

Öğretmenler için MUDI Programı

Bu el kitabı, öğretmenlere okullarda zorbalığı önleme ve ele alma konusunda bilgi, beceri ve stratejiler kazandırmayı amaçlayan, Erasmus+ destekli bir girişim olan MUDI (Ebeveyn ve Öğretmen Eğitiminin Akran Zorbalığını Önlemek İçin Çok Disiplinli Tasarımı) programı için bir rehber niteliğindedir. Uluslararası bir eğitimciler, psikologlar ve araştırmacılar konsorsiyumu tarafından geliştirilen bu kanıta dayalı program, öğrencilerin kendilerini güvende ve desteklenmiş hissettikleri daha güvenli ve daha kapsayıcı okul ortamları oluşturmak için çok disiplinli bir yaklaşım benimsemektedir.



**Co-funded by
the European Union**



MUDI Projesi Genel Bakış



Avrupa İşbirliği

MUDI, Istitutodi Istruzione Superiore Einstein De Lorenzo (İtalya) tarafından koordine edilmekte olup, Türkiye, Makedonya, Polonya, Romanya, Hollanda ve Fransa'dan ortak kuruluşlarla birlikte çalışmaktadır.



Proje Faaliyetleri

Proje, zorbalıkla mücadele için araştırma ve veri toplama, eğitim programı geliştirme, atölye çalışmaları, eğitim materyalleri oluşturma ve farkındalık kampanyalarını kapsamaktadır.



Finansman

Avrupa Komisyonu tarafından finanse edilmiştir (proje no. 2023-1-IT02-KA220-SCH-000165248) Creative Commons Atıf-Ticari Olmayan-Benzer Paylaşım 4.0 Uluslararası Lisansı kapsamındadır.

Proje, zorbalığa karşı farkındalığı artıran, iletişimi iyileştiren ve pratik müdahale stratejileri sağlayan yapılandırılmış eğitim programları geliştirmek için okullar, üniversiteler ve sosyal kuruluşları iş birliği içinde bir araya getiriyor.

Katkıda Bulunanlar ve Teşekkürler

Bu program Romanya Bükreş Üniversitesi'nden Dr. Claudia Iuliana Iacob ve Dr. Ruxandra Folostina'nın koordinasyonu ve gözetiminde tasarlanmıştır.

Bükreş Üniversitesi

Apostol Mlina-Andreea,

Arsène Andreea,

Bulilete Miruna Elena,

Chivu Corina-Gabriela,

Ciobanu Roxana Ioana,

Constantinescu Andreea,

Gavril Thea,

Grigorescu Mihaela-Carmina,

Ioni Carmen-Daniela,

Papa Angelica,

Popescu-Vieru Ariana,

erban Andrei,

Sima Andreea-Bianca,

îru Ctlina-Mariana,

Vlad Denisa-Andreea,

Visceanu tefania



Eğitim Kurumları

Amura Fausta ve Ugliano Simona
(IIS "Einstein - DeLorenzo"
(Potenza),

Bacic Irena (Lise Spor
Salonu "Sv.Kliment Ohridski"),

Cerit Gülden (Cumhuriyet Anadolu)
Lisesi),

Walas Beata (Liceum
OgólnoksztaCc ce z OddziaCami
Mistrzostwa Sportowego im.
Marynarzy WOP),

Yürek İsmet (Naile Mehmet Ali)
Uyan1k Anadolu Lisesi)

Sosyal Örgütler

Hallaç Umut & Hallaç Yasemin
(D'antreprenouriat Derneği)
Sosyal)

Bu yayın yalnızca yazarların görüşlerini yansıtmaktadır ve Avrupa Komisyonu burada yer alan bilgilerin herhangi bir şekilde kullanılmasından sorumlu tutulamaz.

Creative Commons Atıf-Ticari Olmayan-Benzer Paylaşım 4.0 Uluslararası Lisansı kapsamında lisanslanmıştır.

Program Odak Noktası ve Yaklaşmak

Sınıf Yönetimi

Olumlu disiplin stratejileri oluşturmak için pratik araçlar ve güvenli bir sınıf ortamı yaratmak.

Öğretmen-Öğrenci İlişkileri

Güven oluşturmak ve açık tartışmaları teşvik etmek için iletişimi ve duygusal erişilebilirliği güçlendirmek.

Müdahale Stratejileri

Zorbalık olaylarını tespit etme, bunlara müdahale etme ve bunları önleme konusunda eğitim vererek erken müdahale ve desteğin sağlanması.

El Kitabının Kullanımı

Bu el kitabı, zorbalık konusundaki anlayışlarını derinleştirmek isteyen öğretmenler tarafından bireysel olarak, okul yöneticileri tarafından kolaylaştırılan mesleki gelişim atölyelerinde veya personelin stratejileri uygulamak için iş birliği yaptığı tüm okulu kapsayan zorbalık karşıtı girişimin bir parçası olarak kullanılabilir.

Eğitim Yapısı

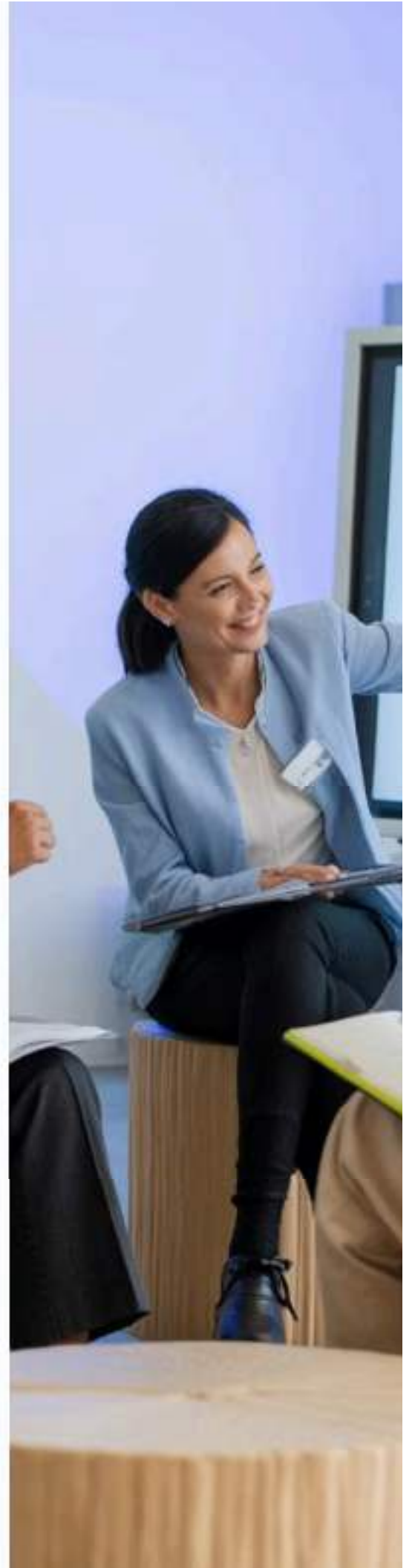
Oturumlar okul psikologları veya eğitimli profesyoneller eşliğinde okullarda, eğitim merkezlerinde veya online olarak, ideal olarak 8-20 kişilik öğretmen gruplarıyla gerçekleştirilebilir.

Oturum Formatı

Her oturumun 90 dakika ile 2 saat arasında sürmesi, tartışmalara, senaryo tabanlı alıştırmalara olanak sağlaması gerekir. ve yansıma.

Kolaylaştırma İpuçları

Aktif katılımı teşvik edin, paylaşım için güvenli bir alan yaratın, rol yapma etkinliklerini dahil edin, kaynaklar sağlayın ve oturumların ardından takip edin.



Eğitim Programı ve Zaman Tahsisi

Modül	Önerilen Süre
Modül 1: Okullarda zorbalığı anlamak	1 seans (2 saat)
Modül 2: Ergenlerin gelişimsel özellikleri ve zorbalık davranışlarının belirlenmesi	2 seans (4 saat)
Modül 3: Okul çapında politikalar ve ulusal zorbalık karşıtı çerçeveler	1 seans (2 saat)
Modül 4: Sınıf yönetimi ve olumlu okul iklimi	2 seans (4 saat)
Modül 5: Sosyal ve Duygusal Öğrenme (SEL) ve yaratıcı yöntemler	2 seans (4 saat)
Modül 6: Zorbalığın önlenmesinde KiVa Yöntemi	1 seans (2 saat)
Modül 7: Öğretmenler için müdahale stratejileri	1 seans (2 saat)
Modül 8: Akran destek sistemleri	2 seans (4 saat)
Modül 9: Okullarda siber zorbalığın ele alınması	1 seans (2 saat)
Modül 10: Zorbalık mağdurlarına destek olmak ve direnç oluşturmak	1 seans (2 saat)
Modül 11: Zorbalığa karşı örnek atölyeler faaliyetler	1 seans (2 saat)
Modül 12: Değerlendirme ve izleme	1 seans (2 saat)

Önerilen toplam süre, haftalık veya iki haftada bir oturumlarla yaklaşık 12 haftadır. Bu program, tüm modüllerin kapsamlı bir şekilde ele alınmasını sağlarken, okulların eğitimi kendi özel ihtiyaç ve kısıtlamalarına göre uyarlamaları için esneklik sağlar.

Modüllerin kısa özeti



Zorbalığı Anlamak

Modül 1 farklı zorbalık türlerini tanıtmaktadır fiziksel, sözel, ilişkisel ve siber zorbalık ve öğrenciler üzerindeki etkileri. Öğretmenler, zorbalığın yaygınlığı, zorbaların, mağdurların ve seyircilerin rolleri, yaygın mitler ve yanlış anlamalar hakkında bilgi edinir.



Ergenlik Gelişimi

Modül 2, ergenlik dönemindeki psikolojik, duygusal ve sosyal gelişimin zorbalık davranışıyla nasıl ilişkili olduğunu araştırır. Öğretmenler normal ile normal olmayan arasındaki farkı öğrenirler akran çatışmaları ve zorbalık ve toplumsal cinsiyet kalıplarının etkisini anlamak.



Politikalar ve Çerçeveseler

Modül 3, ulusal ve uluslararası anti-zorbalık politikaları, öğretmenlerin yasal sorumlulukları ve okul çapında zorbalık karşıtı politikalar geliştirme stratejileri, Tüm Okul Yaklaşımı'nın tanıtımı.



Sınıf Yönetimi

Modül 4, olumlu öğretmen-öğrenci ilişkilerini geliştirmek, sınıf kurallarını net bir şekilde belirlemek, SEL'i teşvik etmek, etkili oturma düzenlemeleri kullanmak ve erken müdahale tekniklerini uygulamak için stratejiler sağlar.

Modül 5: Sosyal ve Duygusal Öğrenme (SEL)

Bu modül, SEL tabanlı ders planları, rol yapma etkinlikleri ve zorbalık hakkında tartışmayı teşvik etmek için edebiyat ve hikaye anlatımı kullanımı yoluyla empati, iletişim ve çatışma çözme becerilerinin geliştirilmesine odaklanır.

Modül 6: KiVa Yöntemi

Öğretmenler bu araştırmaya dayalı anti-

Finlandiya'da geliştirilen zorbalık yöntemi, zorbalığı önlemeye odaklanan KiVa sınıf derslerinin nasıl uygulanacağı ve zorbalık yaşandığında öğretmen liderliğindeki müdahaleler de dahil olmak üzere.

Modül 7: Müdahale Stratejiler

Bu modül, uyarı işaretlerini tanıma, gerilimi azaltma tekniklerini kullanma, onarıcı adalet uygulamalarını uygulama ve danışmanlar ve ebeveynlerle çalışma gibi müdahaleye yönelik adım adım bir yaklaşım sağlar.

Modül 8: Akran Desteği Sistemler

Öğretmenler öğrenci liderliğindeki karışıklığı kurmayı öğrenirler

Zorbalık komiteleri kurun, akran rehberleri ve arabulucular eğitin, müdahale stratejilerini teşvik edin ve saygı ve empatiyi teşvik eden kapsayıcı sınıf etkinlikleri geliştirin.



Siber Zorbalığın Ele Alınması

Modül 9, öğretmenlerin siber zorbalık dinamiklerini ve uyarı işaretlerini anlamalarına, öğrencileri sorumlu dijital davranışlar konusunda eğitmelerine, çevrimiçi güvenlik için okul politikaları uygulamalarına ve çevrimiçi tacize uğrayan öğrencilere destek olmalarına yardımcı olur.



Mağdurları Destekleme ve İnşa Etme Dayanıklılık

Modül 10, risk altındaki öğrencilerin belirlenmesi, zorbalığa uğrayan öğrencilere duygusal ve psikolojik destek sağlanması, dayanıklılık oluşturma tekniklerinin öğretilmesi ve bir destek geliştirilmesi konusunda rehberlik sağlar.

Modül 11: Zorbalık Karşıtı Faaliyetlere İlişkin Örnek Atölyeler

Bu pratik modül, öğrencileri zorbalığın önlenmesine dahil etmek için kullanıma hazır atölyeler ve etkinlikler sunar. Öğretmenler, etkileşimli grup tartışmalarını kolaylaştırmayı, rol yapma alıştırımları düzenlemeyi, zorbalık karşıtı farkındalık kampanyalarına liderlik etmeyi ve akran desteğini teşvik eden işbirlikçi öğrenme projeleri uygulamayı öğrenirler.

Bu uygulamalı etkinlikler, öğretmenlere sınıflarında hemen uygulayabilecekleri somut araçlar sunarak, zorbalığın önlenmesine ilişkin soyut kavramları öğrenciler için somut hale getiriyor.

Modül 12: Değerlendirme ve İzleme

Son modül, öğretmenlere zorbalık olaylarını azaltmak için ölçülebilir hedefler belirleme, ilerlemeyi değerlendirmek için düzenli öğrenci ve öğretmen anketleri yapma, zorbalık vakalarını takip etmek için bir raporlama sistemi uygulama ve değerlendirme sonuçlarını okul çapında zorbalık karşıtı politikaları iyileştirmek için kullanma konusunda rehberlik eder.

Değerlendirmeye yönelik bu sistematik yaklaşım, zorbalık karşıtı çabaların yalnızca uygulanmasını değil, aynı zamanda ama aynı zamanda etkililik açısından da değerlendirildi ve Sürekli olarak iyileştirildi.