

Marcaj de timp	Consimțământul pentru participare: Prin semnarea Ț Vârsta dvs. (scrieți doar cifre):	Genul dvs.:	Nivelul dvs. educațional:
8/27/2024 13:13:48	Da, înțeleg și sunt de acord.	45 feminin	licență
8/28/2024 11:35:33	Da, înțeleg și sunt de acord.	49 masculin	masterat
8/28/2024 11:44:01	Da, înțeleg și sunt de acord.	45 feminin	licență
8/28/2024 11:47:17	Da, înțeleg și sunt de acord.	48 masculin	masterat
8/28/2024 11:56:54	Da, înțeleg și sunt de acord.	47 feminin	masterat
8/28/2024 12:13:14	Da, înțeleg și sunt de acord.	46 masculin	masterat
8/28/2024 12:18:54	Da, înțeleg și sunt de acord.	39 feminin	licență
8/28/2024 12:30:39	Da, înțeleg și sunt de acord.	45 feminin	liceu
8/28/2024 12:34:54	Da, înțeleg și sunt de acord.	52 feminin	masterat
8/28/2024 12:46:43	Da, înțeleg și sunt de acord.	47 feminin	masterat
8/28/2024 13:24:34	Da, înțeleg și sunt de acord.	47 feminin	licență
8/28/2024 18:35:53	Da, înțeleg și sunt de acord.	49 feminin	masterat
8/29/2024 12:02:00	Da, înțeleg și sunt de acord.	54 feminin	masterat
8/29/2024 12:25:12	Da, înțeleg și sunt de acord.	49 feminin	licență
8/29/2024 19:48:24	Da, înțeleg și sunt de acord.	46 masculin	doctorat
9/2/2024 23:47:14	Da, înțeleg și sunt de acord.	49 feminin	masterat
9/3/2024 0:03:03	Da, înțeleg și sunt de acord.	49 feminin	masterat
9/3/2024 11:49:12	Da, înțeleg și sunt de acord.	46 feminin	licență
9/3/2024 18:01:30	Da, înțeleg și sunt de acord.	43 feminin	masterat
9/8/2024 12:42:24	Da, înțeleg și sunt de acord.	48 feminin	licență
9/16/2024 15:34:51	Da, înțeleg și sunt de acord.	37 feminin	masterat
9/16/2024 16:32:22	Da, înțeleg și sunt de acord.	37 feminin	liceu
9/16/2024 16:32:25	Da, înțeleg și sunt de acord.	47 feminin	licență
9/16/2024 16:35:22	Da, înțeleg și sunt de acord.	40 feminin	licență
9/16/2024 16:50:18	Da, înțeleg și sunt de acord.	40 feminin	liceu
9/16/2024 16:56:39	Da, înțeleg și sunt de acord.	46 feminin	liceu

Naționalitatea:	Statutul relațional:	Ocupația:	Venitul mediu lunar al familiei:	Mediul în care locuiți:
română	căsătorit/ă	angajat	deasupra mediei	urban mare (>100.000 locuit
Romana	căsătorit/ă	angajat	mediu	urban mare (>100.000 locuit
Româna	căsătorit/ă	liber profesionist	mediu	urban mare (>100.000 locuit
Romana	căsătorit/ă	pensionat	deasupra mediei	urban mare (>100.000 locuit
Română	părinte singur	angajat	mediu	urban mare (>100.000 locuit
Romana	căsătorit/ă	angajat	mediu	urban mare (>100.000 locuit
Romana	căsătorit/ă	angajat	mediu	urban mare (>100.000 locuit
Romana	căsătorit/ă	angajat	scăzut	urban mare (>100.000 locuit
Română	căsătorit/ă	angajat	deasupra mediei	urban mare (>100.000 locuit
romana	căsătorit/ă	angajat	deasupra mediei	rural
romana	părinte singur	angajat	deasupra mediei	urban mare (>100.000 locuit
română	căsătorit/ă	angajat	mediu	urban mare (>100.000 locuit
romana	căsătorit/ă	angajat	mediu	urban mare (>100.000 locuit
Romana	căsătorit/ă	angajat	mediu	urban mare (>100.000 locuit
Romana	căsătorit/ă	angajat	deasupra mediei	urban mare (>100.000 locuit
romana	căsătorit/ă	liber profesionist	deasupra mediei	urban mare (>100.000 locuit
Romana	căsătorit/ă	angajat	deasupra mediei	urban mare (>100.000 locuit
Romana	într-o relație romantică	liber profesionist	deasupra mediei	urban mare (>100.000 locuit
romana	căsătorit/ă	angajat	mediu	urban mare (>100.000 locuit
Română	părinte singur	angajat	mediu	urban mare (>100.000 locuit
Romana	căsătorit/ă	liber profesionist	deasupra mediei	urban mare (>100.000 locuit
Romana	căsătorit/ă	angajat	mediu	urban mic (<100.000 locuito
Romana	căsătorit/ă	angajat	deasupra mediei	urban mare (>100.000 locuit
Roman	căsătorit/ă	angajat	mediu	urban mare (>100.000 locuit
Romana	căsătorit/ă	angajat	deasupra mediei	urban mare (>100.000 locuit
Romana	căsătorit/ă	angajat	mediu	urban mare (>100.000 locuit

Câți copii aveți? (scrieți doar cifre)	Câți dintre copiii dvs. merg la liceu? (scrieți doar cifre)	Care este vârsta copiilor dvs. care merg la liceu?
2	1	14
2	2	19 17
2	1	15
2	1	18
1	1	16
1	1	17
2	1	17
2	2	18 si 16
2	1	18
2	1	14
1	1	15
2	1	13
2	1	17
2	1	18
1	1	16
1	1	18
1	1	18
3	1	16
2	1	15
2	1	16
1	1	15
1	1	15
2	2	16
1	1	16
2	2	16,17 ani
2	1	18

Care este genul copiilor dvs. care merg la liceu?	Cum percepeți relația pe care o aveți cu copiii dvs. c 1.	V-ați auzit copilul vorbind despre episoade de t
feminin	5	4
M F	4	4
Masculin	5	3
Masculin	4	3
Masculin	4	3
Baiat	4	4
Feminin	4	5
Baieti	5	1
Masculin	5	3
masculin	1	4
masculin	5	2
masculin	5	1
masculin	5	5
Feminin	5	2
Masculin	5	2
masculin	4	4
Masculin	4	5
Feminin	3	3
baiat	4	3
Masculin	5	2
m	3	3
Feminin	5	3
F	5	3
Feminin	5	2
Copii linistiti si cuminti	5	1
Feminin	5	1

2. Credeți că bullying-ul este o problemă la școală? 3. Copilul dvs. a fost victima bullying-ului la școală? 3.1. Dacă da, vă rugăm să descrieți natura și frecvența

2	2	corporalitatea a reprezentat io problema
4	4	Exclus din grup
3	3	Xenofobie
2	1	
1	1	
5	4	O data la 2 saptamani
3	3	Agresivitate verbala
2	1	
1	1	
3	3	legat de fizic, haine, distanta fata de scoala
2	1	
2	1	
1	5	in gimnaziu, umiliri, jigniri, lovit
1	2	S-a intamplat in scoala generala, pentru ca era priet
3	1	
4	2	foarte rar a mentionat bullyingul fata de el
		În scoala generala bullying din partea colegilor (refe
		In scoala generala a avut un episod sever, in care n
3	3	În ceea ce privește bullyingul profesorilor este o pro
		În scoala generala, a avut o profesoara de franceza
		În liceu, in cls a XI-a, a avut un profesor de TIC, cari
2	2	Rar -in generala
3	2	Observatii legate de aspectul fizica, dar nu foarte fre
2	2	Doar din partea anumitor profesori, prin rușinare și i
3	3	Porecle, sicanari, comentarii rautacioase referitoare
3	2	
3	3	Legat de imbracaminte
1	1	
5	1	Nu
1	1	

4. Copilul dvs. a fost martor când un copil a hărțuit ? 5. Ce impact, dacă există, a avut bullying-ul asupra 1. Știți să existe politici și proceduri la școală, per

4 scăderea stimei de sine	Nu
2 -	Da
3 Prefera sa stea retras, refuza sa participe la anumite	Da
3 Nu e cazul lui	Da
2 Minor spre inexistent	Nu sunt sigur/ă
4 Destul de ridicat	Da
2 Personalitate reticenta	Nu sunt sigur/ă
1 Nu a existat	Da
2 N/a	Da
2 izolare, lipsa de motivatie	Nu
3 Nu a aexistat niciun impact	Nu
1 -	Da
4 mare	Nu
2 Nu pot spune ca a fost afectata, fiind vorba mai mult	Nu sunt sigur/ă
2 Nu e cazul	Da
4 asupra sanatatii mintale si performantei academice	Da
3 A avut un impact semnificativ, major, fiind si la varsta	Nu
3 Multă vreme, când avea o nemulțumire, se întorcea	
3 In generala i-a afectat increderea in sunw	Da
3 Cred ca impactul a fost minor pentru ca exista o disj	Da
1 Scăderea performanței, depresie, refuzul de a soci	Nu sunt sigur/ă
4 Impact mic, dar negativ	Nu sunt sigur/ă
4 Nu exista	Nu sunt sigur/ă
1 Stres mare	Nu sunt sigur/ă
1 Nu a existat	Da
1 Nu a avut	Da
1 Niciun impact. Nu a fost martora	Da

7. În opinia dvs., cât de eficient gestionează școlile 8. Dvs. ați raportat vreodată un episod de bullying și 8.1. Dacă da, cât de mulțumit/ă ați fost de răspuns?

	2 Nu	1
	1 Nu	
	2 Da	2
	2 Da	4
	3 Nu	
	2 Da	3
	1 Da	4
	4 Nu	
	4 Nu	5
	3 Nu	
	2 Nu	3
	4 Nu	
	1 Da	1
	2 Nu	
	3 Nu	
	2 Nu	2
	1 Da	1
	3 Nu sunt sigur/ă	4
	3 Da	4
	3 Da	3
	3 Nu	
	1 Nu	
	1 Da	3
	3 Nu	4
	2 Nu	1
	3 Nu	

9. Cât de confortabil se simte copilul dvs. să vă vorb 10. Ați discutat cu copilul strategii de gestionare a bi 11. Ce măsuri credeți că pot lua părinții pentru a aju

5	5	comunicare deschisă cu copilul, cautarea ajutorului
1	5	colaborarea cu școala
5	5	comunicare deschisă cu copilul, educarea copilului c
4	4	comunicare deschisă cu copilul, educarea copilului c
5	3	comunicare deschisă cu copilul, educarea copilului c
4	5	comunicare deschisă cu copilul, educarea copilului c
5	5	comunicare deschisă cu copilul, educarea copilului c
4	4	comunicare deschisă cu copilul, educarea copilului c
5	5	comunicare deschisă cu copilul, educarea copilului c
2	3	comunicare deschisă cu copilul, educarea copilului c
3	4	comunicare deschisă cu copilul, educarea copilului c
5	3	comunicare deschisă cu copilul, educarea copilului c
1	5	comunicare deschisă cu copilul, educarea copilului c
5	2	comunicare deschisă cu copilul, educarea copilului c
3	4	comunicare deschisă cu copilul, educarea copilului c
4	4	comunicare deschisă cu copilul, educarea copilului c
3	4	comunicare deschisă cu copilul, educarea copilului c
3	5	comunicare deschisă cu copilul, educarea copilului c
5	5	comunicare deschisă cu copilul, educarea copilului c
5	4	comunicare deschisă cu copilul, educarea copilului c
4	4	comunicare deschisă cu copilul, educarea copilului c
5	5	comunicare deschisă cu copilul, educarea copilului c
3	4	comunicare deschisă cu copilul, educarea copilului c
4	2	comunicare deschisă cu copilul, educarea copilului c
5	5	comunicare deschisă cu copilul, educarea copilului c
5	3	comunicare deschisă cu copilul, educarea copilului c

11.1.Vă rugăm să scrieți aici alte măsuri pe care le puteți lua 12. Ce tip de resurse sau suport credeți că ar fi utile 12.1.Vă rugăm să scrieți aici alte resurse de care aveți nevoie

discuții libere	Materiale/resurse scrise despre bullying	sprijin din partea cadrelor didactice
-	Sprijin din partea școlii	-

Despre bullying, colaborarea cu școala, cautarea ajutorului legal, Sprijin din partea școlii

Conștientizarea urmărilor prin lecții deschise la clasă: Curs educațional față în față, Programe de învățare socială și emoțională pentru copii, Instrumente de măsurare a bullyingului, Despre bullying, colaborarea cu școala, modelarea unui comportament responsabil

Despre bullying, colaborarea cu școala, modelarea unui comportament responsabil Curs educațional față în față, Consiliere psihologică, -

Sunt perfect enumerate mai sus Suport legal, Sprijin din partea școlii, Programe de învățare socială și emoțională pentru copii

Despre bullying, colaborarea cu școala, modelarea unui comportament responsabil Suport legal, Sprijin din partea școlii, Programe de învățare socială și emoțională pentru copii

Măsuri de reducere a unor cauze ce pot determina bullying: Curs educațional online, Consiliere psihologică, Suport legal, Sprijin din partea școlii, Programe de învățare socială și emoțională pentru copii

discuții zilnice cu copii și acțiunile în consecință Curs educațional față în față, Consiliere psihologică, x

Despre bullying, modelarea unui comportament responsabil Curs educațional față în față, Programe de învățare socială și emoțională pentru copii

- Curs educațional online, Consiliere psihologică, Sprijin din partea școlii, Programe de învățare socială și emoțională pentru copii

sesizări la Minister și TV- inspectoratele și școala generală Curs educațional față în față, Materiale/resurse scrise despre bullying, avertismente și exmatriculare școlară pentru cazurile de bullying

Să fie ei însuși un bun exemplu în acest sens Curs educațional față în față, Sprijin din partea școlii, Grupuri de suport pentru părinți

Despre bullying, colaborarea cu școala, cautarea ajutorului legal, Sprijin din partea școlii, Programe de învățare socială și emoțională pentru copii

propria educație, eventual implicarea în programe de prevenție Curs educațional online, Materiale/resurse scrise despre bullying, Sprijin din partea școlii, Programe de învățare socială și emoțională pentru copii

Solicitarea unor programe în școli, care să se realizeze Curs educațional față în față, Consiliere psihologică, Suport legal, Sprijin din partea școlii, Programe de învățare socială și emoțională pentru copii

Educația lor a părinților Curs educațional față în față, Curs educațional online, Traininguri, grupuri de suport,

Participarea împreună cu copilul la ateliere pe această temă Curs educațional față în față, Sprijin din partea școlii, Programe de învățare socială și emoțională pentru copii

Tratarea cu blândețe în orice situație, a oricărei părți Curs educațional față în față, Consiliere psihologică, Programe de dezvoltare personală pentru profesori

Despre bullying, colaborarea cu școala, modelarea unui comportament responsabil Curs educațional online, Materiale/resurse scrise despre bullying, Consiliere psihologică, Suport legal, Sprijin din partea școlii

Despre bullying, colaborarea cu școala Suport legal, Sprijin din partea școlii

Despre bullying Sprijin din partea școlii

Despre bullying, colaborarea cu școala, modelarea unui comportament responsabil Curs educațional față în față, Materiale/resurse scrise despre bullying, Sprijin din partea școlii, Programe de învățare socială și emoțională pentru copii

Comunicarea Materiale/resurse scrise despre bullying, Consiliere psihologică, Sprijin din partea școlii

Despre bullying, colaborarea cu școala, modelarea unui comportament responsabil Consiliere psihologică, Suport legal, Sprijin din partea școlii

13. Ați mai participat înainte la ateliere sau cursuri c 13.1. Dacă da, la câte cursuri de formare ați particip 14. Cât de interesat ați fi de ateliere de lucru sau de

Da	5	4
Nu		3
Nu		1
Da	2	2
Nu		3
Nu sunt sigur/ă		5
Nu		5
Nu sunt sigur/ă		3
Da	2	5
Nu	0	4
Nu		3
Da	1	3
Nu		5
Nu		2
Nu		4
Nu	0	4
Nu		5
Nu	0	5
Da	2	5
Nu		3
Nu		5
Nu		3
Nu		1
Nu		4
Nu	0	4
Nu		1

15. Ce subiecte specifice credeți că ar trebui să înc 15.1.Vă rugăm să scrieți aici și alte subiecte care vă 16. Ce măsuri credeți că ar trebui luate de școală p

Ce este (cyber)bullying, Recunoașterea semnelor (c nu știu	Să promoveze educația privind diversitatea și incluz
Drepturi legale și politici școlare privind bullying-ul -	Să pună în aplicare o politică de toleranță zero pent
Ce este (cyber)bullying, Recunoașterea semnelor (c Nu e cazul	Să pună în aplicare o politică de toleranță zero pent
Ce este (cyber)bullying, Recunoașterea semnelor (c Nu e cazul	Să pună în aplicare o politică de toleranță zero penti
Recunoașterea semnelor (cyber)bullying, Strategii c N/A	Să pună în aplicare o politică de toleranță zero penti
Ce este (cyber)bullying, Recunoașterea semnelor (c -	Să pună în aplicare o politică de toleranță zero pent
Recunoașterea semnelor (cyber)bullying, Cum să rî -	Să pună în aplicare o politică de toleranță zero pent
Strategii de prevenție, Comunicarea cu propriul cop Sa existe o legătură strânsă între consilierul școlii și	Să pună în aplicare o politică de toleranță zero penti
Ce este (cyber)bullying, Cum să răspunzi la cyber)b X	Să promoveze educația privind diversitatea și incluz
Ce este (cyber)bullying, Recunoașterea semnelor (c x	Să pună în aplicare o politică de toleranță zero penti
Recunoașterea semnelor (cyber)bullying, Cum să rî Statistici privind bullying-ul în România	Să creeze o cultură școlară pozitivă, Să monitorizez
Ce este (cyber)bullying, Recunoașterea semnelor (c -	Să pună în aplicare o politică de toleranță zero pent
Strategii de prevenție, Comunicarea cu propriul copil cursuri pt elevi despre bullying si cum pot fi cei vino	Să pună în aplicare o politică de toleranță zero pent
Ce este (cyber)bullying, Recunoașterea semnelor (c Consecințele pe termen lung ale bullying-ului	Să pună în aplicare o politică de toleranță zero penti
Ce este (cyber)bullying, Recunoașterea semnelor (c Nu e cazul	Să pună în aplicare o politică de toleranță zero pent
Comunicarea cu propriul copil, Dezvoltarea empatiei semnalarea anonimă a bullyingului în școli	Să promoveze educația privind diversitatea și incluz

Recunoașterea semnelor (cyber)bullying, Cum să rî Bullyingul, umilirea practicate de către unele cadre c Să pună în aplicare o politică de toleranță zero penti

Strategii de prevenție, Comunicarea cu propriul copil	Strategii de prevenție, dezvoltarea copiilor emotion	Să pună în aplicare o politică de toleranță zero pent
Cum să răspunzi la cyber)bullying, Strategii de prev	Crearea unui mediu școlar incluziv	Să pună în aplicare o politică de toleranță zero penti
Ce este (cyber)bullying, Recunoașterea semnelor (c Raportul victimă/agresor, înțelegerea termenilor și n		Să creeze o cultură școlară pozitivă, Să monitorizez
Ce este (cyber)bullying, Recunoașterea semnelor (c -		Să pună în aplicare o politică de toleranță zero penti
Cum să răspunzi la cyber)bullying, Strategii de prev	Siguranță în școli	Să pună în aplicare o politică de toleranță zero penti
Comunicarea cu propriul copil	Nu sunt altele	Să pună în aplicare o politică de toleranță zero penti
Strategii de prevenție, Dezvoltarea empatiei și a abili	Nu am	Să pună în aplicare o politică de toleranță zero penti
Ce este (cyber)bullying, Recunoașterea semnelor (c Comunicare		Să ofere consiliere pentru elevi, Să dezvolte prograr
Comunicarea cu propriul copil	Nu sunt interesată	Să ofere consiliere pentru elevi

Q3. Cercetările indică faptul că aproximativ 1 din 6 c Q4. Copiii care sunt hărțuiți nu acționează niciodată Q5. Excluderea nedreaptă deliberată este o formă d

Adevărat	Adevărat	Adevărat
Adevărat	Fals	Adevărat
Adevărat	Adevărat	Fals
Adevărat	Fals	Adevărat
Adevărat	Adevărat	Adevărat
Adevărat	Adevărat	Adevărat
Adevărat	Fals	Adevărat
Adevărat	Adevărat	Adevărat
Adevărat	Adevărat	Adevărat
Fals	Adevărat	Adevărat
Adevărat	Adevărat	Adevărat
Adevărat	Adevărat	Adevărat
Adevărat	Adevărat	Adevărat
Adevărat	Adevărat	Fals
Adevărat	Fals	Adevărat
Fals	Adevărat	Adevărat
Adevărat	Adevărat	Adevărat
Adevărat	Fals	Adevărat
Adevărat	Fals	Adevărat
Fals	Fals	Adevărat
Adevărat	Adevărat	Adevărat
Adevărat	Adevărat	Adevărat
Adevărat	Adevărat	Adevărat
Fals	Adevărat	Fals
Fals	Fals	Adevărat

Q6. De obicei, bullying-ul are loc atunci când nimeni nu este prezent			Q7. De obicei, martorii vorbesc când văd că se întâmplă			Q8. Influența directă a profesorilor asupra comportamentului		
Adevărat			Adevărat			Adevărat		
Fals			Fals			Fals		
Fals			Adevărat			Adevărat		
Fals			Fals			Adevărat		
Adevărat			Adevărat			Adevărat		
Fals			Fals			Adevărat		
Fals			Adevărat			Adevărat		
Adevărat			Fals			Adevărat		
Adevărat			Fals			Fals		
Fals			Fals			Fals		
Adevărat			Fals			Adevărat		
Fals			Fals			Adevărat		
Fals			Adevărat			Adevărat		
Fals			Fals			Fals		
Fals			Fals			Adevărat		
Fals			Fals			Fals		
Fals			Fals			Adevărat		
Fals			Fals			Fals		
Fals			Fals			Adevărat		
Fals			Fals			Fals		
Fals			Fals			Fals		
Fals			Adevărat			Adevărat		
Fals			Adevărat			Adevărat		
Fals			Fals			Adevărat		
Fals			Adevărat			Fals		

Q9. Băieții au tendința de a intimida mai mult decât Q10. Victimizarea (a fi agresat/hărțuit) la școală tind Q11. Prevalența bullying-ului în școală este aproxim

Adevărat	Adevărat	Adevărat
Adevărat	Adevărat	Adevărat
Adevărat	Adevărat	Fals
Adevărat	Fals	Fals
Adevărat	Adevărat	Adevărat
Adevărat	Fals	Fals
Fals	Fals	Fals
Adevărat	Adevărat	Adevărat
Adevărat	Adevărat	Adevărat
Fals	Adevărat	Fals
Adevărat	Fals	Fals
Fals	Fals	Fals
Adevărat	Fals	Fals
Adevărat	Fals	Fals
Adevărat	Fals	Adevărat
Fals	Fals	Fals
Adevărat	Adevărat	Fals
Fals	Fals	Adevărat
Adevărat	Fals	Fals
Fals	Fals	Fals
Adevărat	Adevărat	Fals
Adevărat	Adevărat	Adevărat
Fals	Adevărat	Fals
Adevărat	Adevărat	Fals
Fals	Fals	Fals
Fals	Fals	Fals

Q12. Atunci când copiii părăsesc școala primară și i Q13. Copiii cu o stimă de sine ridicată sunt mai puși Q14. În zilele noastre, cea mai mare parte a bullying

Adevărat	Adevărat	Adevărat
Fals	Adevărat	Adevărat
Fals	Fals	Fals
Fals	Fals	Fals
Fals	Fals	Fals
Fals	Fals	Fals
Fals	Adevărat	Adevărat
Fals	Adevărat	Adevărat
Fals	Fals	Adevărat
Fals	Fals	Fals
Fals	Fals	Adevărat
Fals	Adevărat	Fals
Fals	Fals	Fals
Fals	Fals	Fals
Fals	Adevărat	Fals
Fals	Adevărat	Adevărat
Fals	Adevărat	Adevărat
Adevărat	Adevărat	Fals
Fals	Adevărat	Adevărat
Fals	Adevărat	Fals
Fals	Adevărat	Adevărat
Fals	Fals	Fals
Fals	Adevărat	Fals
Fals	Fals	Adevărat
Fals	Fals	Fals
Fals	Fals	Fals

Q15. Copiii care sunt hărțuiți cibernetic sunt, de cele Q16. Copiii ar trebui să fie învățați să șteargă orice i Q17. Bullying-ul a fost uneori definit ca dorința de a

Adevărat	Adevărat	Adevărat
Adevărat	Adevărat	Adevărat
Adevărat	Adevărat	Adevărat
Fals	Fals	Adevărat
Adevărat	Fals	Adevărat
Adevărat	Fals	Adevărat
Adevărat	Fals	Adevărat
Adevărat	Adevărat	Adevărat
Adevărat	Adevărat	Adevărat
Adevărat	Adevărat	Adevărat
Adevărat	Adevărat	Adevărat
Adevărat	Adevărat	Adevărat
Fals	Fals	Adevărat
Adevărat	Fals	Adevărat
Fals	Adevărat	Adevărat
Adevărat	Fals	Adevărat
Adevărat	Adevărat	Adevărat
Adevărat	Fals	Adevărat
Adevărat	Fals	Adevărat
Adevărat	Fals	Adevărat
Adevărat	Fals	Adevărat
Fals	Adevărat	Adevărat
Adevărat	Adevărat	Adevărat
Adevărat	Adevărat	Adevărat
Adevărat	Fals	Fals

Q18. Copiii identificați ca fiind victime repetate ale b Q19. Școlarii au tendința de a intimidă/hărțui mai m Q20. Bullying-ul la școală este un factor care prezic

Adevărat	Adevărat	Adevărat
Adevărat	Adevărat	Adevărat
Adevărat	Adevărat	Fals
Adevărat	Adevărat	Adevărat
Adevărat	Adevărat	Adevărat
Adevărat	Fals	Adevărat
Adevărat	Adevărat	Adevărat
Adevărat	Adevărat	Adevărat
Adevărat	Fals	Adevărat
Adevărat	Adevărat	Adevărat
Adevărat	Adevărat	Adevărat
Adevărat	Fals	Adevărat
Adevărat	Adevărat	Adevărat
Adevărat	Adevărat	Fals
Adevărat	Fals	Adevărat
Fals	Adevărat	Adevărat
Adevărat	Adevărat	Adevărat
Adevărat	Fals	Adevărat
Adevărat	Fals	Adevărat
Adevărat	Fals	Adevărat
Adevărat	Adevărat	Adevărat
Adevărat	Adevărat	Adevărat
Fals	Adevărat	Fals
Adevărat	Adevărat	Adevărat
Fals	Fals	Adevărat
Adevărat	Fals	Adevărat

Q21. Bullying-ul este o infracțiune prevăzută și pedes Q22. Școlile nu au obligații legale în ceea ce privește Q23. Atașamentul nesigur față de un îngrijitor în copil

Adevărat	Adevărat	Adevărat
Adevărat	Fals	Fals
Adevărat	Fals	Fals
Fals	Fals	Fals
Adevărat	Fals	Fals
Adevărat	Fals	Fals
Adevărat	Fals	Adevărat
Fals	Adevărat	Adevărat
Adevărat	Fals	Adevărat
Adevărat	Adevărat	Adevărat
Fals	Fals	Adevărat
Adevărat	Fals	Fals
Fals	Adevărat	Fals
Fals	Fals	Adevărat
Fals	Adevărat	Fals
Fals	Fals	Fals

Adevărat	Fals	Fals
Adevărat	Fals	Adevărat
Adevărat	Fals	Adevărat
Adevărat	Fals	Fals
Fals	Fals	Adevărat
Fals	Fals	Adevărat
Fals	Fals	Fals
Adevărat	Fals	Adevărat
Fals	Adevărat	Fals
Fals	Adevărat	Fals

Q24. Factorii genetici pot influența dacă un copil va Q25. O protecție parentală puternică nu crește riscu Q26. Părinții copiilor care sunt hărțuiți ar trebui să re

[illegible]

Q30. Uneori, colegii de sprijin sunt instruiți să fie me Q31. Cel mai eficient mod de a opri un caz de bullyi Q32. Unii copii renunță la bullying atunci când conșt

Adevărat	Adevărat	Adevărat
Adevărat	Adevărat	Fals
Fals	Adevărat	Adevărat
Adevărat	Fals	Adevărat
Fals	Adevărat	Adevărat
Fals	Adevărat	Fals
Adevărat	Fals	Fals
Fals	Adevărat	Fals
Adevărat	Fals	Adevărat
Adevărat	Fals	Adevărat
Fals	Fals	Adevărat
Fals	Adevărat	Fals
Fals	Adevărat	Adevărat
Fals	Fals	Adevărat
Adevărat	Fals	Adevărat
Fals	Fals	Adevărat
Adevărat	Fals	Adevărat
Fals	Fals	Adevărat
Fals	Fals	Adevărat
Fals	Fals	Adevărat
Fals	Adevărat	Adevărat
Fals	Adevărat	Fals
Fals	Adevărat	Fals
Adevărat	Fals	Adevărat
Adevărat	Adevărat	Fals
Adevărat	Fals	Adevărat

Q33. Potrivit profesorilor, intervențiile lor în incidente Q34. Practicile restaurative urmăresc să inducă rem Q35. Metoda grupului de sprijin presupune o întâlnire

Adevărat	Adevărat	Adevărat
Adevărat	Fals	Fals
Adevărat	Adevărat	Adevărat
Adevărat	Fals	Fals
Adevărat	Adevărat	Adevărat
Fals	Fals	Fals
Fals	Fals	Adevărat
Adevărat	Adevărat	Adevărat
Adevărat	Adevărat	Adevărat
Adevărat	Adevărat	Adevărat
Adevărat	Adevărat	Fals
Adevărat	Adevărat	Adevărat
Fals	Fals	Fals
Adevărat	Fals	Fals
Adevărat	Fals	Adevărat
Fals	Adevărat	Fals
Fals	Fals	Fals
Adevărat	Adevărat	Fals
Fals	Fals	Adevărat
Adevărat	Adevărat	Adevărat
Adevărat	Fals	Adevărat
Fals	Adevărat	Adevărat
Fals	Fals	Fals
Fals	Adevărat	Adevărat
Adevărat	Fals	Fals
Fals	Fals	Fals

Q36. Sprijinul comportamental pozitiv utilizează în n Q37. Metoda îngrijorării împărtășite este considerat Q38. Pentru ca medierea să aibă loc, cei implicați a

Adevărat	Adevărat	Adevărat
Adevărat	Fals	Adevărat
Adevărat	Fals	Adevărat
Fals	Fals	Adevărat
Fals	Fals	Adevărat
Adevărat	Adevărat	Fals
Adevărat	Fals	Adevărat
Adevărat	Fals	Fals
Adevărat	Fals	Adevărat
Adevărat	Adevărat	Fals
Adevărat	Fals	Adevărat
Adevărat	Fals	Adevărat
Adevărat	Fals	Fals
Adevărat	Fals	Fals
Adevărat	Adevărat	Fals
Adevărat	Fals	Adevărat
Adevărat	Adevărat	Adevărat
Adevărat	Fals	Adevărat
Adevărat	Fals	Adevărat
Adevărat	Fals	Adevărat
Adevărat	Fals	Fals
Adevărat	Fals	Fals
Adevărat	Adevărat	Adevărat
Adevărat	Fals	Fals
Adevărat	Adevărat	Fals

Q39. Formarea abilităților sociale a fost folosită pe: Q40. Există un consens asupra faptului că școlile ar 1. Bullying-ul sporește stima de sine a elevilor (r).

[illegible]

2.Bullying-ul ajută la formarea caracterului unui elev 3. Bullying-ul nu este o parte firească a maturizării. 4.Bullying-ul îi ajută pe elevi să facă față stresului (r

2	2	2
1	5	1
1	4	1
1	1	1
1	4	2
1	5	1
1	5	1
1	1	1
1	5	1
4	5	2
1	1	1
1	1	1
1	5	1
1	5	1
1	5	1
1	4	1
1	5	1
1	3	1
5	4	4
1	5	1
1	5	3
5	5	1
1	5	1
1	1	1
1	1	1
1	5	1

5. Pe agresori nu-i interesează cum se simt victimele 6. O dată bătăuș/agresor, întotdeauna bătăuș/agresor 7. Bătăușilor le place să-i supere pe ceilalți.

2	2	2
1	3	5
5	5	4
5	3	3
5	3	4
5	5	4
1	1	3
1	5	5
4	3	3
5	3	5
5	1	4
5	3	5
5	5	5
5	3	5
5	3	4
3	1	2
3	2	4
3	1	3
5	2	4
3	1	3
3	4	5
5	5	5
5	3	3
1	4	5
5	5	5
3	3	3

8.Ar trebui să încercăm să-i ajutăm pe bătauși/agreșorii care sunt victimele bullyingului?	9.Bătaușilor le lipsește autodisciplina.	10.Mă înfurie atunci când copiii sunt victimele bullyingului?
2	2	2
1	5	5
2	5	5
2	2	1
3	5	5
4	5	4
5	3	4
4	5	5
4	4	4
5	5	5
4	4	4
3	5	4
1	5	5
3	5	5
4	4	5
4	4	2
5	4	5
5	3	3
5	5	4
3	3	5
4	4	5
1	4	5
3	3	3
5	5	5
5	5	5
3	3	3

11.Elevii care sunt hărțuiți ar trebui să se ocupe sing 12.Victimele bullying-ului merită de obicei tot ceea c 13.Victimele ar trebui să fie ajutate de adulți.

[illegible]

14. Victimele ar trebui să se apere singure mai mult. 1. Folosesc zilnic social media. 2. Am aflat despre cyberbullying de la știrile de la ra

2	3 Da
1	5 Da
3	5 Da
1	5 Da
4	5 Nu
2	5 Nu
1	4 Da
2	3 Da
2	4 Da
3	4 Da
2	3 Da
1	5 Nu
1	1 Da
3	2 Nu
2	5 Da
2	3 Nu
1	4 Nu
1	5 Nu
1	1 Nu
1	3 Nu
2	5 Da
1	4 Nu
3	5 Nu
1	4 Da
5	5 Da
1	3 Da

3. Școala copilului meu m-a informat cu privire la cy 4. Am făcut propria mea cercetare sau investigație c 5. Atunci când un tânăr este hărțuit cibernetic, cred

Da	Da	Da
Nu	Nu	Da
Nu	Nu	Da
Da	Da	Da
Nu	Nu	Da
Nu	Da	Da
Nu	Da	Da
Da	Nu	Da
Da	Da	Da
Nu	Nu	Nu
Nu	Da	Da
Nu	Da	Da
Da	Da	Da
Nu	Nu	Nu
Da	Da	Da
Nu	Da	Nu
Nu	Nu	Nu
Da	Nu	Da
Nu	Da	Da
Nu	Da	Da
Nu	Da	Da
Nu	Nu	Nu
Nu	Nu	Nu
Da	Da	Da
Da	Nu	Nu
Nu	Nu	Nu

6. Consider că hărțuirea cibernetică (cyberbullying) 7.Consider că este important să monitorizez cum fol 8. Cred că este important să impun restricții în ceea

4	4	4
5	5	5
4	5	5
4	3	3
4	5	4
5	4	4
5	5	5
5	5	5
5	5	4
5	4	4
5	4	4
5	5	5
5	5	5
5	3	3
4	3	2
4	2	1
5	5	5
5	5	4
5	5	5
5	5	5
5	5	4
5	5	5
3	5	5
5	5	5
4	5	1
3	3	2

9. Școlile ar trebui să fie proactive în abordarea hărț 10. Școlile ar trebui să se implice mai mult în comba 11. Părinții ar trebui să fie mai proactivi în abordarea

4	4	4
5	5	5
5	5	5
4	3	4
5	5	5
5	5	5
5	5	5
5	5	5
4	4	5
5	3	5
4	4	4
5	5	5
5	5	5
5	5	5
4	5	5
4	4	4
5	5	5
5	5	5
5	5	5
5	5	4
5	5	5
3	3	3
5	5	5
5	2	5
3	3	3

12. Implicarea părinților în abordarea hărțuirii cibernetice 13. Ar trebui adoptate mai multe legi pentru a preveni 14. Cyberbullying-ul este o problemă la școala copil

4	4	4
5	5	1
5	5	3
4	5	3
5	5	1
5	5	3
5	5	3
5	5	2
5	5	2
3	5	1
4	5	3
5	5	2
5	5	1
5	5	2
4	4	2
4	2	4
5	5	3
4	4	3
5	5	3
5	5	2
4	5	3
5	5	3
3	3	1
5	5	1
5	5	1
3	4	1

15. Hărțuirea cibernetică are loc în timpul școlii.	16. Hărțuirea cibernetică are loc în afara școlii.	17. Hărțuirea cibernetică este o problemă care necesită intervenția autorităților.
4	4	4
1	5	5
3	3	5
3	4	4
1	1	5
3	3	5
3	3	5
3	5	5
1	4	5
1	5	4
3	3	5
1	2	5
3	3	5
2	2	5
3	5	5
2	2	4
3	3	5
3	5	5
4	5	5
3	3	5
3	4	4
2	2	5
1	3	5
1	5	5
3	5	5
1	5	3

18. Cyberbullying-ul este mai dăunător decât bullying-ul 19. Am discutat cu copilul meu despre cyberbullying 20. Este probabil ca copilul meu să vorbească cu m

	4	4	3
	1	4	4
	5	5	5
	2	4	4
	3	5	5
	3	5	4
	3	5	5
	4	5	5
	1	4	5
	3	4	3
	3	3	3
	1	5	5
	1	5	5
	3	1	2
	3	5	5
	2	4	5
	4	5	5
	3	3	3
	3	5	5
	1	5	5
	2	3	4
	1	5	5
	3	3	3
	5	4	5
	4	3	5
	3	5	5

21. Cyberbullying-ul apare mai rar decât bullying-ul 22. Am auzit sau am citit că cyberbullying-ul contribuie

	4	4
	5	3
	3	2
	4	4
	5	1
	3	4
	3	5
	5	5
	4	5
	4	3
	3	5
	3	5
	5	5
	2	3
	3	2
	2	4
	4	5
	3	3
	4	5
	3	5
	3	3
	4	5
	3	3
	4	4
	1	5
	3	5

Marcaj de timp	Consimțământul pentru participare: Prin semnarea Ț Vârsta dvs. (scrieți doar cifre):	Genul dvs.:	Nivelul dvs. educațional:
9/16/2024 17:06:44	Da, înțeleg și sunt de acord.	45 feminin	gimnaziu
9/16/2024 17:12:26	Da, înțeleg și sunt de acord.	52 feminin	masterat
9/16/2024 17:18:44	Da, înțeleg și sunt de acord.	42 feminin	liceu
9/16/2024 17:23:13	Da, înțeleg și sunt de acord.	41 feminin	masterat
9/16/2024 17:33:30	Da, înțeleg și sunt de acord.	46 masculin	liceu
9/16/2024 17:39:25	Da, înțeleg și sunt de acord.	49 masculin	liceu
9/16/2024 17:47:13	Da, înțeleg și sunt de acord.	45 feminin	liceu
9/16/2024 17:48:37	Da, înțeleg și sunt de acord.	42 feminin	licență
9/16/2024 18:00:35	Da, înțeleg și sunt de acord.	51 masculin	masterat
9/16/2024 18:07:49	Da, înțeleg și sunt de acord.	44 feminin	liceu
9/16/2024 18:10:51	Da, înțeleg și sunt de acord.	38 masculin	școala profesională
9/16/2024 18:28:22	Da, înțeleg și sunt de acord.	50 feminin	liceu
9/16/2024 18:39:43	Da, înțeleg și sunt de acord.	49 masculin	liceu
9/16/2024 19:05:36	Da, înțeleg și sunt de acord.	46 feminin	licență
9/16/2024 20:17:16	Da, înțeleg și sunt de acord.	37 feminin	liceu
9/16/2024 20:20:23	Da, înțeleg și sunt de acord.	57 feminin	licență
9/16/2024 20:26:59	Da, înțeleg și sunt de acord.	39 feminin	gimnaziu
9/16/2024 21:21:04	Da, înțeleg și sunt de acord.	50 feminin	liceu
9/16/2024 21:46:50	Da, înțeleg și sunt de acord.	45 feminin	gimnaziu
9/16/2024 22:14:29	Da, înțeleg și sunt de acord.	57 feminin	masterat
9/16/2024 22:14:47	Da, înțeleg și sunt de acord.	52 feminin	masterat
9/16/2024 22:48:39	Da, înțeleg și sunt de acord.	47 feminin	liceu
9/17/2024 8:03:50	Da, înțeleg și sunt de acord.	47 feminin	liceu
9/17/2024 8:38:17	Da, înțeleg și sunt de acord.	46 feminin	masterat
9/17/2024 10:26:08	Da, înțeleg și sunt de acord.	41 feminin	masterat
9/17/2024 10:28:48	Da, înțeleg și sunt de acord.	41 feminin	licență
9/17/2024 10:51:26	Da, înțeleg și sunt de acord.	45 feminin	liceu
9/17/2024 10:54:14	Da, înțeleg și sunt de acord.	42 feminin	liceu

Naționalitatea:	Statutul relațional:	Ocupația:	Venitul mediu lunar al familiei:	Mediul în care locuiți:
romana	căsătorit/ă	angajat	mediu	urban mare (>100.000 locuit
Romana	căsătorit/ă	angajat	deasupra mediei	urban mare (>100.000 locuit
Româna	căsătorit/ă	angajat	mediu	urban mare (>100.000 locuit
Romana	căsătorit/ă	angajat	mediu	rural
Română	căsătorit/ă	angajat	mediu	rural
Română	căsătorit/ă	angajat	mediu	urban mare (>100.000 locuit
Română	părinte singur	angajat	mediu	urban mare (>100.000 locuit
Romana	părinte singur	angajat	deasupra mediei	rural
Romana	căsătorit/ă	liber profesionist	deasupra mediei	urban mare (>100.000 locuit
RO	căsătorit/ă	angajat	mediu	urban mare (>100.000 locuit
Romana	căsătorit/ă	angajat	mediu	rural
Roman	căsătorit/ă	angajat	mediu	urban mare (>100.000 locuit
Română	căsătorit/ă	angajat	mediu	rural
Română	căsătorit/ă	angajat	mediu	urban mare (>100.000 locuit
Română	căsătorit/ă	angajat	mediu	urban mare (>100.000 locuit
Romana	căsătorit/ă	angajat	mediu	urban mare (>100.000 locuit
România	căsătorit/ă	liber profesionist	scăzut	urban mare (>100.000 locuit
Română	căsătorit/ă	angajat	mediu	urban mare (>100.000 locuit
Română	căsătorit/ă	angajat	mediu	rural
Romana	căsătorit/ă	angajat	deasupra mediei	urban mare (>100.000 locuit
Romana	căsătorit/ă	angajat	deasupra mediei	urban mare (>100.000 locuit
ROMANA	căsătorit/ă	angajat	mediu	rural
Română	căsătorit/ă	angajat	mediu	urban mare (>100.000 locuit
Romana	căsătorit/ă	angajat	mediu	urban mare (>100.000 locuit
ROMANA	căsătorit/ă	angajat	mediu	urban mare (>100.000 locuit
Romana	căsătorit/ă	angajat	deasupra mediei	urban mare (>100.000 locuit
romana	căsătorit/ă	angajat	mediu	urban mare (>100.000 locuit
roman	părinte singur	angajat	scăzut	urban mare (>100.000 locuit

Câți copii aveți? (scrieți doar cifre)	Câți dintre copiii dvs. merg la liceu? (scrieți doar cifre)	Care este vârsta copiilor dvs. care merg la liceu?
1	1	18
1	1	19
2	2	17 și 15
1	1	14
2	1	18
1	1	18
1	1	18
2	1	18
2	1	15
1	1	18
4	1	19
3	1	18
2	2	18 și 15
1	1	16
1	1	15
1	1	18
1	1	18
2	1	18
3	2	16, 18
2	1	15
2	1	18
2	1	18
1	1	16
4	2	15 și 17
1	1	16
2	1	15
2	2	15, 19
1	1	15

Care este genul copiilor dvs. care merg la liceu?	Cum percepeți relația pe care o aveți cu copiii dvs. c 1.	V-ați auzit copilul vorbind despre episoade de t
masculin	5	1
Feminin	4	1
Feminin si masculin	5	2
Masculin	5	2
M	5	1
Masculin	5	1
Masculin	5	1
Masculin	5	1
Masculin	5	1
F	5	1
Feminin	5	1
Masculin	5	1
Feminin și Masculin	5	2
Masculin	5	2
Feminin	5	2
Masculin	5	1
Linistit	5	1
Masculin	5	1
Băiat si fată	3	3
Masculin	5	2
Masculin	5	2
MASCULIN	5	1
Baiat	5	3
Masculin	5	4
MASCULIN	5	2
Masculin	5	3
M, F	5	3
sportiv	5	2

2. Credeți că bullying-ul este o problemă la școală? 3. Copilul dvs. a fost victima bullying-ului la școală sau nu? 3.1. Dacă da, vă rugăm să descrieți natura și frecvența

2	1	
1	1	
1	1	
3	1	Nu
1	1	
1	1	Nu
1	1	Nu exista
3	1	
1	1	
1	1	
1	1	nu
2	1	
1	1	
1	1	
1	1	
3	1	Nu a fost
1	1	
2	3	
2	1	
2	1	
1	1	
3	2	Aspectul fizic
2	2	Rar, dar am gestionat
2	1	-
3	4	
1	3	In clasele 1-5 fata mea a fost agresata fizic si psihic
1	1	

4. Copilul dvs. a fost martor când un copil a hărțuit ? 5. Ce impact, dacă există, a avut bullying-ul asupra 1. Știți să existe politici și proceduri la școală, per

1 nu exista	Nu sunt sigur/ă
1 Nu a existat	Nu
1 Nu exista	Nu sunt sigur/ă
1 Îngrijorare	Nu sunt sigur/ă
1 Nu a avut	Da
1 Nu exista	Da
1 Nu exista	Da
1 Nu a avut	Nu sunt sigur/ă
1 Nu a fost cazul pana acum	Da
1 Nu	Nu
1 Nu	Da
1 nu a existat	Nu
1 Nu este cazul	Nu sunt sigur/ă
2 Nu a existat	Da
2 Nici unul	Da
1 Nu a existat	Da
1 Nu este cazul	Nu
1 nu a avut	Da
1 Reduce capacitatea de concentrare, ii oferă stări a	Da
1 Nu exista	Nu sunt sigur/ă
1 Nu este cazul	Da
2 NU A AVUT IMPACT	Da
2 Nu a avut	Da
2 A fost afectat doar pe moment	Da
1 -	Da
3 Major	Nu
3 A avut un impact foarte mare asupra fetei mele, pe Ț	Nu
1 nu a avut	Nu sunt sigur/ă

7. În opinia dvs., cât de eficient gestionează școlile r 8. Dvs. ați raportat vreodată un episod de bullying și 8.1. Dacă da, cât de mulțumit/ă ați fost de răspuns?

	3 Nu	
	4 Nu	
	2 Nu	
	5 Nu	
	4 Nu	5
	4 Nu	
	5 Nu	
	2 Nu	1
	4 Nu	
	5 Nu	
	5 Nu	1
	3 Nu	
	2 Nu	
	3 Nu	1
	1 Nu	1
	3 Nu	5
	1 Nu	3
	2 Nu	
	3 Da	2
	2 Nu	
	3 Nu	
	3 Nu	
	4 Da	5
	2 Nu	
	2 Da	3
	1 Da	1
	3 Nu	

9. Cât de confortabil se simte copilul dvs. să vă vorb. 10. Ați discutat cu copilul strategii de gestionare a bi 11. Ce măsuri credeți că pot lua părinții pentru a aju

3	4	comunicare deschisă cu copilul, educarea copilului c
5	5	comunicare deschisă cu copilul, educarea copilului c
5	5	comunicare deschisă cu copilul, cautarea ajutorului
1	5	comunicare deschisă cu copilul, educarea copilului c
5	4	comunicare deschisă cu copilul
3	5	comunicare deschisă cu copilul, educarea copilului c
2	4	comunicare deschisă cu copilul, educarea copilului c
2	5	comunicare deschisă cu copilul, educarea copilului c
5	5	comunicare deschisă cu copilul, educarea copilului c
5	1	comunicare deschisă cu copilul
5	5	colaborarea cu școala
5	1	comunicare deschisă cu copilul, educarea copilului c
4	3	comunicare deschisă cu copilul, educarea copilului c
4	5	comunicare deschisă cu copilul, educarea copilului c
3	5	comunicare deschisă cu copilul
5	5	comunicare deschisă cu copilul
3	5	comunicare deschisă cu copilul, educarea copilului c
5	3	comunicare deschisă cu copilul, colaborarea cu șco
5	3	comunicare deschisă cu copilul, educarea copilului c
5	3	comunicare deschisă cu copilul, educarea copilului c
5	3	comunicare deschisă cu copilul, educarea copilului c
5	5	comunicare deschisă cu copilul, educarea copilului c
4	4	comunicare deschisă cu copilul, modelarea unui cor
1	4	comunicare deschisă cu copilul, educarea copilului c
4	5	comunicare deschisă cu copilul, educarea copilului c
4	5	comunicare deschisă cu copilul, educarea copilului c
5	5	comunicare deschisă cu copilul, educarea copilului c
5	5	comunicare deschisă cu copilul, educarea copilului c

11.1.Vă rugăm să scrieți aici alte măsuri pe care le	12. Ce tip de resurse sau suport credeți că ar fi utile	12.1.Vă rugăm să scrieți aici alte resurse de care av
despre bullying, colaborarea cu școala, modelarea u	Materiale/resurse scrise despre bullying, Sprijin din partea școlii, Programe de învățare socială și emoțio	
despre bullying, colaborarea cu școala, modelarea u	Curs educațional față în față	
profesional (consilier, psiholog etc.) pentru copil	Consiliere psihologică	
despre bullying, colaborarea cu școala, modelarea u	Materiale/resurse scrise despre bullying, Consiliere psihologică, Suport legal, Sprijin din partea școlii, Pro	
	Consiliere psihologică	
despre bullying, colaborarea cu școala, modelarea u	Curs educațional online, Materiale/resurse scrise despre bullying, Sprijin din partea școlii, Programe de î	
despre bullying, colaborarea cu școala, modelarea u	Suport legal, Sprijin din partea școlii	
Nu am	Curs educațional online, Materiale/resurse scrise de	
despre bullying, colaborarea cu școala, modelarea u	Curs educațional față în față, Materiale/resurse scrise despre bullying, Consiliere psihologică, Suport leg	
	Materiale/resurse scrise despre bullying	
	Sprijin din partea școlii	
Sa comunice mult cu copilul si sai increderea de sin	Curs educațional față în față, Sprijin din partea școli	Cu Dumnezeu
despre bullying, colaborarea cu școala, modelarea u	Curs educațional față în față, Sprijin din partea școlii	
despre bullying, colaborarea cu școala, modelarea u	Curs educațional față în față, Sprijin din partea școlii, Grupuri de suport pentru părinți	
	Curs educațional față în față	
Educația și dialog	Programe de învățare socială și emoțională pentru c	Nu stiu
despre bullying, colaborarea cu școala, modelarea u	Curs educațional față în față, Materiale/resurse scrise despre bullying, Consiliere psihologică, Suport leg	
ala, cautarea ajutorului profesional (consilier, psiholo	Consiliere psihologică, Sprijin din partea școlii, Programe de învățare socială și emoțională pentru copii	
despre bullying, colaborarea cu școala, cautarea ajut	Consiliere psihologică, Sprijin din partea școlii, Grupuri de suport pentru părinți, Instrumente de monitoriz	
despre bullying, colaborarea cu școala, modelarea u	Curs educațional față în față, Materiale/resurse scrise despre bullying, Consiliere psihologică, Suport leg	
Educatia copilului acasa este cea mai importanta.	Curs educațional față în față, Sprijin din partea școlii, Programe de învățare socială și emoțională pentru	
despre bullying, colaborarea cu școala, modelarea u	Materiale/resurse scrise despre bullying, Instrumente de monitorizare a tehnologiei pentru cyberbullying	
Ridicarea stimei de sine, încrederea în propriile pute	Curs educațional față în față, Consiliere psihologică, Sprijin din partea școlii	
despre bullying, colaborarea cu școala, modelarea u	Curs educațional față în față, Consiliere psihologică. Participarea cadrelor didactice la cursuri de specialit	
Din punctul meu de vedere parintii ar trebui invatati	Materiale/resurse scrise despre bullying, Resurse d	--
despre bullying, colaborarea cu școala, modelarea u	Curs educațional față în față, Curs educațional online, Materiale/resurse scrise despre bullying, Consilier	
Personal, mi-am mutat fata la o alta scoala la sfarsit	Suport legal, Sprijin din partea școlii	Disponibilitate din partea conducerii scolii sau a pers
despre bullying, colaborarea cu școala, modelarea u	Curs educațional față în față, Sprijin din partea școlii	

13. Ați mai participat înainte la ateliere sau cursuri c 13.1. Dacă da, la câte cursuri de formare ați particip 14. Cât de interesat ați fi de ateliere de lucru sau de

Nu		2
Nu		5
Nu		3
Nu	0	3
Nu	2	4
Nu		3
Nu		5
Nu	0	5
Nu		4
Nu		1
Nu		1
Nu	0	1
Nu		3
Nu		3
Nu		3
Nu	0	5
Nu		5
Nu		2
Nu		3
Nu		2
Nu		2
Nu		1
Nu sunt sigur/ă		3
Nu		2
Nu		1
Nu		3
Nu		1
Nu		5

15. Ce subiecte specifice credeți că ar trebui să înc 15.1.Vă rugăm să scrieți aici și alte subiecte care vă 16. Ce măsuri credeți că ar trebui luate de școală p

Ce este (cyber)bullying, Recunoașterea semnelor (c nu am	Să pună în aplicare o politică de toleranță zero pent
Recunoașterea semnelor (cyber)bullying, Cum să r Consider ca sunt suficiente	Să pună în aplicare o politică de toleranță zero pent
Cum să răspunzi la cyber)bullying, Crearea unui me Rasismul profesorilor la adresa copilului	Să pună în aplicare o politică de toleranță zero pent
Ce este (cyber)bullying, Recunoașterea semnelor (c Nu am	Să pună în aplicare o politică de toleranță zero pent
Strategii de prevenție Programul	Să stabilească un sistem sigur de raportare a incide
Ce este (cyber)bullying, Recunoașterea semnelor (c Sa nu se m ai permite ținuta vestimentara variată si	Să pună în aplicare o politică de toleranță zero pent
Cum să răspunzi la cyber)bullying, Strategii de prev Siguranta în scoala	Să promoveze educația privind diversitatea și incluz
Ce este (cyber)bullying, Recunoașterea semnelor (c Nu am	Să dezvolte programe de leadership și de sprijin înti
Ce este (cyber)bullying, Recunoașterea semnelor (c Cele de la punctul 15 sunt suficiente.	Să pună în aplicare o politică de toleranță zero pent
Ce este (cyber)bullying A	Să pună în aplicare o politică de toleranță zero pent
Comunicarea cu propriul copil N	Să pună în aplicare o politică de toleranță zero pent
Comunicarea cu propriul copil, Dezvoltarea empatie Oferindu-i multa dragoste copilului si mult timp petre	Să creeze o cultură școlară pozitivă, Să monitorizez
Strategii de prevenție, Comunicarea cu propriul copi !	Să pună în aplicare o politică de toleranță zero pent
Cum să răspunzi la cyber)bullying, Strategii de prev Sunt suficiente acestea	Să pună în aplicare o politică de toleranță zero pent
Strategii de prevenție Nu am	Să pună în aplicare o politică de toleranță zero pent
Strategii de prevenție, Comunicarea cu propriul cop Deocamdată nu	Să promoveze educația privind diversitatea și incluz
Ce este (cyber)bullying, Recunoașterea semnelor (c ..	Să pună în aplicare o politică de toleranță zero pent
Dezvoltarea empatiei și a abilităților sociale la copii .	Să ofere consiliere pentru elevi
Recunoașterea semnelor (cyber)bullying, Comunica Soluții de reducere a bullying-ului	Să pună în aplicare o politică de toleranță zero pent
Ce este (cyber)bullying, Recunoașterea semnelor (c Educația prioritara	Să pună în aplicare o politică de toleranță zero pent
Ce este (cyber)bullying, Cum să răspunzi la cyber)b Ateliere de indrumare profesionala	Să promoveze educația privind diversitatea și incluz
Siguranța pe internet ELEVUL SA FIE IMPORTANT PENTRU CADRELE	Să pună în aplicare o politică de toleranță zero pent
Recunoașterea semnelor (cyber)bullying, Cum să r Despre cât de diferiți sunt ei, copii	Să promoveze educația privind diversitatea și incluz
Recunoașterea semnelor (cyber)bullying, Cum să r Dezvoltarea inteligenței emotionale	Să pună în aplicare o politică de toleranță zero pent
Strategii de prevenție, Comunicarea cu propriul copi --	Să pună în aplicare o politică de toleranță zero pent
Ce este (cyber)bullying, Recunoașterea semnelor (c Instrumente de monitorizare	Să pună în aplicare o politică de toleranță zero pent
Strategii de prevenție, Dezvoltarea empatiei și a abi Reguli si consecinte/"pedepse" eficiente, puse in pr	Să pună în aplicare o politică de toleranță zero pent
Ce este (cyber)bullying, Strategii de prevenție, Com	0 Să promoveze educația privind diversitatea și incluz

16.1. Vă rugăm să scrieți aici alte măsuri pe care le- Q1. Bullying-ul în școli este din ce în ce mai răspândit Q2. Bullying-ul are loc atunci când o persoană sau un grup de persoane este hărțuit, intimidat sau discriminat de către unul sau mai mulți alți copii sau tineri.

ru hărțuire și discriminare, Să promoveze educația p	Adevărat	Adevărat
ru hărțuire și discriminare, Să promoveze educația p	Adevărat	Adevărat
ru hărțuire și discriminare, Să ofere cursuri pentru pe	Adevărat	Adevărat
ru hărțuire și discriminare, Să promoveze educația p	Adevărat	Adevărat
Monitorizare	Adevărat	Adevărat
ru hărțuire și discriminare, Să promoveze educația p	Adevărat	Adevărat
iunea, Să monitorizeze climatul școlar, Să stabileasc	Adevărat	Adevărat
Nu am	Adevărat	Adevărat
ru hărțuire și discriminare, Să promoveze educația p	Adevărat	Adevărat
ru hărțuire și discriminare	Adevărat	Adevărat
ru hărțuire și discriminare	Adevărat	Adevărat
Sa găsească soluții in privința copiilor	Adevărat	Adevărat
ru hărțuire și discriminare, Să creeze o cultură școlară	Adevărat	Adevărat
ru hărțuire și discriminare, Să creeze o cultură școlară	Adevărat	Adevărat
ru hărțuire și discriminare, Să promoveze educația p	Adevărat	Adevărat
Relație cu elev și familia acestuia privind aceste epi	Adevărat	Adevărat
...	Adevărat	Adevărat
	Adevărat	Adevărat
ru hărțuire și discriminare, Să promoveze educația p	Adevărat	Adevărat
ru hărțuire și discriminare, Să promoveze educația p	Adevărat	Adevărat
iunea, Să creeze o cultură școlară pozitivă, Să ofere	Adevărat	Adevărat
ru hărțuire și discriminare, Să creeze o cultură școlară	Adevărat	Adevărat
iunea, Să monitorizeze climatul școlar, Să dezvolte f	Adevărat	Adevărat
ru hărțuire și discriminare, Să promoveze educația p	Adevărat	Adevărat
In momentul de fata scoala noastra a luat toate mas	Adevărat	Adevărat
ru hărțuire și discriminare, Să promoveze educația p	Adevărat	Adevărat
Sa ia in serios aceste incidente si sa le sanctioneze	Adevărat	Adevărat
iunea	Adevărat	Adevărat

Q3. Cercetările indică faptul că aproximativ 1 din 6 c Q4. Copiii care sunt hărțuiți nu acționează niciodată Q5. Excluderea nedreaptă deliberată este o formă d

Adevărat	Adevărat	Adevărat
Adevărat	Adevărat	Adevărat
Adevărat	Adevărat	Adevărat
Adevărat	Adevărat	Fals
Adevărat	Adevărat	Adevărat
Adevărat	Adevărat	Adevărat
Adevărat	Adevărat	Fals
Adevărat	Adevărat	Adevărat
Adevărat	Adevărat	Adevărat
Adevărat	Adevărat	Adevărat
Adevărat	Adevărat	Adevărat
Fals	Adevărat	Fals
Adevărat	Adevărat	Adevărat
Adevărat	Adevărat	Adevărat
Adevărat	Adevărat	Adevărat
Fals	Adevărat	Adevărat
Adevărat	Adevărat	Adevărat
Adevărat	Adevărat	Fals
Adevărat	Fals	Adevărat
Adevărat	Adevărat	Adevărat
Adevărat	Fals	Adevărat
Adevărat	Adevărat	Adevărat
Adevărat	Adevărat	Adevărat
Adevărat	Adevărat	Adevărat
Fals	Fals	Adevărat
Adevărat	Fals	Adevărat
Adevărat	Adevărat	Adevărat
Fals	Adevărat	Adevărat
Adevărat	Adevărat	Adevărat

Q6. De obicei, bullying-ul are loc atunci când nimeni nu este prezent Q7. De obicei, martorii vorbesc când văd că se întâmplă Q8. Influența directă a profesorilor asupra comportamentului

Fals	Fals	Adevărat
Fals	Adevărat	Adevărat
Fals	Fals	Adevărat
Fals	Adevărat	Adevărat
Fals	Adevărat	Adevărat
Adevărat	Adevărat	Adevărat
Adevărat	Fals	Fals
Adevărat	Fals	Adevărat
Fals	Fals	Adevărat
Adevărat	Fals	Adevărat
Fals	Adevărat	Adevărat
Fals	Fals	Adevărat
Fals	Adevărat	Adevărat
Fals	Adevărat	Adevărat
Fals	Fals	Adevărat
Adevărat	Adevărat	Adevărat
Fals	Fals	Adevărat
Fals	Adevărat	Adevărat
Fals	Fals	Adevărat
Fals	Fals	Adevărat
Fals	Fals	Fals
Fals	Fals	Adevărat
Fals	Adevărat	Adevărat
Fals	Fals	Adevărat
Fals	Fals	Adevărat
Adevărat	Fals	Adevărat
Adevărat	Fals	Adevărat

Q9. Băieții au tendința de a intimida mai mult decât Q10. Victimizarea (a fi agresat/hărțuit) la școală tind Q11. Prevalența bullying-ului în școală este aproxim

Fals	Adevărat	Adevărat
Adevărat	Adevărat	Fals
Adevărat	Adevărat	Adevărat
Adevărat	Adevărat	Adevărat
Adevărat	Adevărat	Fals
Adevărat	Adevărat	Adevărat
Fals	Adevărat	Fals
Adevărat	Fals	Adevărat
Adevărat	Adevărat	Adevărat
Fals	Adevărat	Adevărat
Adevărat	Adevărat	Fals
Fals	Adevărat	Fals
Fals	Fals	Fals
Adevărat	Adevărat	Adevărat
Fals	Fals	Fals
Adevărat	Adevărat	Adevărat
Adevărat	Adevărat	Adevărat
Adevărat	Fals	Adevărat
Adevărat	Fals	Adevărat
Fals	Adevărat	Fals
Adevărat	Adevărat	Adevărat
Fals	Fals	Adevărat
Fals	Fals	Adevărat
Fals	Fals	Fals
Adevărat	Adevărat	Fals
Adevărat	Fals	Fals
Fals	Adevărat	Adevărat

Q12. Atunci când copiii părăsesc școala primară și i Q13. Copiii cu o stimă de sine ridicată sunt mai puși Q14. În zilele noastre, cea mai mare parte a bullying

Fals	Fals	Adevărat
Fals	Adevărat	Adevărat
Fals	Fals	Adevărat
Adevărat	Adevărat	Adevărat
Fals	Adevărat	Adevărat
Fals	Adevărat	Adevărat
Fals	Adevărat	Adevărat
Fals	Fals	Adevărat
Fals	Adevărat	Adevărat
Fals	Fals	Fals
Fals	Adevărat	Adevărat
Fals	Adevărat	Adevărat
Fals	Fals	Fals
Fals	Fals	Fals
Fals	Adevărat	Fals
Fals	Adevărat	Adevărat
Fals	Adevărat	Adevărat
Fals	Adevărat	Fals
Fals	Adevărat	Adevărat
Fals	Adevărat	Adevărat
Fals	Fals	Fals
Fals	Adevărat	Adevărat
Fals	Adevărat	Fals
Adevărat	Adevărat	Fals
Fals	Fals	Adevărat
Fals	Adevărat	Fals
Adevărat	Fals	Fals
Fals	Adevărat	Adevărat

Q15. Copiii care sunt hărțuiți cibernetic sunt, de cele Q16. Copiii ar trebui să fie învățați să șteargă orice i Q17. Bullying-ul a fost uneori definit ca dorința de a

Adevărat	Adevărat	Adevărat
Adevărat	Adevărat	Adevărat
Fals	Fals	Adevărat
Adevărat	Fals	Adevărat
Adevărat	Fals	Adevărat
Adevărat	Fals	Adevărat
Adevărat	Fals	Adevărat
Adevărat	Fals	Adevărat
Adevărat	Fals	Adevărat
Adevărat	Adevărat	Adevărat
Adevărat	Adevărat	Adevărat
Adevărat	Fals	Adevărat
Adevărat	Adevărat	Adevărat
Fals	Fals	Adevărat
Adevărat	Fals	Adevărat
Adevărat	Adevărat	Adevărat
Adevărat	Fals	Adevărat
Adevărat	Fals	Adevărat
Adevărat	Adevărat	Adevărat
Adevărat	Adevărat	Adevărat
Adevărat	Fals	Adevărat
Adevărat	Adevărat	Adevărat
Adevărat	Fals	Adevărat
Fals	Adevărat	Adevărat
Adevărat	Adevărat	Adevărat
Adevărat	Fals	Adevărat
Fals	Adevărat	Adevărat
Adevărat	Adevărat	Adevărat

Q18. Copiii identificați ca fiind victime repetate ale b Q19. Școlarii au tendința de a intimida/hărțui mai m Q20. Bullying-ul la școală este un factor care prezic

Adevărat	Adevărat	Adevărat
Adevărat	Fals	Adevărat
Adevărat	Adevărat	Fals
Fals	Adevărat	Adevărat
Adevărat	Adevărat	Adevărat
Adevărat	Fals	Adevărat
Fals	Adevărat	Adevărat
Adevărat	Adevărat	Adevărat
Adevărat	Adevărat	Adevărat
Fals	Adevărat	Adevărat
Adevărat	Adevărat	Adevărat
Adevărat	Adevărat	Adevărat
Adevărat	Adevărat	Adevărat
Adevărat	Fals	Adevărat
Fals	Adevărat	Adevărat
Adevărat	Adevărat	Adevărat
Adevărat	Adevărat	Adevărat
Adevărat	Fals	Adevărat
Adevărat	Adevărat	Fals
Adevărat	Adevărat	Adevărat
Adevărat	Adevărat	Adevărat
Adevărat	Adevărat	Adevărat
Adevărat	Adevărat	Fals
Adevărat	Fals	Adevărat
Adevărat	Fals	Fals
Fals	Adevărat	Adevărat
Adevărat	Adevărat	Adevărat
Adevărat	Fals	Adevărat
Adevărat	Fals	Fals

Q21. Bullying-ul este o infracțiune prevăzută și pedes Q22. Școlile nu au obligații legale în ceea ce privește Q23. Atașamentul nesigur față de un îngrijitor în cop

Fals	Fals	Fals
Fals	Adevărat	Adevărat
Adevărat	Fals	Fals
Adevărat	Adevărat	Fals
Adevărat	Fals	Fals
Adevărat	Fals	Adevărat
Adevărat	Fals	Adevărat
Fals	Fals	Adevărat
Adevărat	Fals	Adevărat
Fals	Fals	Fals
Adevărat	Fals	Fals
Fals	Fals	Fals
Fals	Fals	Fals
Fals	Fals	Fals
Adevărat	Fals	Adevărat
Adevărat	Fals	Fals
Fals	Fals	Adevărat
Adevărat	Fals	Fals
Adevărat	Fals	Fals
Adevărat	Fals	Adevărat
Adevărat	Fals	Adevărat
Adevărat	Fals	Fals
Fals	Fals	Fals
Adevărat	Fals	Fals
Fals	Fals	Adevărat
Fals	Adevărat	Fals
Adevărat	Adevărat	Adevărat

Q24. Factorii genetici pot influența dacă un copil va Q25. O protecție parentală puternică nu crește riscu Q26. Părinții copiilor care sunt hărțuiți ar trebui să re

Fals	Adevărat	Fals
Adevărat	Fals	Adevărat
Fals	Adevărat	Adevărat
Fals	Fals	Fals
Fals	Adevărat	Fals
Adevărat	Adevărat	Fals
Fals	Fals	Adevărat
Fals	Fals	Adevărat
Fals	Adevărat	Fals
Adevărat	Fals	Adevărat
Adevărat	Adevărat	Adevărat
Fals	Fals	Adevărat
Fals	Fals	Adevărat
Fals	Adevărat	Adevărat
Fals	Adevărat	Adevărat
Adevărat	Adevărat	Fals
Adevărat	Fals	Adevărat
Adevărat	Fals	Adevărat
Fals	Adevărat	Fals
Adevărat	Fals	Fals
Adevărat	Fals	Adevărat
Fals	Adevărat	Adevărat
Fals	Adevărat	Adevărat
Fals	Adevărat	Adevărat
Fals	Adevărat	Adevărat
Fals	Fals	Fals
Fals	Fals	Fals
Fals	Adevărat	Adevărat

Q27. Homofobia este un factor care îi poate determ Q28. Managementul clasei nu are legătură cu bullyi Q29. Copiii sunt mai predispuși să le spună profeso

Adevărat	Fals	Fals
Adevărat	Fals	Fals
Fals	Adevărat	Fals
Adevărat	Adevărat	Fals
Fals	Fals	Fals
Adevărat	Fals	Fals
Adevărat	Fals	Fals
Adevărat	Adevărat	Fals
Adevărat	Fals	Adevărat
Fals	Fals	Fals
Adevărat	Adevărat	Adevărat
Fals	Fals	Adevărat
Adevărat	Adevărat	Fals
Fals	Fals	Adevărat
Fals	Adevărat	Adevărat
Adevărat	Fals	Adevărat
Fals	Fals	Fals
Adevărat	Adevărat	Adevărat
Adevărat	Fals	Adevărat
Adevărat	Adevărat	Fals
Adevărat	Fals	Adevărat
Adevărat	Adevărat	Fals
Adevărat	Fals	Fals
Fals	Fals	Fals
Adevărat	Fals	Adevărat
Adevărat	Fals	Fals
Adevărat	Fals	Fals
Fals	Adevărat	Fals

Q30. Uneori, colegii de sprijin sunt instruiți să fie me Q31. Cel mai eficient mod de a opri un caz de bullyi Q32. Unii copii renunță la bullying atunci când conșt

Fals	Fals	Adevărat
Adevărat	Adevărat	Adevărat
Fals	Fals	Adevărat
Adevărat	Adevărat	Fals
Adevărat	Adevărat	Adevărat
Adevărat	Adevărat	Adevărat
Adevărat	Adevărat	Adevărat
Adevărat	Fals	Adevărat
Adevărat	Fals	Adevărat
Adevărat	Fals	Fals
Adevărat	Adevărat	Adevărat
Adevărat	Fals	Fals
Adevărat	Adevărat	Adevărat
Adevărat	Fals	Adevărat
Adevărat	Adevărat	Adevărat
Adevărat	Adevărat	Adevărat
Fals	Adevărat	Adevărat
Adevărat	Adevărat	Adevărat
Adevărat	Adevărat	Adevărat
Adevărat	Fals	Adevărat
Adevărat	Adevărat	Fals
Adevărat	Adevărat	Adevărat
Adevărat	Fals	Adevărat
Fals	Fals	Adevărat
Adevărat	Adevărat	Adevărat
Fals	Adevărat	Fals
Adevărat	Adevărat	Fals
Fals	Adevărat	Adevărat

Q33. Potrivit profesorilor, intervențiile lor în incidente Q34. Practicile restaurative urmăresc să inducă rem Q35. Metoda grupului de sprijin presupune o întâlnire

Adevărat	Fals	Adevărat
Adevărat	Adevărat	Adevărat
Fals	Adevărat	Fals
Adevărat	Adevărat	Adevărat
Adevărat	Adevărat	Fals
Adevărat	Adevărat	Adevărat
Adevărat	Fals	Adevărat
Fals	Fals	Adevărat
Adevărat	Adevărat	Adevărat
Adevărat	Fals	Fals
Adevărat	Adevărat	Adevărat
Fals	Fals	Fals
Adevărat	Adevărat	Adevărat
Fals	Fals	Fals
Adevărat	Adevărat	Adevărat
Adevărat	Adevărat	Adevărat
Adevărat	Fals	Adevărat
Adevărat	Adevărat	Adevărat
Adevărat	Adevărat	Adevărat
Adevărat	Adevărat	Adevărat
Adevărat	Adevărat	Adevărat
Adevărat	Adevărat	Adevărat
Adevărat	Adevărat	Adevărat
Fals	Adevărat	Adevărat
Adevărat	Adevărat	Adevărat
Adevărat	Adevărat	Adevărat
Adevărat	Adevărat	Adevărat
Fals	Fals	Adevărat

Q36. Sprijinul comportamental pozitiv utilizează în n Q37. Metoda îngrijorării împărtășite este considerat: Q38. Pentru ca medierea să aibă loc, cei implicați a

Fals	Adevărat	Adevărat
Adevărat	Fals	Adevărat
Adevărat	Adevărat	Fals
Adevărat	Adevărat	Adevărat
Adevărat	Adevărat	Fals
Adevărat	Fals	Adevărat
Adevărat	Fals	Fals
Fals	Adevărat	Adevărat
Adevărat	Adevărat	Fals
Adevărat	Adevărat	Fals
Fals	Adevărat	Fals
Adevărat	Adevărat	Adevărat
Adevărat	Fals	Fals
Adevărat	Fals	Adevărat
Adevărat	Adevărat	Fals
Adevărat	Adevărat	Adevărat
Fals	Adevărat	Adevărat
Adevărat	Adevărat	Fals
Adevărat	Fals	Adevărat
Adevărat	Adevărat	Adevărat
Adevărat	Fals	Adevărat
Adevărat	Fals	Adevărat
Adevărat	Fals	Fals
Adevărat	Adevărat	Fals
Adevărat	Adevărat	Adevărat
Adevărat	Adevărat	Adevărat

Q39. Formarea abilităților sociale a fost folosită pentru Q40. Există un consens asupra faptului că școlile ar 1. Bullying-ul sporește stima de sine a elevilor (r).

Adevărat	Adevărat	5
Adevărat	Adevărat	1
Adevărat	Adevărat	5
Adevărat	Adevărat	1
Adevărat	Adevărat	1
Adevărat	Adevărat	1
Adevărat	Adevărat	5
Adevărat	Adevărat	5
Adevărat	Adevărat	1
Adevărat	Adevărat	3
Adevărat	Adevărat	5
Adevărat	Adevărat	5
Adevărat	Adevărat	1
Adevărat	Adevărat	4
Adevărat	Adevărat	1
Adevărat	Adevărat	1
Fals	Fals	1
Adevărat	Adevărat	5
Adevărat	Adevărat	2
Adevărat	Adevărat	1
Adevărat	Adevărat	3
Adevărat	Adevărat	1
Adevărat	Adevărat	2
Adevărat	Adevărat	1
Adevărat	Adevărat	1
Adevărat	Fals	1
Adevărat	Adevărat	1
Adevărat	Adevărat	5

2.Bullying-ul ajută la formarea caracterului unui elev 3. Bullying-ul nu este o parte firească a maturizării. 4.Bullying-ul îi ajută pe elevi să facă față stresului (r

3	1	1
3	1	1
4	5	1
1	1	1
1	5	1
1	1	1
5	1	1
5	5	1
1	1	1
1	5	1
1	5	3
1	1	1
1	5	1
3	1	1
1	1	1
1	5	1
1	5	5
5	3	3
1	5	1
1	5	5
3	1	1
1	5	1
3	5	1
1	1	1
1	5	1
1	5	1
1	5	1
1	1	1

5.Pe agresori nu-i interesează cum se simt victimele 6. O dată bătăuș/agresor, întotdeauna bătăuș/agres 7.Bătăușilor le place să-i supere pe ceilalți.

4	3	5
5	3	3
5	3	5
5	3	5
5	1	5
5	3	5
5	4	5
5	5	5
5	1	2
5	5	5
5	4	5
5	5	5
1	4	4
3	3	3
5	3	5
5	3	3
5	3	5
5	5	5
5	1	5
5	2	4
4	2	4
5	3	5
3	3	3
4	2	2
5	5	5
5	3	5
5	3	3
5	5	5

8.Ar trebui să încercăm să-i ajutăm pe bătauși/agreșori?	9.Bătaușilor le lipsește autodisciplina.	10.Mă înfurie atunci când copiii sunt victimele bullying-ului
4	5	4
3	5	5
5	5	5
3	5	5
5	5	5
4	5	5
5	5	5
5	5	3
5	2	3
5	5	5
3	5	5
5	5	5
4	5	5
4	4	5
3	5	5
3	3	5
5	5	5
3	3	3
3	5	5
5	5	5
5	4	5
5	5	5
5	3	4
5	4	3
1	5	5
5	5	5
1	3	5
5	5	5

11.Elevii care sunt hărțuiți ar trebui să se ocupe sing 12.Victimele bullying-ului merită de obicei tot ceea c 13.Victimele ar trebui să fie ajutate de adulți.

[illegible]

14.Victimele ar trebui să se apere singure mai mult. 1.Folosesc zilnic social media. 2. Am aflat despre cyberbullying de la știrile de la ra		
	1	3 Nu
	2	3 Da
	1	5 Da
	1	5 Da
	2	3 Nu
	1	5 Da
	1	4 Da
	1	5 Nu
	3	3 Da
	1	3 Da
	3	3 Da
	5	5 Nu
	3	4 Da
	2	4 Nu
	1	3 Nu
	4	4 Da
	1	5 Nu
	3	3 Da
	3	3 Da
	2	4 Da
	3	4 Da
	1	5 Da
	3	4 Da
	1	3 Nu
	1	3 Nu
	3	2 Da
	5	5 Nu
	1	5 Da

3. Școala copilului meu m-a informat cu privire la cy 4. Am făcut propria mea cercetare sau investigație c 5. Atunci când un tânăr este hărțuit cibernetic, cred

Da	Nu	Da
Da	Da	Da
Da	Nu	Nu
Da	Nu	Da
Da	Da	Da
Da	Da	Da
Da	Nu	Da
Da	Da	Da
Da	Nu	Da
Da	Nu	Da
Nu	Da	Da
Da	Nu	Da
Nu	Nu	Da
Nu	Nu	Da
Nu	Da	Da
Da	Nu	Da
Da	Nu	Da
Da	Nu	Da
Da	Da	Da
Nu	Nu	Da
Da	Nu	Da
Nu	Da	Da
Da	Nu	Da
Da	Da	Da
Da	Nu	Da
Nu	Nu	Da
Nu	Da	Da
Da	Nu	Da

6. Consider că hărțuirea cibernetică (cyberbullying) 7.Consider că este important să monitorizez cum fol 8. Cred că este important să impun restricții în ceea

5	5	5
5	5	3
4	5	3
5	5	5
4	4	3
5	5	5
5	4	4
5	5	5
5	5	5
5	5	3
5	2	2
5	5	5
5	5	5
4	4	4
3	5	4
5	5	5
5	5	5
3	3	3
5	3	3
5	5	5
5	5	4
1	5	5
4	5	4
3	5	5
5	5	5
5	5	5
3	5	3
4	5	3

9. Școlile ar trebui să fie proactive în abordarea hărț 10. Școlile ar trebui să se implice mai mult în comba 11. Părinții ar trebui să fie mai proactivi în abordarea

5	5	5
3	4	5
3	3	5
1	1	5
4	4	4
5	5	5
3	5	5
5	5	5
5	5	5
3	5	5
4	4	3
5	5	5
5	5	5
3	3	5
5	4	5
5	5	5
5	5	5
3	3	3
3	4	5
5	5	5
4	4	4
5	5	5
4	4	5
5	3	4
5	5	5
5	5	5
5	5	5
3	5	4

12. Implicarea părinților în abordarea hărțuirii cibernetice 13. Ar trebui adoptate mai multe legi pentru a preveni 14. Cyberbullying-ul este o problemă la școala copil

5	5	2
4	5	1
5	5	1
5	5	1
5	5	1
4	5	1
5	5	1
5	5	3
5	5	3
5	5	1
3	5	3
5	5	1
5	5	1
5	5	2
5	5	1
5	5	1
5	5	3
3	3	3
5	5	3
5	5	2
5	5	2
5	5	3
4	4	3
5	5	2
5	5	1
5	5	3
3	5	3
5	4	1

15. Hărțuirea cibernetică are loc în timpul școlii.	16. Hărțuirea cibernetică are loc în afara școlii.	17. Hărțuirea cibernetică este o problemă care necesită
3	3	5
1	5	5
1	3	5
1	5	5
3	3	5
1	4	5
3	3	4
2	3	5
3	3	5
2	5	5
3	5	3
5	1	5
1	5	5
2	2	3
3	4	5
3	3	5
3	3	5
3	3	3
3	5	5
3	4	5
4	3	4
3	3	5
3	3	4
2	2	5
3	3	5
1	5	5
3	3	5
1	2	4

18. Cyberbullying-ul este mai dăunător decât bullying-ul 19. Am discutat cu copilul meu despre cyberbullying 20. Este probabil ca copilul meu să vorbească cu m

5	4	4
3	5	5
3	5	5
1	5	5
5	3	4
3	5	5
1	4	5
5	5	5
3	5	5
5	5	5
5	3	3
5	1	3
4	5	5
3	4	4
4	3	4
4	5	5
5	5	5
3	3	3
3	3	3
4	4	5
4	3	4
3	5	5
4	4	4
2	5	5
3	5	5
2	3	4
4	5	5
3	3	3

21. Cyberbullying-ul apare mai rar decât bullying-ul 22. Am auzit sau am citit că cyberbullying-ul contribuie

	2	5
	5	3
	5	5
	1	5
	3	4
	3	5
	3	3
	3	5
	3	3
	3	5
	3	4
	5	4
	2	5
	4	2
	3	4
	3	2
	3	5
	3	3
	3	3
	1	4
	4	3
	3	5
	3	4
	3	4
	2	3
	3	3
	4	5
	3	3

Marcaj de timp	Consimțământul pentru participare: Prin semnarea : Vârsta dvs. (scrieți doar cifre):	Genul dvs.:	Nivelul dvs. educațional:
9/17/2024 10:58:40	Da, înțeleg și sunt de acord.	47 feminin	licență
9/17/2024 12:08:11	Da, înțeleg și sunt de acord.	40 feminin	licență
9/17/2024 12:22:32	Da, înțeleg și sunt de acord.	43 feminin	masterat
9/17/2024 12:30:49	Da, înțeleg și sunt de acord.	49 feminin	licență
9/17/2024 12:37:18	Da, înțeleg și sunt de acord.	53 feminin	liceu
9/17/2024 12:39:23	Da, înțeleg și sunt de acord.	37 feminin	liceu
9/17/2024 15:32:40	Da, înțeleg și sunt de acord.	45 feminin	licență
9/17/2024 15:54:52	Da, înțeleg și sunt de acord.	43 feminin	licență
9/17/2024 21:18:48	Da, înțeleg și sunt de acord.	44 feminin	masterat
9/18/2024 9:10:40	Da, înțeleg și sunt de acord.	46 feminin	masterat

Naționalitatea:	Statutul relațional:	Ocupația:	Venitul mediu lunar al familiei:	Mediul în care locuiți:
Română	căsătorit/ă	angajat	mediu	urban mare (>100.000 locuit
Română	părinte singur	angajat	mediu	urban mare (>100.000 locuit
romana	căsătorit/ă	liber profesionist	deasupra mediei	urban mare (>100.000 locuit
Româna	căsătorit/ă	liber profesionist	mediu	urban mic (<100.000 locuitor
Romana	căsătorit/ă	șomer	mediu	urban mare (>100.000 locuit
Romana	căsătorit/ă	angajat	mediu	urban mare (>100.000 locuit
Romana	căsătorit/ă	angajat	mediu	urban mare (>100.000 locuit
Română	căsătorit/ă	liber profesionist	mediu	urban mic (<100.000 locuitor
Română	căsătorit/ă	angajat	deasupra mediei	urban mare (>100.000 locuit
Româna	căsătorit/ă	angajat	mediu	urban mic (<100.000 locuitor

Câți copii aveți? (scrieți doar cifre)	Câți dintre copiii dvs. merg la liceu? (scrieți doar cifr	Care este vârsta copiilor dvs. care merg la liceu?
1	1	16
1	1	16
2	1	16
1	1	16
2	1	16
2	1	16
1	1	16
2	2	15,17
2	1	15
2	1	14

Care este genul copiilor dvs. care merg la liceu?	Cum percepeți relația pe care o aveți cu copiii dvs. c 1.	V-ați auzit copilul vorbind despre episoade de t
Masculin	5	5
Masculin	4	4
masculin	5	2
Masculin	5	1
Masculin	4	5
Feminin	4	1
Masculin	5	1
Fată,băiat	5	5
Masculin	5	3
Timid	5	5

2. Credeți că bullying-ul este o problemă la școală? 3. Copilul dvs. a fost victima bullying-ului la școală sau nu? 3.1. Dacă da, vă rugăm să descrieți natura și frecvența bullying-ului.

3	2	
3	3	Este batjocorit datorită înălțimii și în trecut a fost și el agresor.
1	1	
1	1	
5	3	Agresivitate verbală
1	1	
1	1	
5	5	Fată a fost lovită de nenumărate ori de colegii ei.
2	1	
3	1	

4. Copilul dvs. a fost martor când un copil a hărțuit : 5. Ce impact, dacă există, a avut bullying-ul asupra 1. Știți să existe politici și proceduri la școală, per

3	Anxietate, teamă.	Da
3	În acea perioadă nu dorea să meargă la școală.	Da
2	comportament introvertit	Da
1	Nu exista	Nu sunt sigur/ă
4	A devenit închis	Da
1	Nu	Da
1	Nu exista	Da
5	Copilul a rămas cu traume psihice care cu greu se ȳ	Nu
1	-	Da
2	Frica	Nu

7. În opinia dvs., cât de eficient gestionează școlile r 8. Dvs. ați raportat vreodată un episod de bullying și 8.1. Dacă da, cât de mulțumit/ă ați fost de răspuns?

	4 Nu	
	3 Da	4
	5 Nu	
	3 Nu	
	1 Da	1
	3 Nu	
	5 Nu	
	1 Da	1
	5 Nu	
	1 Da	1

9. Cât de confortabil se simte copilul dvs. să vă vorb 10. Ați discutat cu copilul strategii de gestionare a bi 11. Ce măsuri credeți că pot lua părinții pentru a aju

1	5	comunicare deschisă cu copilul, educarea copilului c
3	5	comunicare deschisă cu copilul, educarea copilului c
4	4	comunicare deschisă cu copilul, educarea copilului c
1	1	comunicare deschisă cu copilul, educarea copilului c
4	4	pledarea pentru prevenția bullying-ului
3	5	comunicare deschisă cu copilul, educarea copilului c
5	3	comunicare deschisă cu copilul, educarea copilului c
4	5	comunicare deschisă cu copilul, educarea copilului c
5	5	comunicare deschisă cu copilul, educarea copilului c
3	5	comunicare deschisă cu copilul, educarea copilului c

11.1.Vă rugăm să scrieți aici alte măsuri pe care le ț 12. Ce tip de resurse sau suport credeți că ar fi utile 12.1.Vă rugăm să scrieți aici alte resurse de care av

despre bullying, colaborarea cu școala, modelarea u Curs educațional față în față, Curs educațional onlin Excursii și petreceri comune, părinți-elevi-profesori.(

O relație strânsă cu copilul, atenție asupra vieții lui s Curs educațional față în față, Consiliere psihologică. Comunicarea față în față

despre bullying, colaborarea cu școala, modelarea u Programe de învățare socială și emoțională pentru copii, Grupuri de suport pentru părinți

despre bullying, colaborarea cu școala, modelarea u Consiliere psihologică, Sprijin din partea școlii

Exemplul personal Grupuri de suport pentru părinți

despre bullying, colaborarea cu școala, modelarea u Curs educațional față în față, Materiale/resurse scrise despre bullying, Suport legal, Sprijin din partea șc

despre bullying, colaborarea cu școala Sprijin din partea școlii

Cei 7 ani de acasă Curs educațional față în față, Curs educațional online, Materiale/resurse scrise despre bullying, Consilier

- Curs educațional față în față, Consiliere psihologică

Discutii Curs educațional online, Suport legal, Sprijin din partea școlii

13. Ați mai participat înainte la ateliere sau cursuri c 13.1. Dacă da, la câte cursuri de formare ați particip 14. Cât de interesat ați fi de ateliere de lucru sau de

Nu		5
Nu		5
Nu		4
Nu		1
Nu		1
Nu		5
Nu		3
Nu		4
Nu		3
Nu		3

15. Ce subiecte specifice credeți că ar trebui să încorporeze? 15.1.Vă rugăm să scrieți aici și alte subiecte care vă interesează. 16. Ce măsuri credeți că ar trebui luate de școală pentru a preveni bullyingul?

Ce este (cyber)bullying, Recunoașterea semnelor (cyber)bullying	Revenirea la purtarea uniformei școlare. Uniforma școlară este un element important al identității școlare și economice și sociale dintre elevi.	Să pună în aplicare o politică de toleranță zero pentru bullying.
Ce este (cyber)bullying, Recunoașterea semnelor (cyber)bullying	Încrederea în sine, respect pentru ceilalți - respect pentru propriul corp și pentru alții	Să pună în aplicare o politică de toleranță zero pentru bullying.
Cum să răspunzi la cyber)bullying, Comunicarea cu părinții	Îmbunătățirea comunicării dintre elevi și profesori	Să promoveze educația privind diversitatea și incluziunea.
Strategii de prevenție, Comunicarea cu propriul copil	Comunicare mai bună între profesori și părinți	Să monitorizeze climatul școlar, Să ofere consiliere psihologică.
Ce este (cyber)bullying, Recunoașterea semnelor (cyber)bullying	Agresivitatea cadrelor didactice, începând cu școala	Să creeze o cultură școlară pozitivă, Să monitorizeze comportamentul cadrelor didactice.
Ce este (cyber)bullying	.	Să pună în aplicare o politică de toleranță zero pentru bullying.
Comunicarea cu propriul copil	-	Să creeze o cultură școlară pozitivă, Să monitorizeze comportamentul cadrelor didactice.
Recunoașterea semnelor (cyber)bullying, Cum să răspunzi la cyber)bullying	Siguranța în școli	Să pună în aplicare o politică de toleranță zero pentru bullying.
Recunoașterea semnelor (cyber)bullying, Cum să răspunzi la cyber)bullying	-	Să pună în aplicare o politică de toleranță zero pentru bullying.
Recunoașterea semnelor (cyber)bullying, Cum să răspunzi la cyber)bullying	Soluții	Să pună în aplicare o politică de toleranță zero pentru bullying.

16.1. Vă rugăm să scrieți aici alte măsuri pe care le- Q1. Bullying-ul în școli este din ce în ce mai răspândit Q2. Bullying-ul are loc atunci când o persoană sau un grup de persoane este hărțuit, intimidat sau discriminat de către un alt individ sau un grup de persoane.

Introducerea testelor antidrog în școli (testarea elevilor)	Adevărat	Adevărat
Introducerea testelor antidrog în școli (testarea profesorilor)	Adevărat	Adevărat
Introducerea testelor antidrog în școli (testarea părinților)	Adevărat	Fals
Comunicare mai bună cu părinții	Adevărat	Adevărat
Să promoveze respectul	Adevărat	Adevărat
Introducerea testelor antidrog în școli (testarea elevilor)	Adevărat	Adevărat
Să monitorizeze climatul școlar	Adevărat	Adevărat
Introducerea testelor antidrog în școli (testarea elevilor)	Adevărat	Adevărat
Să creeze o cultură școlară	Adevărat	Adevărat
-	Adevărat	Adevărat
Introducerea testelor antidrog în școli (testarea elevilor)	Adevărat	Adevărat

Q3. Cercetările indică faptul că aproximativ 1 din 6 c Q4. Copiii care sunt hărțuiți nu acționează niciodată Q5. Excluderea nedreaptă deliberată este o formă d

Adevărat	Fals	Adevărat
Adevărat	Adevărat	Adevărat
Adevărat	Adevărat	Adevărat
Adevărat	Adevărat	Adevărat
Adevărat	Fals	Adevărat
Adevărat	Adevărat	Adevărat
Adevărat	Adevărat	Fals
Adevărat	Fals	Adevărat
Adevărat	Fals	Adevărat
Adevărat	Adevărat	Adevărat

Q6. De obicei, bullying-ul are loc atunci când nimeni nu vede Q7. De obicei, martorii vorbesc când văd că se întâmplă Q8. Influența directă a profesorilor asupra comportamentului

Fals	Adevărat	Adevărat
Fals	Fals	Adevărat
Fals	Fals	Fals
Fals	Adevărat	Fals
Fals	Adevărat	Adevărat
Fals	Fals	Adevărat
Fals	Fals	Fals
Adevărat	Fals	Fals
Fals	Fals	Fals
Fals	Fals	Adevărat

Q9. Băieții au tendința de a intimida mai mult decât Q10. Victimizarea (a fi agresat/hărțuit) la școală tind Q11. Prevalența bullying-ului în școală este aproxim

Fals	Fals	Adevărat
Adevărat	Fals	Adevărat
Adevărat	Adevărat	Fals
Adevărat	Fals	Fals
Adevărat	Fals	Fals
Adevărat	Adevărat	Adevărat
Fals	Fals	Adevărat
Adevărat	Adevărat	Adevărat
Fals	Fals	Adevărat
Fals	Fals	Fals

Q12. Atunci când copiii părăsesc școala primară și i Q13. Copiii cu o stimă de sine ridicată sunt mai puții Q14. În zilele noastre, cea mai mare parte a bullying

Fals	Fals	Adevărat
Adevărat	Adevărat	Adevărat
Fals	Fals	Fals
Fals	Fals	Fals
Fals	Adevărat	Fals
Fals	Fals	Adevărat
Fals	Adevărat	Adevărat
Fals	Fals	Fals
Fals	Fals	Fals
Fals	Fals	Fals

Q15. Copiii care sunt hărțuiți cibernetic sunt, de cele Q16. Copiii ar trebui să fie învățați să șteargă orice i Q17. Bullying-ul a fost uneori definit ca dorința de a

Adevărat	Fals	Adevărat
Adevărat	Fals	Adevărat
Adevărat	Fals	Adevărat
Fals	Fals	Adevărat
Fals	Adevărat	Adevărat
Adevărat	Adevărat	Adevărat
Fals	Adevărat	Adevărat
Adevărat	Adevărat	Adevărat
Fals	Fals	Adevărat
Adevărat	Adevărat	Adevărat

Q18. Copiii identificați ca fiind victime repetate ale b Q19. Școlarii au tendința de a intimida/hărțui mai m Q20. Bullying-ul la școală este un factor care prezic

Adevărat	Adevărat	Adevărat
Adevărat	Fals	Adevărat
Adevărat	Adevărat	Adevărat
Fals	Adevărat	Adevărat
Fals	Fals	Fals
Adevărat	Adevărat	Adevărat
Adevărat	Fals	Fals
Adevărat	Adevărat	Adevărat
Fals	Fals	Adevărat
Adevărat	Adevărat	Fals

Q21. Bullying-ul este o infracțiune prevăzută și pedes Q22. Școlile nu au obligații legale în ceea ce privește Q23. Atașamentul nesigur față de un îngrijitor în cop

Adevărat	Fals	Fals
Adevărat	Fals	Adevărat
Fals	Fals	Fals
Adevărat	Fals	Fals
Adevărat	Adevărat	Fals
Adevărat	Fals	Fals
Fals	Fals	Fals
Fals	Adevărat	Adevărat
Adevărat	Fals	Fals
Fals	Fals	Fals

Q24. Factorii genetici pot influența dacă un copil va Q25. O protecție parentală puternică nu crește riscu Q26. Părinții copiilor care sunt hărțuiți ar trebui să re

Fals	Adevărat	Adevărat
Adevărat	Fals	Fals
Fals	Adevărat	Fals
Fals	Fals	Adevărat
Fals	Adevărat	Adevărat
Fals	Adevărat	Fals
Fals	Adevărat	Adevărat
Fals	Fals	Fals
Adevărat	Adevărat	Adevărat
Fals	Fals	Fals

Q27. Homofobia este un factor care îi poate determ Q28. Managementul clasei nu are legătură cu bullyi Q29. Copiii sunt mai predispuși să le spună profeso

Adevărat	Fals	Fals
Adevărat	Fals	Fals
Adevărat	Fals	Fals
Adevărat	Adevărat	Fals
Adevărat	Fals	Fals
Fals	Fals	Adevărat
Adevărat	Adevărat	Adevărat
Adevărat	Fals	Fals
Fals	Fals	Adevărat
Adevărat	Fals	Adevărat

Q30. Uneori, colegii de sprijin sunt instruiți să fie me Q31. Cel mai eficient mod de a opri un caz de bullyi Q32. Unii copii renunță la bullying atunci când conșt

Adevărat	Adevărat	Adevărat
Adevărat	Fals	Adevărat
Fals	Fals	Adevărat
Fals	Fals	Adevărat
Fals	Fals	Adevărat
Adevărat	Adevărat	Adevărat
Adevărat	Adevărat	Adevărat
Fals	Adevărat	Fals
Adevărat	Fals	Adevărat
Fals	Fals	Adevărat

Q33. Potrivit profesorilor, intervențiile lor în incidente Q34. Practicile restaurative urmăresc să inducă rem Q35. Metoda grupului de sprijin presupune o întâlnire

Adevărat	Adevărat	Adevărat
Adevărat	Adevărat	Adevărat
Adevărat	Adevărat	Adevărat
Adevărat	Adevărat	Adevărat
Fals	Fals	Fals
Adevărat	Adevărat	Adevărat
Adevărat	Adevărat	Adevărat
Fals	Adevărat	Adevărat
Adevărat	Adevărat	Fals
Fals	Adevărat	Adevărat

Q36. Sprijinul comportamental pozitiv utilizează în n Q37. Metoda îngrijorării împărtășite este considerat: Q38. Pentru ca medierea să aibă loc, cei implicați a

Adevărat	Fals	Fals
Adevărat	Fals	Fals
Adevărat	Fals	Adevărat
Adevărat	Adevărat	Fals
Fals	Adevărat	Adevărat
Fals	Fals	Adevărat
Fals	Fals	Fals
Adevărat	Adevărat	Fals
Adevărat	Fals	Adevărat
Adevărat	Fals	Fals

Q39. Formarea abilităților sociale a fost folosită pentru Q40. Există un consens asupra faptului că școlile ar 1. Bullying-ul sporește stima de sine a elevilor (r).

Adevărat	Adevărat	1
Fals	Adevărat	1
Adevărat	Adevărat	1
Adevărat	Adevărat	1
Fals	Fals	1
Adevărat	Adevărat	3
Adevărat	Fals	1
Adevărat	Adevărat	1
Adevărat	Adevărat	1
Adevărat	Adevărat	1

2.Bullying-ul ajută la formarea caracterului unui elev 3. Bullying-ul nu este o parte firească a maturizării. 4.Bullying-ul îi ajută pe elevi să facă față stresului (r

1	5	1
1	5	1
3	5	1
1	5	1
1	5	1
1	1	1
1	1	1
1	5	1
1	4	1
1	1	1

5.Pe agresori nu-i interesează cum se simt victimele 6. O dată bătăuș/agresor, întotdeauna bătăuș/agres 7.Bătăușilor le place să-i supere pe ceilalți.

5	3	5
5	1	5
5	1	5
5	1	5
5	2	2
3	3	5
1	3	3
5	5	5
5	3	4
5	3	5

8.Ar trebui să încercăm să-i ajutăm pe bătauși/agreș 9.Bătaușilor le lipsește autodisciplina.		10.Mă înfurie atunci când copiii sunt victimele bullying	
	1	5	2
	5	3	3
	5	5	3
	5	5	5
	4	5	3
	3	5	5
	3	5	5
	5	5	5
	4	4	5
	3	3	4

11.Elevii care sunt hărțuiți ar trebui să se ocupe sing 12.Victimele bullying-ului merită de obicei tot ceea c 13.Victimele ar trebui să fie ajutate de adulți.

[illegible]

14.Victimele ar trebui să se apere singure mai mult. 1.Folosesc zilnic social media. 2. Am aflat despre cyberbullying de la știrile de la ra		
	1	3 Nu
	1	5 Da
	3	2 Da
	1	5 Nu
	3	4 Da
	1	5 Nu
	1	5 Nu
	3	5 Nu
	1	4 Nu
	1	5 Nu

3. Școala copilului meu m-a informat cu privire la cy 4. Am făcut propria mea cercetare sau investigație c 5. Atunci când un tânăr este hărțuit cibernetic, cred

Da	Da	Nu
Da	Da	Da
Da	Nu	Da
Nu	Nu	Da
Nu	Nu	Da
Da	Da	Da
Nu	Nu	Da
Nu	Nu	Da
Nu	Nu	Da
Nu	Da	Da

6. Consider că hărțuirea cibernetică (cyberbullying) 7. Consider că este important să monitorizez cum fol 8. Cred că este important să impun restricții în ceea

5	5	5
5	5	5
5	5	5
5	5	5
3	5	4
4	4	3
5	5	5
5	5	5
5	5	4
5	5	5

9. Școlile ar trebui să fie proactive în abordarea hărț 10. Școlile ar trebui să se implice mai mult în comba 11. Părinții ar trebui să fie mai proactivi în abordarea

3	3	5
5	5	5
5	5	5
5	5	5
5	4	5
3	3	5
5	5	5
5	5	5
5	4	4
5	5	5

12.Implicarea părinților în abordarea hărțuirii cibernetice 13. Ar trebui adoptate mai multe legi pentru a preveni 14. Cyberbullying-ul este o problemă la școala copil

5	5	2
5	5	2
5	5	1
5	5	1
5	5	3
5	5	1
5	5	1
5	5	3
5	5	3
5	5	1

15. Hărțuirea cibernetică are loc în timpul școlii.	16. Hărțuirea cibernetică are loc în afara școlii.	17. Hărțuirea cibernetică este o problemă care nece
1	5	5
2	5	5
1	5	5
1	5	5
4	4	5
1	3	5
1	3	5
5	5	5
3	3	4
3	5	5

18. Cyberbullying-ul este mai dăunător decât bullying 19. Am discutat cu copilul meu despre cyberbullying 20. Este probabil ca copilul meu să vorbească cu m

5	5	4
3	5	3
1	5	5
5	3	5
3	5	4
5	3	3
5	5	5
3	5	5
3	4	4
1	5	4

21. Cyberbullying-ul apare mai rar decât bullying-ul 22. Am auzit sau am citit că cyberbullying-ul contribuie

4	4
5	5
2	2
1	5
5	5
2	4
3	1
5	5
3	3
3	4