

Marcaj de timp	Consimțământul pentru participare: Prin semnarea Ț Vârsta dvs. (scrieți numai cifre):	Genul dvs.:	Nivelul educațional:
7/4/2024 20:17:32	Da, am înțeles și sunt de acord să particip.	48 feminin	licență
7/4/2024 20:18:38	Da, am înțeles și sunt de acord să particip.	48 feminin	masterat
7/4/2024 20:23:38	Da, am înțeles și sunt de acord să particip.	51 feminin	liceu
7/4/2024 20:34:41	Da, am înțeles și sunt de acord să particip.	59 feminin	masterat
7/4/2024 20:53:20	Da, am înțeles și sunt de acord să particip.	46 feminin	masterat
7/4/2024 20:56:45	Da, am înțeles și sunt de acord să particip.	50 feminin	masterat
7/4/2024 20:58:18	Da, am înțeles și sunt de acord să particip.	60 masculin	licență
7/4/2024 21:06:08	Da, am înțeles și sunt de acord să particip.	50 masculin	licență
7/4/2024 21:06:42	Da, am înțeles și sunt de acord să particip.	54 altul	licență
7/4/2024 21:10:27	Da, am înțeles și sunt de acord să particip.	43 feminin	licență
7/4/2024 21:12:39	Da, am înțeles și sunt de acord să particip.	43 feminin	masterat
7/4/2024 21:37:05	Da, am înțeles și sunt de acord să particip.	43 feminin	licență
7/4/2024 21:49:00	Da, am înțeles și sunt de acord să particip.	44 feminin	masterat
7/4/2024 21:56:07	Da, am înțeles și sunt de acord să particip.	54 masculin	masterat
7/4/2024 21:57:20	Da, am înțeles și sunt de acord să particip.	49 feminin	masterat
7/4/2024 22:07:33	Da, am înțeles și sunt de acord să particip.	57 feminin	masterat
7/4/2024 22:11:16	Da, am înțeles și sunt de acord să particip.	49 masculin	licență
7/4/2024 22:15:52	Da, am înțeles și sunt de acord să particip.	38 feminin	doctorat
7/4/2024 22:18:01	Da, am înțeles și sunt de acord să particip.	51 feminin	masterat
7/4/2024 22:41:50	Da, am înțeles și sunt de acord să particip.	41 feminin	doctorat
7/4/2024 22:42:57	Da, am înțeles și sunt de acord să particip.	55 feminin	licență
7/4/2024 22:53:51	Da, am înțeles și sunt de acord să particip.	56 feminin	licență
7/5/2024 11:58:57	Da, am înțeles și sunt de acord să particip.	52 feminin	masterat
7/5/2024 12:24:46	Da, am înțeles și sunt de acord să particip.	46 feminin	licență
7/5/2024 12:35:38	Da, am înțeles și sunt de acord să particip.	39 feminin	licență
7/5/2024 12:47:06	Da, am înțeles și sunt de acord să particip.	45 feminin	licență
7/5/2024 12:49:32	Da, am înțeles și sunt de acord să particip.	52 feminin	masterat

Naționalitatea dvs.:	Ani de experiență didactică (scrieți numai cifre):	Materie/domeniu de predare:	Venitul mediu lunar al familiei:
Română	12	Consiliere psihopedagogica	deasupra mediei
Român	27	Limba franceză	mediu
Română	28	Limba și literatura română	deasupra mediei
Română	37	Matematică	deasupra mediei
Romana	18	Tehnic	mediu
Raman	30	Socio-umane; consilier scolar	mediu
Româna	36	Mecanică	deasupra mediei
Român	22	Electrotehnică	mediu
Română	15	Electromecanica	mediu
Romana	24	Lb și lit romana	mediu
Romana	21	Psihologie	mediu
Romană	17	Psihologie	deasupra mediei
Romană	18	Fizică	deasupra mediei
Româna	24	Mecanică-Instruire practica	mediu
Română	23	chimie	mediu
Română	39	Educație sociala	mediu
Român	27	Educație fizica	mediu
Română	14	Istorie	deasupra mediei
Roman	25	Mecanic	mediu
Romana	1	Chimie	deasupra mediei
Română	29	Fizica	deasupra mediei
Român	30	Discipline tehnice	deasupra mediei
Română	15	Consiliere psihopedagogica	mediu
română	24	Limba engleză	deasupra mediei
Romana	12	Psihologie-consilier școlar	mediu
Romana	22	Psihologie	mediu
Română	27	Consiliere psihopedagogica	deasupra mediei

Mediul în care este școala:	Nivelul educațional la care predăți:	1.Cât de frecvent observați cazuri de bullying în rândul elevilor?	2. Cât de semnificativă credeți că este problema bullying-ului în școală?
urban mic (<100.000 locuitori)	Școala gimnazială	4	4
urban mic (<100.000 locuitori)	Liceu	3	5
urban mare (>100.000 locuitori)	Liceu	4	4
urban mic (<100.000 locuitori)	Liceu	2	2
urban mic (<100.000 locuitori)	Liceu	3	5
urban mare (>100.000 locuitori)	Liceu	4	3
urban mic (<100.000 locuitori)	Liceu	2	5
urban mic (<100.000 locuitori)	Liceu	2	2
urban mic (<100.000 locuitori)	Liceu	2	2
urban mic (<100.000 locuitori)	Liceu	3	3
urban mare (>100.000 locuitori)	Liceu	3	2
urban mic (<100.000 locuitori)	Liceu	5	4
urban mare (>100.000 locuitori)	Liceu	3	2
urban mic (<100.000 locuitori)	Liceu	3	5
urban mic (<100.000 locuitori)	Liceu	4	4
urban mare (>100.000 locuitori)	Școala gimnazială	3	3
urban mare (>100.000 locuitori)	Liceu	5	5
urban mic (<100.000 locuitori)	Liceu	3	4
urban mic (<100.000 locuitori)	Liceu	4	2
urban mic (<100.000 locuitori)	Liceu	3	2
urban mic (<100.000 locuitori)	Liceu	3	3
urban mic (<100.000 locuitori)	Liceu	2	3
rural	Școala gimnazială	4	3
urban mic (<100.000 locuitori)	Liceu	3	3
urban mic (<100.000 locuitori)	Liceu	3	4
urban mare (>100.000 locuitori)	Liceu	4	4
urban mic (<100.000 locuitori)	Liceu	4	3

3. Cât de încrezător sunteți în identificarea diferitelor 4. Ați observat vreo schimbare în comportamentul e 4.1. În caz afirmativ, vă rugăm să descrieți aceste m

	4 Da	Izolare, stimă de sine scăzută, absenteism, dezinte
	5 Da	Timiditate, teamă, frustrare
	4 Da	Căderi nervoase, depresie
	2 Nu sunt sigur/ă	
	5 Nu sunt sigur/ă	
	5 Da	Tristete, note scăzute, absenteism, neîncredere în d
	5 Da	Creșterea cazurilor de indisciplina
	4 Nu sunt sigur/ă	
	2 Nu sunt sigur/ă	
	4 Da	Modificări comportamentale, emotionale
	4 Nu sunt sigur/ă	
	2 Nu sunt sigur/ă	
	4 Da	Izolare, neîncredere, tăcuți
	3 Nu sunt sigur/ă	
	4 Nu sunt sigur/ă	
	4 Nu sunt sigur/ă	
	5 Da	Frică ,teama,tupeu
	3 Nu sunt sigur/ă	-
	5 Nu	
	4 Nu	
	3 Nu sunt sigur/ă	
	5 Nu sunt sigur/ă	
	4 Da	Marginalizare, probleme emoționale, absenteism
	4 Da	Devin necomunicativi, neparticipativi, temători în atit
	4 Da	Tendința spre izolare, scăderea rezultatelor școlare,
	4 Da	Sunt retrași și timorati
	4 Da	Anxietate crescută, simptome depresive, fobie școlă

5. Sunteți familiarizat cu politicile și protocoalele șcc 6. Cât de eficientă credeți că este abordarea actuală 7. Cât de eficientă credeți că este abordarea actuală

Da	3	3
Da	5	5
Da	3	3
Da	3	3
Da	4	4
Da	3	4
Da	5	5
Da	4	4
Nu sunt sigur/ă	2	2
Da	3	3
Da	4	3
Da	4	4
Da	5	5
Da	3	3
Da	3	3
Da	3	3
Da	1	1
Da	3	3
Da	4	4
Da	3	3
Da	4	4
Da	5	5
Da	4	4
Da	5	4
Da	3	2
Da	5	5
Da	3	3

8. Ați fost vreodată implicat în gestionarea unui incendiu 8.1. Dacă da, cât de mulțumit ați fost de rezultat și de 9. Cât de confortabil vă simțiți să discutați cu elevii cu

Da	4	5
Da	5	4
Da	5	4
Da	4	5
Da	4	5
Da	5	5
Da	5	5
Da	4	5
Nu sunt sigur/ă	3	3
Da	4	4
Da	4	4
Da	4	5
Da	3	3
Nu		4
Da	3	4
Da	2	4
Da	2	4
Nu		3
Da	3	1
Nu		3
Da	4	4
Nu		4
Nu		5
Da	5	4
Da	3	4
Da	4	5
Da	4	4

10. Ați promovat în mod activ inițiative sau discuții a 11. În opinia dumneavoastră, ce rol ar trebui să joace 12. Cum sprijiniți în prezent elevii care au fost victime

5 Mediatori	Consiliere psihologica
5 Mediator, consilier	Consiliere, comunicarea cu părinții și persoanele ab
4 Explicații, comparații filozofice	Discuții proaxtive
5 Mediator	Consiliere
5 Major	Suport
5 Prevenirea comportamentelor prin crearea unor rel	Prin activitati de consiliere psihologica pentru ei și p
5 Esențial	Consiliere
5 Un rol principal	Prin discuții cu elevii, părinții, consilierul școlar și col
3 Foarte mult	Consilier
5 Observator, mediator	Dialog permanent, sfaturi, observarea comportamer
4 Prin modul in care comunica profesorii pot realiza u	Consiliere psihopedagogica, prevenire bullying
5 Rol esențial ,educativ	Consiliere psihologica individuala și de familie
5 Profesorii sunt cei care vin cu soluții pentru aplanar	Prin încurajări, prin diferite jocuri de socializare.
5 Mediator	Consiliere psihopedagogică
4 Mediator	Discuții personale cu ambele parti
5 Sa-i ajute să se dezvolte personal pentru a face fata	Consiliere individuala sau de grup
5 Să și facă datoria în școală, să aplice sancțiuni și să E nevoie de adoptarea legislației și regulamentelor ș	Acțiuni didactice specifice
4 Mediator	Consiliere
5 De mediator	Încercând să le dai încredere în forțele proprii
5 Rol important	Sprijin moral
5 Mediator	Consiliere
5 Foarte important	Empatie
5 Important	Consiliere
5 Observator și raportor al problemelor observate pen	Le ofer înțelegere, ascultare și le sugerez să discute
4 Profesorii pot acționa prin crearea unui mediu sigur	Victimele primesc suport din partea consilierului sco
5 Rolul profesorului este să identifice fenomenul încă	Consiliere individuala
5 Implicare activă, mediere	Consiliere individuala, consiliere de grup, intervenții

13. Cu ce provocări/ probleme/ obstacole, dacă există 14. Ați participat în trecut la traininguri sau ateliere d 14.1. Dacă da, la câte cursuri de formare ați participat

Lipsa de interes a părinților.	Da	5
Nu sunt	Da	4
Directorii de școli care ascund aceste fapte	Da	4
Neconstientizarea consecințelor bullyingului	Da	2
Părinți, societate	Nu sunt sigur/ă	
De cele mai multe ori elevii agresivi provin din familii	Da	3
Reticență în a transmite evenimente	Da	1
Mici divergențe între elevi	Nu	
Nu sunt probleme	Da	1
Dialogul cu parintii, tutorii, deoarece aceștia nu sunt	Da	4
Unii elevii nu povestesc despre situațiile pe care le i	Da	
Promovarea mass-media(tik tok ,insta) a unor păre	Da	3
Fiecare elev are propria personalitate și consideră c	Da	2
Refuză dialogul	Nu sunt sigur/ă	
Nu exista	Da	1
Scoaterea de pe grupul de whatapp a unei colege, c	Da	2
Și părinții reprezintă o problema	Da	1
Educație deficitară	Da	2
Unii elevi vor să domine pe alții.	Nu	
Nu	Nu	
Slabă implicare a părinților în prevenirea incidentelo	Da	1
Nu sunt	Nu	
Jigniri, aruncări de obiecte	Da	1
Cei în cauză...nu vor să fie expuși și foarte greu ac	Da	3
În primul rând, identificarea cazurilor (nu sunt evider	Da	2
Atitudinea cadrelor didactice în gestionarea corespu	Da	3
Reacția aproape inexistentă a părinților copiilor agre	Da	1

15. Cât de interesat ați fi să participați la ateliere de	16. Ce subiecte sau domenii specifice ați dori să fie	17. Ce resurse sau sprijin suplimentar credeți că ar
	5 Bullyingul și Cyberbullyingul	Mai multe materiale pentru identificare și intervenție
	5 Exemple de cazuri de bullying și cum au fost gestionate	Persoane abilitate
	5 Bullyingul și filosofia	Teorii europene
	3 Metode de conștientizare a consecințelor bullyingului	Mai mulți consilieri școlari
	4 Gestionarea situațiilor în general	Mai mulți consilieri școlari
	4 Strategii de prevenire și gestionare a fenomenului	Materiale audio-video, activități în colaborare cu alți specialiști
	5 Diverse	Filme cu specific
	5 Diverse	Filme, discuții cu poliția.....
	2 Gestionarea riscului	Persoană specializată
	5 Relația școală familie mediu	Asistentă profesională
	5 Comunicarea profesor-elev, elev-elev, rezolvarea conflictelor	Un regulament școlar care să stabilească limitele și regulile
	3 Educație parentală	Existența orelor de consiliere psihologică în program
	5 Gestionarea conflictelor.	Sprijinul psihologilor este foarte important.
	5 Metode de combatere a bullying. Strategii de prevenire	Cursuri de formare, dezbateri în parteneriat cu instituții
	4 Prevenire și gestionare	Sprijin autorizat, factori de ordine
	5 Cum să-i ajutăm pe abuzatori să nu-și dorească să mai facă așa	Terapeuți care să explice mecanisme de control al emoțiilor
	5 Reforme	Legislație, tehnici de prevenire, soluționare
	4 Rezolvarea conflictelor	Sprijinul autorităților
	2 Cum putem elimina bullyingul în rândul elevilor.	Sprijin mai mult în cabinetele de psihologie
	5 Mediere	Resurse umane și informații de actualitate
	2 Identificarea timpurie a unor comportamente care pot duce la bullying	Implicarea unor instituții sau organizații din exterior
	5 Bullying	Poliție
	5 Comportamentul din punct de vedere emoțional	Empatia
	4 Studii de caz... concret! Mai puțin aspecte teoretice	Nu cred că e rolul profesorului să se ocupe și de situații de bullying. Acestea trebuie observate, semnalate, dar gestionate de către părinți. Profesorul trebuie să gestioneze procesul instructiv-educativ
	5 Dezvoltarea de programe/politici antibullying evidence-bazate	Brosuri și ghiduri pentru elevi/profesorii/parinti; platforme online
	5 Aș dori mai multe informații despre pașii care trebuie urmați	Cursuri de formare
	5 Intervenție specifică pentru copilul victimă și copilul agresor	Resurse media, filmulețe, studii de caz, protocoale de intervenție

18. Cum credeți că administrația școlii poate sprijini Q1. Bullying-ul în școli este din ce în ce mai răspândit Q2. Bullying-ul are loc atunci când o persoană sau un grup de persoane este supusă la abuzuri fizice, psihologice sau verbale

Prin formari profesionale și parteneriate cu instituții	Adevărat	Adevărat
Prin angajarea de personal: pază	Adevărat	Adevărat
Work shop-uri	Adevărat	Adevărat
Studiu de caz, formare	Adevărat	Adevărat
Sprijin financiar	Adevărat	Adevărat
Prin reguli instituționale clare și sancțiuni ferme	Adevărat	Adevărat
Proiecte tematice	Adevărat	Adevărat
Există o colaborare bună între conducerea școlii și părinți	Adevărat	Adevărat
Un personal specializat	Fals	Adevărat
Acțiuni antibullying,	Adevărat	Adevărat
Da	Adevărat	Adevărat
Existența colaborării constante între cadrele didactice și părinți	Adevărat	Adevărat
Da.	Adevărat	Adevărat
Realizarea unui plan de acțiune pentru prevenție și intervenție	Adevărat	Adevărat
Folosește toate oportunitățile	Adevărat	Adevărat
Mai multe activități la nivel de școală care să dezvolte abilități	Adevărat	Adevărat
Aplicând și sancțiuni	Adevărat	Adevărat
Transparență	Adevărat	Adevărat
Să avem mai multe persoane calificate în cadrul școlii	Adevărat	Adevărat
Cursuri de specialitate	Adevărat	Adevărat
Prin coordonare și implicare directă	Adevărat	Fals
Sprijin	Adevărat	Adevărat
Reguli precise - reguli respectate	Adevărat	Adevărat
Echipe de lucru și timp alocat în afara programului școlar	Adevărat	Adevărat
Prin formare și dezvoltare profesională pentru profesori	Adevărat	Adevărat
Printr-o implicare responsabilă și atentă în ameliorarea situației	Adevărat	Adevărat
Existența unei proceduri clare de intervenție în caz de bullying	Adevărat	Adevărat

Q3. Cercetările indică faptul că aproximativ 1 din 6 c Q4. Copiii care sunt hărțuiți nu acționează niciodată Q5. Excluderea nedreaptă deliberată este o formă d

Adevărat	Adevărat	Adevărat
Adevărat	Fals	Adevărat
Adevărat	Adevărat	Adevărat
Adevărat	Adevărat	Adevărat
Adevărat	Adevărat	Adevărat
Fals	Fals	Adevărat
Adevărat	Adevărat	Adevărat
Fals	Fals	Adevărat
Fals	Adevărat	Adevărat
Adevărat	Adevărat	Adevărat
Adevărat	Adevărat	Adevărat
Adevărat	Adevărat	Adevărat
Adevărat	Adevărat	Adevărat
Adevărat	Adevărat	Adevărat
Adevărat	Adevărat	Adevărat
Adevărat	Fals	Adevărat
Adevărat	Fals	Adevărat
Adevărat	Adevărat	Adevărat
Adevărat	Fals	Adevărat
Adevărat	Fals	Adevărat
Adevărat	Fals	Adevărat
Adevărat	Fals	Adevărat
Adevărat	Adevărat	Adevărat
Adevărat	Fals	Adevărat
Fals	Fals	Adevărat
Adevărat	Fals	Adevărat
Adevărat	Fals	Adevărat
Adevărat	Adevărat	Adevărat
Adevărat	Fals	Adevărat

Q6. De obicei, bullying-ul are loc atunci când nimeni nu este prezent Q7. De obicei, martorii vorbesc când văd că se întâmplă Q8. Influența directă a profesorilor asupra comportamentului

Fals	Fals	Adevărat
Fals	Adevărat	Fals
Fals	Fals	Adevărat
Fals	Fals	Adevărat
Fals	Fals	Adevărat
Fals	Fals	Fals
Adevărat	Adevărat	Adevărat
Fals	Fals	Adevărat
Adevărat	Adevărat	Fals
Fals	Fals	Fals
Fals	Fals	Fals
Fals	Adevărat	Adevărat
Adevărat	Adevărat	Adevărat
Fals	Fals	Fals
Fals	Fals	Adevărat
Adevărat	Fals	Adevărat
Fals	Fals	Fals
Adevărat	Fals	Fals
Fals	Adevărat	Adevărat
Adevărat	Adevărat	Adevărat
Fals	Adevărat	Adevărat
Fals	Adevărat	Adevărat
Fals	Adevărat	Fals
Fals	Fals	Fals
Adevărat	Fals	Fals
Fals	Adevărat	Adevărat
Fals	Adevărat	Adevărat
Fals	Adevărat	Adevărat
Fals	Adevărat	Adevărat
Fals	Adevărat	Fals
Fals	Fals	Fals
Adevărat	Fals	Fals
Fals	Fals	Adevărat
Fals	Adevărat	Adevărat

Q9. Băieții au tendința de a intimida mai mult decât Q10. Victimizarea (a fi agresat/hărțuit) la școală tind Q11. Prevalența bullying-ului în școală este aproximativ		
Adevărat	Adevărat	Adevărat
Fals	Adevărat	Adevărat
Adevărat	Adevărat	Adevărat
Adevărat	Adevărat	Adevărat
Adevărat	Adevărat	Fals
Adevărat	Adevărat	Adevărat
Adevărat	Adevărat	Adevărat
Fals	Fals	Adevărat
Adevărat	Fals	Adevărat
Fals	Adevărat	Adevărat
Fals	Fals	Fals
Adevărat	Fals	Adevărat
Adevărat	Adevărat	Adevărat
Adevărat	Fals	Fals
Fals	Adevărat	Fals
Adevărat	Adevărat	Adevărat
Adevărat	Adevărat	Fals
Adevărat	Adevărat	Fals
Adevărat	Adevărat	Adevărat
Adevărat	Adevărat	Adevărat
Adevărat	Adevărat	Adevărat
Adevărat	Adevărat	Adevărat
Adevărat	Adevărat	Adevărat
Fals	Adevărat	Fals
Fals	Fals	Fals
Adevărat	Fals	Adevărat
Adevărat	Fals	Adevărat
Fals	Fals	Adevărat

Q12. Atunci când copiii părăsesc școala primară și i Q13. Copiii cu o stimă de sine ridicată sunt mai puț Q14. În zilele noastre, cea mai mare parte a bullying

Fals	Fals	Fals
Fals	Fals	Adevărat
Fals	Adevărat	Adevărat
Fals	Adevărat	Adevărat
Fals	Fals	Fals
Fals	Adevărat	Adevărat
Fals	Adevărat	Adevărat
Fals	Fals	Adevărat
Adevărat	Adevărat	Adevărat
Fals	Fals	Fals
Fals	Fals	Adevărat
Fals	Fals	Adevărat
Fals	Adevărat	Adevărat
Fals	Fals	Fals
Fals	Adevărat	Fals
Fals	Fals	Fals
Fals	Fals	Fals
Fals	Adevărat	Adevărat
Fals	Adevărat	Adevărat
Fals	Adevărat	Fals
Fals	Adevărat	Adevărat
Fals	Fals	Fals
Fals	Adevărat	Fals
Fals	Fals	Adevărat
Fals	Fals	Adevărat
Fals	Fals	Fals
Fals	Fals	Fals

Q15. Copiii care sunt hărțuiți cibernetic sunt, de cele Q16. Copiii ar trebui să fie învățați să ștergă orice I Q17. Bullying-ul a fost uneori definit ca dorința de a

[illegible]

Q18. Copiii identificați ca fiind victime repetate ale b Q19. Școlarii au tendința de a intimida/hărțui mai m Q20. Bullying-ul la școală este un factor care prezic

Adevărat	Adevărat	Adevărat
Adevărat	Adevărat	Adevărat
Adevărat	Adevărat	Adevărat
Adevărat	Adevărat	Adevărat
Adevărat	Adevărat	Fals
Adevărat	Adevărat	Adevărat
Adevărat	Adevărat	Adevărat
Adevărat	Fals	Adevărat
Adevărat	Adevărat	Adevărat
Adevărat	Adevărat	Adevărat
Adevărat	Adevărat	Adevărat
Adevărat	Adevărat	Adevărat
Adevărat	Adevărat	Adevărat
Adevărat	Adevărat	Adevărat
Fals	Adevărat	Adevărat
Adevărat	Adevărat	Adevărat
Fals	Adevărat	Adevărat
Adevărat	Adevărat	Adevărat
Adevărat	Fals	Adevărat
Adevărat	Adevărat	Adevărat
Adevărat	Adevărat	Adevărat
Adevărat	Adevărat	Adevărat
Adevărat	Adevărat	Adevărat
Adevărat	Adevărat	Adevărat
Adevărat	Fals	Adevărat
Adevărat	Adevărat	Adevărat
Fals	Fals	Fals
Adevărat	Adevărat	Adevărat

Q21. Bullying-ul este o infracțiune prevăzută și pedes Q22. Școlile nu au obligații legale în ceea ce privește Q23. Atașamentul nesigur față de un îngrijitor în cop

Adevărat	Fals	Adevărat
Adevărat	Fals	Fals
Adevărat	Fals	Adevărat
Adevărat	Fals	Adevărat
Adevărat	Fals	Adevărat
Adevărat	Fals	Adevărat
Fals	Fals	Adevărat
Adevărat	Fals	Fals
Adevărat	Fals	Adevărat
Adevărat	Fals	Adevărat
Adevărat	Fals	Adevărat
Adevărat	Fals	Adevărat
Fals	Adevărat	Adevărat
Fals	Fals	Adevărat
Adevărat	Fals	Adevărat
Adevărat	Adevărat	Adevărat
Fals	Adevărat	Fals
Adevărat	Fals	Fals
Fals	Adevărat	Adevărat
Fals	Fals	Adevărat
Adevărat	Fals	Fals
Adevărat	Adevărat	Fals
Fals	Fals	Fals
Adevărat	Fals	Fals
Fals	Fals	Adevărat
Adevărat	Fals	Adevărat
Fals	Fals	Adevărat

Q24. Factorii genetici pot influența dacă un copil va Q25. O protecție parentală puternică nu crește riscu Q26. Părinții copiilor care sunt hărțuiți ar trebui să re

Fals	Fals	Fals
Fals	Adevărat	Adevărat
Adevărat	Adevărat	Adevărat
Adevărat	Fals	Fals
Fals	Fals	Adevărat
Adevărat	Fals	Adevărat
Adevărat	Fals	Fals
Fals	Adevărat	Fals
Fals	Adevărat	Adevărat
Adevărat	Adevărat	Adevărat
Fals	Adevărat	Fals
Fals	Adevărat	Adevărat
Fals	Adevărat	Fals
Fals	Fals	Adevărat
Fals	Fals	Fals
Adevărat	Adevărat	Adevărat
Adevărat	Fals	Adevărat
Adevărat	Fals	Fals
Adevărat	Adevărat	Adevărat
Adevărat	Adevărat	Fals
Adevărat	Fals	Fals
Fals	Adevărat	Adevărat
Adevărat	Adevărat	Adevărat
Fals	Fals	Fals
Fals	Fals	Fals
Adevărat	Adevărat	Adevărat
Fals	Fals	Adevărat

Q27. Homofobia este un factor care îi poate determ Q28. Managementul clasei nu are legătură cu bullyi Q29. Copiii sunt mai predispuși să le spună profeso

Adevărat	Fals	Fals
Adevărat	Fals	Adevărat
Fals	Fals	Fals
Adevărat	Fals	Fals
Adevărat	Fals	Adevărat
Adevărat	Fals	Fals
Adevărat	Adevărat	Fals
Adevărat	Fals	Fals
Adevărat	Adevărat	Adevărat
Adevărat	Adevărat	Adevărat
Adevărat	Fals	Adevărat
Adevărat	Fals	Adevărat
Adevărat	Adevărat	Adevărat
Fals	Fals	Fals
Fals	Fals	Adevărat
Fals	Fals	Fals
Fals	Fals	Adevărat
Adevărat	Fals	Adevărat
Fals	Adevărat	Fals
Fals	Adevărat	Adevărat
Fals	Fals	Fals
Adevărat	Adevărat	Fals
Fals	Fals	Fals
Adevărat	Fals	Fals
Adevărat	Fals	Fals
Adevărat	Fals	Adevărat

Q30. Uneori, colegii de sprijin sunt instruiți să fie me Q31. Cel mai eficient mod de a opri un caz de bullyi Q32. Unii copii renunță la bullying atunci când conșt

Adevărat	Fals	Adevărat
Adevărat	Adevărat	Adevărat
Fals	Fals	Adevărat
Adevărat	Fals	Adevărat
Adevărat	Fals	Adevărat
Adevărat	Fals	Adevărat
Adevărat	Fals	Adevărat
Adevărat	Fals	Adevărat
Adevărat	Adevărat	Adevărat
Adevărat	Adevărat	Adevărat
Adevărat	Fals	Adevărat
Adevărat	Adevărat	Adevărat
Adevărat	Fals	Fals
Adevărat	Fals	Adevărat
Adevărat	Fals	Fals
Adevărat	Fals	Adevărat
Adevărat	Fals	Adevărat
Adevărat	Fals	Adevărat
Fals	Adevărat	Adevărat
Adevărat	Fals	Adevărat
Adevărat	Fals	Adevărat
Adevărat	Fals	Adevărat
Adevărat	Fals	Adevărat
Fals	Fals	Adevărat
Fals	Fals	Fals
Adevărat	Fals	Adevărat
Adevărat	Fals	Adevărat
Adevărat	Fals	Adevărat

Q33. Potrivit profesorilor, intervențiile lor în incidente Q34. Practicile restaurative urmăresc să inducă rem Q35. Metoda grupului de sprijin presupune o întâlnire

Adevărat	Fals	Adevărat
Adevărat	Adevărat	Fals
Adevărat	Adevărat	Adevărat
Adevărat	Adevărat	Fals
Adevărat	Adevărat	Adevărat
Adevărat	Adevărat	Fals
Adevărat	Adevărat	Adevărat
Adevărat	Adevărat	Adevărat
Adevărat	Adevărat	Adevărat
Adevărat	Fals	Adevărat
Fals	Adevărat	Adevărat
Adevărat	Adevărat	Adevărat
Fals	Adevărat	Adevărat
Adevărat	Adevărat	Adevărat
Adevărat	Adevărat	Adevărat
Fals	Fals	Fals
Adevărat	Adevărat	Adevărat
Adevărat	Adevărat	Adevărat
Adevărat	Adevărat	Adevărat
Adevărat	Fals	Fals
Adevărat	Adevărat	Adevărat
Adevărat	Adevărat	Fals
Fals	Fals	Fals
Fals	Fals	Fals
Adevărat	Adevărat	Adevărat
Adevărat	Fals	Adevărat

Q36. Sprijinul comportamental pozitiv utilizează în n Q37. Metoda îngrijorării împărtășite este considerat: Q38. Pentru ca medierea să aibă loc, cei implicați a

Adevărat	Fals	Fals
Fals	Adevărat	Adevărat
Adevărat	Adevărat	Adevărat
Adevărat	Fals	Adevărat
Adevărat	Fals	Adevărat
Adevărat	Fals	Fals
Adevărat	Adevărat	Adevărat
Adevărat	Adevărat	Adevărat
Adevărat	Adevărat	Adevărat
Adevărat	Fals	Fals
Fals	Adevărat	Adevărat
Adevărat	Adevărat	Adevărat
Adevărat	Adevărat	Adevărat
Adevărat	Fals	Adevărat
Adevărat	Fals	Fals
Adevărat	Fals	Adevărat
Adevărat	Fals	Fals
Adevărat	Fals	Adevărat
Adevărat	Adevărat	Adevărat
Adevărat	Adevărat	Adevărat
Adevărat	Adevărat	Adevărat
Adevărat	Fals	Fals
Adevărat	Fals	Adevărat
Adevărat	Adevărat	Adevărat
Adevărat	Fals	Adevărat
Adevărat	Adevărat	Adevărat
Adevărat	Fals	Adevărat

Q39. Formarea abilităților sociale a fost folosită pentru Q40. Există un consens asupra faptului că școlile ar 1. Bullying-ul sporește stima de sine a elevilor (r).

Adevărat	Adevărat	2
Adevărat	Adevărat	1
Adevărat	Adevărat	5
Adevărat	Adevărat	1
Adevărat	Adevărat	2
Adevărat	Adevărat	1
Adevărat	Adevărat	5
Adevărat	Adevărat	4
Adevărat	Adevărat	2
Fals	Adevărat	1
Adevărat	Adevărat	1
Adevărat	Adevărat	1
Adevărat	Adevărat	3
Fals	Adevărat	3
Adevărat	Adevărat	1
Adevărat	Adevărat	1
Adevărat	Adevărat	1
Adevărat	Adevărat	1
Adevărat	Adevărat	1
Adevărat	Adevărat	1
Adevărat	Adevărat	2
Adevărat	Adevărat	1
Adevărat	Adevărat	1
Adevărat	Adevărat	1
Adevărat	Fals	1
Adevărat	Fals	2
Fals	Adevărat	2
Adevărat	Adevărat	3

2.Bullying-ul ajută la formarea caracterului unui elev 3. Bullying-ul nu este o parte firească a maturizării. 4.Bullying-ul îi ajută pe elevi să facă față stresului (r

	1	2	1
	1	5	1
	1	1	1
	1	5	1
	3	5	2
	1	5	1
	5	5	5
	4	4	1
	2	2	2
	1	1	1
	2	2	1
	1	1	1
	1	1	1
	4	1	1
	1	5	1
	2	5	2
	1	5	1
	1	5	1
	1	1	1
	3	2	1
	1	5	1
	5	3	1
	1	5	1
	1	5	1
	1	5	1
	2	2	3
	3	5	1

5.Pe agresori nu-i interesează cum se simt victimele 6. O dată bătăuș/agresor, întotdeauna bătăuș/agres 7.Bătăușilor le place să-i supere pe ceilalți.

4	1	3
5	4	4
1	1	5
4	3	4
5	2	2
5	3	5
5	5	5
1	2	5
2	3	3
5	2	5
4	2	3
5	5	5
4	1	5
5	3	4
5	4	5
5	4	4
5	3	4
5	2	5
5	1	5
5	3	5
4	3	4
5	3	5
5	1	5
1	2	3
3	1	2
4	2	4
1	1	5

8.Ar trebui să încercăm să-i ajutăm pe bătauși/agreșori?	9.Bătaușilor le lipsește autodisciplina.	10.Mă înfurie atunci când copiii sunt victimele bullyingului.
4	4	4
3	3	3
1	1	1
4	5	3
2	4	4
5	3	4
5	5	5
3	3	2
3	3	3
3	5	5
3	2	3
3	1	5
5	5	5
5	5	5
4	4	4
4	5	3
2	4	5
5	5	5
1	5	5
5	5	5
4	5	5
5	5	5
5	1	5
4	2	5
4	4	4
4	4	4
5	5	3

11.Elevii care sunt hărțuiți ar trebui să se ocupe sing 12.Victimele bullying-ului merită de obicei tot ceea c 13.Victimele ar trebui să fie ajutate de adulți.

1	1	5
1	1	5
1	1	5
2	1	5
1	1	5
1	1	5
5	5	5
1	1	5
3	3	3
1	1	5
1	1	5
1	1	5
1	1	5
1	1	5
1	1	4
2	3	4
1	1	5
1	1	5
1	1	5
1	1	5
1	1	5
1	3	5
1	1	5
1	1	5
1	1	5
1	1	4
1	1	5

14.Victimele ar trebui să se apere singure mai mult. 1. Hărțuirea cibernetică (cyberbullying-ul) este o pro 2.Cyberbullying-ul afectează copiii.			
	1	3	5
	1	1	3
	1	5	5
	4	4	4
	4	5	5
	3	4	5
	5	5	5
	1	3	4
	3	3	3
	1	5	5
	2	3	5
	1	5	5
	1	2	1
	3	3	3
	3	4	5
	4	3	4
	1	4	5
	3	4	5
	1	1	1
	2	3	5
	3	4	5
	3	3	5
	5	5	5
	1	3	5
	3	4	5
	2	5	5
	1	4	5

3. Mă îngrijorează fenomenul cyberbullying-ului.	4. Mă simt încrezător/oare în identificarea situațiilor	5. Am încredere în abilitățile mele de a gestiona cyb
3	4	4
3	5	3
1	5	5
4	5	4
5	5	5
4	3	2
5	5	5
4	4	4
3	3	3
4	5	5
4	4	3
5	5	3
1	3	1
3	3	3
5	4	3
4	4	4
3	4	5
5	5	4
1	1	1
4	4	4
3	3	3
5	5	5
5	4	4
5	2	1
5	2	1
4	4	4
5	3	3

6.Dacă aş şti despre cyberbullying în şcoală, aş face 7. Şcolile ar trebui să elaboreze politici pentru cyber 8.Şcolile ar trebui să folosească zilele de dezvoltare

3	3	3
3	3	1
1	5	5
5	5	5
5	5	5
5	5	5
5	5	5
5	5	5
3	3	3
5	5	3
5	5	5
3	5	5
1	2	2
3	3	3
4	4	4
4	5	4
5	5	5
4	5	5
2	2	3
4	4	4
3	4	3
4	5	4
5	4	4
5	5	4
4	5	5
4	4	4
5	5	5

9. Profesorii ar trebui să folosească un curriculum p 10. Profesorii ar trebui să organizeze activități la cla 11. Administratorii școlilor ar trebui să organizeze a

4	3	4
3	1	1
5	5	5
3	5	5
5	5	5
4	5	5
5	5	5
5	5	5
3	3	3
3	5	5
4	4	4
5	5	5
2	2	2
3	3	3
4	5	5
4	4	4
5	5	4
5	5	5
3	2	2
5	5	5
3	3	3
4	4	4
4	5	5
5	3	5
4	4	4
4	4	4
5	5	5

12. Ar trebui administrate sondaje copiilor pentru a-i 13. În școli ar trebui constituite comitete care să aște 14. Școlile ar trebui să discute despre cyberbullying

4	3	3
1	5	1
5	5	5
5	5	5
5	5	5
5	4	5
5	5	5
5	5	5
3	3	3
5	5	5
4	3	4
5	5	5
1	2	2
3	3	3
4	4	4
4	4	4
3	4	5
5	5	5
3	2	3
5	5	5
3	3	4
4	4	4
5	5	5
5	5	5
4	3	4
4	4	4
5	3	5

15. Adunările școlare ar trebui să abordeze cyberbu 16. Școlile ar trebui să fie conectate la resurse com 17. Televiziunea și alte mijloace media ar trebui, de

	3	2	4
	1	1	5
	1	5	5
	5	5	5
	5	5	5
	5	5	5
	5	5	5
	5	5	5
	3	3	3
	5	5	3
	4	4	5
	5	5	5
	1	2	2
	3	3	3
	1	5	5
	5	5	4
	4	4	5
	5	5	5
	3	2	4
	5	5	5
	3	3	3
	4	4	4
	5	4	5
	5	5	5
	4	5	5
	4	2	4
	5	5	5

18. Copiii ar trebui să beneficieze de consiliere pent 19. Resursele școlare ar trebui utilizate pentru a aju 20. Educația mea universitară sau formală actuală r

3	3	3
1	1	1
1	5	5
5	5	3
5	5	5
5	5	3
5	5	5
5	5	1
3	3	3
5	5	5
4	4	2
5	1	1
2	1	2
3	3	3
5	5	1
5	5	5
4	5	4
5	5	3
2	2	2
5	5	5
3	3	4
4	5	5
5	5	1
5	5	3
5	4	1
4	4	4
5	5	4

21. Doresc să învăț mai multe despre cyberbullying 22. Comparativ cu alte subiecte pe care doresc să învăț

	3	4
	5	5
	5	5
	5	5
	5	5
	4	3
	5	5
	5	4
	3	3
	3	4
	4	4
	5	5
	2	1
	3	3
	5	4
	5	5
	4	5
	5	5
	2	3
	5	5
	3	3
	5	5
	4	5
	5	5
	5	5
	4	4
	5	5

Marcaj de timp	Consimțământul pentru participare: Prin semnarea Ț Vârsta dvs. (scrieți numai cifre):	Genul dvs.:	Nivelul educațional:
7/5/2024 13:00:14	Da, am înțeles și sunt de acord să particip.	47 feminin	licență
7/5/2024 13:31:09	Da, am înțeles și sunt de acord să particip.	40 feminin	licență
7/5/2024 14:02:34	Da, am înțeles și sunt de acord să particip.	47 feminin	masterat
7/5/2024 14:15:33	Da, am înțeles și sunt de acord să particip.	53 feminin	masterat
7/5/2024 14:18:41	Da, am înțeles și sunt de acord să particip.	64 feminin	masterat
7/5/2024 14:33:08	Da, am înțeles și sunt de acord să particip.	29 feminin	masterat
7/5/2024 14:42:52	Da, am înțeles și sunt de acord să particip.	53 feminin	masterat
7/5/2024 14:45:47	Da, am înțeles și sunt de acord să particip.	53 masculin	licență
7/5/2024 16:12:14	Da, am înțeles și sunt de acord să particip.	43 feminin	licență
7/5/2024 18:12:59	Da, am înțeles și sunt de acord să particip.	56 feminin	masterat
7/5/2024 19:24:33	Da, am înțeles și sunt de acord să particip.	51 feminin	masterat
7/6/2024 6:22:19	Da, am înțeles și sunt de acord să particip.	35 feminin	licență
7/6/2024 12:14:32	Da, am înțeles și sunt de acord să particip.	49 feminin	masterat
7/8/2024 7:10:48	Da, am înțeles și sunt de acord să particip.	58 masculin	liceu
7/9/2024 15:21:57	Da, am înțeles și sunt de acord să particip.	35 feminin	masterat
8/9/2024 20:19:59	Da, am înțeles și sunt de acord să particip.	54 feminin	licență
8/28/2024 12:47:26	Da, am înțeles și sunt de acord să particip.	36 altul	masterat
8/28/2024 12:53:08	Da, am înțeles și sunt de acord să particip.	55 feminin	masterat
8/28/2024 22:37:22	Da, am înțeles și sunt de acord să particip.	51 feminin	doctorat
8/29/2024 10:11:18	Da, am înțeles și sunt de acord să particip.	50 feminin	liceu
9/16/2024 16:42:10	Da, am înțeles și sunt de acord să particip.	51 feminin	masterat

Naționalitatea dvs.:	Ani de experiență didactică (scrieți numai cifre):	Materie/domeniu de predare:	Venitul mediu lunar al familiei:
Română	27	Consilier scolar	mediu
Român	12	Limba și literatura română	deasupra mediei
Romana	25	Limba romana	deasupra mediei
Română	26	Economie/ed.antreprenoriala	deasupra mediei
Română	40	Electronică, automatizări	mediu
Română	8	Limba și literatura română	deasupra mediei
Română	30	Discipline tehnice	deasupra mediei
Română	27	Istorie	mediu
Romana	19	Consilier scolar	mediu
Română	33	Electrotehnică	deasupra mediei
Română	27	Domeniul economic	mediu
Romană	1	Alimentatie publica	mediu
Romana	5	Consiliere	deasupra mediei
Român	4	Discipline tehnice	deasupra mediei
Romana	2	Ed fizica si sport	deasupra mediei
Romana	26	TIC	mediu
Română	3	Filosofie/Logica si argumentare	deasupra mediei
Română	30	Informatică	deasupra mediei
romana	27	efs	deasupra mediei
Romana	30	Socio-umane	mediu
Română	26	Psihologie	mediu

Mediul în care este școala:	Nivelul educațional la care predați:	1.Cât de frecvent observați cazuri de bullying în rândul elevilor?	2. Cât de semnificativă credeți că este problema bullying-ului în școală?
rural	Școala gimnazială	2	2
rural	Liceu	3	4
urban mare (>100.000 locuitori)	Liceu	2	2
urban mic (<100.000 locuitori)	Liceu	4	2
urban mic (<100.000 locuitori)	Liceu	3	3
urban mic (<100.000 locuitori)	Liceu	2	4
urban mic (<100.000 locuitori)	Liceu	3	5
urban mic (<100.000 locuitori)	Liceu	2	2
urban mare (>100.000 locuitori)	Școala gimnazială	2	2
urban mare (>100.000 locuitori)	Liceu	4	3
urban mic (<100.000 locuitori)	Liceu	2	4
rural	Liceu	2	5
urban mare (>100.000 locuitori)	Liceu	3	3
urban mic (<100.000 locuitori)	Liceu	3	4
urban mare (>100.000 locuitori)	Liceu	2	2
urban mare (>100.000 locuitori)	Liceu	5	4
urban mare (>100.000 locuitori)	Liceu	3	3
urban mare (>100.000 locuitori)	Liceu	3	3
urban mare (>100.000 locuitori)	Liceu	2	2
urban mare (>100.000 locuitori)	Liceu	3	3
urban mare (>100.000 locuitori)	Liceu	4	3

3. Cât de încrezător sunteți în identificarea diferitelor 4. Ați observat vreo schimbare în comportamentul ei 4.1. În caz afirmativ, vă rugăm să descrieți aceste modificări

1	Da	Prezența la ore
5	Da	Vocabular neadecvat, limbaj licențios, atitudine nepoziționată
2	Da	Izolarea
4	Nu	
4	Da	Elev retras, timorat.
5	Nu sunt sigur/ă	
4	Da	Scăderea știmii de sine
2	Da	Blocaje de comunicare, izolare, tristețe
2	Nu sunt sigur/ă	
4	Da	Absenteism, rezultate școlare mai slabe
3	Nu sunt sigur/ă	
3	Nu sunt sigur/ă	
3	Da	Iritabilitate, scăderea știmii de sine, agresivitate
3	Nu sunt sigur/ă	
2	Nu	
5	Da	Agresorul își mărește numărul de victime și devine mai violent
4	Nu sunt sigur/ă	
4	Nu sunt sigur/ă	
3	Nu	
4	Da	Retrage, reacții negative
4	Da	Elevii nu mai vin la școală, încep să lipsească.

5. Sunteți familiarizat cu politicile și protocoalele șcc 6. Cât de eficientă credeți că este abordarea actuală 7. Cât de eficientă credeți că este abordarea actuală

Da	4	3
Da	3	3
Da	4	4
Da	5	5
Nu sunt sigur/ă	3	4
Da	4	4
Da	3	3
Da	2	2
Da	2	2
Da	4	4
Da	3	3
Da	5	5
Da	3	3
Da	4	4
Da	4	4
Da	2	2
Da	4	4
Da	4	4
Da	4	4
Da	5	4
Da	3	3

8. Ați fost vreodată implicat în gestionarea unui incendiu 8.1. Dacă da, cât de mulțumit ați fost de rezultat și d 9. Cât de confortabil vă simțiți să discutați cu elevii c

Da	4	5
Da	4	5
Da	4	3
Da	4	5
Da	4	4
Nu		5
Da	3	5
Da	3	4
Da	2	5
Da	4	5
Nu	3	5
Nu		4
Da	4	4
Da	4	5
Nu	4	5
Da	5	5
Da	4	5
Nu		4
Nu sunt sigur/ă		5
Da	3	3
Da	4	5

10. Ați promovat în mod activ inițiative sau discuții a 11. În opinia dumneavoastră, ce rol ar trebui să joace 12. Cum sprijiniți în prezent elevii care au fost victime

5	Îmi are la nivel rațional, cognitiv	Consiliere individuală și de grup
5	Sa sprijine elevul in luarea unor decizii corecte, fara	Comunicare permanenta și deschisă cu ei.
5	Mediator	Consiliere
5	Prevenție, exemplu personal, etc	Consiliere
4	Elevul trebuie să fie convins că problema raportată	Îi chestionez continuu despre relația cu agresorul .
5	Prevenire și combatere	Activitati, workshopuri, discuții libere
4	Sa gestioneze astfel de incidente , încât să le rezolv	Implic părinții ambelor tabere și psihologul scolii
5	Mai puțin important decât cel al părinților	Comunicare zilnică
5	Prevenție și intervenție	Ședințe de dezvoltare personala
5	Informare, observarea comportamentului elevilor, de	Consiliere
5	Mediator	Consiliere
4	Au un rol foarte important, sa aplaneze incidentele c	Discutând foarte mult cu elevii și ascultându-i.
5	Informare, consiliere, mediere	Consiliere
5	Major	Aratindu-le cum să-și recâștige încrederea in sine
4	profesorul intermediaza relaționarea dintre elevi	incercam sa ii ajuta sa se reintegreze
5	De psihoeducatie de mediator	Prin schimbarea comportamentului ce l eticheteaza
5	Mediator	Comunicare cu elevul/elevii vizați și direcționarea că
4	Prezentarea în cadrul orei de dirigenție a fenomenul	Apelez la o persoana competentă (consilier(
5	preventie	discutii, solutii
3	Rol major	onsiliere
4	Mediatori	Activități, proiecte.

13. Cu ce provocări/ probleme/ obstacole, dacă exis 14. Ați participat în trecut la traininguri sau ateliere d 14.1. Dacă da, la câte cursuri de formare ați particip

Lipsa de implicare a părinților sau o implicare disfun	Da	5
Refuzul unor elevi să își schimbe comportamentul.	Nu	
Jigniri	Da	3
În lipsa de educație a elevilor și părinților	Da	3
Elevii agresori nu conștientizează sau minimizează	Da	1
-	Da	2
De la cele mai simple (pachețul, lucrurile personal	Da	2
Gelozie, "acuzatii" legate de calitatea hainelor, nivel	Da	2
Mentalitatea adulților	Nu	
Minimalizarea gravității incidentelor de către elevii c	Da	2
De înțelegere și acceptare a faptului că suntem dife	Da	1
Nu prea am provocări.	Nu	
Teama elevilor ca dacă spun că sunt victime ale bul	Nu	
Indiferență	Nu	
Lipsa de comunicare	Da	2
La clasa mea le am înabusit din fașă dar sunt cazuri	Da	3
Nivelul de educație și de înțelegere a consecințelor.	Da	1
Elevii nu ne comunică, întotdeauna, aceste situații	Da	2
.	Da	2
Lipsa timpului	Da	3
Nu este timp necesar pentru medierea tuturor incide	Da	3

15. Cât de interesat ați fi să participați la ateliere de	16. Ce subiecte sau domenii specifice ați dori să fie	17. Ce resurse sau sprijin suplimentar credeți că ar
	5 Identificarea nevoilor elevilor	Dezvoltare personala/ autocunoaștere/identificare d
	3 Cum sa gestionam și să cum sa facem fata cu bine	Informaționale, psihologi, psihiatri.
	2 Manageriere cazuri	Psihologul scolar
	3 legislație antibullying	Mai mulți consilieri școlari.
	3 Agresiunea verbală.	Un număr mai mare de psihologi în școli care să se
	5 Prevenirea bullyingului	Sprijin din partea Cjrae
	3 Gestionarea diverselor situații care se întâlnesc întâ	Laptopuri, acces la Internet
	2 Prevenire,	Mai mulți consilieri și psiholgi școlari în scoli
	3 Politici școlare de prevenire și interventie	Implicarea altor autorități ale statului sau ONG-uri
	5 Impactul acestor incidente asupra copiilor agresati, i	Un regulament mai clar in abordarea situatiilor de bu
	5 Violența în mediul virtual	Ateliere de lucru cu specialiști - psihologi, sociologi,
	5 Drogurile	Materiale video
	5 Tehnici eficiente de consiliere pentru victime, agresc	Cursuri
	5 Respectul pentru semeni	Filme educative pe acest subiect
	5 Recunoasterea culpei si acceptarea ajutorului	participarea la cursuri
	5 Dezvoltarea personala a victimelor, a agresorilor, tol	Resurse online video, sau scrise
	5 Gestionarea relațiilor	Colaborarea cu experți în domeniu.
	4 Prevenirea abandonului școlar, că urmare a inciden	Cursuri specifice
	3 depinde ..	paza suplimentara, discutii cu elevii si parintii
	5 Subiecte practice	Timp alocat acestei abordari
	5 Schematizarea abordărilor.	Persoane din afara școlii care să le prezinte elevilor.

18. Cum credeți că administrația școlii poate sprijini Q1. Bullying-ul în școli este din ce în ce mai răspândit Q2. Bullying-ul are loc atunci când o persoană sau un grup de persoane este supus la abuzuri fizice, psihice sau sexuale

Accesul la cursuri online	Fals	Adevărat
Sa vina in sprijinul nostru cu propuneri și sugestii co	Adevărat	Adevărat
Mediere	Adevărat	Adevărat
Deja s au realizat o serie de proceduri specifice anti	Adevărat	Adevărat
Crearea unui regulament mai clar privind sancțiunile	Adevărat	Adevărat
Cursuri gratuite pentru profesori, spații de recreere și	Adevărat	Adevărat
Asigurarea unui psiholog in toate școlile	Adevărat	Adevărat
Prezența activă la orele de dirigenție	Adevărat	Fals
Comunicare deschisă și cooperare în aplicarea măsurilor	Fals	Adevărat
Nu știu	Adevărat	Adevărat
Sporirea gradului de siguranță la clădire	Adevărat	Adevărat
-	Adevărat	Adevărat
Prin sprijinirea aplicării de măsuri juste și rapide	Adevărat	Adevărat
Materiale ,afise	Adevărat	Adevărat
prezentarea diferitelor situații existente	Adevărat	Adevărat
Afisarea și respectarea unor reguli și consecvența	Adevărat	Adevărat
Sesiuni de training mai dese.	Adevărat	Adevărat
Supraveghere video	Adevărat	Adevărat
prevenție	Fals	Adevărat
Prin spiritul de echipă	Adevărat	Adevărat
Să existe real acel spațiu al liniștirii elevilor tulburați.	Adevărat	Adevărat

Q3. Cercetările indică faptul că aproximativ 1 din 6 c Q4. Copiii care sunt hărțuiți nu acționează niciodată Q5. Excluderea nedreaptă deliberată este o formă d

Fals	Adevărat	Adevărat
Adevărat	Adevărat	Adevărat
Adevărat	Adevărat	Adevărat
Adevărat	Fals	Adevărat
Adevărat	Fals	Adevărat
Adevărat	Adevărat	Adevărat
Adevărat	Fals	Adevărat
Adevărat	Fals	Adevărat
Fals	Fals	Fals
Adevărat	Adevărat	Adevărat
Adevărat	Adevărat	Adevărat
Adevărat	Adevărat	Adevărat
Adevărat	Fals	Adevărat
Adevărat	Fals	Adevărat
Adevărat	Fals	Adevărat
Adevărat	Adevărat	Fals
Adevărat	Fals	Adevărat
Adevărat	Adevărat	Adevărat
Fals	Adevărat	Adevărat
Adevărat	Adevărat	Adevărat
Adevărat	Adevărat	Adevărat

Q6. De obicei, bullying-ul are loc atunci când nimeni nu este prezent	Q7. De obicei, martorii vorbesc când văd că se întâmplă	Q8. Influența directă a profesorilor asupra comportamentului
Adevărat	Fals	Fals
Fals	Fals	Fals
Adevărat	Adevărat	Adevărat
Fals	Adevărat	Fals
Adevărat	Fals	Adevărat
Fals	Fals	Adevărat
Fals	Adevărat	Adevărat
Fals	Adevărat	Fals
Adevărat	Fals	Fals
Fals	Fals	Fals
Fals	Fals	Fals
Adevărat	Adevărat	Adevărat
Fals	Fals	Adevărat
Fals	Adevărat	Fals
Fals	Fals	Fals
Fals	Fals	Fals
Fals	Fals	Adevărat
Fals	Fals	Fals
Fals	Adevărat	Fals
Fals	Adevărat	Adevărat
Fals	Fals	Adevărat

Q9. Băieții au tendința de a intimida mai mult decât Q10. Victimizarea (a fi agresat/hărțuit) la școală tind Q11. Prevalența bullying-ului în școală este aproximativ		
Adevărat	Fals	Fals
Adevărat	Adevărat	Adevărat
Adevărat	Adevărat	Adevărat
Adevărat	Adevărat	Adevărat
Fals	Adevărat	Fals
Adevărat	Fals	Fals
Fals	Adevărat	Adevărat
Fals	Fals	Adevărat
Adevărat	Adevărat	Adevărat
Adevărat	Fals	Fals
Fals	Fals	Fals
Adevărat	Adevărat	Adevărat
Adevărat	Fals	Adevărat
Fals	Fals	Fals
Adevărat	Adevărat	Fals
Adevărat	Adevărat	Fals
Adevărat	Adevărat	Fals
Fals	Fals	Fals
Fals	Fals	Adevărat
Fals	Adevărat	Fals
Adevărat	Fals	Adevărat

Q12. Atunci când copiii părăsesc școala primară și i Q13. Copiii cu o stimă de sine ridicată sunt mai puțîi Q14. În zilele noastre, cea mai mare parte a bullying

Fals	Fals	Adevărat
Fals	Adevărat	Adevărat
Adevărat	Adevărat	Adevărat
Fals	Fals	Fals
Fals	Adevărat	Fals
Fals	Fals	Adevărat
Fals	Adevărat	Fals
Fals	Adevărat	Adevărat
Fals	Fals	Fals
Fals	Fals	Adevărat
Fals	Fals	Adevărat
Fals	Adevărat	Adevărat
Fals	Adevărat	Adevărat
Fals	Adevărat	Adevărat
Fals	Fals	Fals
Fals	Fals	Adevărat
Fals	Adevărat	Adevărat
Fals	Adevărat	Fals
Fals	Fals	Fals
Fals	Adevărat	Fals
Fals	Adevărat	Adevărat

Q15. Copiii care sunt hărțuiți cibernetic sunt, de cele Q16. Copiii ar trebui să fie învățați să șteargă orice i Q17. Bullying-ul a fost uneori definit ca dorința de a

Adevărat	Adevărat	Adevărat
Adevărat	Adevărat	Adevărat
Adevărat	Adevărat	Adevărat
Adevărat	Adevărat	Adevărat
Fals	Adevărat	Adevărat
Adevărat	Adevărat	Adevărat
Fals	Adevărat	Adevărat
Adevărat	Adevărat	Adevărat
Adevărat	Fals	Adevărat
Adevărat	Fals	Fals
Adevărat	Adevărat	Adevărat
Adevărat	Fals	Adevărat
Adevărat	Fals	Fals
Adevărat	Adevărat	Adevărat
Adevărat	Fals	Adevărat
Adevărat	Fals	Fals
Adevărat	Fals	Adevărat
Fals	Adevărat	Adevărat
Fals	Adevărat	Adevărat
Fals	Fals	Adevărat
Adevărat	Adevărat	Adevărat

Q18. Copiii identificați ca fiind victime repetate ale b Q19. Școlarii au tendința de a intimida/hărțui mai m Q20. Bullying-ul la școală este un factor care prezic

Adevărat	Fals	Fals
Adevărat	Adevărat	Adevărat
Adevărat	Adevărat	Adevărat
Adevărat	Adevărat	Fals
Fals	Adevărat	Adevărat
Adevărat	Fals	Adevărat
Fals	Adevărat	Adevărat
Adevărat	Adevărat	Adevărat
Adevărat	Adevărat	Adevărat
Fals	Adevărat	Adevărat
Adevărat	Adevărat	Adevărat
Adevărat	Adevărat	Adevărat
Adevărat	Fals	Adevărat
Adevărat	Adevărat	Adevărat
Adevărat	Adevărat	Adevărat
Adevărat	Adevărat	Adevărat
Adevărat	Adevărat	Adevărat
Fals	Fals	Fals
Fals	Fals	Fals
Fals	Adevărat	Adevărat
Adevărat	Adevărat	Adevărat

Q21. Bullying-ul este o infracțiune prevăzută și pedes Q22. Școlile nu au obligații legale în ceea ce privește Q23. Atașamentul nesigur față de un îngrijitor în copil

Fals	Fals	Adevărat
Fals	Fals	Adevărat
Adevărat	Adevărat	Adevărat
Fals	Fals	Fals
Fals	Fals	Adevărat
Adevărat	Fals	Fals
Adevărat	Fals	Adevărat
Fals	Fals	Adevărat
Adevărat	Fals	Adevărat
Fals	Adevărat	Fals
Adevărat	Fals	Fals
Adevărat	Fals	Fals
Adevărat	Fals	Fals
Adevărat	Fals	Adevărat
Adevărat	Fals	Fals
Adevărat	Fals	Adevărat
Adevărat	Fals	Adevărat
Adevărat	Fals	Fals
Adevărat	Fals	Fals
Fals	Fals	Adevărat
Adevărat	Fals	Adevărat

Q24. Factorii genetici pot influența dacă un copil va Q25. O protecție parentală puternică nu crește riscu Q26. Părinții copiilor care sunt hărțuiți ar trebui să re

Fals	Fals	Fals
Adevărat	Fals	Adevărat
Adevărat	Adevărat	Adevărat
Adevărat	Fals	Adevărat
Fals	Adevărat	Fals
Fals	Adevărat	Fals
Fals	Fals	Fals
Fals	Adevărat	Adevărat
Fals	Fals	Adevărat
Fals	Adevărat	Fals
Adevărat	Fals	Fals
Fals	Adevărat	Adevărat
Fals	Fals	Fals
Adevărat	Fals	Fals
Adevărat	Fals	Fals
Fals	Adevărat	Fals
Fals	Adevărat	Fals
Fals	Adevărat	Fals
Fals	Adevărat	Fals
Adevărat	Fals	Adevărat
Adevărat	Fals	Adevărat

Q27. Homofobia este un factor care îi poate determ Q28. Managementul clasei nu are legătură cu bulliyi Q29. Copiii sunt mai predispuși să le spună profeso		
Fals	Fals	Adevărat
Adevărat	Fals	Adevărat
Adevărat	Adevărat	Adevărat
Fals	Fals	Fals
Adevărat	Fals	Adevărat
Adevărat	Fals	Adevărat
Adevărat	Fals	Fals
Fals	Fals	Fals
Adevărat	Fals	Adevărat
Adevărat	Adevărat	Fals
Fals	Adevărat	Fals
Fals	Fals	Adevărat
Adevărat	Fals	Fals
Adevărat	Fals	Adevărat
Fals	Fals	Adevărat
Adevărat	Fals	Adevărat
Adevărat	Fals	Fals
Adevărat	Fals	Adevărat
Fals	Fals	Adevărat
Fals	Fals	Adevărat
Fals	Fals	Fals

Q30. Uneori, colegii de sprijin sunt instruiți să fie me Q31. Cel mai eficient mod de a opri un caz de bullyi Q32. Unii copii renunță la bullying atunci când conșt

Adevărat	Fals	Adevărat
Adevărat	Adevărat	Adevărat
Adevărat	Adevărat	Adevărat
Adevărat	Adevărat	Fals
Adevărat	Fals	Adevărat
Adevărat	Fals	Adevărat
Adevărat	Fals	Fals
Adevărat	Adevărat	Adevărat
Adevărat	Fals	Adevărat
Adevărat	Fals	Adevărat
Adevărat	Fals	Adevărat
Adevărat	Fals	Adevărat
Adevărat	Fals	Adevărat
Adevărat	Adevărat	Fals
Fals	Adevărat	Adevărat
Adevărat	Fals	Adevărat
Adevărat	Fals	Fals
Adevărat	Adevărat	Adevărat
Adevărat	Fals	Adevărat
Adevărat	Fals	Adevărat
Adevărat	Adevărat	Adevărat

Q33. Potrivit profesorilor, intervențiile lor în incidente Q34. Practicile restaurative urmăresc să inducă rem Q35. Metoda grupului de sprijin presupune o întâlnire

Adevărat	Fals	Fals
Adevărat	Adevărat	Adevărat
Adevărat	Adevărat	Adevărat
Fals	Adevărat	Adevărat
Adevărat	Adevărat	Fals
Adevărat	Adevărat	Adevărat
Fals	Adevărat	Adevărat
Fals	Adevărat	Adevărat
Adevărat	Adevărat	Fals
Adevărat	Fals	Fals
Fals	Adevărat	Adevărat
Adevărat	Adevărat	Adevărat
Adevărat	Adevărat	Adevărat
Adevărat	Fals	Adevărat
Adevărat	Adevărat	Adevărat
Adevărat	Adevărat	Fals
Adevărat	Adevărat	Adevărat
Adevărat	Adevărat	Adevărat
Adevărat	Adevărat	Adevărat
Adevărat	Adevărat	Adevărat
Adevărat	Adevărat	Adevărat
Fals	Adevărat	Adevărat

Q36. Sprijinul comportamental pozitiv utilizează în n Q37. Metoda îngrijorării împărtășite este considerat: Q38. Pentru ca medierea să aibă loc, cei implicați a

Adevărat	Fals	Fals
Adevărat	Fals	Fals
Adevărat	Adevărat	Adevărat
Adevărat	Fals	Fals
Adevărat	Fals	Adevărat
Adevărat	Fals	Adevărat
Adevărat	Adevărat	Adevărat
Adevărat	Fals	Adevărat
Adevărat	Adevărat	Fals
Adevărat	Fals	Adevărat
Adevărat	Adevărat	Adevărat
Adevărat	Fals	Adevărat
Adevărat	Adevărat	Fals
Adevărat	Adevărat	Fals
Adevărat	Fals	Adevărat
Adevărat	Adevărat	Adevărat
Adevărat	Adevărat	Adevărat
Adevărat	Fals	Adevărat
Adevărat	Fals	Fals
Adevărat	Adevărat	Fals
Adevărat	Adevărat	Adevărat

Q39. Formarea abilităților sociale a fost folosită pentru Q40. Există un consens asupra faptului că școlile ar 1. Bullying-ul sporește stima de sine a elevilor (r).

Adevărat	Adevărat	1
Adevărat	Adevărat	1
Adevărat	Adevărat	3
Adevărat	Adevărat	1
Adevărat	Adevărat	1
Adevărat	Adevărat	1
Adevărat	Adevărat	1
Adevărat	Adevărat	4
Adevărat	Adevărat	1
Adevărat	Adevărat	1
Adevărat	Adevărat	3
Adevărat	Adevărat	2
Adevărat	Adevărat	1
Adevărat	Adevărat	1
Adevărat	Adevărat	1
Adevărat	Adevărat	1
Adevărat	Adevărat	3
Adevărat	Adevărat	2
Adevărat	Adevărat	3
Adevărat	Adevărat	1
Adevărat	Adevărat	1

2.Bullying-ul ajută la formarea caracterului unui elev 3. Bullying-ul nu este o parte firească a maturizării. 4.Bullying-ul îi ajută pe elevi să facă față stresului (r

1	5	1
1	1	1
3	3	1
1	5	1
1	5	1
1	5	1
5	5	1
1	1	1
1	4	1
1	1	1
2	4	3
1	5	1
1	1	1
1	1	1
4	3	3
2	5	1
3	2	2
1	5	1
1	5	3

5.Pe agresori nu-i interesează cum se simt victimele 6. O dată bătăuș/agresor, întotdeauna bătăuș/agres 7.Bătăușilor le place să-i supere pe ceilalți.

1	2	4
4	3	4
5	4	5
5	5	5
5	1	5
5	3	5
5	3	5
5	4	4
4	2	4
4	1	2
1	3	5
5	3	5
4	3	3
1	3	3
5	3	5
5	1	5
4	2	4
4	3	4
4	2	2
5	5	5
5	3	5

8.Ar trebui să încercăm să-i ajutăm pe bătași/agreș	9.Bătașilor le lipsește autodisciplina.	10.Mă înfurie atunci când copiii sunt victimele bullying
5	5	5
4	5	4
5	5	5
1	5	5
5	5	3
5	5	5
5	5	5
3	4	5
4	4	3
3	5	4
5	5	3
5	5	3
5	4	5
4	4	5
5	5	5
5	5	3
4	3	4
3	3	5
4	4	4
5	5	5
3	5	5

11.Elevii care sunt hărțuiți ar trebui să se ocupe sing 12.Victimele bullying-ului merită de obicei tot ceea c 13.Victimele ar trebui să fie ajutate de adulți.

1	1	4
1	1	5
1	1	5
1	1	5
1	1	5
1	1	5
1	1	5
1	1	5
2	2	5
1	1	5
1	1	5
1	1	5
2	1	4
1	2	4
1	1	5
1	3	3
1	1	4
2	1	5
2	2	4
1	1	5
3	1	3

14.Victimele ar trebui să se apere singure mai mult. 1. Hărțuirea cibernetică (cyberbullying-ul) este o pro 2.Cyberbullying-ul afectează copiii.			
	2	5	5
	1	5	5
	5	5	5
	1	3	5
	1	5	5
	1	5	5
	1	1	5
	3	1	5
	4	3	4
	2	5	5
	3	5	5
	2	3	4
	2	5	5
	3	4	4
	1	5	5
	3	3	5
	2	4	5
	4	3	4
	3	2	3
	1	3	3
	4	2	5

3. Mă îngrijorează fenomenul cyberbullying-ului.	4. Mă simt încrezător/oare în identificarea situațiilor	5. Am încredere în abilitățile mele de a gestiona cyb
5	3	2
5	3	3
5	5	5
5	3	3
5	2	2
5	3	4
5	5	5
3	3	1
4	2	3
5	3	3
5	3	3
4	3	3
5	2	3
4	4	4
5	5	4
3	3	3
4	4	4
5	5	4
3	3	4
3	3	3
4	5	5

6.Dacă aş şti despre cyberbullying în şcoală, aş face 7. Şcolile ar trebui să elaboreze politici pentru cyber 8.Şcolile ar trebui să folosească zilele de dezvoltare

5	5	5
5	5	5
5	5	5
5	5	5
3	5	4
5	5	5
5	1	1
4	3	4
4	5	5
5	5	5
4	5	4
4	5	5
4	5	4
5	5	5
5	5	5
5	4	3
4	5	5
4	4	3
3	3	3
4	3	4

9. Profesorii ar trebui să folosească un curriculum p 10. Profesorii ar trebui să organizeze activități la cla 11. Administratorii școlilor ar trebui să organizeze a

5	5	5
5	5	5
5	5	5
5	5	5
4	4	4
5	5	5
1	1	1
2	3	2
5	5	5
5	5	5
5	5	5
5	5	5
5	5	5
4	4	4
4	4	5
5	5	5
4	4	4
5	5	5
3	4	4
2	3	3
5	5	3

12. Ar trebui administrate sondaje copiilor pentru a-i 13. În școli ar trebui constituite comitete care să a-nă 14. Școlile ar trebui să discute despre cyberbullying

5	5	5
5	5	5
5	5	5
5	1	5
5	5	5
5	4	5
4	1	1
3	3	5
5	5	5
5	5	5
5	5	5
5	5	5
4	3	5
5	5	5
5	4	5
5	5	5
4	4	5
5	5	5
4	4	4
3	3	3
3	1	3

15. Adunările școlare ar trebui să abordeze cyberbu 16. Școlile ar trebui să fie conectate la resurse com 17. Televiziunea și alte mijloace media ar trebui, de

5	5	5
5	5	5
5	5	5
5	5	5
5	5	5
5	5	5
1	1	5
2	2	5
5	5	3
5	5	5
5	5	5
5	5	5
5	5	5
5	4	4
5	5	5
5	5	5
4	4	4
5	5	5
4	4	4
3	3	3
3	3	5

18. Copiii ar trebui să beneficieze de consiliere pent 19. Resursele școlare ar trebui utilizate pentru a aju 20. Educația mea universitară sau formală actuală r

5	5	4
5	5	1
5	5	5
5	5	3
5	4	1
5	5	3
4	1	1
5	2	2
5	5	2
5	5	4
5	5	1
5	4	3
5	5	3
4	4	4
5	4	3
5	5	4
5	5	3
5	5	4
4	3	3
3	3	4
5	3	5

21. Doresc să învăț mai multe despre cyberbullying	22. Comparativ cu alte subiecte pe care doresc să învăț
4	5
3	3
5	5
4	4
5	5
5	5
1	3
2	1
4	4
5	5
5	5
5	4
5	5
4	4
5	5
5	5
4	4
4	4
3	3
4	4
5	4