

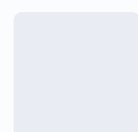
Program MUDI dla nauczycieli

Ten podręcznik jest przewodnikiem po programie MUDI (Multidyscyplinarne projektowanie szkolenia rodziców i nauczycieli, by zapobiegać przemocy rówieśniczej), inicjatywie finansowanej z programu Erasmus+ zaprojektowanej tak, by wyposażać nauczycieli w wiedzę, umiejętności i strategie niezbędne do zapobiegania przemocy w szkołach i reagowania na nią. Opracowany przez międzynarodowe konsorcjum edukatorów, psychologów i badaczy, ten oparty na dowodach program wykorzystuje multidyscyplinarne podejście do tworzenia bezpieczniejszych, bardziej integracyjnych środowisk szkolnych, w których uczniowie czują się chronieni i wspierani.



**Co-funded by
the European Union**

Przegląd projektu MUDI



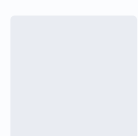
Współpraca

europejska

Projekt jest koordynowany przez Istituto di Istruzione Superiore

Einstein De Lorenzo (Włochy), z organizacjami partnerskimi z Turcji,

Macedonii, Polski, Rumunii, Holandii i Francji.



Działania

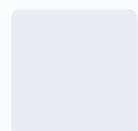
projektowe

Projekt obejmuje badania i gromadzenie danych, opracowywanie

programów szkoleniowych, warsztaty, tworzenie materiałów

edukacyjnych i kampanie uświadamiające w celu przeciwdziałania

prześladowaniu.



Finansowanie

Finansowany przez Komisję Europejską (nr projektu

2023-1-IT02-KA220-SCH-000165248) na licencji Creative Commons

Attribution-NonCommercial-ShareAlike 4.0 International.

Projekt łączy szkoły, uniwersytety i organizacje społeczne, które współpracują, by opracować uporządkowane programy edukacyjne sprzyjające podnoszeniu świadomości, poprawie komunikacji i zapewniające praktyczne strategie interwencyjne przeciwko prześladowaniu.

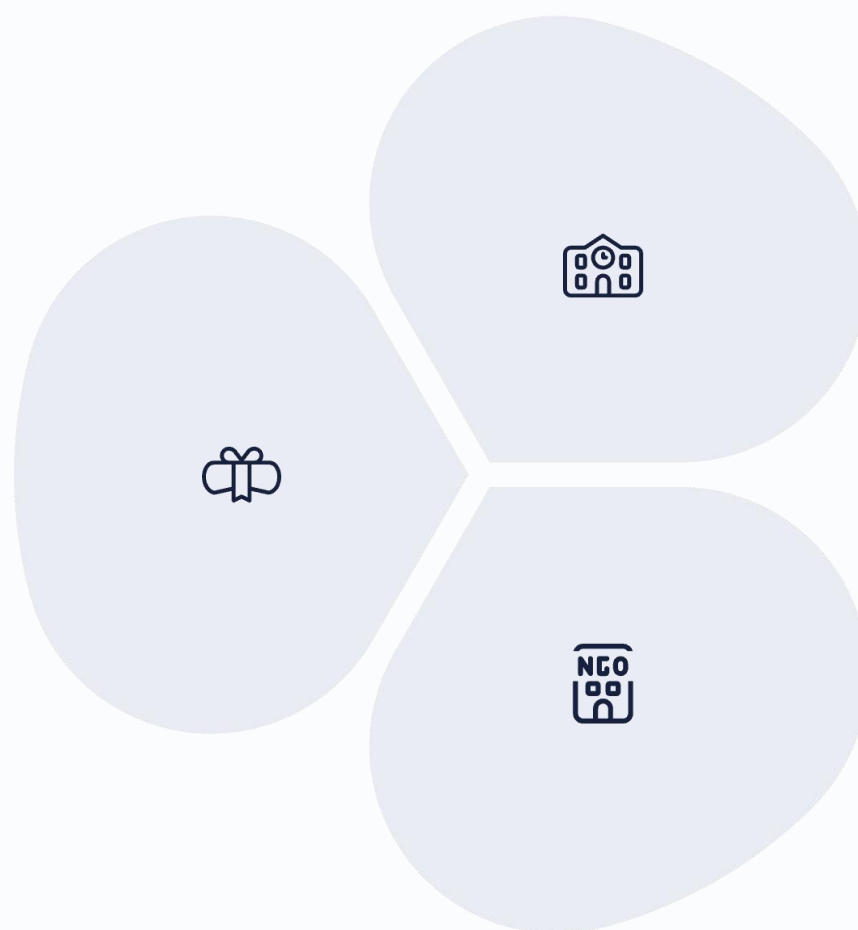
Polska wersja językowa: Elżbieta Maj - Moduły:3-8 i Beata Walas - Moduły: wstęp, 1-2 i 9-12.
Autorki tłumaczenia są nauczycielkami języka angielskiego w 4LO z OMS im.. Marynarzy WOP w Gdańsku.

Współpracownicy i podziękowania

Niniejsza publikacja została opracowana pod kierownictwem i nadzorem dr Claudii Iulianej Iacob i dr Ruxandry Folostiny z Uniwersytetu w Bukareszcie, Rumunia.

Uniwersytet Bukareszteński

Apostol Mălina-Andreea,
Arsene Andreea,
Bulilete Miruna Elena,
Chivu Corina-Gabriela,
Ciobanu Roxana Ioana,
Constantinescu Andreea,
Gavril Thea,
Grigorescu Mihaela-Carmina,
Ioniță Carmen-Daniela,
Popa Angelica,
Popescu-Vieru Ariana,
Șerban Andrei,
Sima Andreea-Bianca,
Țîru Cătălina-Mariana,
Vlad Denisa-Andreea,
Vlăsceanu Ștefania



Instytucje edukacyjne

Amura Fausta & Ugliano Simona
(IIS "Einstein - DeLorenzo"
Potenza),
Bacic Irena (High School
Gymnasium "Sv.Kliment Ohridski"),
Cerit Gülden (Cumhuriyet Anadolu
Lisesi),
Walas Beata (4 Liceum
Ogólnokształcące z Oddziałami
Mistrzostwa Sportowego im.
Marynarzy WOP),
Yürek Ismet (Naile Mehmet Ali
Uyanık Anadolu Lisesi)

Organizacje społeczne

Hallaç Umut & Hallaç Yasemin
(Association D'antreprenouriat
Social)

Niniejsza publikacja odzwierciedla jedynie poglądy autorów, a Komisja Europejska nie ponosi odpowiedzialności za jakiegokolwiek wykorzystanie zawartych w niej informacji.

Licencjonowana na zasadach Creative Commons Uznanie autorstwa – Użycie niekomercyjne – Na tych samych warunkach 4.0 Międzynarodowa.

Zakres i podejście programu

Zarządzanie klasą

Praktyczne narzędzia do tworzenia pozytywnych strategii dyscyplinarnych i sprzyjania bezpiecznemu środowisku w klasie.

Relacje nauczyciel–uczeń

Wzmacnianie komunikacji i dostępności emocjonalnej w celu budowania zaufania i zachęcania do otwartych dyskusji.

Strategie interwencji

Szkolenie umożliwiające identyfikowanie, reagowanie i zapobieganie przypadkom prześladowań, zapewniające wczesne interwencje i wsparcie.

Jak korzystać z podręcznika

Z tego podręcznika mogą indywidualnie korzystać nauczyciele, którzy chcą pogłębić swoją wiedzę na temat przemocy rówieśniczej, w ramach warsztatów rozwoju zawodowego prowadzonych przez administratorów szkoły lub jako część ogólnoszkolnej inicjatywy antyprzemocowej, w której personel wspólnie wdraża strategie.

Struktura szkolenia

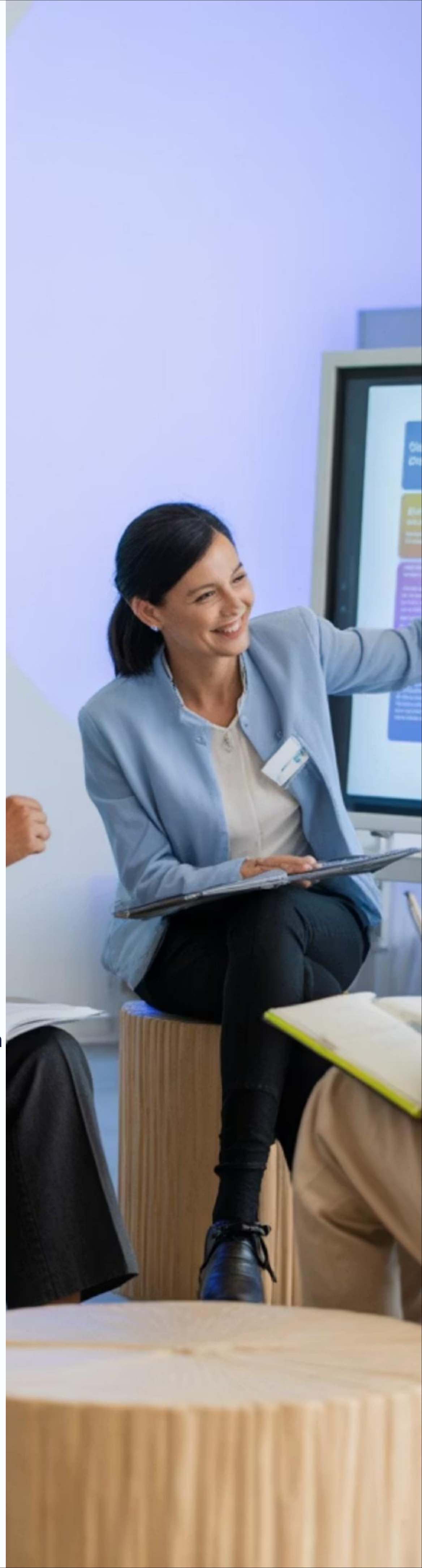
Sesje mogą odbywać się w szkołach, ośrodkach szkoleniowych lub online, prowadzone przez psychologów szkolnych lub wykwalifikowanych specjalistów, w idealnie 8–20-osobowych grupach nauczycieli..

Format sesji

Każda sesja powinna trwać od 90 minut do 2 godzin, umożliwiając dyskusje, ćwiczenia oparte na scenariuszach oraz refleksję.

Wskazówki dla prowadzących

Zachęcaj do aktywnego udziału, stwórz bezpieczną przestrzeń do dzielenia się, włączaj ćwiczenia z odgrywaniem ról, udostępniaj materiały i śledź postępy po sesjach.



Harmonogram szkolenia i przydział

Czasu Moduł	Zalecany czas trwania
Moduł 1: Zrozumienie przemocy rówieśniczej w szkołach	1 sesja (2 godziny)
Moduł 2: Charakterystyka rozwojowa młodzieży i identyfikacja zachowań związanych z przemocą rówieśniczą	2 sesje (4 godziny)
Moduł 3: Ogólnoszkolne polityki i krajowe ramy przeciwdziałania przemocy rówieśniczej	1 sesja (2 godziny)
Moduł 4: Zarządzanie klasą i pozytywny klimat szkolny	2 sesje (4 godziny)
Moduł 5: Społeczne i emocjonalne uczenie się (SEL) oraz kreatywne metody	2 sesje (4 godziny)
Moduł 6: Metoda KiVa w zapobieganiu przemocy rówieśniczej	1 sesja (2 godziny)
Moduł 7: Strategie interwencyjne dla nauczycieli	1 sesja (2 godziny)
Moduł 8: Systemy wsparcia rówieśników	2 sesje (4 godziny)
Moduł 9: Reagowanie na cyberprzemoc w szkołach	1 sesja (2 godziny)
Moduł 10: Wspieranie ofiar przemocy rówieśniczej i budowanie odporności	1 sesja (2 godziny)
Moduł 11: Przykładowe warsztaty dotyczące działań antyprzemocowych	1 sesja (2 godziny)
Module 12: Evaluation and monitoring	1 sesja (2 godziny)

Łączny zalecany czas trwania wynosi około 12 tygodni, przy czym sesje mogą odbywać się co tydzień lub co dwa tygodnie. Taki harmonogram pozwala na kompleksowe omówienie wszystkich modułów, oferując szkołom elastyczność w dostosowaniu szkolenia do własnych potrzeb i ograniczeń.

Krótki przegląd modułów



Zrozumienie przemocy rówieśniczej

Moduł wprowadza różne rodzaje przemocy — fizyczną, werbalną, relacyjną i cyberprzemoc — oraz ich wpływ na uczniów. Nauczyciele dowiadują się o rozpowszechnieniu przemocy, rolach sprawców, ofiar i świadków, a także o powszechnych mitach i błędnych przekonaniach.



Rozwój nastolatków

Moduł analizuje, w jaki sposób psychologiczny, emocjonalny i społeczny rozwój nastolatków wiąże się z zachowaniami przemocowymi. Nauczyciele uczą się rozróżniać normalne konflikty rówieśnicze od przemocy oraz rozumieć wpływ stereotypów płciowych.



Polityki i ramy

Moduł obejmuje krajowe i międzynarodowe polityki antyprzemocowe, prawne obowiązki nauczycieli oraz strategie opracowywania ogólnoszkolnych polityk antyprzemocowych, wprowadzając podejście „cała szkoła”.



Zarządzanie klasą

Moduł dostarcza strategii wspierających pozytywne relacje nauczyciel–uczeń, ustalanie jasnych zasad w klasie, promowanie SEL, stosowanie efektywnych rozmieszczeń miejsc oraz wdrażanie wczesnych technik interwencyjnych.

Moduł 5: Społeczne i emocjonalne uczenie się (SEL)

Ten moduł skupia się na rozwijaniu empatii, komunikacji oraz umiejętności rozwiązywania konfliktów poprzez zajęcia oparte na SEL, odgrywanie ról oraz wykorzystanie literatury i opowiadania historii, aby zachęcać do dyskusji o przemocy rówieśniczej.

Moduł 6: Metoda KiVa

Nauczyciele poznają tę opartą na badaniach metodę antyprzemocową opracowaną w Finlandii, w tym to, jak prowadzić lekcje KiVa nastawione na zapobieganie przemocy i interwencje nauczycielskie, gdy występuje nękanie.

Moduł 7: Strategie interwencyjne

Ten moduł przedstawia krok po kroku podejście do interwencji, obejmujące rozpoznawanie sygnałów ostrzegawczych, stosowanie technik deeskalacyjnych, wykorzystanie praktyk sprawiedliwości naprawczej oraz współpracę z doradcami i rodzicami.

Moduł 8: Systemy wsparcia rówieśników

Nauczyciele uczą się zakładać prowadzone przez uczniów komitety antyprzemocowe, szkolić rówieśniczych mentorów i mediatorów, zachęcać do interwencji świadków oraz rozwijać inkluzywne aktywności klasowe promujące szacunek i empatię.



Przeciwdziałanie cyberprzemocy

Moduł 9 pomaga nauczycielom zrozumieć dynamikę cyberprzemocy i jej sygnały ostrzegawcze, edukować uczniów w zakresie odpowiedzialnych zachowań cyfrowych, wdrażać szkolne polityki dotyczące bezpieczeństwa w sieci oraz wspierać uczniów doświadczających nękania online.



Wspieranie ofiar i budowanie odporności

Moduł 10 zawiera wskazówki dotyczące identyfikowania uczniów zagrożonych, oferowania wsparcia emocjonalnego i psychologicznego nękanym uczniom, nauczania technik budowania odporności oraz rozwijania sieci wsparcia w ramach szkoły.

Moduł 11: Przykładowe warsztaty dotyczące działań antyprzemocowych

Ten moduł oferuje gotowe do użycia warsztaty i zajęcia angażujące uczniów w zapobieganie przemocy rówieśniczej. Nauczyciele uczą się prowadzić interaktywne dyskusje grupowe, organizować ćwiczenia z odgrywaniem ról, prowadzić kampanie zwiększające świadomość na temat przemocy oraz realizować projekty kooperacyjne wspierające pomoc rówieśniczą.

Te praktyczne działania dostarczają nauczycielom konkretnych narzędzi, które mogą natychmiast wdrożyć w swoich klasach, czyniąc abstrakcyjne koncepcje zapobiegania przemocy namacalnymi dla uczniów.

Moduł 12: Ewaluacja i monitorowanie

Ostatni moduł pomaga nauczycielom ustalać mierzalne cele redukcji przypadków przemocy, prowadzić regularne ankiety wśród uczniów i nauczycieli w celu oceny postępów, wdrażać system raportowania do śledzenia przypadków przemocy oraz wykorzystywać wyniki ewaluacji do ulepszania ogólnoszkolnych polityk antyprzemocowych.

Takie systematyczne podejście do ewaluacji zapewnia, że działania antyprzemocowe są nie tylko wdrażane, ale także oceniane pod kątem skuteczności i stale doskonalone.