

Moduł 12. Ewaluacja i monitorowanie programu antyprzemocowego w Twojej szkole

Celem procesu ewaluacji i monitorowania jest zmierzenie zmian w postawach, wiedzy i zachowaniach związanych z przemocą rówieśniczą. Należy ocenić wiedzę wyjściową oraz wzorce zachowań przed wdrożeniem programów antyprzemocowych, a następnie przeanalizować postępy po ich realizacji.



**Co-funded by
the European Union**

Obiektywne i oparte na danych podejścia

Główny cel

Stosuj podejścia oparte na danych, aby ocenić skuteczność programu antyprzemocowego i zapewnić bieżące monitorowanie przypadków przemocy rówieśniczej.

Kluczowe elementy

- Raporty przed i po teście w celu zmierzenia zmian
- Systemy monitorowania i wsparcia uczniów
- Zweryfikowane skale do pomiaru przemocy rówieśniczej
- Wykorzystanie danych do dostosowania i ulepszania strategii profilaktycznych



Skonsultuj się z pedagogiem szkolnym, aby sprawdzić, które narzędzia są przetłumaczone i zweryfikowane w Twoim języku oraz jakie zasoby oceny są dostępne, aby mieć pewność, że korzystasz z narzędzi wcześniej sprawdzonych w Twojej kulturze.

Zweryfikowane narzędzia oceny

Jeśli zweryfikowane narzędzia nie są dostępne w Twoim języku, możesz skorzystać z zasobów międzynarodowych. Na przykład CDC (Centers for Disease Control and Prevention) opracowało: „Measuring Bullying Victimization, Perpetration, and Bystander Experiences: A Compendium of Assessment Tools”, dostępne tutaj: <https://www.cdc.gov/youth-violence/communication-resources/BullyCompendium-a.pdf>



Kwestionariusz Olweusa dotyczący przemocy rówieśniczej/ofiary

Opracowany przez Dana Olweusa (1996). To jedno z najczęściej stosowanych i zweryfikowanych narzędzi do pomiaru zachowań związanych z przemocą rówieśniczą.



Kwestionariusz relacji rówieśniczych (PRQ)

Stworzony przez Rigby & Slee (1993). To narzędzie ocenia relacje rówieśnicze i dynamikę przemocy wśród uczniów.

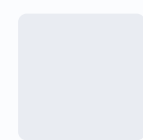


Skale Reynolds do pomiaru wiktymizacji w szkołach (RBVS)

Kompleksowe narzędzie oceny, które mierzy różne aspekty przemocy i wiktymizacji w środowisku szkolnym.

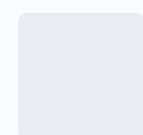
Obszary oceny

Te obszary oceny skupiają się na różnych aspektach świadomości i zachowań związanych z przemocą rówieśniczą:



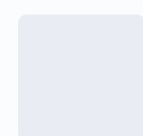
Świadomość przemocy rówieśniczej

Ocena wiedzy uczniów na temat różnych rodzajów przemocy, w tym fizycznej, werbalnej, społecznej i cyberprzemocy.



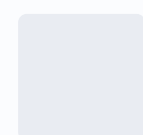
Postawy wobec interwencji świadków

Ocena gotowości uczniów do interwencji w sytuacjach przemocy oraz ich rozumienia roli świadka.



Znajomość zasad szkolnych

Ocena wiedzy na temat zasad szkolnych i konsekwencji związanych z zachowaniami przemocowymi.



Deklarowane zachowania

Ocena doświadczeń uczniów jako ofiar, sprawców lub świadków przemocy w sytuacjach szkolnych.

Po zastosowaniu narzędzi po raz pierwszy można uzyskać ogólny obraz sytuacji przemocy rówieśniczej w szkole, opracować strategie i programy zapobiegające lub ograniczające to zjawisko, a następnie ponownie przeprowadzić testy tymi samymi skalami, aby sprawdzić, czy strategie okazały się skuteczne.



Monitorowanie i wsparcie uczniów

Gdy wdrażasz strategie i programy zapobiegania lub łagodzenia przemocy, upewnij się, że śledzisz i wspierasz uczniów zaangażowanych w nękanie, aby zapewnić im dobrostan i rozwój. Wykorzystuj narzędzia i zasoby udostępnione w tym programie do bezpiecznego zgłaszania incydentów.



Dodatkowo sporządzaj formularze obserwacyjne dla personelu nadzorującego uczniów w okresach, w których wzrasta ryzyko nękania (na przykład podczas przerw), i prowadź rejestry zgłoszonych incydentów w celu ich analizy.

Przykładowy formularz obserwacji

Informacje ogólne	Nazwisko obserwatora: _____
	Data:_____
	Godzina obserwacji: _____
	Miejsce (obszar zagrożony): _ _____
1. Kontekst środowiskowy	Rodzaj miejsca: plac zabaw, korytarz, stołówka, toaleta, sala lekcyjna, inne _____
	Poziom nadzoru: wysoki, średni, niski _____
2. Szczegóły obserwacji	Liczba obecnych uczniów:_____
	Dynamika zachowań: _____
3. Opis incydentu	Rodzaj zdarzenia: _____ ,Szczegółowy opis: _____ ,Osoby zaangażowane: _____
4. Działania podjęte	Działania natychmiastowe: _____ Wymagane dalsze kroki: _____
5. Dodatkowe uwagi	Podpis obserwatora i data złożenia: _____

Uwaga: Monitorowanie, raportowanie i prowadzenie dokumentacji wiążą się z dodatkowymi obowiązkami dla pracowników szkoły, dlatego administratorzy powinni rozłożyć te obowiązki równomiernie, aby uniknąć przeciążenia.

Czasem, gdy ludzie czują się przytłoczeni papierkową robotą, unikają jej całkowicie – co może utrudnić identyfikację i monitorowanie sytuacji w szkole.

Analiza danych i raportowanie

Po zebraniu danych i wdrożeniu strategii lub programów w Twojej szkole nadchodzi czas na analizę. Pod koniec roku lub w wybranym przez Ciebie momencie zastosuj podejście z metodologią mieszaną, aby analizować dane:

- Zastosuj analizę tematyczną dla danych jakościowych i opinii narracyjnych
- Analizuj różnice w wynikach kwestionariuszy ilościowych, które zastosowano

Nie zapomnij zapewnić ochrony instytucjonalnej personelowi, który zgłasza lub monitoruje incydenty nękania, na wypadek gdyby w Twojej szkole wystąpiła przemoc ze strony rodziców lub uczniów wobec nauczycieli.

Zbieranie danych

Zbieraj dane z badań przed i po programie, formularze obserwacji oraz raporty incydentów.

Analiza

Zastosuj metody mieszane, aby analizować zarówno dane jakościowe, jak i ilościowe.

Opracowanie raportu

Opracuj kompleksowy raport z ustaleniami i rekomendacjami.

Udostępnianie wyników interesariuszom

Przeznacz wyniki rodzicom, uczniom, pracownikom i odpowiednim władzom.

Struktura raportu końcowego

Przygotuj raport końcowy i udostępni go wszystkim zainteresowanym w Twojej szkole (rodzicom, uczniom, personelowi, lokalnym władzom, organizacjom pozarządowym itp.).



Cel i stan początkowy

określ cel raportu i opisz początkową sytuację dotyczącą nękania w Twojej szkole



Strategie i metody

szczegółowo opisz wprowadzone programy i zastosowane metody oceny



Wyniki i interpretacja

przedstaw główne wyniki uporządkowane w podrozdziałach i podaj ich interpretację



Wpływ i sugestie

omów mocne i słabe strony programu oraz zaproponuj rekomendacje dotyczące ulepszeń

Dzięki ciągłej ocenie i doskonaleniu naszych działań możemy stworzyć środowisko szkolne, w którym każdy czuje się bezpiecznie, doceniany i wzmocniony. Wspólnie sprawmy, aby nękanie stało się przeszłością.