

Marcaj de timp	Согласност за учество: Со потпишување на оваа	Возраст (напишете само бројки):	Пол:	Ниво на образование:
8/30/2024 10:59:16	Согласност за учество: Со потпишување на оваа		49 женски	дипломски студии
8/30/2024 11:45:18	Согласност за учество: Со потпишување на оваа		44 женски	дипломски студии
8/30/2024 12:01:18	Согласност за учество: Со потпишување на оваа		44 женски	магистерски студии
8/30/2024 12:13:29	Согласност за учество: Со потпишување на оваа		47 машки	магистерски студии
8/30/2024 12:50:10	Согласност за учество: Со потпишување на оваа		51 женски	дипломски студии
8/30/2024 15:36:22	Согласност за учество: Со потпишување на оваа		46 женски	дипломски студии
8/30/2024 16:50:08	Согласност за учество: Со потпишување на оваа		30 машки	магистерски студии
8/30/2024 21:23:35	Согласност за учество: Со потпишување на оваа		61 женски	дипломски студии
8/30/2024 22:24:40	Согласност за учество: Со потпишување на оваа		43 машки	магистерски студии
8/31/2024 9:10:33	Согласност за учество: Со потпишување на оваа		51 женски	магистерски студии
8/31/2024 9:52:06	Согласност за учество: Со потпишување на оваа		40 женски	дипломски студии
8/31/2024 20:18:58	Согласност за учество: Со потпишување на оваа		52 женски	дипломски студии
9/4/2024 9:54:39	Согласност за учество: Со потпишување на оваа		33 женски	магистерски студии
9/4/2024 10:06:03	Согласност за учество: Со потпишување на оваа		55 женски	магистерски студии
9/24/2024 20:35:27	Согласност за учество: Со потпишување на оваа		41 женски	дипломски студии
9/24/2024 20:49:40	Согласност за учество: Со потпишување на оваа		42 женски	дипломски студии
9/24/2024 21:31:03	Согласност за учество: Со потпишување на оваа		48 женски	дипломски студии
9/24/2024 21:32:36	Наставник		58 женски	дипломски студии
9/24/2024 21:49:26	Согласност за учество: Со потпишување на оваа		54 женски	дипломски студии
9/24/2024 22:19:23	Согласност за учество: Со потпишување на оваа		43 женски	дипломски студии
9/25/2024 9:42:22	Согласност за учество: Со потпишување на оваа		54 женски	дипломски студии
9/25/2024 13:30:17	Согласност за учество: Со потпишување на оваа		57 женски	дипломски студии
9/25/2024 18:22:02	Согласност за учество: Со потпишување на оваа		40 женски	дипломски студии

Националност:	Работно искуство како наставник (години/напиш	Предмет/област што предавате:	Месечниот приход на семејството:
Македонско	27	Македонски јазик и литература	просечен
Македонка	16	Математика	просечен
Србинка	20	Италијански јазик (втор странски јазик)	просечен
Македонец	25	Музика	натпросечен
Македонка	27	англиски јазик	низок
македонка	16	хемија	просечен
Македонец	5	Историја	просечен
Македонка	38	Биологија	просечен
Македонец	13	Историја	просечен
Македонка	28	Македонски јазик и литература	просечен
Македонска	12	Физика	просечен
Македонец	20	Физика	просечен
Makedonsko	3	Opstestveni predmeti	просечен
Македонска	15	Психологија	просечен
Македонка	3	Хемија	просечен
Makedonka	7	Oddelenska nastava	просечен
Македонка	20	Одделенски наставник	просечен
Македонка	30	Одделенска	просечен
Македпнка	18	Одд.настава	просечен
Македонка	3	Одделенска настава	просечен
Македонка	23	Одделенски наставник	просечен
Makedonka	30	Tehnicko obrazovanie i informatika	просечен
Македонка	18	Англиски јазик	просечен

Училишна средина:	Ниво на училиште каде што предавате:	1. Колку често забележувате случаи на насилств	2. Колку сметате дека насилството во вашето уч
Мала градска (<100.000 ж	средно училиште	3	3
Мала градска (<100.000 ж	средно училиште	3	3
Мала градска (<100.000 ж	средно училиште	2	4
Мала градска (<100.000 ж	средно училиште	2	2
Мала градска (<100.000 ж	средно училиште	2	2
Мала градска (<100.000 ж	средно училиште	4	4
Голема градска (>100.000	средно училиште	3	3
Мала градска (<100.000 ж	средно училиште	3	3
Мала градска (<100.000 ж	средно училиште	3	4
Мала градска (<100.000 ж	средно училиште	2	2
Мала градска (<100.000 ж	средно училиште	2	3
Мала градска (<100.000 ж	средно училиште	3	1
Мала градска (<100.000 ж	средно училиште	2	2
Мала градска (<100.000 ж	средно училиште	2	2
Мала градска (<100.000 ж	основно училиште	3	3
Мала градска (<100.000 ж	основно училиште	3	3
Мала градска (<100.000 ж	основно училиште	4	4
Мала градска (<100.000 ж	основно училиште	1	2
Мала градска (<100.000 ж	основно училиште	3	1
Рурална	основно училиште	2	2
Мала градска (<100.000 ж	основно училиште	2	3
Мала градска (<100.000 ж	основно училиште	3	4
Голема градска (>100.000	основно училиште	3	3

3. Колку сте самоуверени во препознавањето на 4. Дали сте забележале промени во однесувањето 4.1. Ако да, ве молиме опишете ги тие промени:

2 Да	Повлекување во себе
3 Не сум сигурен/сигурна	
3 Не сум сигурен/сигурна	
3 Да	
3 Не сум сигурен/сигурна	
4 Да	Повлеченост,непотребна избувливост,
5 Не сум сигурен/сигурна	
2 Не сум сигурен/сигурна	
3 Не сум сигурен/сигурна	
2 Да	Повлечени,уплашени,тажни
5 Да	Повлеченост, бегање од часови, невнимавање на
5 Да	Раздразливост,насилство и сл.
2 Не	
4 Да	Страв и исчекување на следниот напад, повлеку
2 Да	
4 Да	Povleceni,introvertni,nesocijalni
4 Да	Несигурност, затвореност, расеаност...
1 Не	Не
1 Не	
3 Да	
4 Да	Отфрлен од игра, одвоен на одмор од групата, не
3 Не сум сигурен/сигурна	
3 Не сум сигурен/сигурна	

5. Дали сте запознаени со политиките и протокол 6. Колку сметате дека е ефективен сегашниот пр 7. Колку сметате дека е ефективен сегашниот пр		
Да	4	4
Да	3	3
Да	2	2
Да	3	3
Не сум сигурен/сигурна	3	3
Да	3	3
Да	3	3
Да	4	4
Да	2	4
Да	3	3
Да	2	2
Да	4	4
Не сум сигурен/сигурна	3	3
Да	2	2
Не сум сигурен/сигурна	2	3
Да	2	2
Не сум сигурен/сигурна	1	1
Да	3	3
Да	4	4
Да	3	3
Да	5	5
Да	3	3
Да	3	3

8. Дали некогаш сте биле вклучени во справуван 8.1. Ако да, колку бевте задоволни од исходот и 9. Колку се чувствувате удобно да дискутирате за

Да	4	5
Да	4	4
Не		3
Да	4	5
Не		3
Не		1
Да	3	4
Не		4
Да	3	4
Да	5	2
Да	2	4
Да	5	3
Да	2	1
Да	3	5
Не		5
Не	1	1
Да	1	4
Не	5	4
Не	3	4
Да	4	4
Не		5
Не		3
Не	3	4

10. Дали активно промовирате иницијативи или д 11. Според вас, каква улога треба да имаат наставници 12. Како моментално ги поддржувате учениците

5	Да ги воочуваат и алармираат за проблемите	Со разговор за проблемот
4	Целосна во соработка со школото	Во целост
3	Да ги детектираат тие случаи и отворено да разг	Ги сослушувам доколку сакаат да се отворат за т
5	Советодавна	Емотивна поддршка
2	Најпрво превентивна.	Преку разговор и во соработка со педагошко-пси
5	Една од главните улоги	Им пружам поддршка,разговор,совети
5	Воспитувачка, педагошка	Охрабрување преку дискусија, внесување чувств
5	Главна,да ги откриваат навремено.	Со разговор,соработка
2	Да детектираат насилство во рана фаза.	Педагошки пристап во рамките на сопствените м
2	Да препознаат и превенираат.Да се информираат	Со разговор и поддршка.
4	Детектирање на насилството, пријавување на ис	Разговори со учениците и нивните родители
4	Разговори и дискусии како и психолошка помош	Со психолошка помош и разговори
3	Рано да ги препознаваат	Со индивидуален разговор и заеднички со нивни
5	Да се обидат преку рана детекција да создадат	Упатување до училишен психолог, создавање кли
5	Голем улога	Ги охрабрувам
3	Да умеат да препознаат и да реагираат во момент	Со разговор и емотивна поддршка
5	Да детектираат, спречуваат и превенираат	Со разговор, заштита и поддршка
5	Отворен разговор	Немам случј
	Секаква	
5		Секако
5	Голема	Со разговор
5	Навременно воочување на било која промена во с	Не сум имала таков случај
5	Пред се препознавање на случаи на насилство и	Преку преземање мерки да престане, а потоа ка
4	Превентивна	Внимателен пристап и внимание

13. Со какви предизвици/проблеми/пречки, доколку 14. Дали претходно сте учествувале во обуки или 14.1. Ако да, во колку обуки сте учествувале? (на

Соработка со родители	Да		1
Да се отворат учениците пред мене, да ја кажат р	Не		
Најчесто се работи за вербално насилство	Да		1
Не реагирање	Не сум сигурен/сигурна		
Несоработка од родителите.	Да		1
Со судир со колеги и родители кои ги штитат дец	Да	2-3	
Внесување чувство и грижа на одговорност кај л	Да		3
Со родителите, бидејќи најчесто се на страна на	Не		
Жртвите не се волни да признаат дека врз нив и	Не сум сигурен/сигурна		
Обично родителите не сакаат да аси признаат и	Не	Не	
Најчесто учениците насилници се заштитени од	Не		
Прикривање на случаите	Да	2-3	
Несоработување од родители и заштитени деца	Не сум сигурен/сигурна		
Прикривање на дел од учениците, надворешни п	Да		24
Не знаење и не заинтересиранос од страна на р	Не		
So neptifakanje na odgovornost i. Nedolicmo devija	Да		1
Несовесни родители кои не прифаќаат дека дете	Да		1
Нема	Не сум сигурен/сигурна	Не	
Лрсно се справувам	Не		
Учам како да се соочам со тоа	Не		
Не сум имала таков случај	Да		1
Тешко се докажуваат, често се преминува преку	Не		
Родителите премногу си ги подржуваат сбоеите д	Да		1

15. Колку сте заинтересирани да учествувате во	16. Кои специфични теми или области би сакале	17. Кои дополнителни ресурси или поддршка би
5	Препознавање на дете кое е под булинг	Соработка со родители
5	Како да ги детектираме и справуваме	Соработка со педагог, психолог
3	Пристапот на наставникот кон насилникот	Прирачници
2	Реакција од стручни служби	Не знам
3	Превенција и препознавање.	?
3	Да се подигне свеста во средината дека сите дел	Да им се даде поддршка на наставниците во цел
5	Насилство (психичко или физичко)	Поддршка од целиот колектив во справувањето с
2	Превенција од насилство, начини на справување.	Стручни лица, родители
4	Рано препознавање	Стручни соработници
4	Препознавањето, заштитата и програма за работ	Психолошко-педагошки дел
5	Справување со ученици што вршат булинг	Испитувањето на прекршоците и изрекувањето н
5	Сајбер насилство, меѓуврсничко насилство, етнич	Обуки
5	Како да го препознаеме и на кој начин да се спра	Прирачник кој би содржел конкретни примери на
4	Градење резилентност	Мултимедија
3	Причини и последици од врсничко насилство	Останати колеги, стручна служба, родители
3	Vrsnicko nasilstvo	Centar za poddrska
4	Сите обличја на врсничко насилство	Стручна служба
5	Булинг	Споделување искуства и практики
3	Било какви	Психолог во двете смени
5	Насилство	Предавање на таа тема
5	Препознавање и справување, помош на деца, со	Училишен тим за поддршка
4	Препознавање и начини за помош на жртвите на	Поддршка од родителите, начин на пријавување
3	Не сум сигурна	Фиксен правилник за казна и опомена...не само у

18. Како мислите дека училишната администраци Q1. Насилството во училиштата станува се порас Q2. Насилство се случува кога лице или група по

Со постојани разговори со учениците	Точно	Точно
Незнам	Точно	Точно
Да не промовира елитизам, да ги почитува сите	Точно	Точно
Казни, награди, советувања	Точно	Точно
?	Неточно	Точно
Со тоа што ќе застане во поддршка на наставни	Точно	Точно
Преку чести заеднички дискусии и анализи	Точно	Точно
Да има обезбедување во училиштата	Точно	Точно
Конкретни совети и литература	Точно	Точно
Со обуки и работилници	Точно	Точно
Не знам	Точно	Точно
Почести средби со педагошко-психолошката слу	Точно	Точно
Да организира обуки и работилници	Точно	Точно
Јасно и транспарентно работење, процедури	Точно	Точно
Не знам	Точно	Точно
Postoja odrzuvanje na tribini I debating za sprecuba	Точно	Точно
Со секојдневни состаноци со проблематичните д	Точно	Точно
Студиозно следење	Неточно	Точно
Незнам	Точно	Неточно
Обуки	Точно	Точно
Училишен тим	Точно	Точно
Преку целосно вложување на службата, поддрш	Точно	Точно
Со соработка	Точно	Точно

Q3. Истражувањата покажуваат дека околу 1 од 10 деца кои се малтретирани никогаш не се омажени. Q4. Децата кои се малтретирани никогаш не се омажени. Q5. Намерното неправедно исклучување е формирано.

Точно	Точно	Точно
Неточно	Неточно	Неточно
Точно	Неточно	Точно
Точно	Точно	Точно
Неточно	Неточно	Точно
Точно	Неточно	Точно
Точно	Точно	Точно
Точно	Точно	Точно
Точно	Точно	Точно
Точно	Неточно	Точно
Неточно	Неточно	Точно
Точно	Неточно	Точно
Неточно	Неточно	Точно
Точно	Неточно	Точно
Точно	Неточно	Неточно
Точно	Неточно	Неточно
Точно	Точно	Точно
Неточно	Неточно	Точно
Неточно	Неточно	Точно
Точно	Неточно	Точно
Точно	Точно	Точно
Точно	Неточно	Точно
Точно	Точно	Точно

Q6. Типично, насилиството се случува кога никој н Q7. Гледачите обично говорат кога ќе видат наси Q8. Директното влијание на наставниците врз од

Точно	Неточно	Точно
Точно	Неточно	Неточно
Неточно	Неточно	Точно
Неточно	Точно	Точно
Неточно	Неточно	Неточно
Неточно	Неточно	Неточно
Неточно	Неточно	Точно
Точно	Точно	Точно
Неточно	Неточно	Точно
Неточно	Неточно	Точно
Точно	Неточно	Неточно
Неточно	Неточно	Неточно
Неточно	Неточно	Точно
Точно	Неточно	Неточно
Неточно	Неточно	Точно
Неточно	Точно	Неточно
Неточно	Точно	Неточно
Неточно	Неточно	Точно
Точно	Точно	Точно
Неточно	Неточно	Неточно
Точно	Точно	Точно
Неточно	Неточно	Неточно
Точно	Неточно	Точно

Q9. Момчињата имаат тенденција да малтретираат Q10. Виктимизацијата (бидејќи се малтретирани) Q11. Присуството на насилство во училиштата е

Неточно	Неточно	Точно
Неточно	Точно	Точно
Неточно	Точно	Неточно
Неточно	Точно	Точно
Неточно	Точно	Неточно
Неточно	Точно	Неточно
Неточно	Точно	Точно
Точно	Неточно	Точно
Неточно	Неточно	Неточно
Неточно	Точно	Точно
Неточно	Точно	Точно
Точно	Точно	Точно
Точно	Точно	Неточно
Точно	Точно	Точно
Неточно	Неточно	Точно
Неточно	Неточно	Неточно
Неточно	Неточно	Неточно
Неточно	Точно	Неточно
Точно	Точно	Точно
Точно	Точно	Неточно
Неточно	Точно	Неточно
Неточно	Точно	Точно
Неточно	Неточно	Неточно

Q12. Кога децата го напуштаат основното училиш Q13. Децата со висока самодоверба имаат помал Q14. Поголемиот дел од насилството денес се вр

Неточно	Неточно	Неточно
Неточно	Точно	Точно
Неточно	Неточно	Неточно
Неточно	Точно	Точно
Неточно	Неточно	Неточно
Неточно	Неточно	Неточно
Неточно	Точно	Неточно
Точно	Неточно	Точно
Неточно	Точно	Неточно
Неточно	Неточно	Неточно
Неточно	Точно	Точно
Неточно	Точно	Точно
Неточно	Неточно	Точно
Неточно	Точно	Точно
Неточно	Неточно	Точно
Точно	Неточно	Неточно
Точно	Точно	Точно
Неточно	Неточно	Неточно
Неточно	Точно	Точно
Неточно	Неточно	Точно
Точно	Точно	Точно
Неточно	Неточно	Точно
Точно	Точно	Неточно

Q15. Децата кои се малтретирани на интернет пс Q16. Децата треба да бидат научени да ги брише Q17. Насилството понекогаш било замислено ка

Неточно	Неточно	Точно
Точно	Неточно	Неточно
Неточно	Неточно	Точно
Точно	Точно	Неточно
Точно	Неточно	Точно
Точно	Неточно	Точно
Точно	Неточно	Точно
Точно	Точно	Точно
Точно	Неточно	Точно
Точно	Неточно	Точно
Точно	Точно	Точно
Точно	Неточно	Неточно
Точно	Неточно	Точно
Точно	Неточно	Точно
Неточно	Неточно	Точно
Точно	Точно	Неточно
Точно	Неточно	Точно
Неточно	Точно	Точно
Точно	Неточно	Точно
Неточно	Точно	Точно
Точно	Неточно	Точно
Точно	Неточно	Точно
Неточно	Точно	Точно
Неточно	Неточно	Точно

Q18. Децата идентификувани како повторени жр Q19. Училишните деца имаат тенденција да мал Q20. Насилството во училиштето е предиктивно :

Точно	Неточно	Неточно
Неточно	Неточно	Неточно
Точно	Точно	Точно
Точно	Неточно	Точно
Точно	Точно	Неточно
Точно	Неточно	Точно
Точно	Точно	Точно
Точно	Неточно	Неточно
Точно	Неточно	Точно
Точно	Точно	Неточно
Точно	Точно	Точно
Точно	Точно	Точно
Точно	Неточно	Точно
Точно	Точно	Точно
Неточно	Неточно	Неточно
Точно	Неточно	Точно
Неточно	Точно	Точно
Неточно	Неточно	Точно
Точно	Неточно	Точно
Неточно	Неточно	Неточно
Точно	Неточно	Неточно
Точно	Точно	Точно
Точно	Точно	Точно

Q21. Насилството е законски прекршок казнив по Q22. Училиштата немаат законска обврска да од Q23. Несигурната приврзаност кон старател во д

Точно	Точно	Неточно
Точно	Точно	Неточно
Точно	Неточно	Точно
Точно	Неточно	Неточно
Точно	Неточно	Точно
Точно	Неточно	Неточно
Точно	Точно	Точно
Точно	Точно	Неточно
Точно	Неточно	Неточно
Точно	Неточно	Неточно
Точно	Неточно	Точно
Точно	Неточно	Точно
Точно	Неточно	Неточно
Точно	Неточно	Точно
Точно	Неточно	Точно
Точно	Неточно	Неточно
Точно	Неточно	Точно
Точно	Точно	Точно
Точно	Неточно	Точно
Точно	Неточно	Неточно
Точно	Неточно	Точно
Точно	Неточно	Точно
Точно	Неточно	Точно
Точно	Неточно	Точно

Q24. Генетските фактори можат да влијаат на тој Q25. Силната родителска заштита не го зголеми Q26. Родителите на децата кои се малтретирани

Неточно	Точно	Неточно
Неточно	Точно	Неточно
Точно	Неточно	Неточно
Неточно	Неточно	Точно
Неточно	Неточно	Неточно
Точно	Неточно	Точно
Точно	Неточно	Точно
Точно	Неточно	Точно
Неточно	Неточно	Неточно
Неточно	Неточно	Точно
Точно	Точно	Неточно
Неточно	Неточно	Точно
Неточно	Точно	Неточно
Неточно	Точно	Неточно
Точно	Точно	Точно
Неточно	Точно	Точно
Точно	Точно	Неточно
Точно	Точно	Точно
Неточно	Точно	Неточно
Неточно	Точно	Точно
Неточно	Точно	Неточно
Неточно	Неточно	Неточно
Точно	Точно	Точно

Q27. Хомофобијата е фактор кој може да доведе Q28. Управувањето со училницата не е поврзано Q29. Децата имаат поголема веројатност да им к

Неточно	Точно	Неточно
Неточно	Точно	Точно
Точно	Неточно	Неточно
Неточно	Неточно	Неточно
Точно	Неточно	Неточно
Точно	Неточно	Точно
Точно	Точно	Точно
Точно	Точно	Точно
Точно	Точно	Неточно
Точно	Неточно	Неточно
Точно	Неточно	Точно
Точно	Точно	Неточно
Неточно	Неточно	Точно
Точно	Неточно	Неточно
Точно	Неточно	Точно
Точно	Неточно	Неточно
Неточно	Неточно	Точно
Точно	Неточно	Неточно
Точно	Точно	Точно
Неточно	Точно	Точно
Точно	Неточно	Точно
Точно	Неточно	Неточно
Точно	Точно	Точно

Q30. Врсничките поддржувачи понекогаш се обу- Q31. Најефективниот начин да се прекине случај Q32. Некои деца престануваат да малтретираат

Точно	Точно	Точно
Неточно	Неточно	Точно
Точно	Неточно	Точно
Точно	Точно	Неточно
Неточно	Неточно	Неточно
Точно	Точно	Точно
Неточно	Точно	Неточно
Неточно	Точно	Точно
Точно	Неточно	Точно
Точно	Точно	Точно
Точно	Точно	Точно
Неточно	Неточно	Точно
Неточно	Неточно	Точно
Точно	Неточно	Точно
Точно	Неточно	Точно
Точно	Точно	Неточно
Точно	Точно	Точно
Точно	Точно	Точно
Точно	Точно	Точно
Точно	Точно	Точно
Точно	Неточно	Точно
Точно	Неточно	Точно
Точно	Неточно	Точно
Точно	Точно	Неточно

Q33. Според наставниците, нивните интервенции Q34. Враќањето на практиките има за цел да пре Q35. Методот на поддршка вклучува состанок на

Точно	Точно	Точно
Точно	Точно	Точно
Неточно	Неточно	Точно
Неточно	Неточно	Точно
Неточно	Неточно	Точно
Точно	Точно	Точно
Точно	Точно	Точно
Точно	Точно	Точно
Неточно	Точно	Точно
Точно	Точно	Точно
Неточно	Неточно	Точно
Точно	Точно	Точно
Точно	Точно	Неточно
Неточно	Точно	Точно
Точно	Точно	Точно
Точно	Неточно	Неточно
Точно	Точно	Точно
Точно	Точно	Неточно
Точно	Точно	Точно
Точно	Точно	Точно
Точно	Неточно	Точно
Точно	Точно	Точно
Точно	Точно	Неточно
Точно	Точно	Точно
Точно	Точно	Точно
Неточно	Неточно	Точно
Точно	Точно	Точно
Точно	Точно	Точно

Q36. Поддршката за позитивно однесување обич Q37. Методот на заедничка загриженост се смет? Q38. За да се случи медијација, оние кои се вклучени

Точно	Неточно	Точно
Точно	Неточно	Неточно
Точно	Точно	Точно
Неточно	Неточно	Неточно
Неточно	Точно	Точно
Точно	Неточно	Точно
Точно	Неточно	Точно
Точно	Точно	Точно
Точно	Неточно	Точно
Неточно	Неточно	Неточно
Точно	Точно	Точно
Неточно	Точно	Точно
Неточно	Неточно	Точно
Точно	Точно	Точно
Точно	Точно	Неточно
Точно	Точно	Точно
Точно	Точно	Точно
Неточно	Точно	Неточно
Точно	Точно	Неточно
Точно	Точно	Неточно
Точно	Неточно	Неточно
Точно	Неточно	Неточно
Точно	Точно	Точно

Q39. Обучувањето на социјални вештини се користи Q40. Широко е согласено дека училиштата треба 1. Насилството ја зголемува самодовербата на учениците

Точно	Точно	1
Неточно	Неточно	3
Точно	Точно	1
Неточно	Неточно	1
Точно	Точно	1
Точно	Точно	1
Точно	Точно	5
Точно	Точно	2
Точно	Точно	3
Точно	Точно	1
Точно	Точно	1
Точно	Точно	1
Точно	Точно	2
Неточно	Точно	3
Точно	Точно	1
Неточно	Неточно	1
Неточно	Неточно	1
Точно	Точно	3
Точно	Точно	3
Точно	Точно	1
Точно	Точно	3
Неточно	Точно	3

2. Насилството помага во градењето на карактер 3. Насилството не е природен дел од растењето. 4. Насилството им помага на учениците да се спр

1	5	1
2	5	3
1	5	1
1	1	1
1	5	1
1	5	1
1	5	1
4	5	1
3	2	3
1	5	1
1	3	1
1	5	1
2	3	2
1	4	3
3	3	5
1	1	1
3	5	4
4	1	1
2	5	1
3	3	4
1	5	1
3	5	3
1	1	1

5. Насилниците не се грижат како се чувствуваат 6. Кога еднаш ќе стане насилник, секогаш ќе остане 7. Насилниците уживаат во вознемирувањето на

5	3	5
4	3	4
5	5	5
5	3	5
5	3	5
5	4	5
5	5	5
5	4	4
5	3	4
5	3	5
1	1	5
5	1	5
5	2	5
4	4	4
5	3	5
5	3	3
5	5	5
4	3	4
4	4	3
5	3	4
5	1	5
5	2	5
5	2	1

8. Треба да се обидеме да им помогнеме на нас		9. Насилниците немаат самодисциплина.	10. Ме лути кога учениците се малтретирани.
	4	3	5
	4	4	5
	5	3	5
	3	4	5
	3	3	5
	3	3	5
	5	5	5
	3	4	5
	4	3	4
	3	3	5
	1	5	5
	5	5	5
	5	3	5
	3	3	5
	5	5	5
	3	2	5
	1	5	5
	3	4	5
	2	3	5
	3	4	5
	5	5	5
	4	5	5
	1	1	5

11. Учениците кои се малтретирани треба сами д 12. Жртвите на насилство обично заслужуваат сѐ 13. Жртвите треба да бидат помогнати од возрас

1	1	5
1	1	4
1	1	3
1	1	5
1	1	5
1	1	5
1	1	5
1	1	5
2	1	4
1	1	5
1	1	5
1	1	5
3	1	5
2	1	5
1	3	5
1	3	4
1	1	5
3	1	5
2	1	5
1	1	4
1	1	5
1	1	5
1	1	5

14. Жртвите треба повеќе да застанат за себе (p) 1. Сајбер –булингот е проблем во училиштето. 2. Сајбер –булингот влијае на децата.			
	3	3	3
	2	3	4
	1	5	5
	2	3	4
	2	3	1
	3	5	5
	5	5	5
	5	3	5
	4	4	4
	3	3	5
	1	3	5
	1	5	5
	5	3	3
	5	4	4
	5	5	5
	4	4	5
	1	5	5
	5	4	5
	3	3	3
	3	3	3
	5	2	5
	4	5	5
	1	2	3

3. Сајбер –булингот ме загрижува :	4. Се чувствувам сигурен/на во идентификување	5. Се чувствувам сигурен во превенирањето на
3	3	3
5	3	3
5	3	3
5	4	2
5	3	3
5	3	3
5	3	3
5	3	3
4	2	3
5	3	2
5	4	4
5	3	3
4	1	1
5	4	3
5	1	5
5	3	3
5	4	4
5	5	3
3	3	3
4	3	3
5	2	3
5	2	3
3	3	3

6. Ако би знаел за Сајбер –булингот во училиште 7. Училиштата треба да развијат политики за Сај 8. Училиштата треба да користат обуки за профе

4	4	5
4	4	5
3	5	5
5	5	2
4	5	5
5	5	5
5	5	5
5	5	5
4	4	4
5	5	5
5	4	5
5	5	5
5	5	5
5	5	5
5	5	5
5	5	4
4	5	5
3	3	3
5	4	4
4	4	4
5	5	5
5	5	5
3	3	3

9. Наставниците треба да бидат обучени за Сајб 10. Наставниците треба да организираат активнс 11. Администраторите на училиштата треба да о

5	5	4
5	5	4
5	5	5
2	2	2
5	5	5
5	5	5
5	5	5
5	5	5
4	4	3
5	5	3
5	5	5
5	5	5
5	5	5
5	5	5
5	5	5
5	4	5
5	5	5
3	3	3
4	4	4
4	4	4
5	5	5
5	5	5
3	3	3

12. Истражувањата треба да се спроведат и кај д 13. Во училиштата треба да се формираат комисии 14. Училиштата треба да разговараат за со Сајб

4	3	5
4	4	4
5	5	5
2	2	2
5	5	5
5	5	5
5	5	5
5	5	5
4	3	4
5	3	5
5	5	5
5	5	5
5	5	5
5	5	5
5	5	5
5	5	5
3	3	3
3	4	3
4	4	4
5	5	5
5	5	5
3	3	3

15. Треба да се дискутира за со Сајбер –булинг 16. Училиштата треба да бидат поврзани со заед 17. ТВ и другите медиуми треба исто така да се с

	4	4	4
	3	4	4
	5	5	5
	2	2	2
	4	5	5
	5	5	5
	5	5	5
	5	5	4
	4	3	4
	5	5	3
	5	5	5
	5	5	5
	2	3	3
	5	5	5
	5	5	5
	5	5	4
	5	5	5
	3	3	3
	3	3	4
	4	4	4
	5	5	5
	5	5	5
	3	3	3

18. Децата треба да бидат советувани за справу: 19. Училишните ресурси треба да се користат за 20. Моето досегашно универзитетско образование

4	4	3
4	4	2
5	5	1
2	3	3
5	5	1
5	5	3
5	5	4
5	5	2
5	3	2
5	5	2
5	5	3
5	5	3
5	3	3
5	5	3
5	5	3
5	5	2
5	5	3
3	3	3
4	4	3
4	4	2
5	5	3
5	5	2
3	3	3

21. Сакам да научам повеќе за сајбер-малтретир 22. Во споредба со другите теми што сакам да ги

3	3
4	4
5	5
2	2
5	5
4	4
5	5
3	5
3	3
4	5
5	5
5	5
4	2
5	5
5	5
3	2
3	3
3	3
3	1
4	4
5	5
5	5
3	3