

Marcaj de timp	Zgoda na udział w badaniu: Podpisanie niniejszego	Wiek (wpisz tylko liczby):	Płeć:	Poziom wykształcenia:
5/18/2024 12:56:01	Tak, rozumiem i zgadzam się.		46 kobieta	licencjat
5/18/2024 14:31:21	Tak, rozumiem i zgadzam się.		48 kobieta	magister
5/18/2024 18:02:52	Tak, rozumiem i zgadzam się.		60 kobieta	liceum
5/19/2024 19:39:32	Tak, rozumiem i zgadzam się.		43 kobieta	liceum
5/20/2024 9:01:06	Tak, rozumiem i zgadzam się.		53 kobieta	magister
5/20/2024 9:02:21	Tak, rozumiem i zgadzam się.		43 kobieta	magister
5/20/2024 10:11:44	Tak, rozumiem i zgadzam się.		42 kobieta	licencjat
5/20/2024 10:36:41	Tak, rozumiem i zgadzam się.		37 kobieta	magister
5/20/2024 10:39:04	Tak, rozumiem i zgadzam się.		38 kobieta	licencjat
5/20/2024 10:44:05	Tak, rozumiem i zgadzam się.		45 kobieta	magister
5/20/2024 11:34:13	Tak, rozumiem i zgadzam się.		44 kobieta	magister
5/20/2024 11:49:54	Tak, rozumiem i zgadzam się.		51 kobieta	magister
5/20/2024 12:00:26	Tak, rozumiem i zgadzam się.		46 kobieta	magister
5/20/2024 12:01:11	Tak, rozumiem i zgadzam się.		43 kobieta	magister
5/20/2024 12:10:59	Tak, rozumiem i zgadzam się.		41 kobieta	magister
5/20/2024 13:35:16	Tak, rozumiem i zgadzam się.		45 kobieta	magister
5/20/2024 15:35:33	Tak, rozumiem i zgadzam się.		37 kobieta	liceum
5/20/2024 16:01:10	Tak, rozumiem i zgadzam się.		41 kobieta	licencjat
5/20/2024 17:16:35	Tak, rozumiem i zgadzam się.		45 mężczyzna	magister
5/20/2024 17:48:07	Tak, rozumiem i zgadzam się.		59 mężczyzna	magister
5/20/2024 17:50:21	Tak, rozumiem i zgadzam się.		42 kobieta	liceum
5/20/2024 18:12:07	Tak, rozumiem i zgadzam się.		39 kobieta	liceum
5/20/2024 18:25:29	Tak, rozumiem i zgadzam się.		17 mężczyzna	liceum
5/20/2024 18:44:54	Tak, rozumiem i zgadzam się.		49 kobieta	liceum
5/20/2024 22:08:42	Tak, rozumiem i zgadzam się.		43 kobieta	magister
5/20/2024 22:11:16	Tak, rozumiem i zgadzam się.		43 kobieta	magister
5/20/2024 22:56:17	Tak, rozumiem i zgadzam się.		44 kobieta	magister
5/20/2024 23:15:46	Tak, rozumiem i zgadzam się.		46 kobieta	magister
5/21/2024 0:09:24	Tak, rozumiem i zgadzam się.		36 kobieta	liceum

Narodowość:	Status związku:	Zawód:	Miesięczny dochód rodziny:	Środowisko życia:	Ile masz dzieci? (wpisz tylko liczby)
polska	z partnerem/partnerką	emeryt/rencista	powyżej średniej	wieś	2
Polska	żonaty/zamężna	zatrudniony	średni	małe miasto (<100.000 m	2
Polska	osoba samotnie wychowu	zatrudniony	średni	duże miasto (>100.000 m	3
Polska	żonaty/zamężna	zatrudniony	średni	duże miasto (>100.000 m	1
Polska	żonaty/zamężna	zatrudniony	średni	duże miasto (>100.000 m	2
polska	żonaty/zamężna	zatrudniony	powyżej średniej	duże miasto (>100.000 m	2
Polska	osoba samotnie wychowu	zatrudniony	średni	duże miasto (>100.000 m	1
Polska	osoba samotnie wychowu	zatrudniony	średni	wieś	1
Polska	żonaty/zamężna	zatrudniony	średni	duże miasto (>100.000 m	2
polska	żonaty/zamężna	zatrudniony	powyżej średniej	duże miasto (>100.000 m	2
polska	osoba samotnie wychowu	zatrudniony	średni	duże miasto (>100.000 m	1
polska	żonaty/zamężna	zatrudniony	średni	duże miasto (>100.000 m	1
Polska	żonaty/zamężna	zatrudniony	powyżej średniej	duże miasto (>100.000 m	3
Polska	osoba samotnie wychowu	zatrudniony	średni	duże miasto (>100.000 m	1
Polska	żonaty/zamężna	zatrudniony	średni	duże miasto (>100.000 m	1
polska	żonaty/zamężna	zatrudniony	średni	duże miasto (>100.000 m	2
Polska	żonaty/zamężna	zatrudniony	średni	duże miasto (>100.000 m	2
Polka	żonaty/zamężna	zatrudniony	powyżej średniej	duże miasto (>100.000 m	2
Polska	żonaty/zamężna	zatrudniony	średni	duże miasto (>100.000 m	1
Polska	z partnerem/partnerką	zatrudniony	powyżej średniej	duże miasto (>100.000 m	1
Polska	osoba samotnie wychowu	zatrudniony	niski	duże miasto (>100.000 m	2
Polska	osoba samotnie wychowu	bezrobotny	niski	duże miasto (>100.000 m	1
Polska	żonaty/zamężna	zatrudniony	powyżej średniej	wieś	2
Polska	żonaty/zamężna	zatrudniony	powyżej średniej	duże miasto (>100.000 m	2
Polska	osoba samotnie wychowu	pracownik najemny/wolny	średni	duże miasto (>100.000 m	1
Polska	żonaty/zamężna	zatrudniony	średni	małe miasto (<100.000 m	1
Polska	żonaty/zamężna	zatrudniony	średni	wieś	2
Polska	żonaty/zamężna	pracownik najemny/wolny	powyżej średniej	duże miasto (>100.000 m	1
Polska	z partnerem/partnerką	zatrudniony	średni	małe miasto (<100.000 m	1

Ile Twoich dzieci uczęszcza do szkoły średniej? (wp W jakim wieku są Twoje dzieci uczęszczające do sz Jakiej płci są Twoje dzieci uczęszczające do szkoły

1	14	Żeńska
1	17	Żeńskiej
1	18	kobieta
1	18	Męczyzna
1	17	Męskiej
1	16	męska
1	15	Żeńska
1	15	kobieta
1	15	Chłopiec
2	17	kobieta
1	17	męskiej
1	15	męczyzna
2	14,16	Dziewczyna , chłopak
1	16	córka
1	15	Kobieta
2 17, 14		chłopiec, dziewczyna
1	16	męczyzna
1	16	Męskiej
1	14	dziewczynka
1	16	Kobieta
1	16	Kobieta
1	15	Męska
2 17/19		Kobieta
1	15	Żeńska
1	15	Kobieta
1	16	Dziewczyna
1	17	Kobieta
1	14	Męska
1	16	Żeńska

Jak postrzegasz relacje ze swoimi dziećmi w wieku 1. Czy słyszałeś, aby Twoje dziecko wspominało o 2. Czy uważasz, że znęcanie się jest problemem w

5	1	1
5	4	3
4	1	3
3	2	2
4	2	2
3	5	5
5	2	2
5	2	1
5	1	3
5	2	3
5	1	3
4	4	3
5	3	3
5	1	1
4	3	3
4	2	2
4	5	5
3	3	1
4	1	1
4	1	2
4	1	1
1	5	5
5	1	4
5	3	3
4	2	3
5	1	1
5	1	1
5	3	3
5	1	5

3. Czy Twoje dziecko było kiedykolwiek ofiarą zastrę 3.1. Jeśli tak, opisz charakter i częstotliwość tych inc 4. Czy Twoje dziecko było kiedykolwiek świadkiem z

	1	1
	5 Córka była ofiarą hejtu ze strony kolegów z klasy, w	1
	1	2
	1	2
	3	4
	4	4
	2 Nękanie w szkole podstawowej przez kilka miesięcy	2
	1 nie dotyczy	2
	1	1
	1	2
	1	1
	3	4
	1	2
	2 sporadycznie w ramach utarczek słownych między r	2
	3	2
	4 Agresja słowna, fizyczna	3
	5 syna regularnie skarży się na nękanie i prześladowa	5
	1	3
	1	1
	1 Nie dotyczy	1
	2 Córka była nękana w szkole podstawowej trwało to	1
	5	5
	1	1
	4	3
	2	2
	1	1
	1	2
	4 Nie był zastraszany i nie grożono mu ale był nękany	3
	3	4

5. Jaki wpływ, jeśli w ogóle, miało zastraszanie na z 6. Czy znasz szkolne zasady i procedury postępowe? 7. Jak skutecznie szkoła radzi sobie z przypadkami

-	Tak	5
Depresja i zmiana szkoły	Tak	1
średni	Nie jestem pewien	3
Zastraszane dzieci przechodziły na indywidualne na	Nie	2
Destrukcyjny	Nie	3
obniżenie samopoczucia i samooceny, problemy ps	Tak	3
Była zestresowana	Nie	3
nie dotyczy	Nie jestem pewien	4
Zaden	Nie	1
strach, niepewność, poczucie bezradności	Nie jestem pewien	3
Nie dotyczy	Nie jestem pewien	3
stres przed lekcjami w-f	Nie jestem pewien	3
Duże	Nie jestem pewien	3
poczucie osamotnienia, alienowanie się od rówieśni	Nie jestem pewien	4
Obniżony nastrój emocjonalny, lęk	Nie jestem pewien	3
czasowe wyłączenie z życia społecznego klasy	Nie jestem pewien	3
syn doświadcza stanów depresyjnych i lękowych, w	Nie jestem pewien	1
Nie miało wpływu	Nie jestem pewien	3
Brak zastraszania	Tak	4
Nie dotyczy	Tak	4
Córka była nękana w szkole podstawowej, w tej chw	Nie jestem pewien	4
Nie mam wiedzy	Nie	1
Żaden	Tak	5
.	Nie jestem pewien	2
Nie dostrzegam	Nie	3
Brak	Nie	3
Nie miało	Tak	5
Na naukę nie miało to większego wpływu, ale miało	Nie jestem pewien	2
Niestety wtedy dość mocno sytuacja z rówieśnikami		
Interakcje społeczne	Tak	4

8. Czy kiedykolwiek zgłosiłeś szkole incydent z nęca 8.1. Jeśli tak, w jakim stopniu byłeś zadowolony z re 9. Jak komfortowo czuje się Twoje dziecko rozmawia

Nie		5
Tak	1	5
Nie	3	3
Nie		5
Nie		5
Tak	4	2
Tak	4	5
Nie	3	5
Nie		5
Nie		5
Nie		5
Nie		4
Nie		5
Tak	4	5
Nie		4
Nie	3	4
Tak	3	2
Nie		2
Nie	4	4
Nie		5
Nie		4
Tak	1	1
Nie	2	4
Nie		4
Nie		4
Nie		4
Nie		5
Tak	2	5
Nie		5

10. Czy omawiałeś z dzieckiem strategię radzenia s 11. Jakie środki mogą podjąć rodzice, aby pomóc w 11.1. Prosimy o wpisanie tutaj innych środków, jakie

5 otwarta komunikacja z dzieckiem, edukacja dziecka Dać dziecku poczucie wartości i pewności siebie

5 otwarta komunikacja z dzieckiem, edukacja dziecka Reagowanie na zastraszanie. Łącznie z policją

4 otwarta komunikacja z dzieckiem, współpraca ze sz policja kurator

2 otwarta komunikacja z dzieckiem, edukacja dziecka na temat znęcania się, współpraca ze szkołami, mo

4 otwarta komunikacja z dzieckiem, edukacja dziecka na temat znęcania się, modelowe zachowanie opart

5 opowiadanie się za zapobieganiu zastraszania zgłoszenie na policję

5 edukacja dziecka na temat znęcania się, współpraca: Pomoc prawna

5 otwarta komunikacja z dzieckiem, współpraca ze sz Rozmowa, przede wszystkim rozmowa - informowa

3 otwarta komunikacja z dzieckiem, edukacja dziecka na temat znęcania się, modelowe zachowanie opart

4 otwarta komunikacja z dzieckiem, współpraca ze sz współpraca ze szkołą, wspieranie i rozmowa z dziec

5 otwarta komunikacja z dzieckiem, współpraca ze sz rozmowa z dzieckiem

4 otwarta komunikacja z dzieckiem, szukanie profesjonalnej pomocy dla dziecka, opowiadanie się za zapo

2 otwarta komunikacja z dzieckiem, edukacja dziecka na temat znęcania się, współpraca ze szkołami, szu

5 otwarta komunikacja z dzieckiem, współpraca ze szkołami, modelowe zachowanie oparte na szacunku, :

4 otwarta komunikacja z dzieckiem, edukacja dziecka na temat znęcania się, szukanie profesjonalnej pom

3 otwarta komunikacja z dzieckiem, modelowe zachowanie oparte na szacunku, opowiadanie się za zapo

4 otwarta komunikacja z dzieckiem, współpraca ze szkołami, szukanie profesjonalnej pomocy dla dziecka

4 otwarta komunikacja z dzieckiem, edukacja dziecka na temat znęcania się, współpraca ze szkołami, opc

4 otwarta komunikacja z dzieckiem, edukacja dziecka na temat znęcania się, współpraca ze szkołami, mo

4 otwarta komunikacja z dzieckiem, edukacja dziecka Rozmowa z nauczycielami, obserwacja zachowania

5 otwarta komunikacja z dzieckiem, edukacja dziecka na temat znęcania się, współpraca ze szkołami, mo

5 szukanie profesjonalnej pomocy dla dziecka

5 szukanie profesjonalnej pomocy dla dziecka

4 otwarta komunikacja z dzieckiem, edukacja dziecka na temat znęcania się, współpraca ze szkołami, mo

3 otwarta komunikacja z dzieckiem, edukacja dziecka na temat znęcania się, współpraca ze szkołami, mo

3 otwarta komunikacja z dzieckiem, modelowe zachowanie oparte na szacunku, szukanie profesjonalnej p

5 otwarta komunikacja z dzieckiem, edukacja dziecka na temat znęcania się, współpraca ze szkołami, mo

4 otwarta komunikacja z dzieckiem, edukacja dziecka na temat znęcania się, współpraca ze szkołami, mo

5 otwarta komunikacja z dzieckiem, edukacja dziecka na temat znęcania się, współpraca ze szkołami, szu

12. Jakiego rodzaju zasoby lub wsparcie byłyby Twój 12.1. Wpisz tutaj inne potrzebne zasoby:	13. Czy uczestniczyłeś wcześniej w warsztatach lub
Bezpośrednie szkolenia edukacyjne, Doradztwo psychologiczne, Pomoc prawna, Wsparcie ze stron Nie	
Bezpośrednie szkolenia edukacyjne, Doradztwo psy Przede wszystkim uwierzyć dziecku	Nie
Szkolenia edukacyjne online, Materiały pisemne/zasoby dotyczące nękania, Doradztwo psychologic Nie	
Materiały pisemne/zasoby dotyczące nękania, Doradztwo psychologiczne, Pomoc prawna, Wsparcie Nie	
Bezpośrednie szkolenia edukacyjne, Wsparcie ze strony ResQI	Nie
Pomoc prawna, Wsparcie ze strony szkoły większe możliwości i kompetencje szkoły w zakresie Nie	
Doradztwo psychologiczne, Pomoc prawna, Wsparcie ze strony szkoły, Grupy wsparcia dla rodziców Nie	
Doradztwo psychologiczne, Pomoc prawna, Wsparcie .	Nie
Szkolenia edukacyjne online, Materiały pisemne/zasoby dotyczące nękania, Pomoc prawna, Wsparcie Nie	
Doradztwo psychologiczne, Pomoc prawna, Wsparcie warsztaty dla grup uczniów	Nie
Bezpośrednie szkolenia edukacyjne, Doradztwo psychologiczne, Pomoc prawna, Wsparcie ze strony Nie	
Doradztwo psychologiczne, Wsparcie ze strony szkoły, Narzędzia do monitorowania technologii pod Nie	
Bezpośrednie szkolenia edukacyjne, Wsparcie ze strony szkoły, Programy nauki społecznej i emocjonal Nie	
Szkolenia edukacyjne online, Doradztwo psychologiczne, Pomoc prawna, Wsparcie ze strony szkoły Nie	
Bezpośrednie szkolenia edukacyjne, Doradztwo psychologiczne, Pomoc prawna, Programy nauki są Nie	
Doradztwo psychologiczne, Wsparcie ze strony szkoły, Programy nauki społecznej i emocjonalnej dla Nie	
Doradztwo psychologiczne, Pomoc prawna, Wsparcie ze strony szkoły	Nie
Szkolenia edukacyjne online, Materiały pisemne/zasoby dotyczące nękania, Doradztwo psychologic Nie	
Bezpośrednie szkolenia edukacyjne, Szkolenia edukacyjne online, Materiały pisemne/zasoby dotycz Nie	
Szkolenia edukacyjne online, Wsparcie ze strony szkoły Kontakt z wychowawcą	Nie jestem pewien
Bezpośrednie szkolenia edukacyjne, Szkolenia edukacyjne online, Doradztwo psychologiczne, Wspar Nie	
Doradztwo psychologiczne, Pomoc prawna, Narzędzia do monitorowania technologii pod kątem zas Nie	
Bezpośrednie szkolenia edukacyjne	Nie
Bezpośrednie szkolenia edukacyjne, Doradztwo psychologiczne, Wsparcie ze strony szkoły, Narzęd Nie	
Bezpośrednie szkolenia edukacyjne, Szkolenia edukacyjne online, Materiały pisemne/zasoby dotycz Tak	
Doradztwo psychologiczne, Wsparcie ze strony szkoły	Nie
Bezpośrednie szkolenia edukacyjne, Doradztwo psychologiczne, Pomoc prawna, Wsparcie ze stron Nie	
Doradztwo psychologiczne, Pomoc prawna, Wsparcie ze strony szkoły	Nie
Bezpośrednie szkolenia edukacyjne, Szkolenia edukacyjne online, Doradztwo psychologiczne, Wspar Tak	

13.1. Jeśli tak, w ilu szkoleniach uczestniczyłeś? (w) 14. Jak bardzo byłbyś zainteresowany warsztatami | 15. Jakie konkretne tematy Twoim zdaniem powinny

	3	Czym jest cyberprzemoc, Rozpoznawanie oznaków
	3	Czym jest cyberprzemoc, Rozpoznawanie oznaków
	3	Czym jest cyberprzemoc, Strategie zapobiegawcze,
	2	Czym jest cyberprzemoc, Rozpoznawanie oznaków
	3	Czym jest cyberprzemoc, Rozpoznawanie oznaków
	5	Komunikowanie się z dzieckiem, Tworzenie wspiera
	5	Rozpoznawanie oznaków (cyber)nękania, Reagowa
0	3	Czym jest cyberprzemoc, Komunikowanie się z dzie
	5	Czym jest cyberprzemoc, Rozpoznawanie oznaków
	2	Czym jest cyberprzemoc, Reagowanie na (cyber)nę
	5	Czym jest cyberprzemoc, Rozpoznawanie oznaków
	3	Komunikowanie się z dzieckiem, Budowanie empati
	3	Rozpoznawanie oznaków (cyber)nękania, Strategie
	3	Rozpoznawanie oznaków (cyber)nękania, Reagowa
	4	Czym jest cyberprzemoc, Rozpoznawanie oznaków
	4	Reagowanie na (cyber)nękanie, Budowanie empatii
	3	Rozpoznawanie oznaków (cyber)nękania, Reagowa
	5	Czym jest cyberprzemoc, Rozpoznawanie oznaków
	4	Czym jest cyberprzemoc, Rozpoznawanie oznaków
2	3	Czym jest cyberprzemoc, Rozpoznawanie oznaków
	4	Rozpoznawanie oznaków (cyber)nękania, Reagowa
	5	Czym jest cyberprzemoc, Rozpoznawanie oznaków
0	1	Czym jest cyberprzemoc
	3	Rozpoznawanie oznaków (cyber)nękania, Reagowa
1	3	Czym jest cyberprzemoc, Rozpoznawanie oznaków
	3	Rozpoznawanie oznaków (cyber)nękania, Reagowa
	2	Czym jest cyberprzemoc, Rozpoznawanie oznaków
	3	Rozpoznawanie oznaków (cyber)nękania, Reagowa
2	5	Czym jest cyberprzemoc, Rozpoznawanie oznaków

15.1. Wpisz tutaj inne tematy, które Cię interesują:	16. Jakie działania Twoim zdaniem powinna podjąć	16.1. Wpisz tutaj inne działania, które przychodzą Ci
-	Wdrożenie polityki zerowej tolerancji dla nękania i d -	
Ochrona ofiar nękania	Wdrożenie polityki zerowej tolerancji dla nękania i dyskryminacji., Promowanie edukacji w zakresie różn	
	0 Wdrożenie polityki zerowej tolerancji dla nękania i dyskryminacji., Tworzenie pozytywnej kultury szkoły, M	
Komunikacja nauczyciel a uczeń	Wdrożenie polityki zerowej tolerancji dla nękania i dyskryminacji., Promowanie edukacji w zakresie różn	
-	Promowanie edukacji w zakresie różnorodności i integracji, Tworzenie pozytywnej kultury szkoły, Monitor	
integracja wśród dzieci	Wdrożenie polityki zerowej tolerancji dla nękania i dyskryminacji., Monitorowanie atmosfery w szkole, Us	
Spotkania/szkolenia z policją, prawnikami	Wdrożenie polityki zerowej tolerancji dla nękania i dyskryminacji., Promowanie edukacji w zakresie różn	
.	Wdrożenie polityki zerowej tolerancji dla nękania i dyskryminacji., Promowanie edukacji w zakresie różn	
Zaden	Wdrożenie polityki zerowej tolerancji dla nękania i dyskryminacji., Promowanie edukacji w zakresie różn	
e papierosy wśród młodzieży, konsekwencje zdrowc	Tworzenie pozytywnej kultury szkoły, Monitorowanie atmosfery w szkole, Ustanowienie bezpiecznego sy	
jak wyżej	Wdrożenie polityki zerowej tolerancji dla nękania i dyskryminacji., Promowanie edukacji w zakresie różn	
bezpieczeństwo na podwórku szkolnym	Wdrożenie polityki zerowej tolerancji dla nękania i dyskryminacji., Ustanowienie bezpiecznego systemu z	
Brak	Promowanie edukacji w zakresie różnorodności i integracji, Tworzenie pozytywnej kultury szkoły, Ustano	
wskazane tematy są wyczerpujące	Wdrożenie polityki zerowej tolerancji dla nękania i dyskryminacji., Tworzenie pozytywnej kultury szkoły, M	
Wszystko jest ujęte w poprzednim pytaniu	Wdrożenie polityki zerowej tolerancji dla nękania i dyskryminacji., Promowanie edukacji w zakresie różn	
brak	Wdrożenie polityki zerowej tolerancji dla nękania i dyskryminacji., Promowanie edukacji w zakresie różn	
nękanie- pomoc psychologiczna, prawna, reakcja pl	Wdrożenie polityki zerowej tolerancji dla nękania i dyskryminacji., Promowanie edukacji w zakresie różn	
Nie mam tematów	Wdrożenie polityki zerowej tolerancji dla nękania i dyskryminacji., Promowanie edukacji w zakresie różn	
Brak takich tematów	Wdrożenie polityki zerowej tolerancji dla nękania i dyskryminacji., Promowanie edukacji w zakresie różn	
Skuteczna kontrola Internetu i zapobieganie (cyber)	Wdrożenie polityki zerowej tolerancji dla nękania i d Uświadamianie uczniom problemu mobbingu w szk	
Nie przychodzi mi nic do głowy	Wdrożenie polityki zerowej tolerancji dla nękania i d -	
Nie mam wiedzy	Wdrożenie polityki zerowej tolerancji dla nękania i dyskryminacji., Promowanie edukacji w zakresie różn	
Narkotyki	Wdrożenie polityki zerowej tolerancji dla nękania i dyskryminacji.	
-	Wdrożenie polityki zerowej tolerancji dla nękania i dyskryminacji., Promowanie edukacji w zakresie różn	
Nie wiem	Promowanie edukacji w zakresie różnorodności i integracji, Tworzenie pozytywnej kultury szkoły, Monitor	
Brak	Wdrożenie polityki zerowej tolerancji dla nękania i dyskryminacji., Promowanie edukacji w zakresie różn	
Nie wiem	Wdrożenie polityki zerowej tolerancji dla nękania i dyskryminacji., Promowanie edukacji w zakresie różn	
Brak	Wdrożenie polityki zerowej tolerancji dla nękania i dyskryminacji., Promowanie edukacji w zakresie różn	
Filmiki zilustrowane do zapamiętania procedur	Promowanie edukacji w zakresie różnorodności i integracji, Tworzenie pozytywnej kultury szkoły, Monitor	

Q1. Znęcanie się w szkołach staje się coraz bardziej Q2. Znęcanie się ma miejsce, gdy osoba lub grupa Q3. Badania wskazują, że około 1 dziecko na 6 jest

Prawda	Falsz	Prawda
Prawda	Prawda	Prawda
Prawda	Prawda	Prawda
Prawda	Prawda	Prawda
Prawda	Prawda	Prawda
Prawda	Prawda	Prawda
Prawda	Prawda	Prawda
Prawda	Prawda	Prawda
Prawda	Prawda	Prawda
Prawda	Prawda	Prawda
Prawda	Prawda	Prawda
Prawda	Prawda	Prawda
Prawda	Prawda	Prawda
Prawda	Prawda	Prawda
Prawda	Prawda	Prawda
Prawda	Prawda	Prawda
Prawda	Prawda	Prawda
Prawda	Prawda	Prawda
Prawda	Prawda	Prawda
Prawda	Prawda	Prawda
Prawda	Prawda	Falsz
Prawda	Prawda	Prawda
Prawda	Prawda	Prawda
Prawda	Prawda	Prawda
Prawda	Prawda	Prawda
Prawda	Prawda	Falsz
Prawda	Prawda	Prawda
Prawda	Prawda	Prawda
Prawda	Prawda	Prawda

Q4. Zastraszone dzieci nigdy nie zachowują się pro' Q5. Celowe niesprawiedliwe wykluczenie jest formą Q6. Zazwyczaj znęcanie się ma miejsce, gdy nikt ni

Falsz	Prawda	Falsz
Prawda	Prawda	Falsz
Prawda	Prawda	Falsz
Falsz	Prawda	Falsz
Falsz	Prawda	Falsz
Falsz	Prawda	Falsz
Prawda	Prawda	Falsz
Prawda	Prawda	Prawda
Prawda	Prawda	Falsz
Falsz	Prawda	Falsz
Prawda	Prawda	Prawda
Falsz	Prawda	Prawda
Falsz	Prawda	Falsz
Prawda	Prawda	Falsz
Falsz	Falsz	Prawda
Falsz	Prawda	Falsz
Falsz	Prawda	Prawda
Prawda	Prawda	Prawda
Falsz	Prawda	Falsz
Prawda	Prawda	Prawda
Falsz	Prawda	Prawda
Prawda	Prawda	Prawda
Falsz	Prawda	Prawda
Prawda	Prawda	Prawda
Falsz	Prawda	Prawda
Prawda	Prawda	Prawda
Falsz	Prawda	Falsz
Prawda	Prawda	Falsz
Prawda	Prawda	Prawda
Falsz	Falsz	Prawda
Prawda	Prawda	Prawda

Q7. Osoby postronne zwykle zabierają głos, gdy wir Q8. Bezpośredni wpływ nauczycieli na zachowanie Q9. Chłopcy znęcają się bardziej niż dziewczęta, zw

Falsz	Prawda	Falsz
Falsz	Falsz	Falsz
Falsz	Falsz	Falsz
Falsz	Falsz	Falsz
Falsz	Prawda	Falsz
Falsz	Falsz	Falsz
Falsz	Falsz	Falsz
Falsz	Falsz	Falsz
Falsz	Falsz	Falsz
Falsz	Falsz	Falsz
Falsz	Prawda	Falsz
Falsz	Prawda	Falsz
Falsz	Falsz	Falsz
Falsz	Falsz	Prawda
Falsz	Falsz	Falsz
Falsz	Prawda	Falsz
Falsz	Falsz	Prawda
Falsz	Prawda	Falsz
Falsz	Prawda	Falsz
Prawda	Prawda	Prawda
Falsz	Prawda	Falsz
Falsz	Falsz	Falsz
Prawda	Prawda	Falsz
Falsz	Falsz	Falsz
Falsz	Falsz	Falsz
Falsz	Falsz	Falsz
Falsz	Falsz	Falsz
Falsz	Prawda	Falsz
Prawda	Prawda	Prawda

Q10. Wiktyimizacja (prześladowanie) w szkole wzra: Q11. Częstość występowania zastraszania w szkole Q12. Kiedy dzieci opuszczają szkołę podstawową i

Falsz	Falsz	Falsz
Falsz	Prawda	Falsz
Prawda	Falsz	Falsz
Prawda	Falsz	Falsz
Falsz	Prawda	Falsz
Prawda	Falsz	Falsz
Prawda	Falsz	Falsz
Prawda	Falsz	Falsz
Prawda	Falsz	Falsz
Falsz	Falsz	Falsz
Falsz	Falsz	Falsz
Falsz	Falsz	Falsz
Prawda	Falsz	Falsz
Prawda	Prawda	Falsz
Falsz	Falsz	Falsz
Falsz	Falsz	Falsz
Prawda	Falsz	Falsz
Prawda	Falsz	Falsz
Prawda	Falsz	Falsz
Prawda	Prawda	Prawda
Falsz	Falsz	Prawda
Prawda	Falsz	Falsz
Falsz	Prawda	Falsz
Falsz	Falsz	Falsz
Prawda	Falsz	Falsz
Prawda	Falsz	Falsz
Falsz	Prawda	Prawda
Prawda	Falsz	Prawda
Prawda	Prawda	Falsz

Q13. Dzieci z wysoką samooceną rzadziej znęcają : Q14. Większość znęcania się w dzisiejszych czasach Q15. Dzieci, które są nękanie w cyberprzestrzeni, na

Prawda	Prawda	Prawda
Prawda	Prawda	Prawda
Falsz	Prawda	Prawda
Prawda	Falsz	Prawda
Prawda	Prawda	Prawda
Prawda	Falsz	Prawda
Falsz	Falsz	Prawda
Prawda	Prawda	Prawda
Falsz	Falsz	Falsz
Prawda	Falsz	Prawda
Prawda	Falsz	Falsz
Falsz	Falsz	Falsz
Prawda	Prawda	Falsz
Prawda	Prawda	Prawda
Falsz	Prawda	Falsz
Prawda	Prawda	Prawda
Prawda	Prawda	Prawda
Prawda	Prawda	Falsz
Falsz	Falsz	Prawda
Prawda	Prawda	Prawda
Falsz	Prawda	Prawda
Falsz	Falsz	Falsz
Prawda	Prawda	Prawda
Falsz	Prawda	Prawda
Prawda	Prawda	Prawda
Prawda	Falsz	Prawda
Prawda	Falsz	Prawda
Falsz	Falsz	Prawda
Falsz	Prawda	Prawda

Q16. Dzieci powinny być uczone usuwania każdej o Q17. Znęcanie się jest czasami rozumiane jako chęć Q18. Dzieci zidentyfikowane jako wielokrotne ofiary

Falsz	Prawda	Prawda
Falsz	Prawda	Prawda
Prawda	Prawda	Prawda
Falsz	Prawda	Prawda
Prawda	Prawda	Prawda
Falsz	Prawda	Prawda
Falsz	Prawda	Prawda
Falsz	Prawda	Prawda
Falsz	Prawda	Prawda
Prawda	Prawda	Prawda
Prawda	Prawda	Prawda
Prawda	Prawda	Prawda
Prawda	Prawda	Prawda
Falsz	Prawda	Prawda
Falsz	Prawda	Prawda
Prawda	Prawda	Prawda
Prawda	Prawda	Prawda
Prawda	Prawda	Prawda
Prawda	Prawda	Prawda
Prawda	Prawda	Prawda
Prawda	Prawda	Prawda
Prawda	Prawda	Prawda
Falsz	Prawda	Prawda
Prawda	Prawda	Prawda
Falsz	Prawda	Prawda
Prawda	Prawda	Prawda
Prawda	Prawda	Prawda
Prawda	Prawda	Prawda
Prawda	Prawda	Prawda
Prawda	Prawda	Prawda
Falsz	Prawda	Prawda

Q19. Dzieci w wieku szkolnym mają tendencję do z

Q20. Znęcanie się w szkole jest predyktorem większ

Q21. Znęcanie się jest ustawowym przestępstwem

Falsz	Prawda	Prawda
Prawda	Prawda	Prawda
Prawda	Prawda	Prawda
Prawda	Prawda	Prawda
Falsz	Prawda	Prawda
Prawda	Prawda	Prawda
Prawda	Falsz	Prawda
Falsz	Prawda	Prawda
Prawda	Prawda	Prawda
Falsz	Prawda	Prawda
Falsz	Prawda	Prawda
Falsz	Falsz	Prawda
Prawda	Prawda	Prawda
Prawda	Prawda	Prawda
Prawda	Prawda	Prawda
Prawda	Prawda	Prawda
Prawda	Prawda	Prawda
Prawda	Falsz	Prawda
Prawda	Prawda	Falsz
Falsz	Prawda	Prawda
Falsz	Falsz	Prawda
Prawda	Prawda	Prawda
Falsz	Prawda	Prawda
Falsz	Falsz	Prawda
Prawda	Prawda	Prawda
Prawda	Prawda	Prawda
Prawda	Prawda	Prawda
Prawda	Prawda	Prawda
Prawda	Prawda	Prawda

Q22. Szkoły nie mają prawnych obowiązków reagow Q23. Niepewne przywiązanie do opiekuna w okresie Q24. Czynniki genetyczne mogą wpływać na to, czy

Falsz	Prawda	Falsz
Falsz	Falsz	Falsz
Prawda	Falsz	Prawda
Falsz	Falsz	Falsz
Falsz	Prawda	Falsz
Falsz	Falsz	Falsz
Falsz	Falsz	Falsz
Falsz	Prawda	Falsz
Falsz	Prawda	Prawda
Falsz	Prawda	Falsz
Falsz	Prawda	Falsz
Falsz	Falsz	Falsz
Falsz	Falsz	Falsz
Falsz	Falsz	Falsz
Falsz	Prawda	Prawda
Falsz	Falsz	Falsz
Falsz	Prawda	Falsz
Falsz	Falsz	Falsz
Falsz	Prawda	Prawda
Falsz	Prawda	Falsz
Falsz	Falsz	Prawda
Falsz	Falsz	Falsz
Falsz	Falsz	Falsz
Prawda	Falsz	Prawda
Falsz	Prawda	Prawda
Falsz	Falsz	Falsz
Falsz	Falsz	Falsz
Prawda	Falsz	Falsz
Falsz	Falsz	Prawda

Q25. Silna ochrona rodzicielska nie zwiększa ryzyka Q26. Rodzice dzieci, które są zastraszane, powinni Q27. Homofobia jest czynnikiem, który może prow

Prawda	Prawda	Prawda
Falsz	Falsz	Prawda
Falsz	Prawda	Prawda
Prawda	Falsz	Prawda
Prawda	Prawda	Falsz
Prawda	Falsz	Prawda
Prawda	Falsz	Prawda
Prawda	Falsz	Prawda
Prawda	Prawda	Prawda
Falsz	Falsz	Falsz
Prawda	Prawda	Prawda
Prawda	Falsz	Prawda
Falsz	Falsz	Prawda
Prawda	Prawda	Prawda
Prawda	Prawda	Prawda
Prawda	Prawda	Prawda
Prawda	Falsz	Prawda
Prawda	Falsz	Prawda
Falsz	Prawda	Prawda
Falsz	Prawda	Prawda
Prawda	Falsz	Prawda
Falsz	Falsz	Prawda
Falsz	Prawda	Prawda
Prawda	Falsz	Prawda
Prawda	Falsz	Prawda
Falsz	Prawda	Prawda
Prawda	Prawda	Falsz
Falsz	Falsz	Prawda
Falsz	Prawda	Prawda

Q28. Zarządzanie klasą nie ma związku z nękaniami Q29. Dzieci są bardziej skłonne powiedzieć swoim rodzicom Q30. Osoby wspierające rówieśników są czasami szkodliwi

Prawda	Falsz	Prawda
Falsz	Falsz	Prawda
Prawda	Prawda	Falsz
Prawda	Falsz	Prawda
Falsz	Prawda	Prawda
Falsz	Falsz	Falsz
Prawda	Falsz	Falsz
Falsz	Falsz	Prawda
Falsz	Prawda	Prawda
Prawda	Prawda	Prawda
Falsz	Falsz	Prawda
Prawda	Prawda	Falsz
Falsz	Falsz	Falsz
Prawda	Falsz	Prawda
Prawda	Falsz	Falsz
Falsz	Falsz	Prawda
Prawda	Falsz	Prawda
Falsz	Falsz	Falsz
Prawda	Falsz	Prawda
Falsz	Prawda	Prawda
Prawda	Falsz	Falsz
Falsz	Falsz	Falsz
Prawda	Prawda	Prawda
Falsz	Prawda	Prawda
Falsz	Prawda	Prawda
Falsz	Falsz	Prawda
Falsz	Prawda	Prawda
Prawda	Prawda	Prawda
Falsz	Prawda	Prawda

Q31. Najskuteczniejszym sposobem na powstrzymanie Q32. Niektóre dzieci zaprzestają znęcania się, gdy : Q33. Według nauczycieli ich interwencje w przypadku

Prawda	Prawda	Prawda
Prawda	Fałsz	Fałsz
Prawda	Fałsz	Prawda
Prawda	Prawda	Prawda
Fałsz	Prawda	Prawda
Prawda	Prawda	Prawda
Prawda	Prawda	Prawda
Prawda	Prawda	Fałsz
Prawda	Prawda	Fałsz
Prawda	Prawda	Fałsz
Fałsz	Prawda	Prawda
Prawda	Prawda	Prawda
Prawda	Prawda	Prawda
Prawda	Fałsz	Fałsz
Prawda	Prawda	Fałsz
Prawda	Prawda	Prawda
Prawda	Prawda	Prawda
Prawda	Fałsz	Prawda
Prawda	Prawda	Prawda
Prawda	Prawda	Prawda
Prawda	Prawda	Prawda
Prawda	Fałsz	Fałsz
Prawda	Prawda	Fałsz
Prawda	Prawda	Fałsz
Fałsz	Prawda	Prawda
Fałsz	Prawda	Fałsz
Prawda	Prawda	Prawda
Prawda	Prawda	Prawda
Prawda	Prawda	Prawda

Q34. Praktyki naprawcze mają na celu wywołanie s Q35. Metoda grupy wsparcia obejmuje spotkanie, p Q36. Pozytywne Wspieranie Zachowania powszecl

Prawda	Falsz	Prawda
Prawda	Falsz	Prawda
Falsz	Prawda	Prawda
Prawda	Prawda	Prawda
Falsz	Prawda	Prawda
Prawda	Prawda	Prawda
Falsz	Falsz	Prawda
Prawda	Prawda	Falsz
Prawda	Prawda	Prawda
Prawda	Prawda	Falsz
Prawda	Falsz	Falsz
Falsz	Falsz	Prawda
Falsz	Falsz	Falsz
Prawda	Prawda	Prawda
Prawda	Falsz	Prawda
Prawda	Prawda	Prawda
Prawda	Falsz	Falsz
Falsz	Prawda	Falsz
Prawda	Prawda	Falsz
Prawda	Prawda	Prawda
Prawda	Falsz	Prawda
Falsz	Falsz	Falsz
Falsz	Prawda	Prawda
Prawda	Falsz	Falsz
Falsz	Falsz	Falsz
Prawda	Prawda	Prawda
Prawda	Prawda	Falsz
Prawda	Prawda	Prawda
Prawda	Falsz	Falsz

Q37. Metoda wspólnej troski jest uważana za nieod Q38. Aby doszło do mediacji, zaangażowane strony Q39. Trening umiejętności społecznych został zasto

Prawda	Falsz	Prawda
Prawda	Prawda	Prawda
Prawda	Prawda	Prawda
Falsz	Prawda	Prawda
Falsz	Prawda	Prawda
Falsz	Prawda	Prawda
Prawda	Prawda	Prawda
Falsz	Prawda	Prawda
Falsz	Prawda	Falsz
Falsz	Prawda	Prawda
Falsz	Prawda	Prawda
Falsz	Falsz	Prawda
Falsz	Prawda	Falsz
Falsz	Falsz	Prawda
Prawda	Falsz	Prawda
Prawda	Prawda	Prawda
Falsz	Prawda	Prawda
Falsz	Falsz	Prawda
Falsz	Prawda	Prawda
Prawda	Prawda	Prawda
Prawda	Prawda	Prawda
Prawda	Prawda	Falsz
Prawda	Prawda	Prawda
Falsz	Falsz	Prawda
Falsz	Falsz	Prawda
Falsz	Falsz	Prawda
Falsz	Prawda	Prawda
Prawda	Prawda	Prawda
Falsz	Prawda	Prawda

Q40. Powszechnie uważa się, że szkoły powinny pr 1. Znęcanie się zwiększa poczucie własnej wartości 2. Znęcanie się pomaga budować charakter ucznia.

Prawda	5	1
Prawda	2	4
Prawda	1	1
Prawda	3	1
Prawda	4	2
Prawda	1	2
Prawda	1	1
Prawda	1	1
Prawda	1	1
Prawda	5	1
Prawda	4	1
Falsz	4	1
Prawda	1	1
Prawda	1	1
Prawda	4	1
Prawda	1	1
Prawda	4	3
Prawda	4	1
Prawda	2	2
Prawda	2	2
Prawda	4	1
Prawda	1	1
Prawda	4	1
Prawda	1	1
Prawda	1	1
Prawda	3	1
Prawda	1	1
Prawda	2	2
Prawda	4	1

3. Zastraszanie nie jest naturalną częścią dorastania; 4. Zastraszanie pomaga uczniom radzić sobie ze strachem; 5. Dręczyciele nie dbają o to, jak czują się ich ofiary

5	1	5
5	2	2
1	1	5
5	1	5
5	1	5
5	1	5
5	1	5
5	1	5
1	1	5
5	1	5
5	1	5
1	1	3
1	1	5
5	1	5
5	1	5
5	1	5
5	3	5
5	1	5
4	2	5
4	2	1
4	1	5
5	1	5
4	1	5
5	1	5
1	1	3
5	3	3
5	1	5
2	3	1
3	3	5

6. Kto raz się znęca, zawsze się znęca.	7. Prześladowcy lubią denerwować innych ludzi.	8. Powinniśmy starać się pomagać dręczycielom, a
3	3	4
4	5	2
3	5	3
3	5	3
3	4	4
5	5	1
4	5	2
2	5	1
5	5	5
1	5	5
5	5	3
1	3	3
3	4	2
4	4	2
4	5	3
4	4	3
4	4	1
5	5	3
5	5	3
3	1	3
3	5	2
5	5	5
5	5	5
3	3	1
1	3	5
3	5	5
3	5	3
3	2	3
5	4	3

9. Łobuzom brakuje samodyscypliny.	10. Złości mnie, gdy uczniowie są zastraszeni.	11. Uczniowie, którzy są zastraszeni, powinni sami s
5	5	1
4	5	1
5	5	1
3	5	1
4	5	1
4	5	1
5	5	1
5	5	1
5	5	1
1	1	1
5	5	1
3	4	3
3	5	1
5	5	1
4	5	1
4	5	1
4	5	1
4	5	1
5	5	2
4	1	2
5	5	2
5	5	1
5	5	1
3	5	1
1	3	1
3	5	1
1	1	1
2	3	5
5	5	1

12. Ofiary zastraszania zazwyczaj zasługują na wsz		13. Dorośli powinni pomagać ofiarom.		14. Ofiary powinny bardziej się bronić (r).	
	1		5		4
	1		1		3
	1		5		3
	1		5		3
	1		5		2
	1		5		1
	1		5		4
	1		5		4
	1		5		4
	1		5		3
	1		5		5
	2		3		3
	1		5		1
	1		5		5
	1		5		2
	1		5		4
	1		5		3
	1		5		4
	2		5		2
	3		4		2
	1		5		3
	1		5		5
	1		5		5
	3		4		1
	1		5		1
	1		5		3
	1		5		5
	4		2		2
	3		5		5

1. Korzystam z mediów społecznościowych codzien 2. Dowiedziałem(am) się o cyberprzemocy z wiadom 3. Szkoła mojego dziecka poinformowała mnie o cyt

3 Nie	Tak
5 Nie	Nie
5 Nie	Nie
5 Nie	Tak
5 Tak	Nie
4 Nie	Tak
5 Nie	Tak
5 Nie	Tak
5 Nie	Nie
5 Tak	Nie
5 Tak	Nie
2 Nie	Nie
5 Nie	Tak
5 Tak	Nie
5 Tak	Nie
5 Nie	Nie
4 Tak	Nie
3 Tak	Nie
1 Tak	Nie
3 Nie	Tak
5 Tak	Tak
1 Nie	Nie
5 Nie	Tak
4 Tak	Nie
5 Tak	Tak
3 Nie	Tak
2 Nie	Nie
1 Nie	Tak
5 Tak	Tak

4. Przeprowadziłem własne badania lub śledztwo n: 5. Uważam, że istnieją pewne problemy, gdy młodzi 6. Uważam, że cyberprzemoc może wyrządzić krzywdę

Tak	Tak	5
Tak	Tak	5
Nie	Tak	5
Nie	Tak	3
Tak	Tak	5
Tak	Tak	5
Nie	Tak	5
Nie	Tak	4
Nie	Nie	5
Nie	Tak	5
Nie	Tak	5
Nie	Tak	5
Nie	Tak	5
Tak	Tak	4
Nie	Tak	4
Tak	Tak	4
Nie	Tak	5
Nie	Tak	5
Nie	Tak	5
Tak	Tak	1
Nie	Tak	5
Nie	Tak	1
Nie	Tak	5
Nie	Tak	3
Nie	Tak	5
Nie	Tak	5
Nie	Tak	5
Nie	Tak	5
Tak	Tak	5

7. Uważam, że ważne jest monitorowanie korzysztan 8. Uważam, że ważne jest nałożenie ograniczeń na 9. Szkoły powinny być proaktywne w przeciwdziałan

5	4	5
5	3	5
5	5	5
3	3	5
4	4	5
4	2	5
3	3	5
3	2	4
5	3	5
5	3	5
4	4	5
3	4	4
5	4	5
4	4	4
2	3	5
4	3	4
5	5	5
5	4	5
5	5	5
5	4	4
5	5	4
5	5	5
5	1	5
3	3	4
5	3	4
4	4	5
5	5	5
3	2	2
4	5	4

10. Szkoły powinny zwiększyć zaangażowanie w pr: 11. Rodzice powinni być bardziej proaktywni w prze: 12. Zaangażowanie rodziców w przeciwdziałanie cy

5	5	5
5	5	5
5	5	2
5	5	3
4	4	4
5	5	5
5	5	5
4	5	4
5	5	5
5	5	5
5	5	4
3	3	3
5	5	5
4	4	4
3	4	3
4	5	5
5	5	4
5	5	5
5	5	5
4	4	4
4	4	4
5	5	5
5	5	5
5	3	3
4	4	4
5	5	5
5	5	5
4	4	4
5	5	5

13. Należy uchwalić więcej przepisów zapobiegając 14. Cyberprzemoc jest problemem w szkole mojego 15. Cyberprzemoc ma miejsce w czasie zajęć szkol

5	1	3
4	3	3
5	3	4
5	2	2
3	3	3
5	4	4
5	2	3
5	3	2
5	3	4
5	3	3
5	3	1
3	2	2
4	3	3
4	2	2
3	3	2
5	2	1
5	5	3
5	4	5
5	2	3
3	2	2
5	2	1
5	5	5
5	1	1
3	4	3
4	4	4
5	3	3
5	1	1
5	3	2
5	2	3

16. Cyberprzemoc ma miejsce poza szkołą.	17. Cyberprzemoc jest problemem, który wymaga w	18. Cyberprzemoc jest bardziej szkodliwa niż znęca
3	5	3
3	5	2
1	5	3
3	4	1
3	5	3
4	5	1
5	5	1
4	5	5
5	5	3
3	3	3
2	5	4
4	3	5
3	4	4
2	4	3
4	4	1
1	3	4
4	5	3
5	5	1
3	5	1
4	4	2
2	3	3
5	5	5
1	5	5
3	3	3
4	4	3
3	5	3
4	5	3
4	4	3
5	5	4

19. Rozmawiałem o cyberprzemocy z moim dzieckiem 20. Moje dziecko prawdopodobnie porozmawia ze mną 21. Cyberprzemoc występuje rzadziej niż zastrasza

5	5	3
5	5	3
3	2	3
5	3	1
5	5	4
5	3	3
4	5	4
5	5	3
5	5	1
5	3	1
5	5	1
4	4	3
5	4	4
5	5	4
4	5	2
4	4	3
5	5	3
5	5	1
4	3	2
3	5	3
5	5	2
5	5	1
5	5	3
4	3	3
4	4	3
3	5	3
5	5	2
4	4	4
5	5	3

22. Słyszałem lub czytałem, że cyberprzemoc przycho

	5
	5
	5
	5
	5
	5
	5
	5
	5
	5
	5
	5
	5
	5
	5
	2
	5
	5
	5
	3
	4
	5
	5
	4
	3
	3
	5
	5
	4
	5

Marcaj de timp	Zgoda na udział w badaniu: Podpisanie niniejszego	Wiek (wpisz tylko liczby):	Płeć:	Poziom wykształcenia:
5/21/2024 7:59:12	Tak, rozumiem i zgadzam się.	41	kobieta	magister
5/21/2024 9:43:51	Tak, rozumiem i zgadzam się.	40	kobieta	liceum
5/21/2024 10:51:21	Tak, rozumiem i zgadzam się.	37	kobieta	magister
5/21/2024 13:27:58	Tak, rozumiem i zgadzam się.	47	kobieta	liceum
5/21/2024 15:31:44	Tak, rozumiem i zgadzam się.	63	mężczyzna	licencjat
5/21/2024 16:16:53	Tak, rozumiem i zgadzam się.	51	mężczyzna	magister
5/21/2024 20:51:37	Tak, rozumiem i zgadzam się.	45	kobieta	liceum
5/21/2024 23:10:08	Tak, rozumiem i zgadzam się.	47	kobieta	magister
5/22/2024 10:00:30	Tak, rozumiem i zgadzam się.	15	mężczyzna	magister
5/22/2024 17:57:02	Tak, rozumiem i zgadzam się.	54	mężczyzna	liceum
5/23/2024 23:09:25	Tak, rozumiem i zgadzam się.	42	kobieta	magister
5/23/2024 23:55:32	Tak, rozumiem i zgadzam się.	43	kobieta	licencjat
6/3/2024 22:30:16	Tak, rozumiem i zgadzam się.	50	kobieta	licencjat
6/3/2024 22:49:21	Tak, rozumiem i zgadzam się.	42	kobieta	magister
6/3/2024 22:50:04	Tak, rozumiem i zgadzam się.	39	kobieta	licencjat
6/3/2024 22:53:14	Tak, rozumiem i zgadzam się.	44	kobieta	magister
6/3/2024 22:55:32	Tak, rozumiem i zgadzam się.	43	kobieta	liceum
6/3/2024 22:55:56	Tak, rozumiem i zgadzam się.	47	kobieta	licencjat
6/3/2024 23:14:58	Tak, rozumiem i zgadzam się.	38	kobieta	magister
6/3/2024 23:20:48	Tak, rozumiem i zgadzam się.	45	kobieta	liceum
6/3/2024 23:25:47	Tak, rozumiem i zgadzam się.	41	mężczyzna	magister
6/3/2024 23:31:36	Tak, rozumiem i zgadzam się.	42	kobieta	liceum
6/3/2024 23:41:34	Tak, rozumiem i zgadzam się.	49	mężczyzna	magister
6/3/2024 23:49:51	Tak, rozumiem i zgadzam się.	46	kobieta	doktorat
6/4/2024 0:05:57	Tak, rozumiem i zgadzam się.	47	kobieta	magister
6/4/2024 0:07:45	Tak, rozumiem i zgadzam się.	46	kobieta	licencjat
6/4/2024 7:11:34	Tak, rozumiem i zgadzam się.	46	kobieta	liceum
6/4/2024 7:22:34	Tak, rozumiem i zgadzam się.	41	kobieta	magister
6/4/2024 8:59:13	Tak, rozumiem i zgadzam się.	43	kobieta	magister

Narodowość:	Status związku:	Zawód:	Miesięczny dochód rodziny:	Środowisko życia:	Ile masz dzieci? (wpisz tylko liczby)
Polska	żonaty/zamężna	zatrudniony	średni	wieś	22
polska	żonaty/zamężna	zatrudniony	średni	duże miasto (>100.000 m	3
Polska	żonaty/zamężna	zatrudniony	średni	duże miasto (>100.000 m	3
Polska	żonaty/zamężna	zatrudniony	średni	wieś	3
Polska	z partnerem/partnerką	zatrudniony	powyżej średniej	duże miasto (>100.000 m	2
Polska	żonaty/zamężna	zatrudniony	powyżej średniej	duże miasto (>100.000 m	1
Polska	żonaty/zamężna	zatrudniony	średni	wieś	1
Polska	z partnerem/partnerką	zatrudniony	powyżej średniej	duże miasto (>100.000 m	2
Polska	żonaty/zamężna	pracownik najemny/wolny	średni	małe miasto (<100.000 m	3
Polska	żonaty/zamężna	zatrudniony	średni	wieś	2
Polska	żonaty/zamężna	zatrudniony	średni	duże miasto (>100.000 m	2
Polska	z partnerem/partnerką	bezrobotny	średni	duże miasto (>100.000 m	1
Polska	żonaty/zamężna	zatrudniony	średni	duże miasto (>100.000 m	2
Polska	żonaty/zamężna	zatrudniony	średni	małe miasto (<100.000 m	2
Polska	żonaty/zamężna	zatrudniony	powyżej średniej	duże miasto (>100.000 m	2
Polska	żonaty/zamężna	zatrudniony	średni	duże miasto (>100.000 m	2
Polska	żonaty/zamężna	zatrudniony	średni	wieś	2
Polska	żonaty/zamężna	zatrudniony	średni	duże miasto (>100.000 m	1
Polska	żonaty/zamężna	zatrudniony	powyżej średniej	małe miasto (<100.000 m	1
Polska	żonaty/zamężna	zatrudniony	średni	duże miasto (>100.000 m	2
Polska	żonaty/zamężna	zatrudniony	powyżej średniej	duże miasto (>100.000 m	1
Polska	żonaty/zamężna	bezrobotny	średni	wieś	3
polska	żonaty/zamężna	pracownik najemny/wolny	średni	duże miasto (>100.000 m	1
polska	osoba samotnie wychowu	zatrudniony	średni	duże miasto (>100.000 m	1
Polska	żonaty/zamężna	pracownik najemny/wolny	średni	małe miasto (<100.000 m	3
Polska	żonaty/zamężna	zatrudniony	średni	duże miasto (>100.000 m	2
Polskie	żonaty/zamężna	zatrudniony	średni	wieś	3
Polska	żonaty/zamężna	zatrudniony	powyżej średniej	duże miasto (>100.000 m	2
Polska	żonaty/zamężna	zatrudniony	powyżej średniej	duże miasto (>100.000 m	2

Ile Twoich dzieci uczęszcza do szkoły średniej? (wp W jakim wieku są Twoje dzieci uczęszczające do sz Jakiej płci są Twoje dzieci uczęszczające do szkoły

2	17 Chłopak
2	16,17 k
1	16 Dziewczynka
1	17 kobieta
1	16 Mężczyzna
1	16 Dziewczynka
1	16 Kobieta
1	17 Kobieta
1	15 Mężczyzna
1	18 Męski
1	17 Kobieta
1	16 Kobieta
1	15 Kobieta
1	15 męska
1	17 Mężczyzna
1	17 Mężczyzna
1	15 K
1	15 Chłopiec
1	15 Mężczyzna
1	15 Męska
1	16 mężczyzna
2 16, 14	Dziewczyna, chłopak
1	16 kobieta
0	14 Chłopiec
2 16, 18	Chłopcy
2 18, 14	Dziewczynki
1	16 Córka
1	15 Mezczyzna
1	17 Mężczyzna

Jak postrzegasz relacje ze swoimi dziećmi w wieku 1. Czy słyszałeś, aby Twoje dziecko wspominało o 2. Czy uważasz, że znęcanie się jest problemem w

4	3	3
5	1	2
5	1	1
5	3	2
4	1	5
3	2	2
4	3	3
4	4	1
5	1	3
5	1	1
4	3	2
5	3	3
5	1	1
4	2	2
4	1	1
5	2	3
5	4	4
4	3	2
4	2	2
5	1	1
5	1	1
4	2	3
5	1	2
4	5	5
4	3	3
5	2	2
1	1	1
4	3	3
5	2	2

3. Czy Twoje dziecko było kiedykolwiek ofiarą zastrę 3.1. Jeśli tak, opisz charakter i częstotliwość tych inc 4. Czy Twoje dziecko było kiedykolwiek świadkiem z

	3 Naśmiewano się z niego że Pochodzi ze wsi	4
	1	1
	1	1
	1	1
	1	1
	2 Incydentalny, bez szczególnych znamion agresji	2
	2	3
	5 Przez dwa ostatnie lata podstawówki 7 i 8 klasę córki	2
	1	1
	1	1
	1	1
	3 To nie tyle zastraszanie ale hejt spowodowany nadw	3
	1	1
	2 Sporadycznie	2
	1	1
	4 Nakłanianie do wyzwiań kolegów kilkakrotnie w szkole	3
	2	2
	2	3
	2	4
	1	1
	1	1
	3	2
	1	1
	5 Wyśmiewanie, bicie, wyzywanie	5
	2 Chyba nie	2
	1	2
	1 Nie spotkałam się z tym	1
	4 Przemoc fizyczna na i słowna w szkole podstawowe	4
	2	1

5. Jaki wpływ, jeśli w ogóle, miało zastraszanie na z 6. Czy znasz szkolne zasady i procedury postępowe? 7. Jak skutecznie szkoła radzi sobie z przypadkami

Zły	Nie jestem pewien	3
xx	Tak	4
Nie dotyczy	Tak	5
brak	Nie jestem pewien	5
Brak	Tak	5
W naszym przypadku niewielki - problem kanalizow	Tak	4
Samookaleczanie	Nie	3
Te dwa lata były straszne dla córki pod względem p	Nie jestem pewien	3
Duży	Nie jestem pewien	3
Bardzo duży wpływ.	Tak	5
Nie miało	Nie jestem pewien	3
Obniżenie poczucia własnej wartości stres epizody	Tak	1
Brak	Nie	5
Wycofanie	Nie jestem pewien	4
Żadnego przez brak syt.	Tak	5
Ogromny stres związany z relacjami z kolegami	Tak	3
Ma obawy	Tak	4
Wycofanie	Nie	3
Wycofanie, stres, niechęć do szkoły	Nie	4
Nie miało wpływu	Tak	3
Żadne	Nie	3
Obniżenie samooceny	Nie jestem pewien	3
Nie było zastraszane	Nie	3
Bardzo silny	Tak	2
Przygnębie	Nie jestem pewien	2
?	Nie	3
Lęk	Nie jestem pewien	1
Skończyło się leczeniem psychiatrycznym i objęcie	Tak	2
Interakcje społeczne	Nie jestem pewien	3

8. Czy kiedykolwiek zgłosiłeś szkole incydent z nęca 8.1. Jeśli tak, w jakim stopniu byłeś zadowolony z re 9. Jak komfortowo czuje się Twoje dziecko rozmawia

Nie		3
Nie		4
Nie		5
Nie	5	5
Nie		4
Nie		5
Nie		4
Tak	3	4
Nie	3	1
Nie		5
Nie		4
Tak	1	5
Nie		5
Nie		2
Nie	5	1
Tak	4	4
Tak	2	5
Nie jestem pewien	3	3
Tak	4	5
Nie		5
Nie		3
Nie		4
Nie		5
Tak	2	4
Nie		3
Nie		3
Nie	1	1
Tak	2	3
Nie		5

10. Czy omawiałeś z dzieckiem strategię radzenia s 11. Jakie środki mogą podjąć rodzice, aby pomóc w 11.1. Prosimy o wpisanie tutaj innych środków, jakie

- 5 otwarta komunikacja z dzieckiem, edukacja dziecka na temat znęcania się, współpraca ze szkołami, mo
- 5 otwarta komunikacja z dzieckiem, edukacja dziecka na temat znęcania się, współpraca ze szkołami, mo
- 4 otwarta komunikacja z dzieckiem, edukacja dziecka na temat znęcania się, współpraca ze szkołami, mo
- 5 otwarta komunikacja z dzieckiem, edukacja dziecka brak
- 5 otwarta komunikacja z dzieckiem, edukacja dziecka na temat znęcania się, opowiadanie się za zapobieg
- 4 otwarta komunikacja z dzieckiem, edukacja dziecka rozmowa prewencyjna, kształtowanie postaw, wzma
- 3 otwarta komunikacja z dzieckiem, edukacja dziecka na temat znęcania się, współpraca ze szkołami, szu
- 4 otwarta komunikacja z dzieckiem, edukacja dziecka na temat znęcania się, szukanie profesjonalnej pom
- 2 otwarta komunikacja z dzieckiem
- 3 otwarta komunikacja z dzieckiem, edukacja dziecka na temat znęcania się, współpraca ze szkołami
- 3 otwarta komunikacja z dzieckiem, edukacja dziecka na temat znęcania się, modelowe zachowanie opart
- 5 otwarta komunikacja z dzieckiem, edukacja dziecka Niestety ponieważ w większości szkoły sobie nie rac
- 2 otwarta komunikacja z dzieckiem, współpraca ze szkołami
- 4 otwarta komunikacja z dzieckiem, edukacja dziecka na temat znęcania się, współpraca ze szkołami, mo
- 3 otwarta komunikacja z dzieckiem, edukacja dziecka Rozmawiać z dzieckiem jeśli powstanie taka przesła
- 5 otwarta komunikacja z dzieckiem, edukacja dziecka na temat znęcania się, współpraca ze szkołami, mo
- 4 otwarta komunikacja z dzieckiem, współpraca ze sz Dac dziecku gaz?
- 5 otwarta komunikacja z dzieckiem, edukacja dziecka na temat znęcania się, współpraca ze szkołami, szu
- 4 otwarta komunikacja z dzieckiem, współpraca ze sz Przede wszystkim komunikacja szkoła - rodzic - dzie
- 5 otwarta komunikacja z dzieckiem, edukacja dziecka na temat znęcania się, współpraca ze szkołami, mo
- 1 otwarta komunikacja z dzieckiem, edukacja dziecka na temat znęcania się, modelowe zachowanie opart
- 4 otwarta komunikacja z dzieckiem, edukacja dziecka Opisanie skutków zastraszania
- 1 otwarta komunikacja z dzieckiem, edukacja dziecka na temat znęcania się, modelowe zachowanie opart
- 4 otwarta komunikacja z dzieckiem, edukacja dziecka Konfrontacja uczniów
- 2 otwarta komunikacja z dzieckiem, współpraca ze sz Zmiana środowiska
- 4 otwarta komunikacja z dzieckiem, modelowe zachowanie oparte na szacunku, opowiadanie się za zapo
- 1 otwarta komunikacja z dzieckiem Rozmowa, spokój itp
- 5 otwarta komunikacja z dzieckiem, edukacja dziecka na temat znęcania się, szukanie profesjonalnej pom
- 4 otwarta komunikacja z dzieckiem, edukacja dziecka na temat znęcania się, współpraca ze szkołami, mo

12. Jakiego rodzaju zasoby lub wsparcie byłyby Twój 12.1. Wpisz tutaj inne potrzebne zasoby:	13. Czy uczestniczyłeś wcześniej w warsztatach lub
Pomoc prawna, Wsparcie ze strony szkoły	Nie
Bezpośrednie szkolenia edukacyjne, Szkolenia edukacyjne online, Doradztwo psychologiczne, Pomoc prawna, Wsparcie ze strony szkoły	Tak
Szkolenia edukacyjne online, Doradztwo psychologiczne, Wsparcie ze strony szkoły, Programy nauki społecznej i emocjonalnej dla dzieci	Nie
Bezpośrednie szkolenia edukacyjne, Doradztwo psy brak	Nie
Bezpośrednie szkolenia edukacyjne, Doradztwo psychologiczne, Pomoc prawna, Wsparcie ze strony szkoły	Nie
Szkolenia edukacyjne online, Doradztwo psychologiczne, Pomoc prawna, Wsparcie ze strony szkoły	Nie
Bezpośrednie szkolenia edukacyjne, Doradztwo psychologiczne, Pomoc prawna, Wsparcie ze strony szkoły	Nie
Bezpośrednie szkolenia edukacyjne, Doradztwo psychologiczne, Pomoc prawna, Wsparcie ze strony szkoły	Nie
Wsparcie ze strony szkoły	Nie
Materiały pisemne/zasoby dotyczące nękania, Doradztwo psychologiczne, Pomoc prawna, Wsparcie ze strony szkoły	Nie
Bezpośrednie szkolenia edukacyjne, Materiały pisemne/zasoby dotyczące nękania, Doradztwo psy	Nie
Szkolenia edukacyjne online, Doradztwo psychologi Brak zmywy milczenia w szkole	Tak
Pomoc prawna, Narzędzia do monitorowania technologii pod kątem zastraszania	Nie
Szkolenia edukacyjne online, Doradztwo psychologiczne, Wsparcie ze strony szkoły	Nie
Bezpośrednie szkolenia edukacyjne, Szkolenia edukacyjne online, Pomoc prawna, Wsparcie ze strony szkoły	Tak
Szkolenia edukacyjne online, Doradztwo psychologiczne, Pomoc prawna, Wsparcie ze strony szkoły	Nie jestem pewien
Bezpośrednie szkolenia edukacyjne, Szkolenia edukacyjne online, Pomoc prawna, Wsparcie ze strony szkoły	Nie jestem pewien
Bezpośrednie szkolenia edukacyjne, Doradztwo psychologiczne, Pomoc prawna, Wsparcie ze strony szkoły	Nie
Doradztwo psychologiczne, Wsparcie ze strony szkoły, Programy nauki społecznej i emocjonalnej dla dzieci	Nie
Doradztwo psychologiczne, Pomoc prawna, Programy nauki społecznej i emocjonalnej dla dzieci	Nie
Szkolenia edukacyjne online, Doradztwo psychologiczne, Narzędzia do monitorowania technologii pod kątem zastraszania	Nie
Materiały pisemne/zasoby dotyczące nękania, Pomoc prawna, Programy nauki społecznej i emocjonalnej dla dzieci	Nie
Bezpośrednie szkolenia edukacyjne, Doradztwo psychologiczne, Pomoc prawna, Narzędzia do monitorowania technologii pod kątem zastraszania	Nie
Pomoc prawna, Programy nauki społecznej i emocjonalnej dla dzieci, Edukacja rodziców w kontekście odpowiedzialności	Nie
Materiały pisemne/zasoby dotyczące nękania, Doradztwo psychologiczne, Grupy wsparcia dla rodziców	Nie
Doradztwo psychologiczne, Wsparcie ze strony szkoły, Narzędzia do monitorowania technologii pod kątem zastraszania	Nie
Wsparcie ze strony szkoły	Nie wiem
Pomoc prawna, Wsparcie ze strony szkoły	Tak
Doradztwo psychologiczne, Pomoc prawna, Wsparcie ze strony szkoły, Programy nauki społecznej i emocjonalnej dla dzieci	Tak

13.1. Jeśli tak, w ilu szkoleniach uczestniczyłeś? (w 14. Jak bardzo byłbyś zainteresowany warsztatami | 15. Jakie konkretne tematy Twoim zdaniem powinny

	2	Rozpoznawanie oznaków (cyber)nękania, Reagowa
1	3	Czym jest cyberprzemoc, Rozpoznawanie oznaków
	3	Czym jest cyberprzemoc, Rozpoznawanie oznaków
0	5	Czym jest cyberprzemoc, Rozpoznawanie oznaków
	5	Czym jest cyberprzemoc, Reagowanie na (cyber)nę
	2	Czym jest cyberprzemoc, Rozpoznawanie oznaków
	2	Czym jest cyberprzemoc, Budowanie empatii i umie
	3	Czym jest cyberprzemoc, Rozpoznawanie oznaków
	1	Czym jest cyberprzemoc
	5	Czym jest cyberprzemoc, Rozpoznawanie oznaków
	2	Strategie zapobiegawcze
1	5	Rozpoznawanie oznaków (cyber)nękania, Reagowa
	2	Komunikowanie się z dzieckiem, Bezpieczeństwo w
0	5	Czym jest cyberprzemoc, Rozpoznawanie oznaków
1	5	Czym jest cyberprzemoc, Rozpoznawanie oznaków
	4	Rozpoznawanie oznaków (cyber)nękania, Reagowa
1	5	Rozpoznawanie oznaków (cyber)nękania, Reagowa
	4	Czym jest cyberprzemoc, Rozpoznawanie oznaków
	4	Czym jest cyberprzemoc, Rozpoznawanie oznaków
	1	Reagowanie na (cyber)nękanie, Strategie zapobieg
	1	Rozpoznawanie oznaków (cyber)nękania, Komunik
	4	Czym jest cyberprzemoc, Rozpoznawanie oznaków
	2	Czym jest cyberprzemoc, Rozpoznawanie oznaków
	4	Strategie zapobiegawcze, Budowanie empatii i umie
	4	Rozpoznawanie oznaków (cyber)nękania, Reagowa
	1	Rozpoznawanie oznaków (cyber)nękania, Reagowa
2	1	Czym jest cyberprzemoc, Strategie zapobiegawcze,
2	2	Rozpoznawanie oznaków (cyber)nękania, Reagowa
1	3	Strategie zapobiegawcze, Komunikowanie się z dzie

15.1. Wpisz tutaj inne tematy, które Cię interesują:	16. Jakie działania Twoim zdaniem powinna podjąć	16.1. Wpisz tutaj inne działania, które przychodzą Ci
Nie wiem		Tworzenie pozytywnej kultury szkoły, Monitorowanie atmosfery w szkole
xxx		Wdrożenie polityki zerowej tolerancji dla nękania i d xxxx
Nie dotyczy		Promowanie edukacji w zakresie różnorodności i integracji, Tworzenie pozytywnej kultury szkoły, Ustano
brak		Wdrożenie polityki zerowej tolerancji dla nękania i d brak
Brak		Wdrożenie polityki zerowej tolerancji dla nękania i d Brak
.		Wdrożenie polityki zerowej tolerancji dla nękania i dyskryminacji., Promowanie edukacji w zakresie różn
Brak		Wdrożenie polityki zerowej tolerancji dla nękania i dyskryminacji., Promowanie edukacji w zakresie różn
Nic nie ginie w Internecie		Wdrożenie polityki zerowej tolerancji dla nękania i dyskryminacji., Promowanie edukacji w zakresie różn
Brak		Wdrożenie polityki zerowej tolerancji dla nękania i dyskryminacji.
Tolerancja i różnorodność osobista		Ustanowienie bezpiecznego systemu zgłaszania incydentów nękania, Rozwijanie przywództwa uczniów
N		Wdrożenie polityki zerowej tolerancji dla nękania i dyskryminacji., Promowanie edukacji w zakresie różn
Jak zapobiegać i rozpoznawać znęcanie się nauczyciela		Wdrożenie polityki zerowej tolerancji dla nękania i d Wsparcie rówieśnicze, mediacje rówieśnicze
Brak		Ustanowienie bezpiecznego systemu zgłaszania incydentów nękania
Brak		Wdrożenie polityki zerowej tolerancji dla nękania i d Brak
Brak		Wdrożenie polityki zerowej tolerancji dla nękania i dyskryminacji., Promowanie edukacji w zakresie różn
Konsekwencje prawne nękania, zastraszania		Wdrożenie polityki zerowej tolerancji dla nękania i dyskryminacji., Monitorowanie atmosfery w szkole, Us
Alkohol?		Wdrożenie polityki zerowej tolerancji dla nękania i dyskryminacji., Monitorowanie atmosfery w szkole, Za
Każde		Wdrożenie polityki zerowej tolerancji dla nękania i dyskryminacji., Promowanie edukacji w zakresie różn
Nie dotyczy		Wdrożenie polityki zerowej tolerancji dla nękania i dyskryminacji., Promowanie edukacji w zakresie różn
.		Promowanie edukacji w zakresie różnorodności i integracji, Monitorowanie atmosfery w szkole
Nie zastanawiałem się nad tym		Wdrożenie polityki zerowej tolerancji dla nękania i dyskryminacji., Promowanie edukacji w zakresie różn
Strategia zapobiegawcza		Wdrożenie polityki zerowej tolerancji dla nękania i dyskryminacji., Promowanie edukacji w zakresie różn
-		Wdrożenie polityki zerowej tolerancji dla nękania i dyskryminacji., Promowanie edukacji w zakresie różn
Brak		Promowanie edukacji w zakresie różnorodności i int Brak
Mobbing ze strony dorosłych		Zapewnienie szkoleń dla rodziców, Zapewnienie usług doradczych dla uczniów, Rozwijanie przywództwa
Nie wiem		Wdrożenie polityki zerowej tolerancji dla nękania i dyskryminacji., Tworzenie pozytywnej kultury szkoły, F
Trudno mi powiedzieć		Wdrożenie polityki zerowej tolerancji dla nękania i dyskryminacji., Tworzenie pozytywnej kultury szkoły, F
-		Wdrożenie polityki zerowej tolerancji dla nękania i dyskryminacji., Monitorowanie atmosfery w szkole, Za
-		Wdrożenie polityki zerowej tolerancji dla nękania i dyskryminacji., Monitorowanie atmosfery w szkole, Us

Q1. Znęcanie się w szkołach staje się coraz bardziej Q2. Znęcanie się ma miejsce, gdy osoba lub grupa Q3. Badania wskazują, że około 1 dziecko na 6 jest

Prawda	Prawda	Falsz
Prawda	Prawda	Prawda
Prawda	Prawda	Prawda
Prawda	Prawda	Prawda
Prawda	Prawda	Prawda
Prawda	Prawda	Prawda
Prawda	Prawda	Falsz
Prawda	Prawda	Prawda
Prawda	Prawda	Falsz
Prawda	Prawda	Prawda
Prawda	Prawda	Prawda
Prawda	Prawda	Prawda
Prawda	Prawda	Prawda
Prawda	Prawda	Prawda
Prawda	Prawda	Prawda
Prawda	Prawda	Prawda
Prawda	Prawda	Prawda
Prawda	Prawda	Prawda
Prawda	Prawda	Prawda
Prawda	Prawda	Prawda
Prawda	Prawda	Prawda
Prawda	Prawda	Prawda
Falsz	Prawda	Prawda
Prawda	Prawda	Prawda
Falsz	Prawda	Prawda
Prawda	Prawda	Prawda
Prawda	Prawda	Prawda
Prawda	Prawda	Prawda
Prawda	Prawda	Prawda
Prawda	Prawda	Falsz
Prawda	Prawda	Prawda
Prawda	Prawda	Prawda

Q4. Zastraszone dzieci nigdy nie zachowują się pro' Q5. Celowe niesprawiedliwe wykluczenie jest formą Q6. Zazwyczaj znęcanie się ma miejsce, gdy nikt ni

Falsz	Prawda	Falsz
Prawda	Prawda	Falsz
Prawda	Prawda	Prawda
Falsz	Prawda	Prawda
Prawda	Prawda	Prawda
Falsz	Prawda	Falsz
Prawda	Prawda	Falsz
Falsz	Prawda	Prawda
Falsz	Prawda	Falsz
Prawda	Prawda	Falsz
Falsz	Prawda	Prawda
Prawda	Prawda	Falsz
Falsz	Falsz	Prawda
Prawda	Prawda	Falsz
Prawda	Prawda	Prawda
Prawda	Prawda	Prawda
Falsz	Falsz	Falsz
Prawda	Prawda	Falsz
Prawda	Prawda	Falsz
Prawda	Prawda	Falsz
Prawda	Prawda	Prawda
Falsz	Falsz	Prawda
Prawda	Prawda	Prawda
Falsz	Prawda	Prawda
Falsz	Prawda	Falsz
Prawda	Prawda	Falsz
Prawda	Falsz	Prawda
Falsz	Prawda	Falsz
Prawda	Prawda	Falsz

Q7. Osoby postronne zwykle zabierają głos, gdy wir Q8. Bezpośredni wpływ nauczycieli na zachowanie Q9. Chłopcy znęcają się bardziej niż dziewczęta, zw

Falsz	Falsz	Prawda
Falsz	Falsz	Falsz
Falsz	Prawda	Prawda
Prawda	Falsz	Falsz
Prawda	Prawda	Falsz
Falsz	Prawda	Falsz
Falsz	Prawda	Falsz
Falsz	Falsz	Prawda
Falsz	Prawda	Falsz
Falsz	Falsz	Falsz
Falsz	Falsz	Falsz
Falsz	Falsz	Falsz
Falsz	Prawda	Falsz
Prawda	Falsz	Prawda
Falsz	Prawda	Prawda
Falsz	Falsz	Prawda
Falsz	Prawda	Falsz
Falsz	Falsz	Falsz
Falsz	Prawda	Falsz
Falsz	Prawda	Falsz
Falsz	Falsz	Falsz
Falsz	Falsz	Falsz
Falsz	Prawda	Falsz
Falsz	Falsz	Falsz
Falsz	Falsz	Falsz
Falsz	Falsz	Falsz
Prawda	Prawda	Falsz
Falsz	Prawda	Prawda
Falsz	Falsz	Falsz

Q10. Wiktyimizacja (prześladowanie) w szkole wzra: Q11. Częstość występowania zastraszania w szkole Q12. Kiedy dzieci opuszczają szkołę podstawową i

Prawda	Falsz	Falsz
Falsz	Prawda	Falsz
Prawda	Falsz	Falsz
Falsz	Prawda	Prawda
Prawda	Falsz	Prawda
Falsz	Falsz	Falsz
Falsz	Prawda	Falsz
Prawda	Prawda	Prawda
Prawda	Falsz	Falsz
Falsz	Prawda	Falsz
Prawda	Prawda	Prawda
Falsz	Falsz	Falsz
Prawda	Falsz	Prawda
Prawda	Falsz	Falsz
Prawda	Falsz	Prawda
Falsz	Falsz	Falsz
Falsz	Falsz	Falsz
Prawda	Falsz	Falsz
Falsz	Falsz	Prawda
Falsz	Falsz	Falsz
Prawda	Prawda	Falsz
Prawda	Falsz	Falsz
Prawda	Falsz	Falsz
Falsz	Prawda	Falsz
Prawda	Prawda	Falsz
Prawda	Falsz	Falsz
Prawda	Prawda	Falsz
Falsz	Prawda	Prawda
Falsz	Falsz	Prawda

Q13. Dzieci z wysoką samooceną rzadziej znęcają : Q14. Większość znęcania się w dzisiejszych czasach Q15. Dzieci, które są nękanie w cyberprzestrzeni, na

Prawda	Falsz	Falsz
Falsz	Prawda	Prawda
Falsz	Prawda	Falsz
Prawda	Prawda	Prawda
Prawda	Falsz	Falsz
Prawda	Prawda	Falsz
Falsz	Prawda	Falsz
Prawda	Prawda	Falsz
Falsz	Falsz	Falsz
Prawda	Prawda	Prawda
Prawda	Prawda	Prawda
Falsz	Prawda	Falsz
Falsz	Prawda	Falsz
Falsz	Prawda	Falsz
Falsz	Prawda	Prawda
Prawda	Prawda	Prawda
Falsz	Prawda	Prawda
Falsz	Prawda	Prawda
Falsz	Falsz	Prawda
Falsz	Prawda	Falsz
Prawda	Prawda	Prawda
Falsz	Prawda	Prawda
Prawda	Falsz	Prawda
Prawda	Prawda	Prawda
Prawda	Prawda	Falsz
Prawda	Falsz	Prawda
Falsz	Prawda	Prawda
Prawda	Falsz	Prawda
Prawda	Prawda	Prawda

Q16. Dzieci powinny być uczone usuwania każdej o Q17. Znęcanie się jest czasami rozumiane jako chęć Q18. Dzieci zidentyfikowane jako wielokrotne ofiary

Prawda	Prawda	Prawda
Prawda	Prawda	Prawda
Falsz	Prawda	Prawda
Falsz	Prawda	Prawda
Prawda	Prawda	Prawda
Falsz	Prawda	Falsz
Falsz	Prawda	Prawda
Prawda	Prawda	Prawda
Prawda	Prawda	Falsz
Prawda	Prawda	Prawda
Falsz	Prawda	Prawda
Falsz	Prawda	Prawda
Prawda	Prawda	Prawda
Falsz	Prawda	Prawda
Prawda	Prawda	Prawda
Falsz	Prawda	Prawda
Prawda	Prawda	Prawda
Falsz	Prawda	Prawda
Prawda	Prawda	Prawda
Falsz	Prawda	Prawda
Falsz	Prawda	Prawda
Prawda	Prawda	Prawda
Prawda	Prawda	Prawda
Prawda	Prawda	Prawda
Prawda	Prawda	Prawda
Falsz	Prawda	Prawda
Prawda	Prawda	Falsz
Prawda	Prawda	Prawda
Prawda	Prawda	Prawda

Q19. Dzieci w wieku szkolnym mają tendencję do z1 Q20. Znęcanie się w szkole jest predyktorem większ Q21. Znęcanie się jest ustawowym przestępstwem

Prawda	Prawda	Prawda
Prawda	Prawda	Prawda
Prawda	Prawda	Prawda
Falsz	Falsz	Prawda
Falsz	Prawda	Prawda
Falsz	Prawda	Prawda
Prawda	Prawda	Prawda
Prawda	Falsz	Prawda
Prawda	Prawda	Prawda
Falsz	Prawda	Prawda
Falsz	Prawda	Prawda
Prawda	Prawda	Prawda
Prawda	Prawda	Prawda
Prawda	Prawda	Prawda
Prawda	Prawda	Prawda
Falsz	Prawda	Prawda
Falsz	Prawda	Prawda
Prawda	Prawda	Prawda
Falsz	Prawda	Prawda
Falsz	Prawda	Prawda
Prawda	Falsz	Prawda
Prawda	Prawda	Falsz
Prawda	Prawda	Prawda
Falsz	Prawda	Prawda
Falsz	Prawda	Prawda
Prawda	Falsz	Prawda
Falsz	Falsz	Prawda
Prawda	Prawda	Prawda
Falsz	Falsz	Prawda

Q22. Szkoły nie mają prawnych obowiązków reagov Q23. Niepewne przywiązanie do opiekuna w okresie Q24. Czynniki genetyczne mogą wpływać na to, czy

Falsz	Prawda	Prawda
Falsz	Prawda	Prawda
Falsz	Falsz	Falsz
Falsz	Prawda	Prawda
Falsz	Prawda	Prawda
Falsz	Prawda	Prawda
Falsz	Falsz	Falsz
Falsz	Prawda	Falsz
Falsz	Falsz	Falsz
Falsz	Falsz	Falsz
Falsz	Falsz	Prawda
Falsz	Prawda	Falsz
Prawda	Falsz	Falsz
Falsz	Falsz	Falsz
Falsz	Falsz	Prawda
Falsz	Prawda	Falsz
Falsz	Falsz	Falsz
Falsz	Falsz	Prawda
Falsz	Falsz	Falsz
Falsz	Falsz	Falsz
Falsz	Falsz	Falsz
Falsz	Prawda	Prawda
Falsz	Falsz	Falsz
Falsz	Prawda	Prawda
Falsz	Prawda	Falsz
Falsz	Falsz	Falsz
Prawda	Prawda	Prawda
Falsz	Falsz	Falsz
Falsz	Falsz	Falsz

Q25. Silna ochrona rodzicielska nie zwiększa ryzyka Q26. Rodzice dzieci, które są zastraszane, powinni Q27. Homofobia jest czynnikiem, który może prow

Prawda	Falsz	Prawda
Prawda	Prawda	Falsz
Prawda	Prawda	Prawda
Prawda	Prawda	Prawda
Falsz	Prawda	Prawda
Falsz	Prawda	Prawda
Prawda	Falsz	Prawda
Prawda	Prawda	Prawda
Falsz	Prawda	Falsz
Falsz	Prawda	Falsz
Falsz	Falsz	Prawda
Falsz	Falsz	Prawda
Falsz	Falsz	Falsz
Falsz	Falsz	Prawda
Prawda	Prawda	Falsz
Prawda	Falsz	Prawda
Falsz	Prawda	Prawda
Prawda	Falsz	Prawda
Prawda	Prawda	Prawda
Prawda	Falsz	Prawda
Falsz	Prawda	Prawda
Prawda	Falsz	Prawda
Prawda	Falsz	Prawda
Falsz	Falsz	Prawda
Prawda	Falsz	Prawda
Prawda	Prawda	Prawda
Prawda	Prawda	Prawda
Prawda	Falsz	Prawda
Prawda	Falsz	Prawda

Q28. Zarządzanie klasą nie ma związku z nękaniami Q29. Dzieci są bardziej skłonne powiedzieć swoim rodzicom Q30. Osoby wspierające rówieśników są czasami szkodliwi

Falsz	Falsz	Prawda
Falsz	Prawda	Prawda
Prawda	Prawda	Prawda
Falsz	Falsz	Prawda
Falsz	Falsz	Prawda
Falsz	Falsz	Prawda
Prawda	Prawda	Prawda
Prawda	Falsz	Prawda
Falsz	Falsz	Prawda
Prawda	Falsz	Prawda
Falsz	Falsz	Prawda
Falsz	Falsz	Prawda
Prawda	Prawda	Prawda
Prawda	Falsz	Prawda
Prawda	Prawda	Prawda
Prawda	Falsz	Falsz
Prawda	Falsz	Prawda
Prawda	Prawda	Prawda
Prawda	Falsz	Prawda
Prawda	Prawda	Prawda
Prawda	Falsz	Falsz
Prawda	Falsz	Prawda
Prawda	Prawda	Falsz
Falsz	Prawda	Prawda
Falsz	Prawda	Prawda
Prawda	Prawda	Falsz
Prawda	Prawda	Prawda
Falsz	Falsz	Falsz
Falsz	Falsz	Prawda

Q31. Najskuteczniejszym sposobem na powstrzymanie Q32. Niektóre dzieci zaprzestają znęcania się, gdy : Q33. Według nauczycieli ich interwencje w przypadku

Prawda	Prawda	Prawda
Prawda	Prawda	Fałsz
Prawda	Prawda	Prawda
Prawda	Prawda	Prawda
Fałsz	Prawda	Prawda
Fałsz	Prawda	Prawda
Fałsz	Prawda	Prawda
Prawda	Prawda	Fałsz
Prawda	Fałsz	Fałsz
Fałsz	Prawda	Prawda
Prawda	Prawda	Fałsz
Fałsz	Prawda	Fałsz
Prawda	Prawda	Prawda
Prawda	Prawda	Prawda
Prawda	Prawda	Prawda
Prawda	Prawda	Fałsz
Prawda	Fałsz	Prawda
Prawda	Prawda	Prawda
Prawda	Prawda	Prawda
Prawda	Prawda	Prawda
Prawda	Prawda	Fałsz
Prawda	Prawda	Fałsz
Prawda	Prawda	Fałsz
Fałsz	Prawda	Prawda
Fałsz	Prawda	Fałsz
Prawda	Prawda	Prawda
Prawda	Prawda	Prawda
Prawda	Fałsz	Fałsz
Prawda	Prawda	Prawda

Q34. Praktyki naprawcze mają na celu wywołanie s
Q35. Metoda grupy wsparcia obejmuje spotkanie, p
Q36. Pozytywne Wspieranie Zachowania powszecl

Falsz	Prawda	Prawda
Prawda	Prawda	Prawda
Prawda	Prawda	Falsz
Prawda	Falsz	Prawda
Prawda	Prawda	Prawda
Prawda	Prawda	Falsz
Falsz	Falsz	Prawda
Prawda	Falsz	Prawda
Prawda	Prawda	Prawda
Prawda	Prawda	Prawda
Falsz	Prawda	Falsz
Prawda	Prawda	Prawda
Prawda	Prawda	Falsz
Prawda	Falsz	Falsz
Prawda	Prawda	Prawda
Falsz	Falsz	Falsz
Prawda	Falsz	Falsz
Prawda	Prawda	Falsz
Falsz	Prawda	Falsz
Prawda	Falsz	Falsz
Prawda	Falsz	Falsz
Prawda	Prawda	Falsz
Falsz	Falsz	Falsz
Falsz	Prawda	Prawda
Falsz	Prawda	Falsz
Prawda	Prawda	Falsz
Prawda	Prawda	Prawda
Prawda	Prawda	Prawda
Falsz	Prawda	Falsz

Q37. Metoda wspólnej troski jest uważana za nieod Q38. Aby doszło do mediacji, zaangażowane strony Q39. Trening umiejętności społecznych został zasto

Prawda	Falsz	Prawda
Falsz	Prawda	Prawda
Prawda	Prawda	Prawda
Falsz	Prawda	Prawda
Falsz	Prawda	Prawda
Prawda	Prawda	Falsz
Falsz	Prawda	Falsz
Prawda	Prawda	Prawda
Prawda	Prawda	Prawda
Falsz	Prawda	Prawda
Prawda	Prawda	Prawda
Prawda	Prawda	Prawda
Prawda	Prawda	Prawda
Falsz	Prawda	Prawda
Prawda	Prawda	Prawda
Prawda	Falsz	Falsz
Falsz	Prawda	Prawda
Falsz	Falsz	Prawda
Prawda	Prawda	Prawda
Prawda	Prawda	Prawda
Falsz	Prawda	Prawda
Prawda	Falsz	Prawda
Falsz	Prawda	Prawda
Falsz	Prawda	Prawda
Prawda	Prawda	Prawda
Prawda	Prawda	Prawda
Prawda	Prawda	Prawda
Prawda	Falsz	Prawda
Falsz	Prawda	Prawda

Q40. Powszechnie uważa się, że szkoły powinny pr 1. Znęcanie się zwiększa poczucie własnej wartości 2. Znęcanie się pomaga budować charakter ucznia.

Prawda	2	5
Prawda	5	1
Prawda	4	1
Prawda	1	1
Prawda	1	1
Prawda	1	1
Prawda	1	1
Prawda	1	1
Prawda	4	4
Prawda	1	1
Prawda	3	3
Prawda	5	4
Prawda	5	5
Prawda	2	1
Prawda	1	1
Prawda	5	1
Prawda	3	1
Prawda	5	1
Prawda	5	1
Prawda	5	3
Prawda	1	1
Fałsz	3	3
Fałsz	1	1
Prawda	3	3
Prawda	3	3
Prawda	3	2
Prawda	5	5
Fałsz	1	1
Prawda	5	1

3. Zastraszanie nie jest naturalną częścią dorastania; 4. Zastraszanie pomaga uczniom radzić sobie ze str 5. Dręczyciele nie dbają o to, jak czują się ich ofiary

4	1	5
5	1	5
5	1	5
5	1	5
1	1	5
5	1	5
5	1	5
4	1	5
3	5	5
1	1	5
3	3	4
5	5	5
5	4	5
1	2	4
5	1	5
5	2	5
1	1	5
5	1	1
5	1	5
5	5	5
1	3	5
5	1	5
5	1	5
1	3	4
4	3	4
1	3	5
3	3	2
5	4	5
5	1	5

6. Kto raz się znęca, zawsze się znęca.	7. Prześladowcy lubią denerwować innych ludzi.	8. Powinniśmy starać się pomagać dręczycielom, a
4	5	3
4	5	1
3	3	2
3	3	3
3	5	5
2	5	2
3	3	4
4	3	2
3	3	4
2	2	3
3	4	2
4	4	5
4	5	1
3	4	2
1	5	3
2	4	4
1	3	1
3	4	1
4	5	3
3	5	3
3	3	1
3	5	1
1	5	3
3	3	5
2	3	4
3	3	3
1	2	1
3	4	1
3	5	3

9. Łobuzom brakuje samodyscypliny.	10. Złości mnie, gdy uczniowie są zastraszeni.	11. Uczniowie, którzy są zastraszeni, powinni sami s
4	5	1
5	5	1
3	4	1
3	5	1
5	5	1
5	5	1
4	5	1
5	5	1
2	4	2
2	5	1
4	5	1
1	5	5
5	5	1
4	5	1
5	5	1
3	5	1
5	5	1
4	5	1
3	5	1
3	5	1
3	3	1
5	5	1
3	5	1
3	1	1
2	3	2
3	5	1
5	5	5
2	5	1
5	5	1

12. Ofiary zastraszania zazwyczaj zasługują na wsz 13. Dorośli powinni pomagać ofiarom.		14. Ofiary powinny bardziej się bronić (r).	
	3	5	4
	1	5	5
	1	3	5
	1	5	5
	1	5	1
	3	4	5
	1	5	3
	2	4	2
	1	5	5
	1	5	5
	1	5	3
	1	5	1
	1	1	4
	1	5	4
	1	5	1
	1	5	3
	1	5	5
	2	5	4
	1	5	2
	1	5	1
	1	4	4
	1	5	2
	1	5	3
	1	5	3
	2	3	3
	1	5	3
	5	3	5
	1	5	2
	1	5	3

1. Korzystam z mediów społecznościowych codzien 2. Dowiedziałem(am) się o cyberprzemocy z wiadom 3. Szkoła mojego dziecka poinformowała mnie o cyf

3	Nie	Nie
5	Tak	Tak
5	Tak	Nie
3	Tak	Nie
3	Tak	Nie
4	Tak	Tak
3	Tak	Nie
4	Tak	Nie
5	Nie	Nie
3	Tak	Nie
5	Nie	Nie
5	Tak	Nie
4	Tak	Tak
3	Nie	Nie
5	Nie	Nie
5	Nie	Nie
4	Tak	Tak
3	Tak	Nie
5	Nie	Nie
5	Nie	Tak
5	Nie	Nie
5	Nie	Nie
5	Nie	Tak
3	Nie	Nie
4	Nie	Nie
5	Nie	Tak
5	Tak	Tak
3	Nie	Nie
2	Nie	Tak

4. Przeprowadziłem własne badania lub śledztwo n: 5. Uważam, że istnieją pewne problemy, gdy młodzi 6. Uważam, że cyberprzemoc może wyrządzić krzywdę

Nie	Tak	5
Nie	Tak	3
Nie	Tak	5
Nie	Tak	5
Nie	Tak	5
Nie	Tak	4
Nie	Tak	3
Nie	Tak	5
Nie	Tak	3
Nie	Nie	5
Nie	Nie	5
Nie	Tak	5
Nie	Tak	5
Nie	Tak	5
Tak	Tak	5
Tak	Tak	5
Nie	Tak	5
Tak	Tak	5
Nie	Tak	5
Tak	Tak	3
Nie	Nie	2
Nie	Tak	5
Nie	Tak	4
Nie	Tak	5
Nie	Tak	3
Nie	Nie	4
Nie	Tak	3
Nie	Tak	5
Nie	Tak	5

7. Uważam, że ważne jest monitorowanie korzysztan 8. Uważam, że ważne jest nałożenie ograniczeń na 9. Szkoły powinny być proaktywne w przeciwdziałan

5	5	5
4	3	4
3	2	4
5	5	5
5	5	5
5	5	5
4	2	5
5	4	5
3	5	5
5	3	4
5	3	5
5	5	5
5	5	5
5	5	1
5	5	5
4	3	5
5	5	5
5	5	5
5	2	5
3	3	5
3	2	4
5	5	4
4	4	5
4	4	5
1	1	4
4	3	5
5	3	4
3	3	5
4	3	5

10. Szkoły powinny zwiększyć zaangażowanie w pr: 11. Rodzice powinni być bardziej proaktywni w prze: 12. Zaangażowanie rodziców w przeciwdziałanie cy

5	5	4
4	4	4
3	3	3
5	5	5
5	5	5
5	5	5
5	5	5
4	4	4
5	5	5
4	5	5
5	5	5
5	5	5
5	5	5
5	1	5
5	5	5
4	5	5
5	5	3
5	5	5
5	5	4
5	5	5
4	3	2
3	4	4
5	5	5
5	4	4
4	4	4
4	5	4
3	3	2
5	4	4
5	5	5

13. Należy uchwalić więcej przepisów zapobiegając 14. Cyberprzemoc jest problemem w szkole mojego 15. Cyberprzemoc ma miejsce w czasie zajęć szkol

5	2	3
4	3	4
3	1	1
5	3	3
5	1	1
5	3	2
5	2	2
4	2	3
5	3	3
3	1	1
3	1	2
5	5	4
5	3	3
5	3	3
5	1	5
5	3	3
3	2	2
5	3	3
5	2	2
3	1	3
3	1	1
4	3	3
5	3	3
4	4	4
3	3	2
5	3	3
3	3	3
5	3	4
5	3	3

16. Cyberprzemoc ma miejsce poza szkołą.	17. Cyberprzemoc jest problemem, który wymaga w	18. Cyberprzemoc jest bardziej szkodliwa niż znęca
3	3	3
4	4	3
5	3	5
3	5	5
1	3	1
3	5	4
3	4	2
3	5	2
5	5	5
1	5	1
4	5	5
5	5	1
3	4	4
3	5	2
5	5	3
3	4	2
4	5	5
3	5	1
2	5	1
5	5	5
1	3	2
4	4	3
5	4	3
4	4	1
2	4	5
4	4	3
3	3	1
5	4	1
5	4	2

19. Rozmawiałem o cyberprzemocy z moim dzieckiem 20. Moje dziecko prawdopodobnie porozmawia ze mną 21. Cyberprzemoc występuje rzadziej niż zastrasza

3	3	3
5	5	3
4	5	4
5	5	3
3	5	1
5	5	2
5	5	3
4	4	3
5	1	3
5	5	5
5	4	3
5	5	1
5	5	3
4	3	3
5	5	3
5	5	2
5	5	3
4	4	3
4	4	2
5	5	1
3	4	3
3	4	3
4	5	3
5	5	1
4	4	2
5	4	3
5	2	4
5	3	3
5	5	3

22. Słyszałem lub czytałem, że cyberprzemoc przycho	
	5
	5
	5
	3
	5
	5
	5
	4
	4
	5
	5
	5
	3
	5
	5
	3
	5
	4
	5
	3
	3
	4
	3
	5
	4
	5
	2
	5
	5

Marcaj de timp	Zgoda na udział w badaniu: Podpisanie niniejszego	Wiek (wpisz tylko liczby):	Płeć:	Poziom wykształcenia:
6/4/2024 9:10:33	Tak, rozumiem i zgadzam się.		53 kobieta	magister
6/4/2024 12:58:49	Tak, rozumiem i zgadzam się.		56 kobieta	magister
6/4/2024 14:53:25	Tak, rozumiem i zgadzam się.		46 kobieta	liceum
6/4/2024 16:48:07	Tak, rozumiem i zgadzam się.		46 kobieta	doktorat
6/4/2024 18:50:21	Tak, rozumiem i zgadzam się.		55 mężczyzna	magister
6/4/2024 19:23:04	Tak, rozumiem i zgadzam się.		46 kobieta	magister
6/4/2024 21:35:19	Tak, rozumiem i zgadzam się.		48 kobieta	magister
6/5/2024 8:02:43	Tak, rozumiem i zgadzam się.		39 kobieta	liceum
6/5/2024 11:23:24	Tak, rozumiem i zgadzam się.		51 kobieta	magister
6/5/2024 21:51:59	Tak, rozumiem i zgadzam się.		48 kobieta	liceum
6/6/2024 8:50:03	Tak, rozumiem i zgadzam się.		50 kobieta	licencjat
6/6/2024 15:03:23	Tak, rozumiem i zgadzam się.		51 mężczyzna	magister
6/6/2024 16:16:06	Tak, rozumiem i zgadzam się.		47 kobieta	magister
6/6/2024 22:38:05	Tak, rozumiem i zgadzam się.		45 kobieta	liceum
6/7/2024 10:47:41	Tak, rozumiem i zgadzam się.		43 kobieta	magister
6/7/2024 10:55:29	Tak, rozumiem i zgadzam się.		49 kobieta	magister
6/7/2024 11:08:06	Tak, rozumiem i zgadzam się.		41 kobieta	liceum
6/7/2024 14:15:33	Tak, rozumiem i zgadzam się.		46 kobieta	magister
6/8/2024 2:40:02	Tak, rozumiem i zgadzam się.		37 kobieta	liceum
6/8/2024 13:58:04	Tak, rozumiem i zgadzam się.		46 kobieta	liceum
6/9/2024 15:05:23	Tak, rozumiem i zgadzam się.		56 mężczyzna	magister
6/9/2024 18:04:27	Tak, rozumiem i zgadzam się.		45 kobieta	magister
6/9/2024 20:01:38	Tak, rozumiem i zgadzam się.		36 kobieta	liceum
6/10/2024 14:25:31	Tak, rozumiem i zgadzam się.		46 kobieta	magister
6/11/2024 10:01:57	Tak, rozumiem i zgadzam się.		59 kobieta	magister
6/12/2024 0:23:11	Tak, rozumiem i zgadzam się.		44 kobieta	liceum
6/17/2024 11:57:48	Tak, rozumiem i zgadzam się.		50 kobieta	licencjat
6/17/2024 12:39:05	Tak, rozumiem i zgadzam się.		38 kobieta	magister
6/17/2024 13:04:09	Tak, rozumiem i zgadzam się.		49 kobieta	magister

Narodowość:	Status związku:	Zawód:	Miesięczny dochód rodziny:	Środowisko życia:	Ile masz dzieci? (wpisz tylko liczby)
Polska	żonaty/zamężna	pracownik najemny/wolny	średni	duże miasto (>100.000 m	2
Polska	z partnerem/partnerką	zatrudniony	średni	duże miasto (>100.000 m	3
Polska	żonaty/zamężna	zatrudniony	średni	duże miasto (>100.000 m	1
Polska	żonaty/zamężna	zatrudniony	średni	duże miasto (>100.000 m	2
polska	żonaty/zamężna	zatrudniony	średni	wieś	2
Polskie	żonaty/zamężna	zatrudniony	średni	duże miasto (>100.000 m	3
polska	żonaty/zamężna	zatrudniony	średni	małe miasto (<100.000 m	2
Polska	żonaty/zamężna	zatrudniony	niski	wieś	3
POLSKA	żonaty/zamężna	zatrudniony	średni	duże miasto (>100.000 m	1
Polska	osoba samotnie wychowu	zatrudniony	średni	duże miasto (>100.000 m	2
polska	żonaty/zamężna	zatrudniony	średni	duże miasto (>100.000 m	2
Polska	żonaty/zamężna	zatrudniony	powyżej średniej	duże miasto (>100.000 m	1
Polska	żonaty/zamężna	pracownik najemny/wolny	powyżej średniej	duże miasto (>100.000 m	2
Polska	żonaty/zamężna	zatrudniony	średni	duże miasto (>100.000 m	2
Polska	żonaty/zamężna	zatrudniony	średni	duże miasto (>100.000 m	1
Polka	żonaty/zamężna	zatrudniony	powyżej średniej	duże miasto (>100.000 m	2
Polska	osoba samotnie wychowu	zatrudniony	powyżej średniej	małe miasto (<100.000 m	3
Polska	żonaty/zamężna	zatrudniony	powyżej średniej	małe miasto (<100.000 m	3
Ukraina	osoba samotnie wychowu	zatrudniony	średni	duże miasto (>100.000 m	2
Polska	żonaty/zamężna	zatrudniony	średni	duże miasto (>100.000 m	1
Polska	żonaty/zamężna	zatrudniony	średni	małe miasto (<100.000 m	2
polska	żonaty/zamężna	zatrudniony	powyżej średniej	duże miasto (>100.000 m	2
Polaka	z partnerem/partnerką	zatrudniony	średni	małe miasto (<100.000 m	1
polska	żonaty/zamężna	pracownik najemny/wolny	powyżej średniej	duże miasto (>100.000 m	3
Polska	żonaty/zamężna	zatrudniony	średni	duże miasto (>100.000 m	2
Polska	żonaty/zamężna	zatrudniony	powyżej średniej	duże miasto (>100.000 m	3
polska	żonaty/zamężna	zatrudniony	średni	wieś	2
Polska	osoba samotnie wychowu	zatrudniony	powyżej średniej	duże miasto (>100.000 m	1
polska	żonaty/zamężna	zatrudniony	średni	duże miasto (>100.000 m	2

Ile Twoich dzieci uczęszcza do szkoły średniej? (wp W jakim wieku są Twoje dzieci uczęszczające do sz Jakiej płci są Twoje dzieci uczęszczające do szkoły

0	0	0
1	1	1
1	16 Kobieta	
2 15 i 17	męska	
1	15 męskiej	
1	17 Męskiej	
1	17 kobieta	
1	16 Córka	
1	16 Mężczyzna	
1	16 kobieta	
1	15 kobieta	
1	16 Dziewczynka	
1	17 Meska	
1	17 żeńskiej	
1	16 Kobieta	
1	16 Kobieta	
2 16-18	Kobiety	
1	17 Męska	
1	17 kobieta	
1	18 Dziewczynka	
1	15 męskiej	
2	17 Męska	
1	16 Żeńska	
1 17 lat	meskiej	
2 19, 33	dziewczyny	
2 15/18	Mężczyzna x2	
1	17 dziewczynka	
1	14 Mezczyzna	
2	16 chłopiec i dziewczyna	

Jak postrzegasz relacje ze swoimi dziećmi w wieku 1. Czy słyszałeś, aby Twoje dziecko wspominało o 2. Czy uważasz, że znęcanie się jest problemem w

5	3	3
3	2	4
5	1	2
3	2	2
5	1	1
5	2	2
4	2	2
4	1	1
5	1	1
4	1	1
4	1	1
5	2	1
3	3	3
5	1	1
4	1	1
3	4	4
5	3	3
5	1	1
5	1	1
5	1	1
4	1	1
5	3	2
5	4	5
5	2	2
5	3	2
5	3	3
4	1	1
4	1	1
3	3	3

3. Czy Twoje dziecko było kiedykolwiek ofiarą zastrz. 3.1. Jeśli tak, opisz charakter i częstotliwość tych inc. 4. Czy Twoje dziecko było kiedykolwiek świadkiem z

	1	1
	2 Kilka incydentów w miesiącu.	4
	1	2
	4 w szkole podstawowej, wyśmiewanie, śledzenie, rzucanie	2
	1	1
	1	2
	2	2
	2	2
	1	1
	1 -	1
	1	1
	2 Próby gróźb - na umiarkowanym poziomie	1
	3 W SP po zmianie szkoły na nową były osoby przy których	2
	1 nie dotyczy	1
	3 W szkole podstawowej pani ucząca gimnastyki artystycznej	3
	3 Wyśmiewane	3
	3	2
	1	2
	1	1
	1	1
	1	1
	4 Kilka razy w semestrze	3
	1	2
	5 regularnie w szkole podstawowej	3
	2 naśmiewanie się z noszonych rzeczy, robienie zdjęć	2
	1	2
	1	1
	1	1
	1	3

5. Jaki wpływ, jeśli w ogóle, miało zastraszanie na z 6. Czy znasz szkolne zasady i procedury postępowania? 7. Jak skutecznie szkoła radzi sobie z przypadkami

-	Nie jestem pewien	3
Dziecko nie chciało chodzić do szkoły, częste choro	Nie jestem pewien	3
Brak	Tak	5
zmiana szkoły, terapia psychologiczna, większa pon	Tak	3
Nie miało	Tak	4
..	Nie	3
nie miało	Nie jestem pewien	3
Nie miało	Tak	5
Olbrzymi	Tak	5
-	Tak	5
brak	Nie jestem pewien	3
Nie miało	Tak	5
Negatywny	Nie	3
nie dotyczy	Tak	5
Zazwyczaj na zachowania tego typu, gdy czuje się r	Nie jestem pewien	3
Duże	Nie jestem pewien	1
Strach	Nie	1
Brak	Tak	5
Moje dziecko nie miało takich sytuacji	Tak	5
Żaden	Tak	3
Brak wpływu	Nie jestem pewien	4
Wycofanie	Tak	4
Brak	Tak	4
syn był wycofany w kontaktach z kolegami z klasy, r	Nie	1
słabe kontakty z rówieśnikami w klasie	Tak	3
Nie znam takich okoliczności	Nie	3
nie wiem	Nie	3
-	Nie jestem pewien	5
Słabe wyniki w nauce	Nie jestem pewien	3

8. Czy kiedykolwiek zgłosiłeś szkole incydent z nęca 8.1. Jeśli tak, w jakim stopniu byłeś zadowolony z re 9. Jak komfortowo czuje się Twoje dziecko rozmawia

Nie	3	5
Tak	3	2
Nie	5	3
Tak	1	5
Nie		5
Nie		4
Nie		4
Nie		4
Nie		5
Nie		3
Nie		4
Nie		5
Tak	4	4
Nie		5
Tak	3	4
Nie		3
Tak	2	5
Nie	3	5
Nie		5
Nie		5
Nie		4
Nie		5
Nie		2
Tak	3	4
Tak	3	5
Nie		3
Nie		4
Nie		5
Nie	2	4

10. Czy omawiałeś z dzieckiem strategie radzenia s 11. Jakie środki mogą podjąć rodzice, aby pomóc w 11.1. Prosimy o wpisanie tutaj innych środków, jakie

5 otwarta komunikacja z dzieckiem, edukacja dziecka -

4 otwarta komunikacja z dzieckiem, współpraca ze sz interesowanie sie sytuacją w szkole dziecka, słucha

5 otwarta komunikacja z dzieckiem, edukacja dziecka na temat znęcania się, współpraca ze szkołami, szu

5 otwarta komunikacja z dzieckiem, edukacja dziecka współpraca z innymi rodzicami, szkoła dla rodzica, v

3 otwarta komunikacja z dzieckiem, modelowe zachowanie oparte na szacunku, opowiadanie się za zapo

5 otwarta komunikacja z dzieckiem, współpraca ze szkołami, modelowe zachowanie oparte na szacunku

3 otwarta komunikacja z dzieckiem, edukacja dziecka na temat znęcania się, współpraca ze szkołami, szu

2 otwarta komunikacja z dzieckiem, modelowe zachowanie oparte na szacunku, szukanie profesjonalnej p

3 otwarta komunikacja z dzieckiem, edukacja dziecka na temat znęcania się, współpraca ze szkołami, mo

3 otwarta komunikacja z dzieckiem, edukacja dziecka na temat znęcania się, modelowe zachowanie opart

4 otwarta komunikacja z dzieckiem, opowiadanie się za zapobieganiu zastraszania

4 otwarta komunikacja z dzieckiem, edukacja dziecka na temat znęcania się, współpraca ze szkołami, mo

4 otwarta komunikacja z dzieckiem, edukacja dziecka na temat znęcania się, współpraca ze szkołami, mo

5 otwarta komunikacja z dzieckiem, edukacja dziecka na temat znęcania się, współpraca ze szkołami, mo

4 otwarta komunikacja z dzieckiem, edukacja dziecka Edukacja kadry nauczycielskiej co jest dyscypliną a

4 otwarta komunikacja z dzieckiem, opowiadanie się z Nie wiem

5 otwarta komunikacja z dzieckiem, edukacja dziecka na temat znęcania się, współpraca ze szkołami, mo

4 otwarta komunikacja z dzieckiem, edukacja dziecka na temat znęcania się, współpraca ze szkołami, mo

5 otwarta komunikacja z dzieckiem, edukacja dziecka na temat znęcania się, modelowe zachowanie opart

4 otwarta komunikacja z dzieckiem, opowiadanie się za zapobieganiu zastraszania

1 otwarta komunikacja z dzieckiem, edukacja dziecka na temat znęcania się, współpraca ze szkołami, mo

5 otwarta komunikacja z dzieckiem, edukacja dziecka na temat znęcania się, współpraca ze szkołami, szu

5 otwarta komunikacja z dzieckiem, edukacja dziecka na temat znęcania się, współpraca ze szkołami, mo

5 otwarta komunikacja z dzieckiem, edukacja dziecka konforntacja z osobami które zastraszają

5 otwarta komunikacja z dzieckiem, edukacja dziecka szczerza rozmowa i natychmiastowe reakcje, aby roz

2 edukacja dziecka na temat znęcania się, współpraca ze szkołami, modelowe zachowanie oparte na szac

4 otwarta komunikacja z dzieckiem, edukacja dziecka na temat znęcania się, współpraca ze szkołami, mo

3 otwarta komunikacja z dzieckiem, edukacja dziecka na temat znęcania się, opowiadanie się za zapobieg

4 modelowe zachowanie oparte na szacunku, szukanie profesjonalnej pomocy dla dziecka

12. Jakiego rodzaju zasoby lub wsparcie byłyby Twc 12.1. Wpisz tutaj inne potrzebne zasoby:	13. Czy uczestniczyłeś wcześniej w warsztatach lub
Bezpośrednie szkolenia edukacyjne, Doradztwo psy Mediacja	Tak
Bezpośrednie szkolenia edukacyjne, Doradztwo psy Konsekwentne rozwiązanie problemu.	Nie
Bezpośrednie szkolenia edukacyjne, Doradztwo psychologiczne, Wsparcie ze strony szkoły, Grupy	Nie jestem pewien
Bezpośrednie szkolenia edukacyjne, Pomoc prawna powyższe zasoby wystarczą	Tak
Bezpośrednie szkolenia edukacyjne, Szkolenia edukacyjne online, Doradztwo psychologiczne, Wsp	Nie
Doradztwo psychologiczne, Wsparcie ze strony szkoły	Nie
Szkolenia edukacyjne online, Doradztwo psychologiczne, Wsparcie ze strony szkoły, Narzędzia do r	Nie
Bezpośrednie szkolenia edukacyjne, Doradztwo psychologiczne, Wsparcie ze strony szkoły, Progra	Nie
Bezpośrednie szkolenia edukacyjne, Szkolenia edukacyjne online, Doradztwo psychologiczne, Pom	Nie
Doradztwo psychologiczne	Nie
Bezpośrednie szkolenia edukacyjne	Nie
Bezpośrednie szkolenia edukacyjne, Szkolenia edukacyjne online, Materiały pisemne/zasoby dotycz	Nie
Bezpośrednie szkolenia edukacyjne, Szkolenia edukacyjne online, Materiały pisemne/zasoby dotycz	Nie
Doradztwo psychologiczne, Wsparcie ze strony szkoły	Nie
Bezpośrednie szkolenia edukacyjne, Szkolenia edukacyjne online, Warsztaty treningowe specjalistów, psychologó	Tak
Bezpośrednie szkolenia edukacyjne, Programy nauki społecznej i emocjonalnej dla dzieci	Nie
Bezpośrednie szkolenia edukacyjne, Szkolenia edukacyjne online, Materiały pisemne/zasoby dotycz	Nie
Wsparcie ze strony szkoły, Narzędzia do monitorowania technologii pod kątem zastraszania	Nie
Materiały pisemne/zasoby dotyczące nękania, Wsparcie ze strony szkoły, Programy nauki społecznej	Nie jestem pewien
Bezpośrednie szkolenia edukacyjne, Grupy wsparcia dla rodziców	Nie
Bezpośrednie szkolenia edukacyjne, Doradztwo psychologiczne, Pomoc prawna, Programy nauki są	Nie
Doradztwo psychologiczne, Pomoc prawna, Wsparcie ze strony szkoły, Programy nauki społecznej i	Nie
Bezpośrednie szkolenia edukacyjne, Szkolenia edukacyjne online, Doradztwo psychologiczne, Pom	Tak
Bezpośrednie szkolenia edukacyjne, Doradztwo psychologiczne, Pomoc prawna, Wsparcie ze stron	Nie
Szkolenia edukacyjne online, Doradztwo psychologiczne, Pomoc prawna, Wsparcie ze strony szkoły	Tak
Materiały pisemne/zasoby dotyczące nękania, Pomoc prawna, Wsparcie ze strony szkoły, Narzędzi	Nie
Wsparcie ze strony szkoły, Narzędzia do monitorowania technologii pod kątem zastraszania	Nie
Bezpośrednie szkolenia edukacyjne, Doradztwo psychologiczne, Wsparcie ze strony szkoły, Progra	Nie
Doradztwo psychologiczne, Wsparcie ze strony szkoły	Nie

13.1. Jeśli tak, w ilu szkoleniach uczestniczyłeś? (w 14. Jak bardzo byłbyś zainteresowany warsztatami 15. Jakie konkretne tematy Twoim zdaniem powinny

3	5	Rozpoznawanie oznaków (cyber)nękania, Reagowa
0	5	Rozpoznawanie oznaków (cyber)nękania, Reagowa
	5	Czym jest cyberprzemoc, Reagowanie na (cyber)nę
1	3	Strategie zapobiegawcze, Komunikowanie się z dzie
	3	Czym jest cyberprzemoc, Rozpoznawanie oznaków
	2	Czym jest cyberprzemoc, Strategie zapobiegawcze,
	3	Rozpoznawanie oznaków (cyber)nękania, Reagowa
	3	Reagowanie na (cyber)nękanie, Strategie zapobieg
	1	Czym jest cyberprzemoc, Rozpoznawanie oznaków
	3	Strategie zapobiegawcze, Budowanie empatii i umie
	1	Komunikowanie się z dzieckiem, Budowanie empati
	3	Czym jest cyberprzemoc, Rozpoznawanie oznaków
	4	Czym jest cyberprzemoc, Rozpoznawanie oznaków
	3	Czym jest cyberprzemoc, Reagowanie na (cyber)nę
1	4	Czym jest cyberprzemoc, Rozpoznawanie oznaków
	3	Reagowanie na (cyber)nękanie, Strategie zapobieg
	3	Czym jest cyberprzemoc, Rozpoznawanie oznaków
	2	Czym jest cyberprzemoc, Rozpoznawanie oznaków
	3	Rozpoznawanie oznaków (cyber)nękania, Strategie
	1	Czym jest cyberprzemoc, Reagowanie na (cyber)nę
	3	Czym jest cyberprzemoc, Rozpoznawanie oznaków
	4	Rozpoznawanie oznaków (cyber)nękania, Strategie
2	5	Czym jest cyberprzemoc, Rozpoznawanie oznaków
	3	Czym jest cyberprzemoc, Rozpoznawanie oznaków
1	2	Rozpoznawanie oznaków (cyber)nękania, Reagowa
	3	Rozpoznawanie oznaków (cyber)nękania, Komunik
	2	Czym jest cyberprzemoc, Rozpoznawanie oznaków
	2	Czym jest cyberprzemoc, Rozpoznawanie oznaków
	3	Strategie zapobiegawcze, Prawa i zasady dotyczą

15.1. Wpisz tutaj inne tematy, które Cię interesują:	16. Jakie działania Twoim zdaniem powinna podjąć	16.1. Wpisz tutaj inne działania, które przychodzą Ci
Mediacje rówieśnicze	Promowanie edukacji w zakresie różnorodności i int	Mediacje
w/w	Wdrożenie polityki zerowej tolerancji dla nękania i d	w/w
Budowanie empatii i umiejętności u młodzieży	Wdrożenie polityki zerowej tolerancji dla nękania i dyskryminacji.,	Monitorowanie atmosfery w szkole, Za
inne	Wdrożenie polityki zerowej tolerancji dla nękania i d	lepsza znajomość środowisk z których pochodzą uc
Wyczerpane z poprzedniego pytania	Wdrożenie polityki zerowej tolerancji dla nękania i dyskryminacji.,	Promowanie edukacji w zakresie różnc
Szacunek rówieśników wobec nauczycieli	Wdrożenie polityki zerowej tolerancji dla nękania i dyskryminacji.,	Promowanie edukacji w zakresie różnc
-	Wdrożenie polityki zerowej tolerancji dla nękania i dyskryminacji.,	Tworzenie pozytywnej kultury szkoły, L
Wszystkie	Wdrożenie polityki zerowej tolerancji dla nękania i dyskryminacji.,	Promowanie edukacji w zakresie różnc
-	Wdrożenie polityki zerowej tolerancji dla nękania i dyskryminacji.,	Promowanie edukacji w zakresie różnc
-	Monitorowanie atmosfery w szkole	
brak	Wdrożenie polityki zerowej tolerancji dla nękania i dyskryminacji.,	Rozwijanie przywództwa uczniów i pro
.	Wdrożenie polityki zerowej tolerancji dla nękania i dyskryminacji.,	Promowanie edukacji w zakresie różnc
Zajęcia warsztatowe w tym zakresie	Wdrożenie polityki zerowej tolerancji dla nękania i dyskryminacji.,	Promowanie edukacji w zakresie różnc
Reagowanie n cyber nękanie jak również znęcanie	Promowanie edukacji w zakresie różnorodności i integracji,	Tworzenie pozytywnej kultury szkoły, Monitor
Asertywna komunikacja, zajęcia budujące zespół np	Wdrożenie polityki zerowej tolerancji dla nękania i d	Zajęcia budujące zespół np. Wspólne ogniska i pikn
Nie mam	Wdrożenie polityki zerowej tolerancji dla nękania i dyskryminacji.,	Monitorowanie atmosfery w szkole, Us
Bezpieczeństwo w szkole	Wdrożenie polityki zerowej tolerancji dla nękania i dyskryminacji.,	Promowanie edukacji w zakresie różnc
Wpływ grup rówieśniczych	Wdrożenie polityki zerowej tolerancji dla nękania i dyskryminacji.,	Ustanowienie bezpiecznego systemu z
x	Promowanie edukacji w zakresie różnorodności i integracji,	Tworzenie pozytywnej kultury szkoły, Zapewn
Brak	Wdrożenie polityki zerowej tolerancji dla nękania i dyskryminacji.,	Monitorowanie atmosfery w szkole
---	Tworzenie pozytywnej kultury szkoły, Monitorowanie atmosfery w szkole,	Ustanowienie bezpiecznego sy
Wszystko jest zawarte w poprzednim punkcie	Wdrożenie polityki zerowej tolerancji dla nękania i dyskryminacji.,	Monitorowanie atmosfery w szkole, Za
Jak udzielać pierwszej pomocy lub reagować na zai	Wdrożenie polityki zerowej tolerancji dla nękania i dyskryminacji.,	Promowanie edukacji w zakresie różnc
literatura dotycząca problemu	Promowanie edukacji w zakresie różnorodności i integracji,	Tworzenie pozytywnej kultury szkoły, Monitor
brak	Wdrożenie polityki zerowej tolerancji dla nękania i dyskryminacji.,	Promowanie edukacji w zakresie różnc
Nie ma	Wdrożenie polityki zerowej tolerancji dla nękania i dyskryminacji.,	Promowanie edukacji w zakresie różnc
brak	Wdrożenie polityki zerowej tolerancji dla nękania i dyskryminacji.,	Promowanie edukacji w zakresie różnc
-	Wdrożenie polityki zerowej tolerancji dla nękania i dyskryminacji.,	Promowanie edukacji w zakresie różnc
Agresja w szkole	Wdrożenie polityki zerowej tolerancji dla nękania i dyskryminacji.,	Tworzenie pozytywnej kultury szkoły, M

Q1. Znęcanie się w szkołach staje się coraz bardziej Q2. Znęcanie się ma miejsce, gdy osoba lub grupa Q3. Badania wskazują, że około 1 dziecko na 6 jest

Prawda	Prawda	Prawda
Prawda	Prawda	Prawda
Prawda	Prawda	Fałsz
Prawda	Prawda	Prawda
Prawda	Prawda	Prawda
Prawda	Prawda	Prawda
Prawda	Prawda	Prawda
Prawda	Prawda	Prawda
Prawda	Prawda	Prawda
Prawda	Prawda	Prawda
Fałsz	Prawda	Prawda
Prawda	Prawda	Prawda
Prawda	Prawda	Prawda
Fałsz	Prawda	Fałsz
Fałsz	Prawda	Fałsz
Prawda	Prawda	Prawda
Prawda	Prawda	Prawda
Prawda	Prawda	Prawda
Prawda	Prawda	Fałsz
Prawda	Prawda	Prawda
Prawda	Prawda	Prawda
Prawda	Prawda	Prawda
Prawda	Prawda	Prawda
Prawda	Prawda	Fałsz
Prawda	Prawda	Prawda
Prawda	Prawda	Fałsz
Prawda	Prawda	Prawda
Prawda	Prawda	Fałsz
Prawda	Prawda	Prawda

Q4. Zastraszone dzieci nigdy nie zachowują się pro' Q5. Celowe niesprawiedliwe wykluczenie jest formą Q6. Zazwyczaj znęcanie się ma miejsce, gdy nikt ni

Falsz	Prawda	Falsz
Prawda	Falsz	Prawda
Prawda	Prawda	Prawda
Prawda	Prawda	Prawda
Prawda	Prawda	Falsz
Falsz	Falsz	Prawda
Prawda	Prawda	Falsz
Prawda	Prawda	Prawda
Prawda	Prawda	Falsz
Prawda	Falsz	Falsz
Falsz	Prawda	Prawda
Falsz	Prawda	Falsz
Prawda	Prawda	Prawda
Prawda	Prawda	Prawda
Falsz	Prawda	Falsz
Prawda	Prawda	Falsz
Prawda	Prawda	Prawda
Falsz	Prawda	Prawda
Prawda	Prawda	Prawda
Prawda	Prawda	Prawda
Falsz	Prawda	Prawda
Falsz	Prawda	Falsz
Prawda	Prawda	Prawda
Prawda	Prawda	Prawda
Falsz	Prawda	Prawda
Falsz	Prawda	Falsz
Prawda	Prawda	Falsz
Falsz	Prawda	Prawda
Prawda	Prawda	Prawda

Q7. Osoby postronne zwykle zabierają głos, gdy wir Q8. Bezpośredni wpływ nauczycieli na zachowanie Q9. Chłopcy znęcają się bardziej niż dziewczęta, zw

Falsz	Falsz	Falsz
Prawda	Falsz	Prawda
Prawda	Prawda	Falsz
Falsz	Falsz	Falsz
Falsz	Falsz	Falsz
Falsz	Falsz	Falsz
Falsz	Falsz	Falsz
Falsz	Prawda	Falsz
Falsz	Prawda	Falsz
Falsz	Prawda	Prawda
Falsz	Prawda	Prawda
Falsz	Falsz	Falsz
Falsz	Prawda	Prawda
Falsz	Prawda	Falsz
Falsz	Falsz	Falsz
Falsz	Falsz	Falsz
Falsz	Falsz	Falsz
Falsz	Prawda	Prawda
Prawda	Prawda	Prawda
Falsz	Prawda	Falsz
Falsz	Prawda	Falsz
Falsz	Falsz	Falsz
Prawda	Prawda	Falsz
Falsz	Falsz	Falsz
Falsz	Falsz	Falsz
Falsz	Falsz	Falsz
Falsz	Falsz	Falsz
Falsz	Prawda	Falsz
Prawda	Falsz	Falsz

Q10. Wiktyimizacja (prześladowanie) w szkole wzra: Q11. Częstość występowania zastraszania w szkole Q12. Kiedy dzieci opuszczają szkołę podstawową i

Falsz	Prawda	Falsz
Falsz	Falsz	Falsz
Prawda	Prawda	Falsz
Prawda	Falsz	Falsz
Prawda	Falsz	Falsz
Falsz	Falsz	Falsz
Falsz	Falsz	Falsz
Prawda	Prawda	Falsz
Prawda	Falsz	Falsz
Falsz	Falsz	Falsz
Prawda	Falsz	Prawda
Prawda	Falsz	Prawda
Falsz	Falsz	Falsz
Falsz	Falsz	Falsz
Falsz	Falsz	Falsz
Falsz	Falsz	Falsz
Prawda	Falsz	Falsz
Falsz	Falsz	Prawda
Falsz	Prawda	Falsz
Prawda	Prawda	Falsz
Prawda	Prawda	Falsz
Falsz	Prawda	Falsz
Prawda	Prawda	Falsz
Prawda	Falsz	Falsz
Falsz	Falsz	Falsz
Falsz	Falsz	Falsz
Falsz	Falsz	Falsz
Prawda	Falsz	Falsz
Prawda	Prawda	Falsz

Q13. Dzieci z wysoką samooceną rzadziej znęcają : Q14. Większość znęcania się w dzisiejszych czasach Q15. Dzieci, które są nękanie w cyberprzestrzeni, na

Prawda	Falsz	Prawda
Prawda	Prawda	Falsz
Prawda	Prawda	Prawda
Prawda	Prawda	Prawda
Prawda	Falsz	Falsz
Prawda	Prawda	Falsz
Falsz	Prawda	Prawda
Falsz	Prawda	Prawda
Prawda	Prawda	Prawda
Prawda	Prawda	Falsz
Falsz	Prawda	Falsz
Prawda	Prawda	Falsz
Prawda	Prawda	Prawda
Falsz	Prawda	Falsz
Falsz	Prawda	Prawda
Prawda	Falsz	Prawda
Prawda	Prawda	Prawda
Falsz	Prawda	Prawda
Prawda	Prawda	Falsz
Prawda	Prawda	Prawda
Prawda	Prawda	Falsz
Falsz	Falsz	Prawda
Falsz	Prawda	Prawda
Prawda	Falsz	Prawda
Falsz	Falsz	Falsz
Falsz	Falsz	Prawda
Prawda	Prawda	Falsz
Prawda	Prawda	Falsz
Falsz	Falsz	Falsz

Q16. Dzieci powinny być uczone usuwania każdej o Q17. Znęcanie się jest czasami rozumiane jako chęć Q18. Dzieci zidentyfikowane jako wielokrotne ofiary

Prawda	Prawda	Prawda
Prawda	Prawda	Prawda
Prawda	Prawda	Prawda
Prawda	Prawda	Prawda
Prawda	Prawda	Prawda
Falsz	Prawda	Prawda
Falsz	Prawda	Prawda
Falsz	Falsz	Prawda
Prawda	Prawda	Prawda
Prawda	Prawda	Prawda
Prawda	Prawda	Prawda
Falsz	Prawda	Prawda
Prawda	Prawda	Prawda
Falsz	Prawda	Prawda
Falsz	Prawda	Prawda
Prawda	Prawda	Prawda
Falsz	Prawda	Prawda
Prawda	Prawda	Prawda
Prawda	Prawda	Prawda
Falsz	Prawda	Prawda
Falsz	Prawda	Prawda
Falsz	Prawda	Falsz
Prawda	Prawda	Prawda
Falsz	Prawda	Falsz
Prawda	Prawda	Prawda
Prawda	Prawda	Prawda
Prawda	Prawda	Prawda
Falsz	Prawda	Prawda
Prawda	Prawda	Prawda

Q19. Dzieci w wieku szkolnym mają tendencję do z1 Q20. Znęcanie się w szkole jest predyktorem większ Q21. Znęcanie się jest ustawowym przestępstwem

Prawda	Falsz	Prawda
Prawda	Prawda	Prawda
Prawda	Prawda	Prawda
Prawda	Prawda	Prawda
Prawda	Prawda	Prawda
Prawda	Prawda	Prawda
Falsz	Prawda	Prawda
Falsz	Prawda	Prawda
Prawda	Prawda	Prawda
Falsz	Prawda	Prawda
Prawda	Prawda	Prawda
Prawda	Prawda	Prawda
Falsz	Prawda	Prawda
Falsz	Falsz	Prawda
Falsz	Prawda	Prawda
Falsz	Prawda	Falsz
Prawda	Prawda	Prawda
Prawda	Prawda	Prawda
Falsz	Falsz	Prawda
Prawda	Prawda	Prawda
Prawda	Prawda	Prawda
Falsz	Falsz	Prawda
Prawda	Prawda	Prawda
Prawda	Falsz	Falsz
Falsz	Prawda	Prawda
Falsz	Prawda	Prawda
Falsz	Prawda	Prawda
Prawda	Falsz	Prawda
Prawda	Prawda	Falsz

Q22. Szkoły nie mają prawnych obowiązków reagow Q23. Niepewne przywiązanie do opiekuna w okresie Q24. Czynniki genetyczne mogą wpływać na to, czy

Falsz	Falsz	Falsz
Falsz	Falsz	Falsz
Falsz	Falsz	Prawda
Falsz	Prawda	Falsz
Falsz	Falsz	Falsz
Falsz	Prawda	Falsz
Falsz	Falsz	Falsz
Falsz	Prawda	Falsz
Falsz	Falsz	Falsz
Falsz	Falsz	Prawda
Falsz	Falsz	Prawda
Falsz	Prawda	Prawda
Falsz	Falsz	Prawda
Falsz	Falsz	Prawda
Falsz	Falsz	Falsz
Prawda	Falsz	Prawda
Falsz	Falsz	Prawda
Prawda	Falsz	Falsz
Falsz	Falsz	Falsz
Falsz	Falsz	Falsz
Falsz	Prawda	Falsz
Falsz	Falsz	Falsz
Falsz	Prawda	Prawda
Falsz	Falsz	Prawda
Falsz	Falsz	Falsz
Falsz	Falsz	Falsz
Falsz	Falsz	Falsz
Falsz	Falsz	Falsz
Falsz	Falsz	Falsz
Prawda	Falsz	Prawda

Q25. Silna ochrona rodzicielska nie zwiększa ryzyka Q26. Rodzice dzieci, które są zastraszane, powinni Q27. Homofobia jest czynnikiem, który może prow

Falsz	Falsz	Prawda
Prawda	Falsz	Prawda
Prawda	Prawda	Prawda
Prawda	Prawda	Prawda
Falsz	Falsz	Prawda
Prawda	Prawda	Prawda
Prawda	Prawda	Falsz
Prawda	Prawda	Falsz
Prawda	Falsz	Prawda
Falsz	Prawda	Prawda
Prawda	Prawda	Prawda
Falsz	Falsz	Prawda
Prawda	Falsz	Prawda
Falsz	Prawda	Falsz
Prawda	Falsz	Falsz
Falsz	Falsz	Prawda
Prawda	Prawda	Prawda
Prawda	Falsz	Prawda
Prawda	Prawda	Prawda
Falsz	Prawda	Prawda
Prawda	Prawda	Falsz
Prawda	Falsz	Falsz
Falsz	Prawda	Prawda
Prawda	Falsz	Prawda
Falsz	Prawda	Prawda
Falsz	Falsz	Prawda
Prawda	Falsz	Prawda
Prawda	Falsz	Prawda
Falsz	Falsz	Prawda

Q28. Zarządzanie klasą nie ma związku z nękaniami Q29. Dzieci są bardziej skłonne powiedzieć swoim rodzicom Q30. Osoby wspierające rówieśników są czasami szkodliwi

Falsz	Falsz	Prawda
Prawda	Falsz	Prawda
Prawda	Prawda	Prawda
Prawda	Falsz	Prawda
Falsz	Falsz	Prawda
Prawda	Falsz	Prawda
Falsz	Falsz	Prawda
Falsz	Falsz	Prawda
Prawda	Falsz	Prawda
Prawda	Prawda	Falsz
Prawda	Prawda	Prawda
Prawda	Falsz	Prawda
Prawda	Falsz	Prawda
Prawda	Falsz	Prawda
Prawda	Falsz	Prawda
Prawda	Falsz	Prawda
Falsz	Falsz	Prawda
Falsz	Prawda	Prawda
Falsz	Falsz	Falsz
Prawda	Prawda	Prawda
Falsz	Prawda	Prawda
Prawda	Prawda	Prawda
Prawda	Prawda	Prawda
Falsz	Falsz	Falsz
Prawda	Falsz	Prawda
Falsz	Falsz	Prawda
Falsz	Falsz	Falsz
Prawda	Falsz	Falsz
Prawda	Falsz	Prawda

Q31. Najskuteczniejszym sposobem na powstrzymanie Q32. Niektóre dzieci zaprzestają znęcania się, gdy : Q33. Według nauczycieli ich interwencje w przypadk

Falsz	Prawda	Prawda
Prawda	Prawda	Prawda
Prawda	Prawda	Prawda
Falsz	Falsz	Falsz
Falsz	Prawda	Falsz
Prawda	Prawda	Falsz
Falsz	Falsz	Prawda
Prawda	Prawda	Prawda
Prawda	Prawda	Falsz
Prawda	Falsz	Prawda
Prawda	Prawda	Prawda
Falsz	Prawda	Prawda
Falsz	Prawda	Falsz
Prawda	Prawda	Falsz
Falsz	Prawda	Prawda
Prawda	Falsz	Falsz
Prawda	Falsz	Falsz
Falsz	Prawda	Prawda
Prawda	Prawda	Falsz
Prawda	Prawda	Prawda
Falsz	Prawda	Prawda
Falsz	Falsz	Falsz
Prawda	Falsz	Prawda
Prawda	Prawda	Prawda
Prawda	Prawda	Falsz
Prawda	Prawda	Falsz
Falsz	Prawda	Falsz
Falsz	Prawda	Prawda
Prawda	Prawda	Falsz

Q34. Praktyki naprawcze mają na celu wywołanie si Q35. Metoda grupy wsparcia obejmuje spotkanie, p Q36. Pozytywne Wspieranie Zachowania powszecl

Prawda	Prawda	Prawda
Falsz	Falsz	Falsz
Prawda	Prawda	Prawda
Prawda	Falsz	Prawda
Falsz	Falsz	Falsz
Prawda	Prawda	Falsz
Falsz	Prawda	Prawda
Prawda	Prawda	Prawda
Falsz	Falsz	Falsz
Prawda	Prawda	Prawda
Prawda	Prawda	Falsz
Prawda	Prawda	Falsz
Falsz	Falsz	Prawda
Prawda	Prawda	Falsz
Prawda	Prawda	Falsz
Falsz	Falsz	Prawda
Prawda	Prawda	Prawda
Prawda	Prawda	Prawda
Falsz	Prawda	Prawda
Prawda	Prawda	Prawda
Prawda	Prawda	Prawda
Falsz	Falsz	Falsz
Prawda	Prawda	Falsz
Falsz	Prawda	Prawda
Prawda	Prawda	Falsz
Falsz	Prawda	Falsz
Falsz	Falsz	Falsz
Prawda	Prawda	Prawda
Falsz	Prawda	Falsz

Q37. Metoda wspólnej troski jest uważana za nieod Q38. Aby doszło do mediacji, zaangażowane strony Q39. Trening umiejętności społecznych został zasto

Prawda	Prawda	Prawda
Prawda	Falsz	Prawda
Prawda	Prawda	Prawda
Falsz	Prawda	Prawda
Falsz	Prawda	Falsz
Prawda	Falsz	Prawda
Prawda	Falsz	Prawda
Prawda	Prawda	Prawda
Falsz	Falsz	Prawda
Prawda	Prawda	Prawda
Prawda	Prawda	Prawda
Falsz	Prawda	Falsz
Falsz	Prawda	Prawda
Falsz	Prawda	Prawda
Falsz	Prawda	Prawda
Prawda	Prawda	Prawda
Falsz	Falsz	Prawda
Prawda	Prawda	Prawda
Prawda	Prawda	Prawda
Prawda	Prawda	Prawda
Prawda	Prawda	Prawda
Falsz	Prawda	Prawda
Falsz	Prawda	Prawda
Prawda	Prawda	Prawda
Falsz	Falsz	Prawda
Prawda	Falsz	Prawda
Falsz	Prawda	Prawda
Falsz	Prawda	Prawda
Falsz	Prawda	Prawda

Q40. Powszechnie uważa się, że szkoły powinny pr 1. Znęcanie się zwiększa poczucie własnej wartości 2. Znęcanie się pomaga budować charakter ucznia.

Prawda	4	1
Prawda	5	1
Prawda	1	1
Prawda	1	1
Prawda	1	1
Prawda	3	3
Prawda	3	2
Prawda	1	1
Prawda	1	1
Prawda	1	2
Prawda	4	4
Prawda	5	1
Prawda	1	1
Prawda	1	1
Prawda	3	1
Prawda	1	1
Prawda	4	3
Prawda	1	1
Prawda	1	1
Prawda	3	4
Prawda	3	1
Prawda	1	1
Prawda	3	3
Prawda	1	1
Prawda	4	4
Prawda	5	1
Prawda	5	1
Prawda	4	4
Prawda	1	1

3. Zastraszanie nie jest naturalną częścią dorastania; 4. Zastraszanie pomaga uczniom radzić sobie ze str 5. Dręczyciele nie dbają o to, jak czują się ich ofiary

5	1	5
5	1	5
1	1	5
1	1	5
5	1	5
5	1	5
1	2	5
5	4	5
5	1	5
5	1	5
5	2	5
5	3	5
5	1	5
1	1	5
5	2	3
5	1	5
5	1	5
5	1	5
1	1	5
5	3	5
1	3	3
5	1	5
5	3	5
5	1	5
5	3	5
5	5	5
1	4	1
5	3	4
5	1	5

6. Kto raz się znęca, zawsze się znęca.	7. Prześladowcy lubią denerwować innych ludzi.	8. Powinniśmy starać się pomagać dręczycielom, a
2	1	5
3	3	3
3	4	5
3	4	3
1	5	5
4	4	3
3	2	3
3	4	4
1	5	3
5	5	1
5	5	1
3	5	3
3	3	4
3	5	1
4	5	3
5	5	1
5	5	1
4	5	2
2	3	4
5	5	4
3	5	3
3	5	1
5	5	3
3	5	3
3	5	3
3	5	1
1	1	5
2	2	4
1	4	3

9. Łobuzom brakuje samodyscypliny.	10. Złości mnie, gdy uczniowie są zastraszeni.	11. Uczniowie, którzy są zastraszeni, powinni sami s
1	4	1
3	5	1
4	5	1
1	5	1
5	5	1
5	5	1
3	3	3
3	4	1
3	5	1
2	5	1
5	5	1
4	5	2
2	5	1
5	5	1
4	5	1
5	5	1
5	5	1
5	5	1
4	5	1
5	5	1
3	5	1
4	5	1
5	5	1
4	5	1
5	5	1
3	5	1
3	5	1
4	5	2
5	5	1

12. Ofiary zastraszania zazwyczaj zasługują na wsz		13. Dorośli powinni pomagać ofiarom.	14. Ofiary powinny bardziej się bronić (r).
	1	4	1
	1	5	3
	1	5	5
	1	5	1
	1	5	1
	2	5	4
	3	5	3
	4	5	3
	1	5	3
	4	5	1
	1	5	5
	3	5	4
	1	5	2
	1	5	5
	1	5	5
	1	5	1
	1	5	1
	3	5	3
	1	5	5
	1	5	5
	1	5	2
	3	5	4
	1	5	2
	1	5	2
	1	5	5
	1	5	1
	2	5	3
	1	5	2

1. Korzystam z mediów społecznościowych codzien 2. Dowiedziałem(am) się o cyberprzemocy z wiador 3. Szkoła mojego dziecka poinformowała mnie o cyt

5 Nie	Tak
3 Nie	Tak
5 Tak	Tak
2 Nie	Tak
5 Tak	Nie
3 Tak	Tak
3 Tak	Tak
4 Tak	Tak
5 Tak	Tak
5 Tak	Nie
5 Nie	Tak
5 Tak	Tak
4 Nie	Tak
3 Tak	Tak
2 Nie	Tak
5 Nie	Nie
3 Nie	Tak
5 Tak	Tak
3 Tak	Tak
4 Tak	Tak
1 Tak	Nie
4 Tak	Tak
4 Tak	Tak
5 Nie	Tak
3 Nie	Tak
5 Nie	Nie
3 Nie	Nie
5 Nie	Nie
3 Tak	Tak

4. Przeprowadziłem własne badania lub śledztwo n: 5. Uważam, że istnieją pewne problemy, gdy młodzi 6. Uważam, że cyberprzemoc może wyrządzić krzywdę

Nie	Tak	4
Tak	Tak	5
Nie	Tak	5
Nie	Nie	5
Nie	Tak	5
Nie	Tak	4
Nie	Nie	5
Nie	Tak	4
Nie	Tak	5
Nie	Nie	5
Nie	Tak	5
Nie	Tak	3
Nie	Tak	4
Nie	Tak	5
Tak	Nie	3
Tak	Tak	4
Tak	Tak	3
Nie	Tak	5
Tak	Tak	5
Nie	Tak	5
Nie	Tak	5
Nie	Tak	5
Tak	Tak	5
Nie	Tak	5
Nie	Tak	5
Nie	Tak	5
Nie	Nie	5
Tak	Tak	3
Nie	Tak	4

7. Uważam, że ważne jest monitorowanie korzysztan 8. Uważam, że ważne jest nałożenie ograniczeń na 9. Szkoły powinny być proaktywne w przeciwdziałar

4	1	5
4	4	5
5	3	5
3	3	5
5	5	5
2	2	3
4	3	3
4	3	5
4	4	5
3	3	5
5	4	5
5	5	5
3	3	5
5	5	5
4	4	5
5	5	5
5	4	3
5	5	5
4	3	3
5	5	5
5	5	5
4	3	5
5	5	5
4	1	4
4	4	5
3	3	5
1	1	5
5	2	5
3	3	1

10. Szkoły powinny zwiększyć zaangażowanie w pr: 11. Rodzice powinni być bardziej proaktywni w prze: 12. Zaangażowanie rodziców w przeciwdziałanie cy

5	5	5
5	4	2
3	3	5
5	5	5
5	5	5
3	4	4
3	3	3
5	5	2
5	5	4
5	5	5
4	4	3
5	5	5
5	5	5
5	5	5
4	4	4
5	5	4
5	3	4
5	5	5
4	5	2
5	5	5
5	5	5
5	5	5
5	5	5
4	4	3
5	5	5
5	5	3
5	5	3
5	5	4
5	5	5

13. Należy uchwalić więcej przepisów zapobiegając 14. Cyberprzemoc jest problemem w szkole mojego 15. Cyberprzemoc ma miejsce w czasie zajęć szkol

4	3	3
2	3	2
4	2	2
5	3	3
5	1	1
5	3	2
3	3	3
5	2	2
5	2	1
5	1	1
4	2	2
5	2	2
4	4	4
5	1	1
4	3	2
5	4	4
5	3	4
5	2	1
3	1	2
5	2	3
5	2	2
4	2	2
5	3	3
4	2	2
4	5	3
5	3	3
5	3	3
5	2	1
5	4	4

16. Cyberprzemoc ma miejsce poza szkołą.	17. Cyberprzemoc jest problemem, który wymaga w	18. Cyberprzemoc jest bardziej szkodliwa niż znęca
4	5	3
5	5	3
5	5	5
3	3	3
5	5	5
3	5	3
3	3	4
3	4	3
5	5	5
4	5	3
3	3	3
3	5	3
4	5	4
5	5	1
2	4	2
5	5	5
3	4	4
2	5	5
3	5	5
5	5	5
3	5	4
4	4	3
5	5	3
3	3	3
3	5	3
3	5	3
3	5	3
3	4	3
5	5	1

19. Rozmawiałem o cyberprzemocy z moim dzieckiem 20. Moje dziecko prawdopodobnie porozmawia ze mną 21. Cyberprzemoc występuje rzadziej niż zastrasza

5	5	3
5	4	2
5	5	5
5	5	3
5	5	3
4	3	3
2	4	3
4	4	3
5	5	1
1	1	3
4	4	3
5	5	2
4	4	3
5	5	1
5	4	3
5	5	4
5	5	4
4	4	3
5	3	3
5	5	3
4	3	3
5	4	3
5	5	3
4	4	2
5	5	3
3	3	1
5	5	3
5	5	3
4	3	2

22. Słyszałem lub czytałem, że cyberprzemoc przycho

5

4

1

5

5

5

2

5

5

5

3

5

4

5

5

4

5

5

2

5

5

5

5

2

5

3

5

5

5

5

Marcaj de timp	Zgoda na udział w badaniu: Podpisanie niniejszego	Wiek (wpisz tylko liczby):	Płeć:	Poziom wykształcenia:
6/17/2024 15:31:58	Tak, rozumiem i zgadzam się.	44	kobieta	magister
6/17/2024 18:25:31	Tak, rozumiem i zgadzam się.	43	kobieta	licencjat
6/17/2024 18:49:45	Tak, rozumiem i zgadzam się.	40	kobieta	licencjat
6/18/2024 6:51:53	Tak, rozumiem i zgadzam się.	53	kobieta	liceum
6/18/2024 8:56:57	Tak, rozumiem i zgadzam się.	46	kobieta	magister
6/18/2024 17:05:17	Tak, rozumiem i zgadzam się.	50	kobieta	magister
6/19/2024 14:22:52	Tak, rozumiem i zgadzam się.	43	kobieta	magister
6/19/2024 15:04:46	Tak, rozumiem i zgadzam się.	54	kobieta	liceum
9/9/2024 16:35:30	Tak, rozumiem i zgadzam się.	39	kobieta	magister
9/9/2024 17:01:36	Tak, rozumiem i zgadzam się.	45	kobieta	magister
9/9/2024 17:38:52	Tak, rozumiem i zgadzam się.	49	kobieta	magister
9/9/2024 18:28:59	Tak, rozumiem i zgadzam się.	47	mężczyzna	liceum
9/9/2024 20:54:39	Tak, rozumiem i zgadzam się.	47	mężczyzna	magister
9/10/2024 10:55:33	Tak, rozumiem i zgadzam się.	49	kobieta	magister
9/10/2024 15:26:49	Tak, rozumiem i zgadzam się.	47	kobieta	magister
9/10/2024 20:43:40	Tak, rozumiem i zgadzam się.	36	kobieta	licencjat
9/11/2024 17:36:17	Tak, rozumiem i zgadzam się.	42	kobieta	licencjat
9/13/2024 13:22:44	Tak, rozumiem i zgadzam się.	39	kobieta	liceum
9/13/2024 15:36:10	Tak, rozumiem i zgadzam się.	45	kobieta	licencjat
9/13/2024 19:17:17	Tak, rozumiem i zgadzam się.	41	kobieta	magister
9/16/2024 16:44:59	Tak, rozumiem i zgadzam się.	36	kobieta	magister
9/18/2024 17:04:43	Tak, rozumiem i zgadzam się.	39	mężczyzna	licencjat
9/23/2024 20:33:33	Tak, rozumiem i zgadzam się.	42	kobieta	magister

Narodowość:	Status związku:	Zawód:	Miesięczny dochód rodziny:	Środowisko życia:	Ile masz dzieci? (wpisz tylko liczby)
Polska	żonaty/zamężna	zatrudniony	średni	duże miasto (>100.000 m	2
Polska	żonaty/zamężna	zatrudniony	średni	duże miasto (>100.000 m	1
polska	żonaty/zamężna	zatrudniony	powyżej średniej	duże miasto (>100.000 m	1
Polska	żonaty/zamężna	zatrudniony	średni	duże miasto (>100.000 m	2
Polska	żonaty/zamężna	zatrudniony	średni	duże miasto (>100.000 m	1
Polska	żonaty/zamężna	zatrudniony	powyżej średniej	małe miasto (<100.000 m	2
Polska	żonaty/zamężna	zatrudniony	średni	małe miasto (<100.000 m	2
Polska	żonaty/zamężna	zatrudniony	średni	duże miasto (>100.000 m	1
Polska	osoba samotnie wychowu	zatrudniony	średni	małe miasto (<100.000 m	2
Polska	osoba samotnie wychowu	zatrudniony	średni	duże miasto (>100.000 m	3
Białoruś	żonaty/zamężna	zatrudniony	niski	duże miasto (>100.000 m	1
Polska	żonaty/zamężna	zatrudniony	średni	duże miasto (>100.000 m	2
polska	żonaty/zamężna	zatrudniony	powyżej średniej	duże miasto (>100.000 m	2
POLSKA	żonaty/zamężna	zatrudniony	powyżej średniej	duże miasto (>100.000 m	2
Polska	osoba samotnie wychowu	zatrudniony	średni	duże miasto (>100.000 m	2
Polska	żonaty/zamężna	zatrudniony	średni	duże miasto (>100.000 m	2
Polska	żonaty/zamężna	zatrudniony	średni	wieś	2
Polska	żonaty/zamężna	zatrudniony	średni	duże miasto (>100.000 m	2
Polska	żonaty/zamężna	zatrudniony	średni	duże miasto (>100.000 m	2
polska	żonaty/zamężna	zatrudniony	średni	duże miasto (>100.000 m	1
Ukrainian	osoba samotnie wychowu	pracownik najemny/wolny	średni	duże miasto (>100.000 m	1
Polska	żonaty/zamężna	pracownik najemny/wolny	powyżej średniej	duże miasto (>100.000 m	2
POLSKA	żonaty/zamężna	zatrudniony	średni	duże miasto (>100.000 m	2

Ile Twoich dzieci uczęszcza do szkoły średniej? (wp W jakim wieku są Twoje dzieci uczęszczające do sz Jakiej płci są Twoje dzieci uczęszczające do szkoły		
1		18 Kobieta
1		17 Dziewczyna
1		17 chłopiec
1		17 Kobieta
1		15 żeńska
2		19,16 Meska
1		16 Mężczyzna
1		17 Chłopiec
1		14 Żeńska
1		14 Żeńskiej
1		15 Kobieta
2	16.14	M,K
1		15 żeńskiej
1		14 KOBIETA
1		16 Męska
1		14 Żenskiej
2	14 i 17	Córka i syn
2	16 14	Dziewczynki
1		14 Chłopak
1		14 kobieta
1		14 Kobieta
1		14 Chłopiec
1		15 MĘSKIEJ

Jak postrzegasz relacje ze swoimi dziećmi w wieku 1. Czy słyszałeś, aby Twoje dziecko wspominało o 2. Czy uważasz, że znęcanie się jest problemem w

5	2	2
4	1	2
3	5	5
5	5	5
5	1	1
5	2	1
4	2	2
4	1	1
4	1	1
5	1	1
5	1	1
4	1	1
5	4	3
4	3	5
4	3	1
4	3	3
4	3	5
5	2	1
5	1	1
3	2	1
5	3	3
5	2	5
5	4	3

3. Czy Twoje dziecko było kiedykolwiek ofiarą zastr. 3.1. Jeśli tak, opisz charakter i częstotliwość tych inc. 4. Czy Twoje dziecko było kiedykolwiek świadkiem z		
	1	1
	2	2
	5 wyśmiewanie, poniżanie, obrażanie, bullying	5
	5 Codziennie, znęcanie psychiczne, obelgi, inwektywy	5
	1	1
	1	2
	2 Nie dotyczy	2
	1	1
	1	1
	1	1
	1	1
	1	1
	3 zastraszanie - nie, ale były inne formy, nieco mniej il	4
	3	3
	1	1
	4 Popychanie, rozkazywanie, wyśmiewanie, wysyłanie	3
	2	3
	2	1
	1	1
	3 rzadko	4
	3 Obrażali na temat wyglądu i narodowości	2
	1	1
	1	4

5. Jaki wpływ, jeśli w ogóle, miało zastraszanie na z 6. Czy znasz szkolne zasady i procedury postępowe? 7. Jak skutecznie szkoła radzi sobie z przypadkami

Moje dziecko nie było zastraszane	Tak	5
Bardzo duży	Nie	5
depresja, lęki, pobyt w szpitalu, skierowanie na nau	Nie jestem pewien	1
Moja córka została doprowadzona do myśli i próby :	Nie jestem pewien	2
wycofanie, lęki	Tak	4
Nie	Tak	4
Nie dotyczy	Tak	3
Nie było takiej sytuacji	Nie jestem pewien	4
Dziecko nie było zastraszane	Nie jestem pewien	3
Nie miało	Nie jestem pewien	3
obniżony nastrój, niepokój	Tak	4
Nie miało	Nie	5
w pewnym momencie dość istotny	Nie jestem pewien	2
BAŁO SIĘ	Tak	4
Nie było	Nie jestem pewien	3
Wycofanie, zamknięcie w sobie, alienacja	Nie	3
Duży	Nie jestem pewien	3
Często płakało, było smutne ,depresyjne i uważało :	Nie jestem pewien	5
Nd	Nie jestem pewien	3
oddalenie się od towarzystwa, stronienie od kontakt	Nie jestem pewien	2
Niechęć chodzić do szkoły, niechęć uczyć się	Tak	5
Nie było	Nie jestem pewien	3
syn stawał w obronie zastraszanych rówieśników or	Tak	3

8. Czy kiedykolwiek zgłosiłeś szkole incydent z nęca 8.1. Jeśli tak, w jakim stopniu byłeś zadowolony z re 9. Jak komfortowo czuje się Twoje dziecko rozmawia

Nie		5
Nie	5	4
Tak	1	3
Tak	1	5
Nie		4
Nie		5
Nie	3	5
Nie		5
Nie		1
Nie		5
Tak	1	5
Nie	5	5
Nie		4
Nie jestem pewien	3	4
Nie	3	5
Tak	1	4
Nie		4
Nie	5	4
Nie		4
Tak	3	1
Tak	4	3
Nie		4
Nie	2	5

10. Czy omawiałeś z dzieckiem strategię radzenia s 11. Jakie środki mogą podjąć rodzice, aby pomóc w 11.1. Prosimy o wpisanie tutaj innych środków, jakie

5 otwarta komunikacja z dzieckiem, edukacja dziecka na temat znęcania się, modelowe zachowanie opart

4 otwarta komunikacja z dzieckiem, edukacja dziecka Jak wyżej wymienione

5 otwarta komunikacja z dzieckiem, edukacja dziecka na temat znęcania się, współpraca ze szkołami, mo

5 otwarta komunikacja z dzieckiem, współpraca ze sz Rozmowa z wychowawcą, pedagogiem czy psychol

4 otwarta komunikacja z dzieckiem, edukacja dziecka na temat znęcania się, szukanie profesjonalnej pom

4 otwarta komunikacja z dzieckiem, edukacja dziecka na temat znęcania się

3 otwarta komunikacja z dzieckiem, modelowe zachow Rozmowa z dzieckiem

4 otwarta komunikacja z dzieckiem, modelowe zachowanie oparte na szacunku, opowiadanie się za zapo

1 otwarta komunikacja z dzieckiem, edukacja dziecka na temat znęcania się, szukanie profesjonalnej pom

1 otwarta komunikacja z dzieckiem, edukacja dziecka na temat znęcania się, modelowe zachowanie opart

5 otwarta komunikacja z dzieckiem, edukacja dziecka na temat znęcania się, współpraca ze szkołami, mo

4 otwarta komunikacja z dzieckiem

5 otwarta komunikacja z dzieckiem, edukacja dziecka na temat znęcania się, współpraca ze szkołami, mo

4 otwarta komunikacja z dzieckiem, edukacja dziecka na temat znęcania się, modelowe zachowanie opart

4 otwarta komunikacja z dzieckiem, edukacja dziecka na temat znęcania się, współpraca ze szkołami, mo

4 otwarta komunikacja z dzieckiem, edukacja dziecka Przede wszystkim trzeba szybko wyłapywać jedno

4 otwarta komunikacja z dzieckiem, edukacja dziecka Wydalenie że szkoły uczni, którzy zastraszają inne c

5 otwarta komunikacja z dzieckiem, edukacja dziecka na temat znęcania się, modelowe zachowanie opart

3 otwarta komunikacja z dzieckiem, edukacja dziecka na temat znęcania się, współpraca ze szkołami, mo

5 otwarta komunikacja z dzieckiem, edukacja dziecka na temat znęcania się, współpraca ze szkołami, mo

4 otwarta komunikacja z dzieckiem, modelowe zachowanie oparte na szacunku, szukanie profesjonalnej p

5 otwarta komunikacja z dzieckiem, edukacja dziecka na temat znęcania się, współpraca ze szkołami, mo

5 otwarta komunikacja z dzieckiem, edukacja dziecka na temat znęcania się, współpraca ze szkołami, mo

12. Jakiego rodzaju zasoby lub wsparcie byłyby Twc 12.1. Wpisz tutaj inne potrzebne zasoby:	13. Czy uczestniczyłeś wcześniej w warsztatach lub
Pomoc prawna, Programy nauki społecznej i emocjonalnej dla dzieci	Nie
Bezpośrednie szkolenia edukacyjne, Materiały piser Zainteresowanie co się dzieje w szkole	Nie
Doradztwo psychologiczne, Wsparcie ze strony szkoły, Programy nauki społecznej i emocjonalnej dl	Tak
Szkolenia edukacyjne online, Doradztwo psychologi Konkretnie działania szkoły w kwestii reakcji na	Nie
Szkolenia edukacyjne online, Programy nauki społecznej i emocjonalnej dla dzieci	Nie
Bezpośrednie szkolenia edukacyjne, Szkolenia edukacyjne online, Materiały pisemne/zasoby dotycz	Nie
Materiały pisemne/zasoby dotyczące nękania, Prog Nie wiem	Nie
Szkolenia edukacyjne online, Doradztwo psychologiczne, Pomoc prawna, Wsparcie ze strony szkoły	Nie
Szkolenia edukacyjne online, Doradztwo psychologiczne, Wsparcie ze strony szkoły	Nie
Bezpośrednie szkolenia edukacyjne, Szkolenia edukacyjne online, Doradztwo psychologiczne, Pom	Nie
Szkolenia edukacyjne online, Doradztwo psychologiczne, Pomoc prawna, Wsparcie ze strony szkoły	Nie
Materiały pisemne/zasoby dotyczące nękania	Nie
Doradztwo psychologiczne, Pomoc prawna, Wsparcie ze strony szkoły, Programy nauki społecznej i	Nie
Bezpośrednie szkolenia edukacyjne, Doradztwo psychologiczne, Wsparcie ze strony szkoły, Grupy	Nie
Bezpośrednie szkolenia edukacyjne, Szkolenia edukacyjne online, Materiały pisemne/zasoby dotycz	Nie
Doradztwo psychologiczne, Pomoc prawna, Wsparcie ze strony szkoły, Grupy wsparcia dla rodziców	Nie
Doradztwo psychologiczne, Wsparcie ze strony szkoły	Nie
Bezpośrednie szkolenia edukacyjne, Doradztwo psychologiczne, Wsparcie ze strony szkoły, Progra	Nie
Wsparcie ze strony szkoły, Narzędzia do monitorowania technologii pod kątem zastraszania	Nie
Bezpośrednie szkolenia edukacyjne, Doradztwo psychologiczne, Pomoc prawna, Wsparcie ze stron	Nie
Bezpośrednie szkolenia edukacyjne, Doradztwo psychologiczne, Pomoc prawna, Wsparcie ze stron	Nie
Szkolenia edukacyjne online, Materiały pisemne/zasoby dotyczące nękania, Doradztwo psychologic	Nie
Bezpośrednie szkolenia edukacyjne, Doradztwo psychologiczne, Wsparcie ze strony szkoły, Progra	Tak

13.1. Jeśli tak, w ilu szkoleniach uczestniczyłeś? (w 14. Jak bardzo byłbyś zainteresowany warsztatami | 15. Jakie konkretne tematy Twoim zdaniem powinny

		3 Czym jest cyberprzemoc, Strategie zapobiegawcze,
		3 Czym jest cyberprzemoc, Rozpoznawanie oznaków
5		5 Rozpoznawanie oznaków (cyber)nękania, Reagowa
0		3 Rozpoznawanie oznaków (cyber)nękania, Strategie
		5 Reagowanie na (cyber)nękanie, Strategie zapobieg
		4 Czym jest cyberprzemoc, Rozpoznawanie oznaków
		3 Rozpoznawanie oznaków (cyber)nękania, Reagowa
		3 Rozpoznawanie oznaków (cyber)nękania, Reagowa
		3 Czym jest cyberprzemoc, Komunikowanie się z dzie
		4 Czym jest cyberprzemoc, Rozpoznawanie oznaków
		2 Czym jest cyberprzemoc, Reagowanie na (cyber)nę
		1 Komunikowanie się z dzieckiem, Budowanie empati
		2 Strategie zapobiegawcze, Komunikowanie się z dzie
		4 Czym jest cyberprzemoc, Rozpoznawanie oznaków
		5 Czym jest cyberprzemoc, Rozpoznawanie oznaków
		3 Rozpoznawanie oznaków (cyber)nękania, Reagowa
		1 Rozpoznawanie oznaków (cyber)nękania, Reagowa
		5 Rozpoznawanie oznaków (cyber)nękania, Reagowa
		2 Rozpoznawanie oznaków (cyber)nękania, Komunik
		5 Reagowanie na (cyber)nękanie, Komunikowanie się
		2 Rozpoznawanie oznaków (cyber)nękania, Reagowa
		2 Czym jest cyberprzemoc, Rozpoznawanie oznaków
1		3 Czym jest cyberprzemoc, Rozpoznawanie oznaków

15.1. Wpisz tutaj inne tematy, które Cię interesują:	16. Jakiego działania Twoim zdaniem powinna podjąć 16.1. Wpisz tutaj inne działania, które przychodzą Ci
Cyberprzemoc	Wdrożenie polityki zerowej tolerancji dla nękania i dyskryminacji., Monitorowanie atmosfery w szkole, Us
Odrzucenie dziecka przez rówieśników	Wdrożenie polityki zerowej tolerancji dla nękania i dyskryminacji., Tworzenie pozytywnej kultury szkoły, N
-	Wdrożenie polityki zerowej tolerancji dla nękania i d odpowiedzialna i stanowcza postawa dyrekcji szkoł
Nie wiem	Wdrożenie polityki zerowej tolerancji dla nękania i d Skuteczne karanie i eliminowanie do końca zaistniał
wzmacnianie wartości dziecka	Promowanie edukacji w zakresie różnorodności i integracji, Monitorowanie atmosfery w szkole
Nie	Wdrożenie polityki zerowej tolerancji dla nękania i dyskryminacji., Promowanie edukacji w zakresie różn
Brak	Promowanie edukacji w zakresie różnorodności i int Wysłuchanie dwustronne
Wymienione wystarczą	Wdrożenie polityki zerowej tolerancji dla nękania i dyskryminacji., Promowanie edukacji w zakresie różn
Dziecko w sieci	Tworzenie pozytywnej kultury szkoły, Monitorowanie atmosfery w szkole
-	Wdrożenie polityki zerowej tolerancji dla nękania i dyskryminacji., Promowanie edukacji w zakresie różn
Nic	Tworzenie pozytywnej kultury szkoły, Monitorowanie atmosfery w szkole, Ustanowienie bezpiecznego sy
a	Wdrożenie polityki zerowej tolerancji dla nękania i dyskryminacji.
nie umiem wskazać	Wdrożenie polityki zerowej tolerancji dla nękania i dyskryminacji., Promowanie edukacji w zakresie różn
CYBERPRZEMOC	Wdrożenie polityki zerowej tolerancji dla nękania i dyskryminacji., Promowanie edukacji w zakresie różn
Wszystkie powyżej	Wdrożenie polityki zerowej tolerancji dla nękania i dyskryminacji., Promowanie edukacji w zakresie różn
Brak	Wdrożenie polityki zerowej tolerancji dla nękania i dyskryminacji., Tworzenie pozytywnej kultury szkoły, N
Brak	Wdrożenie polityki zerowej tolerancji dla nękania i dyskryminacji., Promowanie edukacji w zakresie różn
Brak	Wdrożenie polityki zerowej tolerancji dla nękania i dyskryminacji., Promowanie edukacji w zakresie różn
Nd	Wdrożenie polityki zerowej tolerancji dla nękania i d Nd
wszystko zostało wymienione	Wdrożenie polityki zerowej tolerancji dla nękania i dyskryminacji., Promowanie edukacji w zakresie różn
Omówienia tego jaką odpowiedzialność można poni	Tworzenie pozytywnej kultury szkoły, Monitorowanie atmosfery w szkole, Ustanowienie bezpiecznego sy
Brak	Promowanie edukacji w zakresie różnorodności i integracji, Tworzenie pozytywnej kultury szkoły, Monit
zajęcia rodziców dzieci które są nękanane z rodzicami	Wdrożenie polityki zerowej tolerancji dla nękania i dyskryminacji., Promowanie edukacji w zakresie różn

Q1. Znęcanie się w szkołach staje się coraz bardziej Q2. Znęcanie się ma miejsce, gdy osoba lub grupa Q3. Badania wskazują, że około 1 dziecko na 6 jest

Prawda	Prawda	Prawda
Prawda	Prawda	Prawda
Prawda	Prawda	Fałsz
Prawda	Prawda	Prawda
Prawda	Prawda	Prawda
Prawda	Prawda	Prawda
Fałsz	Prawda	Fałsz
Prawda	Prawda	Prawda
Prawda	Prawda	Fałsz
Prawda	Prawda	Fałsz
Prawda	Prawda	Prawda
Prawda	Prawda	Fałsz
Prawda	Fałsz	Prawda
Prawda	Prawda	Prawda
Prawda	Prawda	Prawda
Prawda	Prawda	Prawda
Prawda	Prawda	Prawda
Fałsz	Prawda	Fałsz
Prawda	Prawda	Fałsz
Prawda	Prawda	Prawda
Prawda	Prawda	Prawda
Prawda	Prawda	Prawda
Prawda	Prawda	Prawda

Q4. Zastraszone dzieci nigdy nie zachowują się pro' Q5. Celowe niesprawiedliwe wykluczenie jest formą Q6. Zazwyczaj znęcanie się ma miejsce, gdy nikt ni

Prawda	Prawda	Falsz
Falsz	Prawda	Falsz
Falsz	Prawda	Prawda
Prawda	Prawda	Prawda
Prawda	Falsz	Prawda
Prawda	Prawda	Prawda
Falsz	Prawda	Prawda
Prawda	Prawda	Prawda
Prawda	Prawda	Prawda
Falsz	Prawda	Falsz
Prawda	Prawda	Falsz
Prawda	Prawda	Falsz
Falsz	Prawda	Falsz
Prawda	Prawda	Falsz
Prawda	Prawda	Prawda
Prawda	Prawda	Prawda
Falsz	Falsz	Falsz
Falsz	Prawda	Falsz
Prawda	Prawda	Prawda
Falsz	Prawda	Prawda
Falsz	Falsz	Prawda
Falsz	Prawda	Falsz
Prawda	Prawda	Falsz

Q7. Osoby postronne zwykle zabierają głos, gdy wir Q8. Bezpośredni wpływ nauczycieli na zachowanie Q9. Chłopcy znęcają się bardziej niż dziewczęta, zw

Falsz	Falsz	Falsz
Falsz	Prawda	Falsz
Falsz	Falsz	Falsz
Falsz	Falsz	Falsz
Falsz	Prawda	Falsz
Falsz	Prawda	Falsz
Falsz	Falsz	Falsz
Falsz	Falsz	Prawda
Falsz	Prawda	Falsz
Falsz	Prawda	Falsz
Falsz	Falsz	Falsz
Falsz	Prawda	Falsz
Falsz	Falsz	Falsz
Falsz	Falsz	Falsz
Falsz	Falsz	Falsz
Falsz	Falsz	Falsz
Falsz	Falsz	Falsz
Falsz	Prawda	Falsz
Prawda	Prawda	Falsz
Falsz	Prawda	Falsz
Prawda	Falsz	Falsz
Falsz	Falsz	Falsz
Falsz	Falsz	Falsz

Q10. Wiktyimizacja (prześladowanie) w szkole wzra: Q11. Częstość występowania zastraszania w szkole Q12. Kiedy dzieci opuszczają szkołę podstawową i

Prawda	Falsz	Falsz
Prawda	Falsz	Falsz
Falsz	Falsz	Falsz
Falsz	Falsz	Falsz
Falsz	Falsz	Falsz
Falsz	Prawda	Falsz
Falsz	Falsz	Falsz
Falsz	Prawda	Falsz
Falsz	Prawda	Falsz
Prawda	Falsz	Prawda
Prawda	Prawda	Prawda
Falsz	Falsz	Falsz
Falsz	Falsz	Falsz
Falsz	Falsz	Falsz
Prawda	Falsz	Falsz
Prawda	Falsz	Prawda
Falsz	Falsz	Falsz
Prawda	Prawda	Falsz
Prawda	Prawda	Falsz
Falsz	Falsz	Falsz
Prawda	Prawda	Prawda
Falsz	Falsz	Prawda
Prawda	Falsz	Falsz

Q13. Dzieci z wysoką samooceną rzadziej znęcają : Q14. Większość znęcania się w dzisiejszych czasach Q15. Dzieci, które są nękanie w cyberprzestrzeni, na

Prawda	Prawda	Falsz
Falsz	Prawda	Prawda
Falsz	Falsz	Prawda
Falsz	Falsz	Falsz
Falsz	Prawda	Prawda
Prawda	Prawda	Falsz
Prawda	Prawda	Falsz
Prawda	Prawda	Prawda
Falsz	Prawda	Prawda
Prawda	Prawda	Falsz
Falsz	Prawda	Prawda
Prawda	Prawda	Prawda
Prawda	Prawda	Prawda
Prawda	Falsz	Prawda
Prawda	Falsz	Prawda
Falsz	Prawda	Prawda
Falsz	Prawda	Prawda
Falsz	Prawda	Prawda
Falsz	Prawda	Prawda
Prawda	Falsz	Prawda
Falsz	Prawda	Prawda
Falsz	Prawda	Prawda
Prawda	Prawda	Prawda

Q16. Dzieci powinny być uczone usuwania każdej o Q17. Znęcanie się jest czasami rozumiane jako chęć Q18. Dzieci zidentyfikowane jako wielokrotne ofiary

Prawda	Falsz	Prawda
Prawda	Prawda	Prawda
Falsz	Prawda	Prawda
Falsz	Prawda	Prawda
Falsz	Prawda	Prawda
Prawda	Prawda	Prawda
Prawda	Prawda	Prawda
Prawda	Falsz	Prawda
Prawda	Prawda	Prawda
Falsz	Prawda	Prawda
Prawda	Prawda	Prawda
Falsz	Prawda	Prawda
Prawda	Prawda	Prawda
Falsz	Prawda	Prawda
Falsz	Prawda	Prawda
Falsz	Prawda	Prawda
Prawda	Prawda	Prawda
Falsz	Prawda	Prawda
Prawda	Prawda	Prawda
Falsz	Prawda	Prawda
Falsz	Prawda	Prawda

Q19. Dzieci w wieku szkolnym mają tendencję do z1 Q20. Znęcanie się w szkole jest predyktorem większ Q21. Znęcanie się jest ustawowym przestępstwem

Prawda	Prawda	Prawda
Prawda	Falsz	Prawda
Prawda	Prawda	Prawda
Falsz	Prawda	Prawda
Prawda	Prawda	Prawda
Falsz	Prawda	Prawda
Falsz	Prawda	Prawda
Prawda	Prawda	Prawda
Prawda	Prawda	Prawda
Falsz	Prawda	Prawda
Prawda	Prawda	Prawda
Falsz	Prawda	Prawda
Falsz	Prawda	Prawda
Prawda	Prawda	Falsz
Prawda	Prawda	Prawda
Falsz	Prawda	Prawda
Falsz	Prawda	Prawda
Falsz	Falsz	Prawda
Falsz	Prawda	Prawda
Falsz	Prawda	Prawda
Prawda	Prawda	Prawda
Falsz	Prawda	Prawda
Falsz	Prawda	Prawda

Q22. Szkoły nie mają prawnych obowiązków reagow Q23. Niepewne przywiązanie do opiekuna w okresie Q24. Czynniki genetyczne mogą wpływać na to, czy

Falsz	Falsz	Falsz
Falsz	Prawda	Falsz
Falsz	Prawda	Prawda
Falsz	Falsz	Falsz
Falsz	Falsz	Falsz
Falsz	Falsz	Falsz
Falsz	Falsz	Falsz
Falsz	Prawda	Falsz
Falsz	Falsz	Falsz
Falsz	Falsz	Falsz
Falsz	Prawda	Prawda
Falsz	Falsz	Falsz
Falsz	Prawda	Prawda
Falsz	Falsz	Prawda
Falsz	Falsz	Falsz
Prawda	Falsz	Falsz
Falsz	Falsz	Falsz
Falsz	Falsz	Falsz
Prawda	Prawda	Falsz
Prawda	Falsz	Falsz
Prawda	Prawda	Prawda
Falsz	Prawda	Prawda
Falsz	Falsz	Prawda

Q25. Silna ochrona rodzicielska nie zwiększa ryzyka Q26. Rodzice dzieci, które są zastraszane, powinni Q27. Homofobia jest czynnikiem, który może prow

Prawda	Falsz	Prawda
Falsz	Falsz	Prawda
Prawda	Prawda	Prawda
Prawda	Falsz	Prawda
Prawda	Prawda	Prawda
Falsz	Falsz	Prawda
Falsz	Prawda	Prawda
Prawda	Falsz	Prawda
Prawda	Prawda	Prawda
Falsz	Falsz	Prawda
Prawda	Falsz	Prawda
Falsz	Falsz	Prawda
Prawda	Falsz	Prawda
Prawda	Falsz	Prawda
Falsz	Falsz	Prawda
Prawda	Prawda	Prawda
Falsz	Prawda	Falsz
Falsz	Prawda	Prawda
Falsz	Falsz	Prawda
Falsz	Prawda	Prawda
Prawda	Falsz	Prawda
Prawda	Prawda	Prawda
Falsz	Prawda	Prawda

Q28. Zarządzanie klasą nie ma związku z nękaniami Q29. Dzieci są bardziej skłonne powiedzieć swoim rodzicom Q30. Osoby wspierające rówieśników są czasami szkodliwymi

Falsz	Falsz	Prawda
Falsz	Falsz	Falsz
Falsz	Falsz	Prawda
Prawda	Falsz	Falsz
Falsz	Falsz	Prawda
Falsz	Falsz	Prawda
Prawda	Falsz	Falsz
Prawda	Falsz	Falsz
Prawda	Prawda	Prawda
Falsz	Falsz	Prawda
Falsz	Falsz	Prawda
Falsz	Falsz	Falsz
Falsz	Falsz	Prawda
Prawda	Falsz	Prawda
Falsz	Prawda	Prawda
Falsz	Falsz	Falsz
Prawda	Prawda	Falsz
Prawda	Falsz	Falsz
Falsz	Falsz	Prawda
Falsz	Prawda	Prawda
Falsz	Prawda	Falsz
Prawda	Falsz	Falsz
Prawda	Falsz	Prawda

Q31. Najskuteczniejszym sposobem na powstrzymanie Q32. Niektóre dzieci zaprzestają znęcania się, gdy : Q33. Według nauczycieli ich interwencje w przypadkach

Prawda	Prawda	Falsz
Prawda	Falsz	Prawda
Prawda	Falsz	Prawda
Prawda	Falsz	Falsz
Falsz	Prawda	Prawda
Prawda	Prawda	Prawda
Prawda	Prawda	Falsz
Prawda	Prawda	Prawda
Falsz	Prawda	Prawda
Falsz	Prawda	Falsz
Falsz	Prawda	Prawda
Prawda	Falsz	Falsz
Falsz	Prawda	Falsz
Prawda	Prawda	Prawda
Prawda	Prawda	Prawda
Prawda	Prawda	Prawda
Prawda	Prawda	Prawda
Prawda	Falsz	Falsz
Prawda	Prawda	Prawda
Falsz	Prawda	Falsz
Prawda	Prawda	Prawda
Prawda	Falsz	Falsz
Falsz	Falsz	Falsz
Prawda	Prawda	Falsz

Q34. Praktyki naprawcze mają na celu wywołanie s
Q35. Metoda grupy wsparcia obejmuje spotkanie, p
Q36. Pozytywne Wspieranie Zachowania powszecl

Falsz	Falsz	Prawda
Prawda	Prawda	Falsz
Falsz	Falsz	Falsz
Prawda	Prawda	Falsz
Prawda	Prawda	Prawda
Falsz	Prawda	Falsz
Prawda	Falsz	Prawda
Prawda	Prawda	Prawda
Falsz	Prawda	Prawda
Prawda	Prawda	Prawda
Prawda	Prawda	Prawda
Prawda	Falsz	Falsz
Falsz	Falsz	Prawda
Prawda	Prawda	Prawda
Prawda	Falsz	Falsz
Prawda	Prawda	Prawda
Prawda	Falsz	Prawda
Falsz	Prawda	Falsz
Falsz	Falsz	Prawda
Prawda	Prawda	Prawda
Falsz	Prawda	Falsz
Prawda	Prawda	Prawda
Prawda	Falsz	Falsz

Q37. Metoda wspólnej troski jest uważana za nieodpowiednią			Q38. Aby doszło do mediacji, zaangażowane strony muszą być gotowe do współpracy			Q39. Trening umiejętności społecznych został zastosowany		
Prawda		Falsz	Prawda		Falsz	Prawda		Falsz
Prawda		Prawda	Prawda		Prawda	Prawda		Prawda
Falsz		Prawda	Prawda		Prawda	Prawda		Prawda
Prawda		Falsz	Prawda		Prawda	Prawda		Prawda
Prawda		Prawda	Prawda		Prawda	Prawda		Prawda
Falsz		Prawda	Prawda		Falsz	Falsz		Falsz
Prawda		Falsz	Prawda		Prawda	Prawda		Prawda
Falsz		Falsz	Prawda		Prawda	Prawda		Prawda
Prawda		Prawda	Prawda		Prawda	Prawda		Prawda
Prawda		Prawda	Prawda		Prawda	Prawda		Prawda
Falsz		Prawda	Prawda		Prawda	Prawda		Prawda
Prawda		Prawda	Prawda		Prawda	Prawda		Prawda
Falsz		Prawda	Prawda		Prawda	Prawda		Prawda
Prawda		Prawda	Prawda		Falsz	Falsz		Falsz
Prawda		Prawda	Prawda		Prawda	Prawda		Prawda
Prawda		Prawda	Prawda		Prawda	Prawda		Prawda
Prawda		Prawda	Prawda		Prawda	Prawda		Prawda
Prawda		Prawda	Prawda		Prawda	Prawda		Prawda
Falsz		Prawda	Prawda		Prawda	Prawda		Prawda
Prawda		Prawda	Prawda		Prawda	Prawda		Prawda
Falsz		Prawda	Prawda		Prawda	Prawda		Prawda
Prawda		Prawda	Prawda		Prawda	Prawda		Prawda
Prawda		Falsz	Prawda		Prawda	Prawda		Prawda
Prawda		Prawda	Prawda		Prawda	Prawda		Prawda

Q40. Powszechnie uważa się, że szkoły powinny pr 1. Znęcanie się zwiększa poczucie własnej wartości 2. Znęcanie się pomaga budować charakter ucznia.

Prawda	3	1
Prawda	4	1
Prawda	5	3
Prawda	3	1
Prawda	1	1
Prawda	3	1
Prawda	5	1
Prawda	3	2
Prawda	1	1
Prawda	5	1
Prawda	1	1
Prawda	5	1
Prawda	1	1
Prawda	4	1
Prawda	1	1
Prawda	1	1
Fałsz	1	1
Prawda	5	1
Prawda	1	1
Prawda	1	1
Prawda	3	1
Prawda	3	3
Prawda	4	1

3. Zastraszanie nie jest naturalną częścią dorastania; 4. Zastraszanie pomaga uczniom radzić sobie ze str 5. Dręczyciele nie dbają o to, jak czują się ich ofiary

2	1	5
5	1	5
5	4	5
5	1	5
5	1	5
1	1	5
5	3	5
5	1	5
5	1	5
2	1	5
3	1	5
5	1	5
5	1	2
5	1	5
5	1	5
5	1	5
1	1	5
5	1	5
5	1	5
1	1	1
1	1	1
1	1	5
5	2	5

6. Kto raz się znęca, zawsze się znęca.	7. Prześladowcy lubią denerwować innych ludzi.	8. Powinniśmy starać się pomagać dręczycielom, a
3	4	4
2	5	3
4	5	1
3	5	1
2	2	5
3	3	3
1	4	1
5	5	4
3	3	3
3	5	3
3	5	4
3	3	1
3	4	3
3	3	3
3	5	3
3	5	2
1	3	2
5	4	1
5	5	5
5	5	1
5	5	2
5	5	3
3	4	3

9. Łobuzom brakuje samodyscypliny.	10. Złości mnie, gdy uczniowie są zastraszeni.	11. Uczniowie, którzy są zastraszeni, powinni sami s
2	5	1
5	5	1
3	5	1
5	5	1
3	5	1
1	5	1
3	5	3
2	5	1
3	5	1
1	4	1
5	1	2
3	5	1
3	5	3
3	5	1
5	4	1
4	5	1
3	1	1
5	5	1
5	5	1
5	5	1
4	5	1
3	5	1
4	5	1

12. Ofiary zastraszania zazwyczaj zasługują na wsz 13. Dorośli powinni pomagać ofiarom.		14. Ofiary powinny bardziej się bronić (r).	
	1	5	2
	1	5	5
	1	5	3
	1	5	3
	1	5	2
	1	5	1
	1	5	5
	1	5	2
	1	5	3
	1	5	2
	1	5	5
	1	5	3
	1	5	3
	1	5	2
	1	5	1
	1	5	3
	1	5	2
	1	5	5
	1	5	3
	1	5	3
	1	5	1
	1	5	3
	1	5	2

1. Korzystam z mediów społecznościowych codzien 2. Dowiedziałem(am) się o cyberprzemocy z wiadom 3. Szkoła mojego dziecka poinformowała mnie o cyt

5 Tak	Tak
5 Nie	Nie
5 Nie	Nie
5 Nie	Nie
4 Tak	Nie
4 Tak	Tak
3 Tak	Tak
4 Tak	Nie
5 Nie	Nie
5 Tak	Nie
4 Nie	Tak
1 Tak	Nie
5 Nie	Nie
4 Tak	Tak
5 Tak	Tak
5 Nie	Tak
3 Tak	Nie
1 Tak	Tak
5 Nie	Nie
5 Nie	Tak
5 Nie	Nie
5 Nie	Nie
5 Nie	Tak

4. Przeprowadziłem własne badania lub śledztwo n: 5. Uważam, że istnieją pewne problemy, gdy młodzi 6. Uważam, że cyberprzemoc może wyrządzić krzywdę

Nie	Tak	4
Tak	Tak	5
Nie	Nie	5
Tak	Tak	5
Nie	Tak	5
Tak	Nie	5
Nie	Tak	4
Nie	Nie	5
Nie	Tak	3
Nie	Tak	5
Nie	Tak	5
Nie	Tak	5
Nie	Tak	5
Nie	Nie	5
Nie	Nie	5
Nie	Nie	4
Nie	Tak	5
Nie	Tak	5
Nie	Tak	5
Nie	Tak	5
Nie	Tak	5
Nie	Tak	4
Tak	Tak	5

7. Uważam, że ważne jest monitorowanie korzysan 8. Uważam, że ważne jest nałożenie ograniczeń na 9. Szkoły powinny być proaktywne w przeciwdziałan

5	2	5
2	1	5
4	3	5
5	2	5
4	2	5
3	3	5
5	4	5
5	5	5
3	3	3
4	4	4
5	4	5
3	3	5
4	3	5
4	3	5
5	5	5
4	4	5
2	2	3
5	5	5
5	5	5
5	2	5
5	2	5
3	3	5
4	3	4

10. Szkoły powinny zwiększyć zaangażowanie w pr: 11. Rodzice powinni być bardziej proaktywni w prze: 12. Zaangażowanie rodziców w przeciwdziałanie cy

5	5	4
5	5	5
5	5	5
5	5	3
5	5	5
5	5	4
4	4	3
5	5	5
3	3	3
4	3	3
5	5	5
3	3	5
5	5	4
4	3	4
5	5	5
5	5	3
1	1	1
5	5	5
5	5	5
5	5	5
5	4	2
5	5	4
5	4	4

13. Należy uchwalić więcej przepisów zapobiegając 14. Cyberprzemoc jest problemem w szkole mojego 15. Cyberprzemoc ma miejsce w czasie zajęć szkol

5	3	1
5	1	1
5	4	4
5	3	3
5	3	4
4	1	3
4	2	1
4	2	2
3	3	3
3	2	1
5	2	1
5	1	1
4	2	5
4	2	2
5	3	3
5	3	3
1	3	3
5	1	1
3	1	1
5	3	2
5	3	1
3	3	3
5	3	3

16. Cyberprzemoc ma miejsce poza szkołą.	17. Cyberprzemoc jest problemem, który wymaga w	18. Cyberprzemoc jest bardziej szkodliwa niż znęca
3	4	4
1	4	4
2	5	3
5	5	3
5	5	3
3	4	2
3	4	3
3	5	3
3	3	3
5	4	2
4	5	1
3	5	3
5	5	2
2	4	3
3	5	5
4	4	4
3	2	3
1	5	5
2	5	5
3	5	1
2	4	1
3	5	3
4	5	4

19. Rozmawiałem o cyberprzemocy z moim dzieckiem 20. Moje dziecko prawdopodobnie porozmawia ze mną 21. Cyberprzemoc występuje rzadziej niż zastrasza

5	5	3
5	3	1
4	3	5
5	5	2
5	5	3
3	5	4
4	4	3
5	5	3
3	3	3
4	4	2
5	5	4
3	3	3
5	5	2
4	4	3
5	4	5
3	4	1
3	3	3
5	5	5
5	5	5
5	5	3
5	5	3
5	5	3
5	5	2

22. Słyszałem lub czytałem, że cyberprzemoc przyc

4

5

3

5

5

5

4

5

5

5

5

5

5

5

5

5

3

5

5

5

5

5

5