

Module 3. Le rôle du genre dans l'intimidation



**Co-funded by
the European Union**

Les stéréotypes de genre jouent un rôle important dans les comportements d'intimidation chez les enfants et les adolescents.

Ce module explore le rôle des normes de genre dans le harcèlement, propose des stratégies pour promouvoir l'égalité des genres à la maison et examine le lien entre le harcèlement sexuel et le harcèlement sexuel. En comprenant ces dynamiques, les parents peuvent contribuer à créer un environnement plus sûr pour leurs enfants et à démanteler les stéréotypes de genre néfastes qui alimentent le harcèlement.

comportements.

Tout au long de ce module, nous explorerons des approches pratiques que les parents peuvent adopter pour remettre en question les stéréotypes de genre, utiliser un langage inclusif et empêcher que le harcèlement sexuel ne dégénère en harcèlement sexuel. Chaque section propose des exemples concrets et des stratégies concrètes à mettre en œuvre à la maison pour favoriser le respect, l'égalité et des relations saines.

Comprendre la discrimination fondée sur le genre

Intimidation

L'intimidation fondée sur le sexe représente la forme d'agression la plus grave subie par les étudiants, représentant 80 % de l'intimidation scolaire aux États-Unis et surpassant d'autres formes telles que l'agression liée à l'âge ou à l'origine ethnique. Les conséquences pour les victimes sont graves, notamment des taux accrus de dépression, d'anxiété, d'abandon scolaire, de baisse des performances scolaires et d'idées suicidaires.

À l'origine du harcèlement sexuel se trouvent les normes de genre, que l'on peut décrire comme des « normes sociales définissant les comportements acceptables et appropriés pour les femmes et les hommes dans un groupe ou une société donnés ». Ces attentes, construites socialement, dictent la manière dont les hommes et les femmes doivent se comporter et se présenter eux-mêmes.

Normes de genre courantes

« Les filles ne doivent pas être trop affirmées, elles ne doivent pas répondre aux autres et doivent
soyez toujours propre et présentable"

Attentes néfastes

« Les garçons ne doivent pas pleurer, ils doivent détester les activités « féminines » comme l'art ou la littérature, et se concentrer sur le sport ou d'autres activités « viriles » intérêts"

Ces règles sociales largement acceptées associées à la masculinité et à la féminité ne sont ni objectivement vraies ni universellement applicables. Elles naissent principalement durant l'enfance, apprises par les parents et la famille proche, et sont renforcées par des canaux sociétaux comme les médias et le milieu scolaire. De telles croyances entraînent souvent des conséquences négatives, notamment sous la forme de harcèlement sexuel.

Le harcèlement sexuel englobe les menaces et le harcèlement fondés sur le genre ou l'application des rôles assignés à chaque sexe. Il peut s'agir de harcèlement sexuel, d'insultes, d'intimidation, d'agressions et d'autres formes d'agression liées au genre de la victime. La pression que subissent les enfants et les adolescents pour se conformer à des normes sociétales rigides en matière de masculinité et de féminité alimente ces comportements agressifs.

Question de réflexion : Pouvez-vous penser à un événement au cours duquel vous avez jugé ou signifié quelque chose à une autre personne simplement parce qu'elle ne correspondait pas à vos normes de genre typiques ?

Exemples concrets de genre- Intimidation fondée sur

Exemple 1 : Le garçon qui dansait

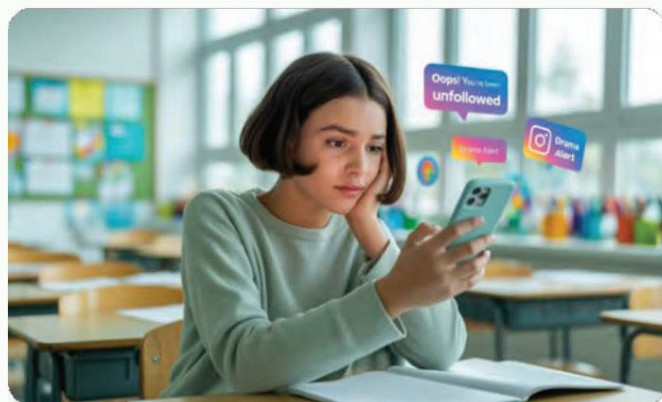
Un garçon est quotidiennement harcelé parce qu'il a confié à ses camarades qu'il prenait des cours de danse après l'école. Ils commencent à l'insulter, comme « princesse », à se moquer de lui pour une activité « de fille », et même à l'attraper et à le faire tourner pour une blague. Conséquence : le garçon décide d'abandonner sa passion pour ce sport et devient anxieux à l'idée de partager des informations personnelles avec d'autres personnes, au point d'éviter la plupart des interactions.



Exemple 2 : La fille aux cheveux courts

Cheveux

Une fille qui se sentait bien dans sa peau et dans sa peau La petite aux cheveux courts a déménagé et a commencé à fréquenter une nouvelle école. À sa grande surprise, ses camarades ont commencé à la traiter de garçon et à jaser à son sujet, allant jusqu'à publier des messages Instagram sur le « petit nouveau ». Cela la rendait très anxieuse à l'idée d'aller à l'école, affectant son estime de soi et soulevant des inquiétudes quant à son image corporelle.



Ces exemples illustrent la manière dont le harcèlement sexuel se manifeste dans la vie réelle. Les garçons peuvent être victimes de harcèlement parce qu'ils sont perçus comme plus faibles, plus audacieux ou moins masculins, tandis que les filles peuvent être agressées parce qu'elles ne correspondent pas aux normes d'apparence ou de comportement conventionnelles. L'impact psychologique de ce type de harcèlement peut être profond, affectant l'estime de soi, les résultats scolaires et le développement social des enfants.

La cause sous-jacente de ces comportements agressifs est l'application rigide des normes de genre.

Les enfants qui ne se conforment pas aux rôles de genre attendus deviennent des cibles, créant un cercle vicieux où victimes et agresseurs sont piégés par des stéréotypes néfastes. Comprendre cette dynamique est la première étape vers la création d'environnements plus inclusifs où les enfants peuvent s'exprimer avec authenticité, sans crainte de ridicule ou de harcèlement.

Stratégies pour les parents qui souhaitent remettre en question Stéréotypes de genre

Les parents jouent un rôle crucial dans le démantèlement des normes de genre néfastes et la promotion de l'égalité à la maison. Les enfants comprennent les règles comme des exigences obligatoires et peuvent être moins tolérants envers les comportements sexistes qui ne correspondent pas aux stéréotypes avec lesquels ils ont été élevés, un problème encore renforcé par la représentation des sexes dans les manuels scolaires et les médias.

Diversifier l'exposition médiatique

Présentez aux enfants des livres et des médias qui représentent des personnes dans des rôles qui ne sont pas conformes aux rôles de genre traditionnels. Montrer des femmes comme scientifiques ou intéressées par les domaines STEM et les hommes comme infirmiers ou soignants s'adonnant à des activités traditionnellement féminines comme la cuisine.

Promouvoir l'implication des pères

Les pères devraient participer activement à Garde d'enfants, accompagnement des enfants aux bilans de santé, suivi de l'apport nutritionnel et communication bilatérale. Cela permet d'éviter de faire reposer la charge de la garde des enfants uniquement sur les mères.

Par exemple, vous pourriez présenter à vos enfants des footballeuses professionnelles comme Megan Rapinoe afin de diversifier leurs centres d'intérêt. Vous pourriez apprendre la menuiserie à votre fille en construisant ensemble un nichoir ou faire participer votre fils à la préparation du dîner. Ces activités contribuent à briser les barrières artificielles créées par les stéréotypes de genre.

Des études soulignent l'importance des pères dans la vie des enfants et la formation des stéréotypes de genre. Les pères ont une capacité innée à tisser des liens avec leurs enfants et à les élever, une expérience enrichissante pour les deux parties. En participant activement à la vie de leurs enfants, les pères peuvent contribuer à remettre en question les rôles traditionnels de genre et leur offrir des modèles positifs.

Encourager une participation égale

Encourager les enfants à jouer et à se stimuler physiquement et mentalement de manière égale. Ces activités doivent encourager leur initiative, leur autonomie et leur capacité d'agir, quel que soit leur sexe.

Prise en charge des non-conformités Intérêts

Engagez des conversations significatives avec les enfants sur leurs intérêts, même lorsque ils ne correspondent pas aux attentes basées sur le genre. Montrez une véritable curiosité et un soutien pour toutes les activités.

L'impact de la langue sur le genre

Stéréotypes

Le langage est l'un des canaux les plus puissants par lesquels les stéréotypes de genre se transmettent et se renforcent. Étant donné qu'une part importante de la perception des stéréotypes de genre par un enfant provient de ses parents, il est crucial de comprendre comment le langage perpétue ces stéréotypes. Cela se produit principalement par la répétition de stéréotypes ou l'utilisation d'un langage genré dans les conversations quotidiennes.

Phrases nuisibles

"Ne pleure pas comme une fille !"

« J'ai besoin de voir le médecin, est-il là ? »

« Elle a l'air tellement musclée pour une femme »

Renforcer les stéréotypes

« Sois un homme et fais face à la situation ! »

« Les garçons seront des garçons »

« Les gentilles dames ne répondent jamais »

En entendant ces expressions et suggestions implicites, notamment de la part des parents, les enfants apprennent inconsciemment des stéréotypes néfastes : que les femmes ne peuvent pas être fortes et réussir, que les hommes ne peuvent pas montrer leur vulnérabilité, qu'il est acceptable que les garçons se battent ou que les filles soient invisibles, et bien d'autres leçons néfastes.

Le langage influence également les stéréotypes de genre par la manière dont les parents étiquettent les actions de leurs enfants. Des études montrent que les idées des femmes sont sept fois plus susceptibles d'être qualifiées de « mignonnes » ou « jolies » que celles des hommes, dont les idées sont qualifiées d'« innovantes » ou d'« audacieuses ». Ce type de langage décourage les filles d'exprimer leurs idées et en diminue l'importance.

Comparer les garçons aux filles lorsqu'ils expriment leurs émotions, avec des phrases comme « Ne sois pas si gamine », véhicule deux idées néfastes : les filles sont faibles et les garçons devraient réprimer leurs émotions. Ces leçons créent une vision erronée des rôles de genre, perpétuant des stéréotypes qui contribuent à des taux de suicide plus élevés chez les hommes, à une faible estime de soi chez les filles, à des problèmes d'image corporelle et à des choix de carrière plus limités plus tard dans la vie.

Guide pour les Parents : Utilisation Inclusive Langue

Les parents peuvent adopter un langage non seulement plus inclusif, mais aussi moins propice à la perpétuation de stéréotypes de genre néfastes. Voici un guide pratique avec des exemples pour transformer des expressions genrées courantes en un langage plus encourageant et inclusif.

Au lieu de dire...

- ♦ "Ne pleure pas comme une fille"
- ♦ « Elle est forte pour une fille »
- ♦ « Les gentilles filles ne répondent jamais »
- ♦ « Les garçons seront des garçons »
- ♦ « Sois un homme et fais face à la situation »

Essayez de dire...

- ♦ « C'est normal de se sentir contrarié et d'exprimer ses sentiments.
émotions"
- ♦ « Elle est forte et capable »
- ♦ « Il est important de s'exprimer quand on sait
qu'on a raison »
- ♦ « Chacun est responsable de ses actes »
- ♦ « Trouvons un moyen de gérer cette situation »

En rassurant les enfants sur le fait qu'il est normal d'être contrarié et d'exprimer librement leurs émotions, les parents peuvent contrer les phrases blessantes comme « Ne pleure pas comme une fille ». De même, féliciter un enfant pour sa force sans mentionner son genre (« Elle est forte » plutôt que « Elle est forte pour une fille ») permet de reconnaître ses capacités sans renforcer les stéréotypes.

Pour cultiver l'affirmation de soi, les parents doivent insister sur le fait que chacun devrait s'exprimer lorsqu'il sait avoir raison, en neutralisant activement les phrases telles que « Les filles bien ne répondent jamais ». Cette approche encourage également les enfants à défendre leurs camarades lorsqu'ils sont victimes de harcèlement.

En plus d'enseigner l'affirmation de soi, les parents devraient encourager la responsabilisation, en évitant les phrases comme « Les garçons resteront des garçons ». Ils devraient plutôt attribuer des punitions et des récompenses en fonction des actions des enfants, et non en fonction des attentes liées à leur genre. Cette approche cohérente aide les enfants à comprendre que leur comportement, et non leur genre, détermine la manière dont ils sont traités.

Le lien entre les genres

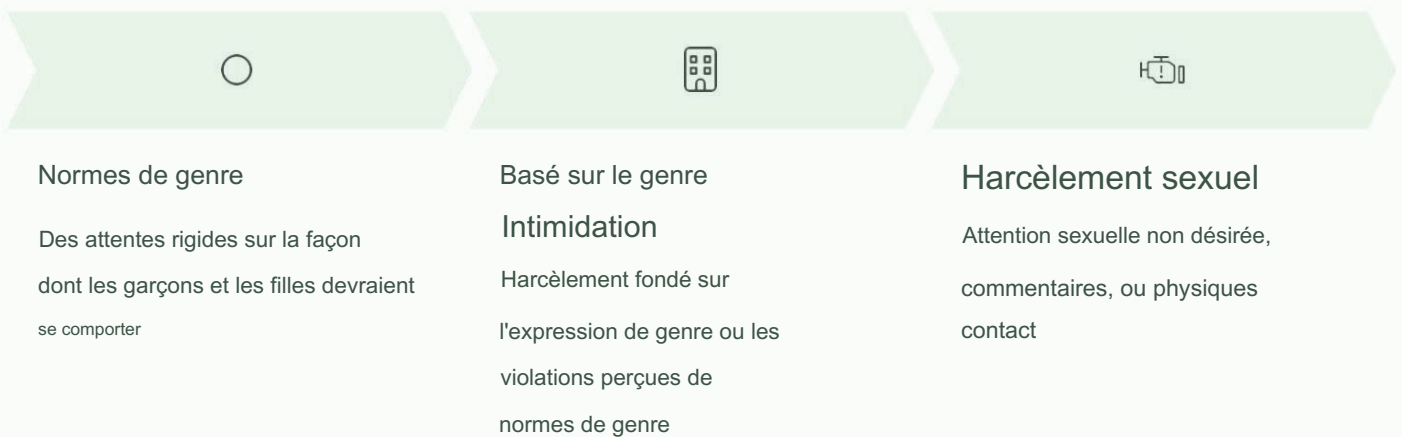
Intimidation et harcèlement sexuel

Harcèlement

Le harcèlement sexuel est défini par le ministère de l'Éducation des États-Unis comme « un comportement importun à caractère sexuel, pouvant inclure des avances sexuelles importunes, des demandes de faveurs sexuelles ou tout autre comportement verbal, non verbal ou physique à caractère sexuel ». À l'école, le harcèlement sexuel découle souvent de la même dynamique que l'intimidation, mais il est exacerbé par les déséquilibres de genre et de pouvoir, renforcés par les stéréotypes sociétaux.

Le harcèlement sexuel est alimenté par des stéréotypes culturels sur le genre et la sexualité. Les garçons et les filles sont souvent socialisés dans des rôles qui renforcent les hiérarchies (dominants versus soumis), qui sous-tendent comportements d'intimidation. Les garçons qui se conforment aux traits associés à la domination affirment souvent leur statut par des comportements tels que les taquineries, l'agression et le harcèlement, en particulier envers les filles ou les garçons considérés comme « faibles » ou qui ne correspondent pas aux rôles masculins stéréotypés.

Les adolescents admirent souvent les traits associés à la domination, en particulier chez les garçons. Des recherches montrent que les comportements agressifs, notamment les moqueries ou le harcèlement à caractère sexuel, peuvent même améliorer le statut social, créant un environnement toxique où les actes nuisibles sont normalisés et récompensés. Des études ont mis en évidence une nette progression : le harcèlement au début de l'adolescence prédit souvent la perpétration de harcèlement sexuel plus tard.



Cette escalade est liée à une augmentation des comportements sexualisés au collège, où la domination prend une forme plus genrée et sexualisée. Le harcèlement, ancré dans le renforcement des normes de genre (par exemple, qualifier quelqu'un de « gay » ou se moquer de l'expression de genre), se transforme en comportements visant à contrôler ou à objectiver autrui.

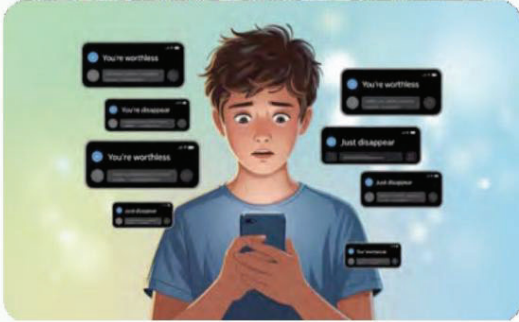
Il existe également une connotation homophobe sous-jacente dans le harcèlement sexuel parmi les élèves.

Chez les garçons, être qualifié de « gay » et chez les filles de « butch » a des conséquences psychologiques particulièrement graves, entraînant une augmentation de l'anxiété et de la dépression, une plus grande aliénation de l'école et une perception plus négative de l'environnement scolaire.

Formes de harcèlement sexuel

Écoles

Le harcèlement sexuel en milieu scolaire prend diverses formes, chacune pouvant avoir de graves répercussions psychologiques sur les élèves. Comprendre ces différentes manifestations est essentiel pour que les parents puissent reconnaître les signes avant-coureurs et gérer efficacement les problèmes.



Cyberintimidation

Partage non consentuel d'images explicites, honte corporelle et messages sexuels non sollicités via les plateformes de médias sociaux.



Harcèlement social

Répandre des rumeurs sur l'activité sexuelle d'un élève, dénoncer quelqu'un sans son consentement ou exclure des pairs en raison d'attentes rigides en matière de genre.



Harcèlement physique

Les attouchements non désirés, les gestes suggestifs ou l'invasion de l'espace personnel sont souvent excusés comme étant « juste une plaisanterie ».

Les comportements de domination fondés sur le genre se manifestent également lorsque Les garçons sont ridiculisés parce qu'ils paraissent « faibles » ou peu intéressés par le sport, et les filles sont harcelées parce qu'elles sont « autoritaires » ou excellent dans des domaines à prédominance masculine. Ces comportements renforcent les normes rigides de masculinité et de féminité. et contribuer à une culture scolaire toxique.

Même des comportements décontractés, comme des « conversations de vestiaire » ou L'humiliation publique par des déclarations à connotation sexuelle reflète des problématiques sociétales plus profondes où l'agressivité et la domination sont récompensées, notamment pour les garçons, tandis que la soumission est attendue des filles. Ces comportements, souvent qualifiés de moqueries inoffensives, peuvent avoir des effets négatifs durables sur le bien-être psychologique et les résultats scolaires des élèves.

L'avènement des technologies a ajouté de nouvelles dimensions au harcèlement sexuel, la cyberintimidation devenant de plus en plus répandue. Les élèves sont désormais confrontés au harcèlement non seulement dans les espaces physiques, mais aussi dans les environnements numériques, où le public peut être beaucoup plus large et le contenu persister indéfiniment, amplifiant ainsi le risque.

préjudice causé.



Stratégies de prévention pour les parents

Harcèlement sexuel

Les parents peuvent adopter plusieurs stratégies pour protéger leurs enfants du harcèlement sexuel et les empêcher de devenir des agresseurs. Ces approches privilégient l'établissement de relations saines, la compréhension du consentement et la création de canaux de communication ouverts.



Discuter du consentement et du respect

Expliquez qu'il est interdit de taquiner quelqu'un en envahissant son espace personnel ou en faisant des commentaires indésirables sur son corps. Utilisez des livres ou des vidéos adaptés à son âge pour expliquer comment procéder. le consentement et les limites fonctionnent.



Défier les limitations liées au genre

Lorsque vous remarquez que votre enfant se moque de quelqu'un dont les intérêts ne correspondent pas aux stéréotypes de genre, expliquez-lui que les intérêts ne sont pas limités par le sexe et encouragez plutôt la conversation sur ce passe-temps.



Modèle de relations saines

Faites preuve de respect dans vos propres relations en évitant de s'interrompre, en écoutant activement et en résolvant les conflits calmement et respectueusement.



Encourager la responsabilisation

Quand quelqu'un fait un commentaire sexiste, expliquez calmement pourquoi cela a été blessant et demandez-leur de s'excuser et de réfléchir aux raisons pour lesquelles certains les paroles ou les actions peuvent nuire aux autres.

Créer un espace de communication sécurisant est essentiel. Les parents devraient poser des questions ouvertes sur la journée de leur enfant, notamment sur la façon dont ses camarades et amis se comportent entre eux. Rassurez-le en lui disant que vous êtes là pour l'écouter et l'aider à résoudre les situations difficiles sans le juger. Partager ses propres expériences de harcèlement peut contribuer à normaliser ces conversations.

Par exemple, vous pourriez dire : « Comment s'est passée l'école aujourd'hui ? As-tu passé un bon moment avec tes amis ? » C'est bien que tu t'entendes bien avec tes camarades. Quand j'avais ton âge, mes camarades de classe m'ont souvent mis mal à l'aise, et j'ai juré que je serais là pour mon enfant s'il vivait la même chose, alors tu peux toujours compter sur mon aide si tu rencontres des difficultés.

De plus, les parents doivent surveiller l'activité en ligne de leurs enfants et leur expliquer que tout le monde sur Internet n'a pas de bonnes intentions. Les enfants doivent savoir qu'ils doivent signaler immédiatement à leurs parents toute interaction désagréable.

Activité : Imaginez un scénario où votre enfant est victime de harcèlement sexuel à l'école en raison de son sexe. Élaborez un plan d'action indiquant comment vous et votre enfant devez agir et qui informer pour mettre fin à cette situation.

Créer un plan d'action pour Répondre au harcèlement

Face à du harcèlement sexuel ou à des brimades sexistes, un plan d'action clair peut aider les parents et les enfants à réagir efficacement. Cette approche proactive permet non seulement de gérer les incidents immédiats, mais aussi de prévenir de futurs incidents.



Apprendre aux enfants à communiquer avec assurance peut également les aider à réagir au harcèlement. Proposez des jeux de rôle où ils s'entraînent à fixer des limites avec des phrases comme « Arrête, je n'aime pas ça » ou « Ce commentaire est inapproprié ». Insistez sur leur droit de se retirer des situations inconfortables et de demander de l'aide à des adultes de confiance.

Dans les cas graves, les parents doivent connaître les protections légales. Le Titre IX interdit la discrimination fondée sur le sexe dans les écoles bénéficiant d'un financement fédéral, ce qui inclut une protection contre le harcèlement sexuel. Si les interventions au niveau de l'école sont inefficaces, les parents peuvent être amenés à déposer une plainte officielle auprès du coordinateur Titre IX du district scolaire ou du Bureau des droits civiques du Département de l'Éducation des États-Unis.

N'oubliez pas que lutter contre le harcèlement ne se limite pas à réagir à des incidents individuels, mais vise aussi à changer la culture qui permet à de tels comportements de se produire. En plaidant pour des programmes complets de lutte contre le harcèlement et des politiques inclusives en matière de genre à l'école de votre enfant, vous pouvez contribuer à créer un environnement favorable. un environnement plus sûr pour tous les étudiants.

Surveillance de l'activité en ligne et Sécurité numérique

Le monde numérique présente des défis uniques en matière d'intimidation et de harcèlement sexuel fondés sur le genre. La cyberintimidation peut prendre de nombreuses formes, notamment le partage non consensuel d'images explicites, la stigmatisation corporelle et les messages à caractère sexuel non sollicités sur les réseaux sociaux. Les parents ont besoin de stratégies spécifiques pour aider leurs enfants à gérer ces risques en ligne.

Stratégies de sécurité numérique pour Parents

- Établir des lignes directrices claires pour l'utilisation d'Internet, y compris les plateformes appropriées et les délais
- Utilisez le contrôle parental et les paramètres de confidentialité sur les appareils, les applications et les réseaux sociaux comptes
- Vérifiez régulièrement vos interactions en ligne sans être invasif
- Enseigner aux enfants les empreintes numériques et la permanence du contenu en ligne
- Discutez des risques liés au partage d'informations ou d'images personnelles en ligne
- Expliquez que le harcèlement en ligne doit être signalé immédiatement
- Adoptez des habitudes numériques saines chez vous comportement



Lorsque vous abordez la sécurité en ligne, privilégiez l'autonomisation plutôt que la peur. Aidez les enfants à comprendre qu'ils ont un pouvoir sur leur vie numérique et apprenez-leur à reconnaître et à réagir aux comportements inappropriés.

Une communication ouverte est essentielle : les enfants doivent se sentir à l'aise de s'adresser à leurs parents s'ils rencontrent des contenus ou des interactions problématiques en ligne. Créez un environnement où ils n'auront pas peur d'être punis ou de se voir confisquer leurs appareils s'ils signalent des problèmes.

Les parents doivent également être attentifs aux signes avant-coureurs de harcèlement en ligne chez leur enfant, comme des changements soudains dans l'utilisation des appareils, une détresse émotionnelle après l'utilisation de la technologie ou une réticence à discuter de ses activités en ligne. Si vous remarquez ces signes, abordez la conversation avec empathie plutôt qu'avec accusation.

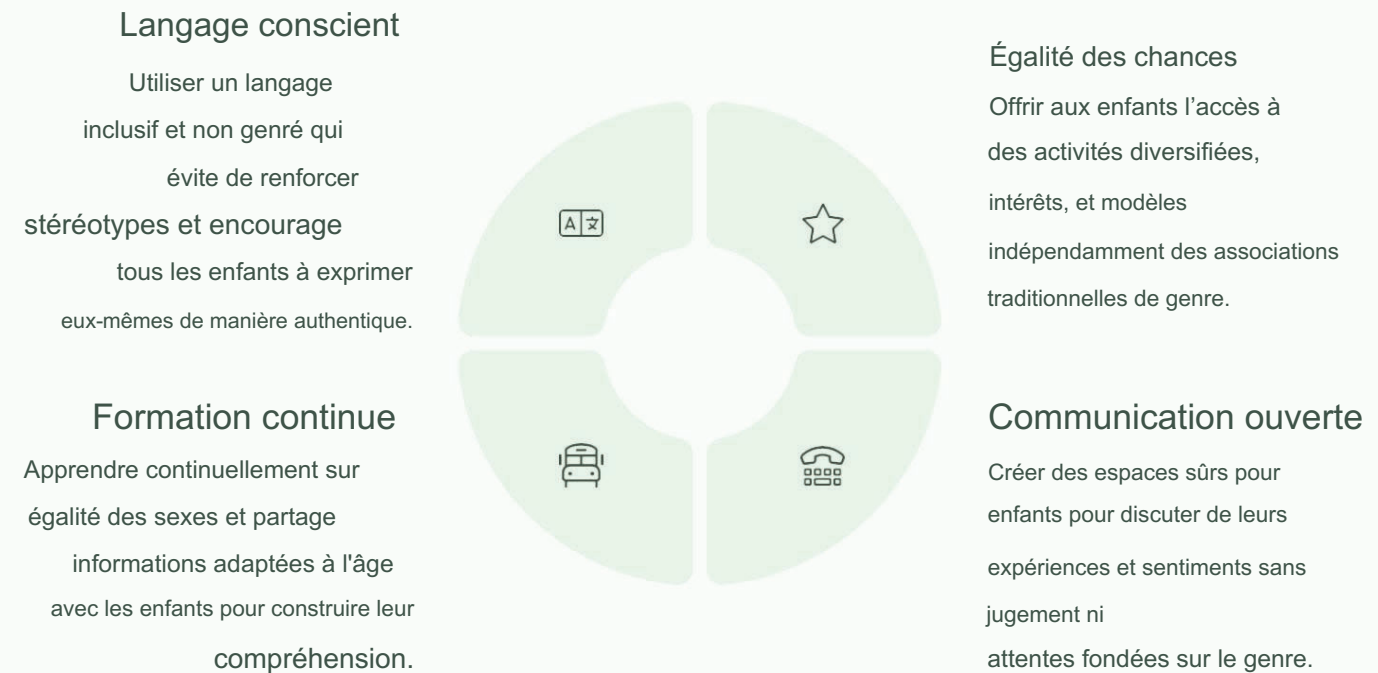
Pour les adolescents, les discussions sur le sexting et les abus liés aux images sont particulièrement importantes. Expliquez-leur les conséquences juridiques et sociales potentielles du partage d'images explicites, même au sein d'une relation. Soulignez que faire pression sur quelqu'un pour obtenir de telles images est une forme de harcèlement et que le consentement est essentiel dans toutes les interactions, en ligne et hors ligne.

En combinant des mesures de protection techniques avec des conversations continues sur la citoyenneté numérique et le respect, les parents peuvent aider leurs enfants à développer les compétences dont ils ont besoin pour reconnaître, éviter et réagir au harcèlement en ligne tout en bénéficiant des aspects positifs de la connectivité numérique.



Conclusion : Construire les bases de l'égalité des sexes

La lutte contre le harcèlement sexuel exige une approche multidimensionnelle, qui commence à la maison. En comprenant comment les stéréotypes de genre contribuent au harcèlement, les parents peuvent prendre des mesures proactives pour promouvoir l'égalité et le respect dans la vie de leurs enfants. Les stratégies présentées dans ce guide constituent les bases pour créer des environnements où tous les enfants peuvent s'épanouir sans les contraintes d'attentes rigides liées au genre.



N'oubliez pas que démanteler les stéréotypes de genre est un processus continu qui exige constance et introspection. Les parents peuvent avoir besoin d'examiner leurs propres préjugés et préjugés sur le genre afin de montrer l'exemple à leurs enfants. En remettant en question les normes néfastes dans leurs interactions quotidiennes, les parents peuvent contribuer à créer une société plus inclusive où le harcèlement basé sur le genre diminue.

Le lien entre l'intimidation sexiste et le harcèlement sexuel souligne l'importance d'une intervention précoce. En enseignant aux enfants le consentement, le respect et les relations saines dès leur plus jeune âge, les parents peuvent contribuer à prévenir l'escalade des comportements néfastes et à protéger leurs enfants contre le risque de devenir victimes ou auteurs.

En fin de compte, l'objectif est d'élever des enfants qui reconnaissent la valeur de chaque personne, quelle que soit son expression ou son identité de genre. En promouvant l'empathie, le respect et l'égalité à la maison, les parents contribuent à un changement culturel plus large, s'éloignant des normes de genre rigides et s'orientant vers une société plus inclusive où tous les enfants peuvent développer leur plein potentiel, libérés des contraintes liées aux attentes sexistes et au harcèlement.