

Module 12. Evaluatie en monitoring van het anti-pestprogramma op uw school

Het doel van het evaluatie- en monitoringproces is om veranderingen in de houding, kennis en pestgedrag van leerlingen te meten. Evalueer de basiskennis en gedragspatronen voordat u anti-pestprogramma's implementeert en beoordeel daarna de voortgang.



**Co-funded by
the European Union**



Objectieve en datagestuurde benaderingen

Hoofddoel

Gebruik datagestuurde benaderingen om de effectiviteit van het anti-pestprogramma te evalueren en zorg voor voortdurende monitoring van pesten.

Belangrijkste componenten

- Pre-test- en post-testrapporten om veranderingen te meten
- Monitoring van leerlingen en ondersteuningssystemen
- Gevalideerde schaal voor het meten van pesten door leeftijdsgenoten
- Gebruik van gegevens om preventiestrategieën aan te passen en te verbeteren



Neem contact op met uw schoolbegeleider om te weten te komen welke maatregelen in uw taal zijn vertaald en gevalideerd en welke beoordelingsmiddelen beschikbaar zijn, zodat u instrumenten gebruikt die eerder zijn getest in uw cultuur.

Gevalideerde beoordelingsinstrumenten

Als er geen gevalideerde hulpmiddelen beschikbaar zijn in uw taal, kunt u internationale bronnen raadplegen. De afdeling Geweldpreventie van het CDC heeft bijvoorbeeld "Measuring Bullying Victimization, Perpetration, and Bystander Experiences: A Compendium of Assessment Tools" (Het meten van pesten, pesterijen en ervaringen van omstanders: een compendium van beoordelingsinstrumenten) ontworpen, dat hier beschikbaar is:

[http s://www.cdc.gov/youth-violence/communication-resources/BullyCompendium-a.p df](http://www.cdc.gov/youth-violence/communication-resources/BullyCompendium-a.pdf)



Olweus-vragenlijst voor pesters en slachtoffers

Deze vragenlijst is ontwikkeld door Dan Olweus (1996) en is een van de meest gebruikte en gevalideerde instrumenten voor het meten van pestgedrag.



Vragenlijst over relaties met leeftijdsgenoten (PRQ)

Dit instrument, ontwikkeld door Rigby & Slee (1993), meet de dynamiek van peerrelaties en pesten onder leerlingen.



Reynolds Bully Victimization Scales For Schools (RBVS)

Een uitgebreid beoordelingsinstrument dat verschillende aspecten van pesten en slachtofferschap in schoolomgevingen meet.

Aandachtsgebieden voor beoordeling

De vragenlijsten die u kiest, kunnen zich richten op verschillende aspecten van pesten en gedrag:

Bewustzijn van vormen van pesten

Het begrip van leerlingen van verschillende soorten pesten, waaronder fysiek, verbaal, sociaal en cyberpesten.

Houding ten opzichte van interventie door omstanders

Meet de bereidheid van leerlingen om in te grijpen wanneer ze getuige zijn van pesten en hun begrip van de rol van omstanders.

Begrip van het schoolbeleid

Evalueer de kennis van het schoolbeleid en de gevolgen van pestgedrag.

Zelfgerapporteerd gedrag

Verzamel gegevens over de ervaringen van leerlingen als slachtoffer, dader of omstander in pest situaties.

Nadat u ze voor het eerst hebt toegepast, kunt u de pestproblematiek op uw school in kaart brengen, strategieën en programma's ontwikkelen om het fenomeen te voorkomen of te verminderen, en opnieuw testen met dezelfde schaal om te zien of de strategieën succesvol waren.



Monitoring en ondersteuning van leerlingen

Wanneer u preventie- of mitigatiestrategieën en -programma's implementeert, zorg er dan voor dat u leerlingen die betrokken zijn bij pesten volgt en ondersteunt om hun welzijn en ontwikkeling te waarborgen. Gebruik de tools en middelen die in dit programma worden aangeboden om incidenten veilig te melden.

Observatie

Maak observatieformulieren voor medewerkers die toezicht houden op leerlingen tijdens kwetsbare momenten waarop pesten vaker voorkomt (bijvoorbeeld tijdens de pauze).

Evaluatie

Evalueer regelmatig de effectiviteit van interventies en pas ondersteuningsstrategieën aan indien nodig.



Documentatie

Houd gedetailleerde gegevens bij van gemelde incidenten voor toekomstige analyse en patroonherkenning.

Ondersteuning

Bied zowel slachtoffers als daders voortdurende hulp door middel van counseling- en interventieprogramma's.

Maak daarnaast observatieformulieren voor het personeel dat toezicht houdt op de leerlingen tijdens kwetsbare momenten waarop pesten vaker voorkomt (bijvoorbeeld tijdens de pauze) en houd een register bij van gemelde incidenten voor analyse.

Voorbeeld observatieformulier

Algemene informatie	Naam van de waarnemer: _____
	Datum: _____
	Tijdstip van observatie: _____
	Locatie (hotspotgebied): _____
1. Context van de omgeving	Type ruimte: Speelplaats, Gang, Cafeteria, Toilet, Klaslokaal, Overig
	Toezichtniveau: Hoog, Matig, Laag
2. Observatiedetails	Aantal aanwezige leerlingen, Gedrag dynamiek
3. Beschrijving van het incident	Type incident, gedetailleerde beschrijving, betrokken personen
4. Reactie	Onmiddellijke maatregelen, Vereiste follow-up
5. Aanvullende opmerkingen	Handtekening van de waarnemer en datum van indiening

Monitoring, rapportage en het bijhouden van gegevens brengen extra werk met zich mee voor het schoolpersoneel. Daarom moeten bestuurders deze verantwoordelijkheden goed verdelen over het personeel om overbelasting te voorkomen.

Soms, wanneer mensen zich overweldigd voelen door papierwerk, vermijden ze het helemaal, wat nadelig kan zijn voor het identificeren en monitoren van de situatie op uw school.

Gegevensanalyse en rapportage

Nadat u gegevens hebt verzameld en strategieën/programma's hebt toegepast in uw school, is het tijd voor analyse. Aan het einde van het jaar of wanneer u dat wilt, gebruikt u een gemengde methodologie om de gegevens te analyseren:

- Gebruik thematische analyse voor kwalitatieve gegevens en narratieve feedback
- Analyseer verschillen in scores voor de kwantitatieve vragenlijsten die u hebt toegepast

Vergeet niet om institutionele bescherming te bieden aan personeel dat incidenten of gedragingen van pesten meldt/controleert, voor het geval uw school te maken krijgt met geweld van ouders of leerlingen tegen leerkrachten.

Gegevensverzameling

Verzamel gegevens van voor- en nametingen, observatieformulieren en incidentrapporten.

Analyse

Pas gemengde methoden toe om zowel kwalitatieve als kwantitatieve gegevens te analyseren.

Rapportage

Stel een uitgebreid rapport op met bevindingen en aanbevelingen

Delen met belanghebbenden

Verspreid de bevindingen onder ouders, leerlingen, personeel en relevante autoriteiten

Structuur van het eindrapport

Schrijf een eindrapport en deel dit met alle relevante belanghebbenden binnen uw school (ouders, leerlingen, personeel, lokale autoriteiten, ngo's enz.).



Doel en uitgangssituatie

Bepaal het doel van het rapport en beschrijf de uitgangssituatie met betrekking tot pesten op uw school.



Strategieën en methodologie

Geef een gedetailleerde beschrijving van de geïmplementeerde programma's en de gebruikte beoordelings



Bevindingen en interpretatie

Presenteer de belangrijkste bevindingen, gestructureerd in subparagrafen, en geef een interpretatie.



Impact en suggesties

Evalueer de sterke en zwakke punten van het programma en doe aanbevelingen voor verbetering

Door onze inspanningen voortdurend te evalueren en te verfijnen, kunnen we een schoolomgeving creëren waarin iedereen zich veilig, gewaardeerd en gesterkt voelt. Laten we samen pesten tot het verleden laten behoren.