

Module 11. Lorsque votre enfant est spectateur



**Co-funded by
the European Union**

Ce module aide les parents à transformer leurs enfants, témoins passifs, en acteurs engagés face au harcèlement. Grâce à des stratégies fondées sur des données probantes, des activités pratiques et des exemples concrets, les parents apprendront à donner à leurs enfants les moyens d'intervenir efficacement et en toute sécurité lorsqu'ils sont témoins de harcèlement. Le document aborde également les préoccupations des parents en matière de sécurité, fournit des outils pour développer l'affirmation de soi et explique comment collaborer avec les écoles pour renforcer les politiques de lutte contre le harcèlement.

Comprendre l'importance de Les défenseurs

L'effet témoin, identifié par Latané et Darley en 1969, décrit comment la probabilité d'intervention diminue à mesure que le nombre de témoins augmente. Un « intervenant » intervient activement dans les situations préjudiciables, tandis qu'un « témoin » observe passivement. Cette distinction est essentielle pour les parents lorsqu'ils accompagnent le développement social de leurs enfants.

Les parents craignent souvent qu'encourager un comportement responsable puisse exposer leur enfant à des représailles ou à l'exclusion sociale. Bien que ces préoccupations soient valables, elles peuvent être résolues grâce à une préparation adéquate.

Considérez cette perspective importante : si nous n'encourageons pas nos enfants à s'engager, ils risquent de devenir les prochaines victimes. Leur apprendre à défendre les autres est un investissement dans leur sécurité et leur développement social.

Le silence dans les situations de harcèlement peut être interprété comme une complicité. De nombreuses écoles imposent désormais des sanctions aux témoins qui ne signalent pas le harcèlement ou semblent le cautionner par leur inaction. Même de petites actions, comme se tenir silencieusement près d'un tyran, peuvent être perçues comme une approbation du comportement.

Les parents, un élément essentiel

Links

Les parents servent de connexion cruciale entre les enfants et écoles, contribuant à façonner le point de vue des élèves sur le harcèlement. Chaque parent a la responsabilité de comprendre l'école anti-politiques et mesures de protection contre l'intimidation.

Encourageant Communication

Les parents peuvent rassurer enfants que parler est acceptable et les aider à se sentir à l'aise pour discuter des situations d'intimidation avec les enseignants. Ils peuvent également encourager les victimes à unissons-nous et agissons ensemble.

Bâtiment Compréhension

Regarder des vidéos éducatives comme « L'intimidation : Comment aider en toute sécurité Quelqu'un" avec votre l'enfant peut faciliter discussions significatives à propos de la différence entre être un spectateur et un défenseur.

Évaluer le rôle actuel de votre enfant

Comprendre si votre enfant a tendance à se défendre ou à se contenter d'observer est la première étape pour encourager une intervention positive. L'activité « Suis-je un défenseur ou un spectateur ? » aide les parents et les enfants à explorer cette question ensemble grâce à une réflexion guidée.

Questions pour les parents

- Dans quelle catégorie pensez-vous que votre enfant se situe : défenseur ou spectateur ?
- Croyez-vous que votre enfant a des amis qui l'aideraient s'il était victime d'intimidation ?
- Votre enfant s'impliquerait-il en tant que défenseur si un autre enfant était victime d'intimidation ?
- Si votre enfant est victime d'intimidation, faites-le.
tu penses qu'ils te font suffisamment confiance pour te le dire à ce sujet?

Questions pour les enfants

- Vous considérez-vous comme un défenseur ou un spectateur ?
- Aideriez-vous un ami si vous le voyiez se faire intimider ?
- Aideriez-vous un étranger qui est en train d'être
victime d'intimidation?
- Si vous étiez victime d'intimidation, à qui le diriez-vous en premier ?

Après avoir répondu à ces questions avec votre enfant, prenez le temps d'analyser et de discuter de vos différences de point de vue. Cette conversation peut révéler des informations importantes sur les valeurs, les peurs et le processus décisionnel de votre enfant en société. Elle permet également de dissiper les idées reçues et de renforcer l'importance d'un comportement responsable.

N'oubliez pas que les réponses des enfants peuvent évoluer au fil du temps à mesure qu'ils développent une plus grande empathie, une plus grande confiance et une plus grande conscience sociale. Des contrôles réguliers à l'aide de questions similaires peuvent aider à suivre la croissance de votre enfant et à identifier les domaines dans lesquels il pourrait avoir besoin d'un soutien ou de conseils supplémentaires.

Enseigner la sécurité en intervention

Lorsque vous encouragez votre enfant à se défendre, sa sécurité personnelle doit rester la priorité absolue. Apprendre aux enfants à évaluer la sécurité d'une situation d'intimidation avant d'intervenir est crucial. Si une intervention directe semble dangereuse, guidez-les vers des stratégies indirectes qui peuvent néanmoins faire une différence positive.

Évaluer la situation	Options	Afficher le soutien Après
Apprenez à votre enfant à faire une pause et évaluer si le	Considérez comme plus sûr	Même si c'est immédiat
L'agresseur se montre physiquement agressif si des adultes sont à proximité.	Si l'intervention directe semble risqué, encouragez les alternatives comme le signalement le comportement envers une personne de confiance adulte, en utilisant des techniques de distraction pour désamorcer les tensions, ou en soutenant victime après l'incident.	l'intervention n'est pas possible, les enfants peuvent faire preuve de gentillesse aux victimes en les invitant à rejoindre leur groupe, en leur offrant un soutien émotionnel ou simplement en reconnaissant que ce qui s'est passé était mal.
Aidez-le à reconnaître les signes avant-coureurs qui indiquent une situation pourrait être trop dangereux pour intervention directe.		

Rappelez à votre enfant que sa sécurité est tout aussi importante que celle de n'importe qui d'autre en situation de harcèlement. En lui apprenant à évaluer les choses en profondeur plutôt qu'à prendre des décisions impulsives, vous l'aidez à développer des capacités de jugement qui lui seront utiles tout au long de sa vie.

Pratiquez l'évaluation de la sécurité avec votre enfant à l'aide de scénarios hypothétiques. Posez-lui des questions telles que : « Que ferais-tu si tu voyais quelqu'un se faire harceler dans le couloir ? » ou « Comment saurais-tu si tu peux entrer en toute sécurité ? » Ces conversations aident à développer l'esprit critique tout en soulignant l'importance de la sécurité personnelle.

Le pouvoir de l'intervention de groupe

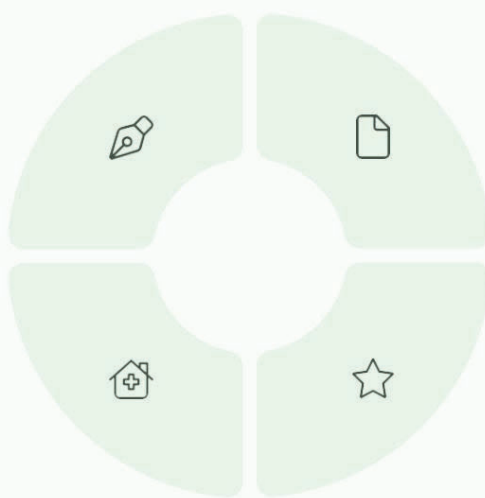
Intervenir en groupe peut être plus sécurisant et efficace qu'agir seul. Aidez votre enfant à identifier des pairs en qui il a confiance et avec qui il se sent à l'aise : amis, camarades de classe ou coéquipiers qui partagent les mêmes valeurs. Encouragez-le à discuter avec ces pairs de la nécessité de défendre la gentillesse et l'équité, créant ainsi un engagement commun à intervenir en cas de harcèlement.

Prendre les devants

Si votre enfant prend le initiative dans le groupe organisateur interventions, d'autres sont susceptibles de suivre. Apprenez-leur des phrases simples comme « Allons nous asseoir avec eux » ou « Nous devrions dites-le à l'enseignant ensemble. »

Renforcer la confiance

Pratiquez les réponses à différents scénarios d'intimidation à la maison pour renforcer la confiance dans la capacité d'agir de votre enfant de manière sûre et efficace en conditions réelles situations.



Faire preuve de solidarité

Simplement debout ensemble avec la victime

Confronter l'agresseur peut dissuader les harceleurs de se réitérer. Par exemple, si une personne est prise pour cible pendant le déjeuner, le groupe peut s'asseoir à côté de la victime pour lui témoigner son soutien.

Créer des distractions

Apprenez à votre enfant et à ses amis pour rediriger l'attention

Éloignez-vous du harcèlement. Un membre du groupe pourrait engager la conversation avec l'intimideur, tandis que les autres aideraient la victime. quitter les lieux.

L'approche de la force du nombre assure non seulement la sécurité, mais démontre également aux harceleurs que leur comportement est socialement inacceptable. Lorsque plusieurs enfants s'unissent contre le harcèlement, cela transmet un message puissant qui peut transformer la dynamique sociale d'une classe ou d'un établissement.

Jeu de rôle : du spectateur à Défenseur

Le jeu de rôle est un outil puissant pour aider les enfants à comprendre l'impact de leurs choix en situation de harcèlement. L'activité « Être ou ne pas être un défenseur » offre une approche structurée pour explorer différentes réponses grâce à l'apprentissage expérientiel.

Instructions d'activité

Commencez par un scénario simple de harcèlement, par exemple : « Un enfant de votre école est victime de harcèlement à cause de sa taille. » Ensuite, procédez à deux tours de jeu de rôle :

Tour 1 : Le rôle du spectateur

Dans ce tour, le parent agit comme un spectateur qui n'intervient pas dans la situation d'intimidation.

Après le jeu de rôle, discutez avec votre enfant:

- Comment la victime a-t-elle probablement ressenti lorsque personne ne l'a aidée ?
- Quels pourraient être les effets à long terme de cette inaction ?
- Quelles émotions le spectateur a-t-il ressenties en ne s'impliquant pas ?

Soulignez les effets négatifs de l'absence d'intervention et mettez en évidence l'état émotionnel de la victime lorsqu'elle est laissée sans soutien.

Cette activité aide les enfants à visualiser l'impact réel de leurs choix et à mettre en pratique des stratégies d'intervention efficaces dans un environnement sécuritaire. En expérimentant les deux rôles, ils acquièrent une meilleure compréhension de l'impact de leurs actions ou inactions sur les situations d'intimidation.

Pensez à créer des scénarios supplémentaires adaptés à l'âge et à l'environnement social de votre enfant. Plus il s'exercera, plus il se sentira confiant et préparé face au harcèlement réel. situations.

Deuxième tour : Le rôle du défenseur

Dans le même scénario, le parent se montre maintenant sociable et passe à l'action. Après ce jeu de rôle, discutez :

- Quelles mesures spécifiques le défenseur a-t-il prises ?
- Comment ces actions pourraient-elles changer le sort de la victime ?
- Quelles différentes méthodes peuvent être utilisées pour Arrêter l'intimidation ?

Présenter diverses méthodes d'intervention, telles que dire directement à l'agresseur d'arrêter, détourner l'attention de la situation, soutenir la victime ou demander l'aide d'un adulte.

Collaboration avec SchoolsonAnti-Efforts d'intimidation

De nombreuses écoles intègrent des programmes d'intervention auprès des témoins dans le cadre de leur éducation contre l'intimidation.

En tant que parent, il est important de comprendre ces programmes et de renforcer leurs messages à la maison.

Une communication proactive avec l'école de votre enfant crée une approche cohérente de la prévention de l'intimidation.



Communiquer avec les enseignants

Contactez les enseignants de votre enfant et administrateurs à comprendre leur anti-programme d'études sur l'intimidation. Posez des questions spécifiques sur la manière dont ils abordent l'intervention des témoins et sur le langage qu'ils utilisent lorsqu'on discute du comportement des défenseurs.



Réviser les politiques de l'école

Familiarisez-vous avec les politiques de l'école en matière de lutte contre le harcèlement, y compris la tolérance zéro applicable aux témoins qui ne signalent pas les faits. Assurez-vous que votre enfant comprenne ces politiques et les conséquences potentielles d'une attitude passive.



Renforcer à la maison

Discutez des leçons scolaires sur l'intimidation à la maison, en utilisant une terminologie et des approches cohérentes. Ce renforcement aide les enfants à intérioriser l'importance d'un comportement responsable dans tous les environnements.



Fournir des commentaires

Partagez vos observations ou vos préoccupations concernant les efforts de l'école contre le harcèlement auprès des administrateurs. Votre point de vue de parent est précieux pour améliorer ces programmes.

Lorsque les parents et l'école travaillent ensemble, les enfants reçoivent des messages cohérents sur l'importance d'un comportement responsable. Cette collaboration crée une approche communautaire de prévention du harcèlement plus efficace qu'une action isolée de chaque partie.

Envisagez de vous porter volontaire pour des initiatives de lutte contre le harcèlement à l'école ou pour des comités de parents axés sur le climat scolaire. Votre engagement montrera à votre enfant l'importance que vous accordez à la création d'un environnement sûr et bienveillant pour tous les élèves.

Encourager le signalement à des personnes de confiance Adultes

Les enfants hésitent souvent à impliquer les adultes dans les situations de harcèlement, de peur d'être taxés de « dénonciateurs ». Cette réticence peut favoriser la persistance du harcèlement. En tant que parent, vous pouvez contribuer à repenser le signalement comme un acte de responsabilité et de courage plutôt que comme une simple dénonciation.

Identifier les adultes de confiance

Aidez votre enfant à identifier les adultes de confiance à l'école (enseignants, conseillers, entraîneurs ou administrateurs) qu'il se sent à l'aise d'approcher. Discutez de ce qui rend quelqu'un digne de confiance et de la manière dont ces adultes sont positionnés pour aider à mettre fin efficacement à l'intimidation.

Encouragez votre enfant à nouer des relations avec ces adultes avant que des problèmes ne surviennent. les enfants ont établi des liens avec

le personnel scolaire, ils sont plus susceptibles de demander de l'aide quand c'est nécessaire.



Suivi après signalement

Apprenez à votre enfant l'importance de faire un suivi auprès des adultes pour s'assurer que le problème est résolu. Ce suivi démontre la persévérance de votre enfant et lui montre qu'il est déterminé à résoudre la situation. Il l'aide également à comprendre que des problèmes parfois complexes nécessitent une attention soutenue. attention.

Signaler un cas d'intimidation ne consiste pas à causer des ennuis à quelqu'un, mais à assurer la sécurité de tous et à créer un meilleur environnement pour tous les élèves.

Entraînez-vous avec votre enfant à aborder un adulte en cas de harcèlement. Mettez en scène différents scénarios et aidez-le à expliquer clairement et brièvement ce dont il a été témoin. Par exemple, « J'ai vu quelqu'un bousculer un élève plus jeune à plusieurs reprises dans le couloir entre les cours » est plus pertinent que « Quelqu'un était méchant ».

Rassurez votre enfant en lui disant que les adultes veulent être informés des situations d'intimidation et que le signalement est un moyen important de créer un changement positif dans sa communauté scolaire.

Inspirer par des modèles

Les adolescents sont souvent plus inspirés par les personnalités médiatiques que par ce que disent leurs parents ou leurs enseignants.

Discuter de célébrités qui ont surmonté l'intimidation et sont devenues des défenseurs de la gentillesse peut être particulièrement efficace pour motiver les adolescents à devenir des défenseurs.



Lady Gaga

Lady Gaga a subi de graves brimades durant sa scolarité, se moquant de son apparence, de son amour du théâtre et de sa personnalité unique. Plutôt que de laisser ces expériences la définir, elle les a canalisées dans sa musique et son militantisme, en fondant la Fondation Born This Way pour donner aux jeunes les moyens de...

Construire un monde plus doux.



Emma Watson

Surtout connue pour son rôle d'Hermione Granger dans Harry Potter, Emma Watson a été confrontée à l'intimidation et aux critiques en tant qu'actrice enfant et plus tard pour son plaidoyer féministe. Elle est devenue Ambassadrice de bonne volonté d'ONU Femmes et a lancé la Campagne HeForShe, qui défend l'égalité des sexes et encourage chacun à lutter contre la discrimination.

Ces exemples montrent aux adolescents que même les personnes qui réussissent le mieux ont été confrontées à l'intimidation et que ces expériences peuvent devenir des catalyseurs de changement positif. En reliant les expériences de votre adolescent à celles des personnes qu'il admire, vous l'aidez à voir le potentiel de croissance et d'impact dans sa propre vie.

Encouragez votre adolescent à faire des recherches sur d'autres célébrités ou personnages historiques qui ont surmonté l'intimidation ou la discrimination. Cette exploration peut les aider à développer une perspective plus large sur la résilience et l'importance de défendre les autres. De nombreuses célébrités ont créé des fondations ou des campagnes spécifiquement dédiées au harcèlement, ce qui peut fournir des ressources et une source d'inspiration supplémentaires.

Développer ses compétences en matière d'affirmation de soi

L'affirmation de soi est une compétence essentielle qui permet aux enfants de se défendre et de défendre les autres face au harcèlement. Un adolescent assertif est plus susceptible d'intervenir lorsqu'il est témoin de harcèlement et peut servir de modèle de responsabilité sociale et de courage à ses pairs.

Des recherches montrent que les élèves sont plus susceptibles d'adopter une position de défense lorsqu'un ami proche est impliqué, lorsqu'ils font preuve d'une grande empathie envers les autres et lorsqu'ils appartiennent à un groupe qui prône la lutte contre le harcèlement. L'entraînement à l'affirmation de soi peut favoriser l'amélioration de la confiance en soi, de l'estime de soi et de l'efficacité personnelle, permettant ainsi aux enfants de modifier leurs attitudes et réactions négatives.

L'activité « Tenez bon avec confiance »

Cette activité structurée aide les adolescents à développer leurs compétences d'affirmation de soi grâce à une pratique guidée et à une réflexion :

Préparation

Créez des fiches avec différents scénarios d'intimidation, tels que « Quelqu'un se moque de vous à propos de votre tenue devant la classe » ou « Un camarade de classe se fait bousculer dans le couloir ».

Expliquez la différence entre les réponses assertives, agressives et passives.

Pratique du jeu de rôle

Jouez à tour de rôle chaque scénario. Le parent joue le rôle de l'intimidateur, de la victime ou du témoin, tandis que l'adolescent s'exerce à réagir avec assurance en utilisant des mots calmes, un langage corporel confiant et en maintenant le contact visuel. Inversez les rôles pour offrir différentes perspectives.

Discussion d'échauffement

Discutez avec votre adolescent de l'importance de l'affirmation de soi dans les situations d'intimidation. Posez-lui des questions de réflexion telles que « Comment l'affirmation de soi peut-elle améliorer la situation ? » et « Quel est le problème ? »

Quelle est la différence entre se défendre et être agressif ?

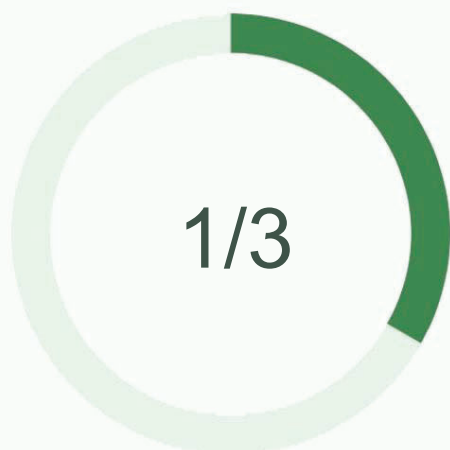
Réflexion et ajustement

Après chaque scénario, discutez de ce qui a bien fonctionné, de ce que vous avez ressenti en vous exprimant et de ce qui pourrait être modifié la prochaine fois. Insistez sur le fait de rester calme, clair et respectueux lorsque vous exprimez vos pensées ou fixez des limites.

Pour renforcer les capacités d'affirmation de soi, aidez votre adolescent à créer un « mantra de confiance » personnel⁴, une phrase courte et stimulante qu'il peut utiliser lorsqu'il se sent nerveux à l'idée de se défendre ou de défendre les autres. Voici quelques exemples : « J'ai le droit de m'exprimer », « Je peux être confiant et respectueux » ou « Je défends ce qui est juste ».

Facteurs clés de Upstander Intervention

Comprendre les facteurs qui influencent la probabilité qu'un enfant intervienne dans des situations d'intimidation peut aider les parents à fournir un soutien et des encouragements ciblés. La recherche a identifié plusieurs prédicteurs clés du comportement d'un défenseur dont les parents devraient être conscients.



Proximité relationnelle

Les élèves sont nettement plus susceptibles d'intervenir lorsqu'un ami proche est impliqué dans une situation de harcèlement.

Cela met en évidence

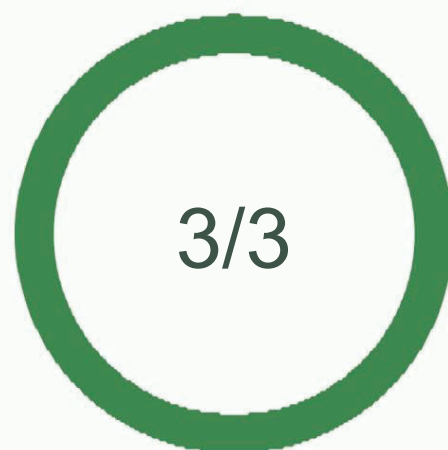
l'importance des réseaux d'amitié dans la promotion d'un comportement responsable.



Développement de l'empathie

Les enfants qui font preuve d'une grande empathie envers les autres sont plus susceptibles d'agir lorsqu'ils sont témoins de harcèlement.

L'empathie leur permet pour comprendre la victime détresse et motive intervention.



Valeurs du groupe

Faire partie d'un groupe de pairs qui prône des valeurs anti-intimidation augmente considérablement la probabilité de se défendre. comportement. Les normes sociales au sein du groupe d'amis d'un enfant influencent puissamment leur actes.

L'apprentissage de l'affirmation de soi s'est avéré efficace pour lutter contre le harcèlement. Il favorise l'amélioration de la confiance en soi, de l'estime de soi, de l'efficacité personnelle et de l'affirmation de soi des victimes, leur permettant ainsi de modifier leurs attitudes et réactions négatives. Les personnes assertives sont plus à même de construire des relations de soutien, de se protéger du harcèlement et d'exprimer leurs pensées, positives comme négatives, sans culpabiliser ni porter atteinte aux droits d'autrui.

Plus important encore, le développement de l'affirmation de soi renforce la conscience des enfants de leur droit à se défendre et à défendre les autres contre le harcèlement. Cette prise de conscience est fondamentale pour créer une culture où le harcèlement est constamment dénoncé plutôt que toléré.