

Modül 3. Okul Genelindeki Politikalar ve Ulusal Zorbalık Karşıtı Çerçevesler

Bu modül, Avrupa genelindeki ulusal ve okul bazlı zorbalıkla mücadele politikalarını ele almakta ve etkili önleme stratejilerinin uygulanmasına odaklanmaktadır. Eğitimciler için tasarlanan bu belge, daha güvenli öğrenme ortamları oluşturmak için net kurallar geliştirmek, yasal sorumlulukları anlamak ve Tüm Okul Yaklaşımını benimsemek için pratik çerçeveler sunmaktadır. İtalya, Polonya, Kuzey Makedonya, Türkiye ve Romanya'daki politikaları inceleyerek, öğretmenler zorbalıkla mücadele ve kapsayıcı okul toplulukları oluşturma konusunda en iyi uygulamalar hakkında bilgi edineceklerdir.



**Co-funded by
the European Union**



Avrupa Zorbalık Karşıtı Genel Bakış Politikalar

Avrupa Birliği'nde tüm üye devletlerde ortak ve bağlayıcı zorbalık karşıtı yasalar bulunmamakla birlikte, ülkelerin zorbalıkla etkili bir şekilde mücadele etmelerine rehberlik eden önemli öneriler, çerçeveler ve yasal mekanizmalar mevcuttur. Bunlar, öncelikle insan hakları çerçeveleri, eğitim politikaları ve dijital güvenlik yasaları aracılığıyla işlemektedir.

Birleşmiş Milletler Çocuk Hakları Sözleşmesi (ÇHS) (1989), dünya çapında çocuk koruma çalışmalarının temelini oluşturmaktadır. Bazı maddeler özellikle zorbalık endişelerini ele almaktadır:

- 16. Madde, çocukları mahremiyetlerine keyfi müdahalelerden koruyarak siber zorbalığa karşı mücadele ediyor sorunlar
- Madde 19, zorbalık da dahil olmak üzere her türlü fiziksel veya zihinsel şiddete karşı korumayı zorunlu kılmaktadır
- Madde 37, hiçbir çocuğun zalimce, insanlık dışı veya aşağılayıcı muameleye maruz kalmamasını sağlar; bu, ağır zorbalık vakalarında geçerlidir.

Avrupa Konseyi'nin CM/Rec(2018)7 Tavsiye Kararı, siber zorbalığı birkaç temel ilke aracılığıyla ele alarak dijital ortamda çocuk haklarını desteklemektedir:

Haysiyet ve Onur Koruması Güvenlik

Üye devletler, çocukların onurunu, güvenliğini, fiziksel ve psikolojik bütünlüğünü korumalı, onları dijital ortamda her türlü şiddet, taciz, sömürü ve istismardan korumalıdır.

ortamlar.

Dijital Okuryazarlık ve Beceriler

Devletler çocukların

Dijital ortamlarda haklarını kullanabilmeleri için gerekli beceri ve bilgi, zorbalık gibi riskleri tanımaya ve ele almaya yardımcı olmak için dijital okuryazarlık ve çevrimiçi güvenlik konusunda eğitim.

Çocuk Katılımı

Üye devletler, çocukların dijital dünyadaki haklarıyla ilgili politikaların oluşturulması ve uygulanması sürecine aktif olarak dahil edilmeli ve çevrimiçi ortamda karşılaşılan zorluklara ilişkin benzersiz bakış açılarına değer verilmelidir.

Savunmasız Grupların Korunması

Devletler, belirli çocukların

4Engelli kişiler, azınlık kökenli kişiler veya marjinal topluluklarda yaşayanlar, çevrimiçi zorbalık ve tacize maruz kalma riskleri artabilir ve bu da özel koruyucu önlemler gerektirir.

Avrupa Komisyonu, Çocuk Haklarına İlişkin AB Stratejisi (2021-2024) ve dijital okuryazarlık ve güvenlik kaynakları aracılığıyla siber zorbalığı ele alan Çocuklar İçin Daha İyi İnternet (BIK) girişimi gibi girişimlerle çocukları zorbalıktan korumayı sürekli vurgulamıştır. Ayrıca, Eğitim ve Öğretim 2020 çerçevesi (ET2020), üye devletleri zorbalıkla mücadele etmek için Tüm Okul Yaklaşımını benimsemeye teşvik etmektedir.

İtalyan Zorbalık Karşıtı Yaklaşımlara Genel Bakış

Politikalar

İtalya, özellikle siber zorbalığa odaklanarak, zorbalığı önlemek ve onunla mücadele etmek için kapsamlı düzenlemeler uygulamaya koymuştur. 1455/06 sayılı MIUR Direktifi, okullar için zorbalığın önlenmesi ve yönetimi konusunda yönergeler belirleyerek, saygı ve dayanışmaya dayalı kapsayıcı bir okul kültürünü teşvik etmektedir.

71/2017 sayılı Kanun, özellikle artan siber zorbalık olgusunu ele alarak, önleme ve karşı tedbirleri belirliyor, faillere yaptırımlar getiriyor ve çevrimiçi platformların sorumluluklarını tanımlıyor.

Okullar, personel ve öğrencileri siber zorbalık riskleri konusunda eğitmeli ve uygun psikolojik destek sağlamalıdır. kurbanlara.

2024 yılında, 70/2024 sayılı Kanun, zorbalığa ilişkin özel düzenlemeler getirerek önceki mevzuatı desteklemiş ve psikolojik ve dijital şiddete karşı eylemleri güçlendirmiştir. Bu kanun, öğretmen eğitime ve farkındalık yaratma faaliyetlerine vurgu yaparak, okulların zorbalık ve siber zorbalığı önleme ve bunlarla mücadeleye ilişkin bir Yönetmelik ile vakaların bildirilmesi ve değerlendirilmesi için bir İç Tüzük kabul etmesini zorunlu kılmaktadır.

Birincil/Evrensel Önleme	İkincil/Seçici Önleme	Üçüncül/Belirtilen Önleme
Okullar, tüm okul nüfusunu hedefleyen, olumlu bir iklim yaratan ve saygılı ilişkileri teşvik eden evrensel önleme stratejileri uygulamalıdır.	Risk altındaki gruplara yönelik hedefli müdahaleler, zorbalığa karşı daha savunmasız olabilecek öğrencilere ek destek ve izleme sağlanması.	Mağdurlara destek, faillere yönelik yaptırımlar ve rehabilitasyon stratejileri de dahil olmak üzere tespit edilen zorbalık vakalarına yönelik özel müdahale

Yaptırımlar ve Sorumluluklar

Zorbalık faillerine uygulanan yaptırımlar, olayların ciddiyetine göre değişir. Tüm vakalarda okul disiplin cezaları uygulanırken, ciddi suçlar için cezai kovuşturma başlatılabilir. 71/2017 sayılı yasa, sosyal platformların rahatsız edici içerikleri kaldırmasını ve yetkililerle iş birliği yapmasını zorunlu kılar. Okullar, zorbalık olaylarına derhal müdahale etmeli ve bunları yetkili makamlara bildirmelidir.

70/2024 sayılı Kanun, önleme ve müdahale politikalarını uygulamayan eğitim kurumlarına idari yaptırımlar getirmektedir. Ayrıca, zorbalık failleri için yalnızca cezalandırmaktan ziyade rehabilitasyonu hedefleyen zorunlu psikoeğitim programları önermektedir.

İtalyanca'nın Yasal Sorumlulukları

Okullar ve Öğretmenler

İtalyan okullarının zorbalık olaylarıyla ilgili açık yasal sorumlulukları vardır. 1455/06 sayılı MIUR Yönergesi ve MIUR Kılavuzları'na (2015 ve 2021) göre, okullar önleyici tedbirler almalı ve zorbalık meydana geldiğinde derhal müdahale etmelidir.

Önleme Sorumlulukları

Okullar kapsayıcı ve güvenli bir ortam yaratmalıdır çevre. Bu, faaliyetleri içerir saygı, çeşitlilik eğitimi ve empati geliştirmeye odaklandı.

Erken Müdahale

Zorbalık meydana geldiğinde, okullar mağdurları korumak ve saldırganların davranışlarıyla başa çıkmak için derhal müdahale etmelidir. Yetkililere bildirimde bulunmak ve velileri dahil etmek de dahil olmak üzere acil eylem için dahili bir protokol etkinleştirilmelidir.

İzleme ve Raporlama

Okullar, zorbalık belirtilerini tespit etmek ve tekrarını önlemek için durumu sürekli izlemeli ve gerektiğinde ihlalleri derhal polise veya diğer yetkili makamlara bildirmelidir.

Mağdur Koruma

Okullar, zorbalık mağdurlarına psikolojik destek sağlamalı ve istismarın psikolojik sonuçlarıyla başa çıkmak için yeterli kaynaklara erişim sağlamalıdır.

Öğretmen Sorumlulukları

Öğretmenlerin zorbalık olaylarıyla ilgili özel yasal yükümlülükleri vardır. 71/2017 sayılı Kanun ve MIUR Direktifi No. 1455/06, öğretmenlerin şunları yapması gerektiğini belirtmektedir:

- Hemen bildirin: Zorbalığın farkına varıldığında öğretmenler derhal okul yönetimini bilgilendirmelidir.
- Erken müdahale edin: Öğretmenler zorbalığa tanık olduklarında derhal harekete geçmeli, saldırgan davranışları durdurmalı ve mağdurları korumalıdır.
- Devam eden eğitimlere katılın: Öğretmenler, zorbalık ve siber zorbalık belirtilerini tanımak ve vakaları etkili bir şekilde ele almak için eğitim programlarına katılmalıdır.
- Gizliliği koruyun: Öğretmenler, gerekli eylemlerin yapılmasını sağlarken öğrenci gizliliğine saygı göstermelidir.

Ebeveyn Sorumlulukları

Mağdur çocukların velileri, müdahale süreçlerini başlatmak için zorbalık olaylarını okula bildirmelidir.

Faillerin ebeveynleri, çocuklarını eğitmek ve evde disiplin tedbirleri almakla yükümlüdür. Ağır vakalarda, ebeveynler tutuklanabilir.

Öğrenci Sorumlulukları

Zorbalığa maruz kalan öğrencilerin, yaşadıkları zorbalığı okul yetkililerine veya ilgili diğer kişilere bildirme hakkı vardır.

Öğrencilerin, olayları okul yetkililerine veya aile üyelerine bildirmeleri teşvik ediliyor, ancak bu konuda kesin yasal sorumluluklar bulunmuyor.

Polonya'da Zorbalık Karşıtı Politikalara Genel Bakış

Politikalar

Polonya yasaları ve yönetmelikleri, birkaç temel çerçeve aracılığıyla güvenli ve destekleyici okul ortamları yaratmayı vurgulamaktadır:

- Eğitim Sistemi Yasası (Ustawa o systemie o[wiaty z dnia 7 wrze[nia 1991 r.)
- Ayık Yetiştirme ve Alkolizmle Mücadele Yasası (şiddet karşıtı hükümleri içerir)
- Milli Eğitim Bakanlığı'nın Okullarda Güvenliğin Sağlanmasına Dair Yönetmeliği

Polonya'daki okullar, ulusal yönergelerle uyumlu kendi zorbalık karşıtı politikalarını geliştirmektedir.

Polonya Okullarının Yasal Sorumlulukları

Polonya'daki okulların güvenli ve destekleyici ortamlar sağlama konusunda net yasal yükümlülükleri vardır:



Önleyici Tedbirler

Okullar, zorbalığa karşı kapsamlı önleme programları uygulamalı, öğrencileri, öğretmenleri ve ebeveynleri zorbalığı tanıma, önleme ve buna yanıt verme konusunda eğitmelidir. olaylar.



Özen Görevi

Dersler, teneffüsler ve ders dışı etkinlikler dahil olmak üzere tüm okul faaliyetleri sırasında öğrencileri fiziksel güvenlik, duygusal iyilik hali ve zorbalıktan korumayı kapsayan zararlardan koruma yasal yükümlülüğü.



Raporlama Mekanizmaları

Okullar, öğrencilerin, velilerin ve personelin misilleme korkusu olmadan zorbalık olaylarını bildirebilecekleri açık ve erişilebilir kanallar oluşturmalıdır.



Soruşturma ve Eylem

Okullar, ihbarları aldıktan sonra derhal soruşturma yapmalı, delil toplamalı, ilgili taraflarla görüşmeli, mağdurlara destek sağlamalı ve faillere yönelik uygun disiplin tedbirlerini uygulamalıdır.

Lehçe için Yasal Sorumluluklar

Öğretmenler ve Aileler

Öğretmen Sorumlulukları

Polonya'daki öğretmenlerin zorbalık konusunda hem mesleki hem de yasal yükümlülükleri vardır:

- Harekete geçme görevi: Öğretmenler, öğrenci güvenliği ve refahı konusundaki daha geniş kapsamlı özen yükümlülüklerinden kaynaklanan bir şekilde, zorbalığa tanık olduklarında veya zorbalık konusunda bilgilendirildiklerinde müdahale etmelidirler.
- Zorunlu bildirim: Zorbalık, suç teşkil edebilecek eylemleri (fiziksel şiddet, tehdit, taciz) içeriyorsa, öğretmenler okul yönetimine ve ciddi durumlarda kolluk kuvvetlerine veya çocuk koruma hizmetlerine bildirimde bulunmalıdır.
- Dahili raporlama: Öğretmenler okulun zorbalık karşıtı politikasını takip etmeli ve olayları okul içindeki yetkili makamlara bildirmelidir.
- Destek sağlanması: Öğretmenler mağdurlara acil destek sağlamalı, güvenliklerini sağlamalı ve onları uygun psikolojik veya pedagojik yardıma yönlendirmelidir.
- Belgeleme: Öğretmenler, tanık oldukları veya öğrendikleri olayları belgelemeli ve okulun kayıtlarına katkıda bulunmalıdır.

Özellikle suç teşkil eden zorbalık olaylarının bildirilmemesi, okul tarafından disiplin cezası verilmesine veya Ceza Kanunu kapsamında yasal yaptırımlara yol açabilir.

Ebeveyn ve Öğrenci Sorumlulukları

Ebeveyn Sorumlulukları

Ebeveynlerin zorbalığı doğrudan yetkililere bildirme zorunluluğu olmasa da, çocuklarının okuldaki güvenliğinden kendileri sorumludur. Ebeveynler şunları yapmalıdır:

- Çocuğunuz mağdur veya tanık ise, olayları okul yetkililerine bildirin
 - Toplantılara katılmak ve zorbalık karşıtı girişimleri desteklemek de dahil olmak üzere zorbalığa karşı okullarla iş birliği yapın
 - Çocukları zorbalığa maruz kalırsa, danışmanlık veya başka bir yardım almak da dahil olmak üzere onları destekleyin.
- kaynaklar

Öğrenci Sorumlulukları

Öğrenciler, tanık oldukları veya deneyimledikleri zorbalık olaylarını bildirmeye teşvik edilir, ancak yasal bir zorunlulukları yoktur. Eğitim Sistemi Yasası, güvenli okul ortamları oluşturmada öğrenci katılımını vurgular. Bildirim, daha fazla zararın önlenmesine yardımcı olur ve olumlu bir okul kültürü oluşturur; ancak öğrencilerin zorbalığı bildirmelerini gerektiren doğrudan bir yasal zorunluluk yoktur.

Kuzey Makedonya Karşıtlığına Genel Bakış

Zorbalık Politikaları

Kuzey Makedonya, özellikle eğitim ortamlarında zorbalığa karşı mücadele etmek için çeşitli çerçeveler oluşturmuştur:

İlköğretim Kanunu, okulların zorbalıkla mücadele etmesini, mağdurları korumasını ve önleyici faaliyetlerde bulunmasını zorunlu kılmaktadır.

Eğitim ve Bilim Bakanlığı, daha güvenli eğitim ortamları sağlamak amacıyla bu reformları denetlemektedir.

Kuzey Makedonya, Ekim 2023'te, zorbalık da dahil olmak üzere işyerinde şiddet ve tacizi önlemek ve ele almak için kapsamlı bir çerçeve sağlayan Çalışma Dünyasında Şiddet ve Tacizin Ortadan Kaldırılmasına İlişkin Uluslararası Çalışma Örgütü'nün 190 No'lu Sözleşmesi'ni onayladı.

Okul Sorumlulukları

İlköğretim Kanunu ve Milli Eğitim Bakanlığı çerçeveleri, okulların zorbalıkla mücadele etmeleri ve daha güvenli öğrenme ortamları oluşturmaları için net yönergeler sunmaktadır. Okullar, her kurumun kendine özgü ihtiyaçlarını göz önünde bulundurarak ulusal çerçevelerle uyumlu kendi zorbalık önleme politikalarını geliştirmelidir.

Miktar

1 Önleyici Tedbirler

Farkındalık programları, müfredata saygının yerleştirilmesi, davranış kuralları.

2 Olay Müdahalesi

İhbar mekanizmaları, soruşturma usulleri, mağdurlara yönelik koruma tedbirleri.

3 Personel Eğitimi

Zorbalık belirtilerinin tanınması, çatışma arabuluculuğu, yasal protokoller.

4 Ebeveyn ve Topluluk Katılımı

Zorbalığa karşı girişimlere katılım, yerel STK'larla ortaklıklar.

5 İzleme ve Hesap Verebilirlik

Periyodik denetimler, ilerleme raporları, olay dokümantasyonu.

6 Mağdur Desteği

Çevrimiçi eğitim, işbirliği yardım hatları.

Kuzey'deki Yasal Sorumluluklar Makedonya

Öğretmen Sorumlulukları

Kuzey Makedonya'daki öğretmenlerin zorbalık olaylarını bildirme konusunda yasal bir yükümlülüğü bulunmaktadır. İlköğretim Kanunu, eğitim sürecinde cinsel yönelim ve cinsiyet kimliği de dahil olmak üzere her türlü ayrımcılığı açıkça yasaklamaktadır. Bu kanun, okulların tüm zorbalık olaylarını önlemek ve ele almak için önlemler almasını zorunlu kılmaktadır. eğitim ortamında şiddet ve ayrımcılık biçimleri.

Yasa, şiddetin bildirilmesi ve öğrencilerin korunması prosedürünü kapsamlı bir şekilde düzenleyen bir yönetmelik oluşturulmasını zorunlu kılmaktadır. Ayrıca, şiddet, istismar veya taciz olaylarını yetkili makamlara bildirmeyen okul müdürlerine para cezası öngörmektedir.

Ebeveyn ve Öğrenci Sorumlulukları

Kuzey Makedonya'da, mevcut yasalar uyarınca velilerin ve öğrencilerin zorbalık olaylarını bildirme konusunda belirli yasal yükümlülükleri bulunmamaktadır. Ancak, okulların ve yetkililerin harekete geçmesi beklenmektedir:

Ebeveynlerin Rolü

Ebeveynlerin zorbalık olaylarını bildirmeleri yasal olarak zorunlu olmasa da, çocuklarını desteklemede önemli bir rol oynarlar. Çocuklarının zorbalığa uğradığından veya zorbalığa karıştığından şüpheleniyorlarsa okullarla iletişime geçmeleri teşvik edilir. İlköğretim Kanunu, zorbalık sorunlarını ele almak da dahil olmak üzere ebeveynleri eğitim sürecine aktif olarak katılmaya teşvik eder, ancak bildirimi açıkça zorunlu kılmaz.

Öğrencilerin Rolü

Veliler gibi, öğrenciler de zorbalığı bildirmekle yasal olarak yükümlü değildir. Ancak, zorbalık hakkında konuşmaları veya öğretmenlerinden, okul rehber öğretmenlerinden veya diğer sorumlu yetişkinlerden yardım almaları teşvik edilir. Okullar genellikle öğrencilerin olayları bildirmeye teşvik edildiği ortamları teşvik eder, ancak bu yasal yükümlülüklerden ziyade eğitim uygulamalarını yansıtır.

Türkiye'de Zorbalıkla Mücadeleye Genel Bakış

Politikalar

Türkiye, son dönemde önemli yasal düzenlemelerle zorbalığa yaklaşımını güçlendirdi. 15 Kasım 2022 tarihli Resmi Gazete'de yayımlanan Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği'nde yapılan değişikliklerle, "Akran Zorbalığı" ve "Siber Zorbalık" artık liselerde disiplin suçu olarak resmen tanınıyor.

Akran zorbalığına başvuran öğrenciler, uyarıdan uzaklaştırmaya kadar çeşitli disiplin cezalarına tabi tutulur. Bu cezalar, izinsiz kayıt alıp paylaşan ve başka bir öğrencinin sosyal veya duygusal gelişimini olumsuz etkileyen öğrenciler için geçerlidir.

Yasal Çerçeve

5237 sayılı Kanun, daha geniş anlamda, bireysel hak ve özgürlükleri, kamu düzeni ve güvenliğini, hukukun üstünlüğünü, kamu sağlığını, çevreyi ve toplumsal barışı korumak ve suçu önlemek amacıyla tasarlanmıştır. Temel ilkeler şunlardır:

- Suç ve cezada kanunilik ilkesi: Kanunun açıkça suç saymadığı bir fiilden dolayı kimseye ceza verilemez veya güvenlik tedbiri uygulanamaz.
- Adalet ve hukuk önünde eşitlik ilkesi: Kişiler arasında ayırım gözetilmeksizin faile, fiilin ağırlığıyla orantılı bir ceza ve güvenlik tedbiri uygulanır.

5237 sayılı Türk Ceza Kanunu, şiddete karşı yaptırımları çeşitli hükümlerle düzenlemektedir:

Güç ve Şiddet

Cebir ve şiddet kullanan, karşı koyamayan veya kaçamayan kişi suçun faili sayılır ve bu kişiye herhangi bir ceza verilmez.

Haksız Tahrik

Haksız bir fiilin meydana getirdiği öfke veya şiddetli elem etkisi altında suç işleyen kimseye ağırlaştırılmış müebbet hapis cezası yerine on sekiz yıldan yirmi dört yıla, müebbet hapis cezası yerine on iki yıldan on sekiz yıla kadar hapis cezası verilir.

İşkence

Bir kimseye karşı insan onuruyla bağdaşmayan bir davranışta bulunan, bedensel veya ruhsal yönden acı çekmesine sebep olan kamu görevlisi, üç yıldan oniki yıla kadar hapis cezası ile cezalandırılır.

Tehdit

Bir kimseyi, kendisinin veya yakınının hayatına, bedensel veya cinsel bütünlüğüne saldırıda bulunarak tehdit eden kişi, altı aydan iki aya kadar hapis cezası ile cezalandırılır. yıllar.

5651 sayılı Kanun, elektronik taciz, kişisel verilerin izinsiz kullanımı, fraping (sahte hesap) saldırıları ve outing

Türkiye'de Okul Sorumlulukları

2024/56 SAYILI GENELGEYE göre Türkiye'deki okulların güvenlik ve zorbalıkla mücadele tedbirleri konusunda belirli sorumlulukları bulunmaktadır:

Eğitim Ortamlarında Güvenlik

Okul yönetimleri, okul ve kurum içinde ve dışında güvenliğin sağlanması için gerekli tedbirleri almalı, güvenliğin sağlanması için ilgili kurum ve kuruluşlarla iş birliği yapmalıdır.

Risk Faktör Tespiti

Okul müdürleri, eğitim ortamlarında şiddete yol açabilecek risk faktörlerini belirlemeli ve öncelikli risk faktörlerine veya şiddet etkilerine karşı gerekli tedbirleri almalıdır.

Rehberlik ve Danışmanlık Hizmetleri

Okullarda şiddetin önlenmesi için okul rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmetleri ile Rehberlik ve Araştırma Merkezleri (RAM) için uygun koşullar ve personel desteği sağlanmalıdır.

Dijital Güvenlik

Siber zorbalığı önlemek için okulların çocukların dijital ortamlarda güvenli alan becerilerini ve sanal okuryazarlıklarını geliştirme çabalarını artırmaları gerekiyor.

Hizmet İçi Eğitim

Bakanlığın taşra teşkilatındaki tüm yöneticilere şiddeti önleme konusunda hizmet içi eğitim verilmeli, liderliğin zorbalıkla mücadele tedbirlerini uygulayabilecek donanıma sahip olması sağlanmalıdır.

Kolluk Kuvvetleri Bildirimi

Okul ve kurum müdürleri tarafından okul güvenliği ile ilgili tespit edilen öncelikli durumlar derhal üst birime ve kolluk kuvvetlerine bildirilmelidir.

Türkçe'nin Yasal Sorumlulukları

Öğretmenler, Veliler ve Öğrenciler

Öğretmen Sorumlulukları

Türkiye'deki öğretmenler, zorbalığa tanık olmaları veya farkına varmaları halinde yasal olarak durumu bildirmekle yükümlüdür. Bu yükümlülük hem mesleki hem de ahlaki bir sorumluluktur ve öğretmenler bu tür durumlara müdahale etme yetkisine sahiptir. Zorbalık olaylarının bildirilmemesi veya ele alınmaması, bu görevi ihmal eden öğretmenler hakkında disiplin cezası verilmesine yol açabilir.

Ebeveyn ve Öğrenci Sorumlulukları

Türkiye'de zorbalık olaylarıyla başa çıkarken ebeveynlerin yapılandırılmış bir yaklaşım izlemesi gerekir:



Romanya'da Zorbalık Karşıtı Yaklaşımlara Genel Bakış Politikalar

Romanya, eğitim ortamlarında zorbalıkla mücadele etmek için kapsamlı düzenlemeler getirmiştir. Ülkenin zorbalıkla mücadele çerçevesinin temelini iki önemli karar oluşturmaktadır:

SİPARİŞ NO. 4.343/2020

Bu kararname, 1/2011 sayılı Milli Eğitim Kanunu'nun psikolojik şiddet ve zorbalıkla ilgili uygulanmasına ilişkin metodolojik normları onaylamaktadır. Kararnamenin temel amacı, okullarda zorbalığı önleme ve bununla mücadele etme kurallarını ve prosedürlerini belirlemek, öğrencilerin uyumlu bir şekilde gelişebilecekleri ve potansiyellerine ulaşabilecekleri güvenli ve sağlıklı ortamlar sağlamaktır.

Temel hedefler şunlardır:

- Öğrenciler, öğretmenler ve veliler için bilgi ve eğitim yoluyla zorbalığın önlenmesi
- Vakaları yönetme ve çözme prosedürleri aracılığıyla zorbalıkla mücadele
- Tartışmalar ve kurumlar arası iş birliği yoluyla toplumu bilgilendirmek ve dahil etmek
- Periyodik raporlar ve veri analizleri yoluyla zorbalık önleme tedbirlerinin etkinliğinin izlenmesi ve değerlendirilmesi

Önemli bir düzenleme, öğretmenler, veliler ve 12 yaş ve üzeri öğrenciler de dahil olmak üzere okullarda zorbalık karşıtı eylem gruplarının oluşturulmasıdır. Öğrenci Konseyi, farkındalığı artırmak, zorbalık durumlarını tespit etmek, çatışmalarda arabuluculuk yapmak, mağdurlara destek sağlamak ve öğrencileri olayları bildirmeye teşvik etmek için çalışan "zorbalık karşıtı elçiler" atar.

Sipariş no. 6235/2023

Bu emir, öğrencilere ve eğitim personeline yönelik şiddet vakalarının yanı sıra okul ortamındaki ilgili durumların ve okul dışında çocuklara yönelik şiddet şüphesinin yönetilmesine yönelik prosedürleri belirler. Tüm okul topluluğu üyelerinin güvenliğini ve refahını sağlamak için şiddet vakalarının belirlenmesi, bildirilmesi ve ele alınması için standart protokoller sağlar.

Önleme Gereksinimleri

Okullar, zorbalıkla mücadele tedbirlerini İç Yönetmeliklerine dahil etmeli, anonim ihbar mekanizmaları oluşturmalı ve çocukları ve velileri bu prosedürler hakkında bilgilendirmelidir. Okullar riskleri ortadan kaldırmalı, gerektiğinde acil servisleri aramalı ve öğrencilerin fiziksel ve duygusal güvenlik duygusunu yeniden sağlamalıdır.

Mağdur Koruma

Tekrar mağduriyet yaşanmasını önlemek amacıyla mağdurlarla tekrar tekrar görüşme yapılması yasaktır. Olayın ciddiyetine bağlı olarak, ilgili taraflarla görüşmeler polis, çocuk koruma birimleri veya okul temsilcileri tarafından gerçekleştirilir. Ebeveynlerle iletişim, mağdurun yokluğunda, danışmanın huzurunda, gizli bir şekilde yapılmalıdır.

Romanya Zorbalığa Karşı Yaptırımlar ve Okul Sorumlulukları

Romanya mevzuatı, okulların zorbalık olaylarına karışan bireyler için destek tedbirleri ve yasal yaptırımlar uygulamasını şart koşmaktadır. Destek tedbirleri şunları içerebilir:

- Etkilenen öğrencilere yönelik grup ve/veya bireysel danışmanlık
- Tematik destek grubu toplantılarına katılımın organize edilmesi ve önerilmesi
- Sosyo-duygusal becerileri ve duygusal öz düzenleme stratejilerini geliştirmeye yönelik etkinlikler
- Psikolojik ve psikoterapötik müdahaleye yönlendirme
- Zamanla mağdurlara veya saldırganlara yardımcı olacak terapistleri işe almak için kaynakların belirlenmesi
- Nefret söylemi, ayrımcılık, ötekileştirme ve zararlı toplumsal normlarla mücadele faaliyetleri
- Onarıcı yaklaşımlarla çatışma arabuluculuğu (cinsiyete dayalı şiddet mağdurları hariç)
- Zorbalık mağduru öğrencilerin velilerinin talebi üzerine başka bir sınıfa/programa transfer edilmesi

Okul personelinin bildirim prosedürlerine ve zorbalık karşıtı önlemlere uymaması disiplin suçu teşkil eder ve 198/2023 sayılı Üniversite Öncesi Eğitim Kanunu uyarınca yaptırıma tabi tutulur.

Öğretmen Sorumlulukları

- Zorbalık veya siber zorbalık durumunu tespit eden öğretmen veya okul danışmanı, mağduru rehabilite etmek için müdahaleyi başlatmaktan sorumludur.
- Öğrencilere yönelik her türlü şiddet, okul yönetimine, il düzeyindeki Sosyal Yardım ve Çocuk Esirgeme Genel Müdürlüğü'ne ve toplum düzeyindeki kamu sosyal yardım servisine bildirilmelidir.
- Öğretmenler vaka araştırmalarına, onay süreçlerine ve rehabilitasyon planı hedeflerinin uygulanmasına katılmalıdır.
- Öğretmenlerin, öğrencilerin şiddeti ve bunun hem çocuklar hem de yetişkinler üzerindeki etkisini anlamalarına yardımcı olmak için yaşlarına uygun etkinlikler düzenlemeleri gerekmektedir.

Ebeveyn ve Öğrenci Sorumlulukları

Rumen yasaları, ebeveynlerin zorbalık olaylarını bildirmesini zorunlu kılmasa da, olayların meydana geldiği zamanlara ilişkin net prosedürler belirler:

Öğrenci Sorumlulukları

Öğrenciler, akranları arasında yaşanan zorbalık vakalarını müdüre sözlü ve acilen bildirmelidir. Bu, hızlı müdahaleye olanak tanıyan anında bir bildirim kanalı oluşturur.

Ebeveyn Katılımı

Zorbalık meydana geldiğinde, okul müdürleri, söz konusu öğrencilerin velilerini/yasal temsilcilerini sözlü ve acil bir şekilde bilgilendirmeli ve durumu yönetmeye yardımcı olarak işbirliği yapmalıdır.

Tüm Okul'a Giriş Yaklaşım (WSA)

Tüm Okul Yaklaşımı (WSA), okul topluluğunun tüm üyelerini (öğretmenler, öğrenciler, personel, veliler ve yerel paydaşlar) zorbalığı önlemeye ve olumlu bir okul ortamı oluşturmaya dahil eden kapsamlı, sistemik bir stratejiyi temsil eder (UNESCO, 2017).

Bu yaklaşım, bireysel zorbalık olaylarını ele almanın ötesine geçerek tüm okul topluluğunda saygı ve kapsayıcılık kültürünü teşvik etmeyi amaçlıyor.

Tüm Okul Yaklaşımının Temel İlkeleri

Kapsayıcılık

Okulun tüm üyeleri
topluluk işbirliği yapmak
değer veren bir kültür yaratmak
çeşitlilik, eşitlik ve saygı (UNESCO, 2017). Bu ilke, zorbalıkla mücadelenin
çabalar ihtiyaçları ve
herkesin bakış açısı
paydaşlar.

Hesap verebilirlik

Net politikalar, raporlama
mekanizmaları ve düzenli
değerlendirmeler oluşturmak hesap
verebilirliği ve etkinliği
sağlar (UNESCO, 2017).
Bu, şeffaflık yaratır ve sürekliliğe
olanak tanır
zorbalığa karşı mücadelenin iyileştirilmesi
girişimler.



Önleme

Olumlu davranışları teşvik etme ve
farkındalık kampanyaları gibi
proaktif önlemler, zorbalığı daha
ortaya çıkmadan önlemeyi amaçlar
(Avrupa Konseyi, 2015). Bu, odak
noktasını yalnızca olaylara müdahale
etmekten uzaklaştırır.
zorbalığın daha az olası olduğu
ortamlar yaratmak.

Toplum Katılımı

Ebeveynler, yerel yönetimler
ve toplum örgütleri dahil
olmak üzere paydaşların zorbalığa
kapsamlı bir şekilde müdahale
etmesi (Avrupa Komisyonu, 2021).
Bu, zorbalıkla mücadele
çabalarını okul duvarlarının ötesine taşıyor.

WSA, zorbalığın tüm okul topluluğunu etkileyen karmaşık bir sosyal sorun olduğunu kabul etmektedir. Herkes4
Öğretmenler, personel, öğrenciler ve veliler zorbalığı önleme ve bununla mücadele etme sorumluluğunu paylaşırlar.

Bütünün Unsurları

Okul Yaklaşımı

Kapsayıcı Ortam

WSA uygulayan okullar düzenli olarak kapsayıcılık atölyeleri düzenliyor ve öğrencileri farklı geçmişlere sahip sınıf arkadaşlarına akıl hocalığı yapmaya ve onları desteklemeye teşvik eden akran destek sistemleri kuruyor.

Bu girişimler, farklılıkların hedef alınması yerine kutlandığı bir okul kültürü yaratılmasına yardımcı oluyor.

Topluluk Genişletmesi

WSA, yerel örgütler, devlet kurumları ve toplum liderleriyle işbirliği yaparak okulları zorbalık karşıtı girişimlerini daha geniş bir topluluğa yaymaya teşvik ediyor.

Bu, öğrenciler için daha geniş bir destek ağı yaratır ve zorbalığın hiçbir yerde hoş görülmediği fikrini pekiştirir.

İşbirlikçi Ortaklıklar

Okullar, okul içinde ve dışında zorbalığı önlemeyi amaçlayan ortak programlar geliştirmek için yerel STK'lar, toplum merkezleri ve kolluk kuvvetleriyle ortaklık kuruyor.

Bu ortaklıklar, daha etkili müdahaleler yaratmak için çeşitli uzmanlık ve kaynaklardan yararlanıyor.

Tutarlı Mesajlaşma

Öğretmenlerden otobüs şoförlerine kadar tüm paydaşlar

Kafeterya personeli, okulun zorbalık karşıtı politikaları ve olaylara nasıl müdahale edileceği konusunda eğitim alıyor.

Bu, öğrencilerin okul deneyimleri boyunca davranış beklentileri hakkında tutarlı mesajlar almasını sağlar.



Uygulama Çerçevesi

Tüm Okul Yaklaşımının uygulanması sistematik planlama ve koordinasyon gerektirir:

Değerlendirme

Belirli zorbalık sorunlarını ve iyileştirilebilecek alanları belirlemek için öğrenci, personel ve veli anketleri de dahil olmak üzere mevcut okul ikliminin kapsamlı bir değerlendirmesini yapın.

Politika Geliştirme

Tüm paydaşların katkılarıyla net ve kapsamlı zorbalık karşıtı politikalar oluşturun. Politikalar, zorbalık davranışlarını tanımlamalı, raporlama prosedürlerini özetlemeli, sonuçları belirtmeli ve önleme stratejilerini açıklamalıdır.

Kapasite Geliştirme

Öğretmenler, yöneticiler, rehber öğretmenler ve destek personeli dahil olmak üzere tüm okul personeline zorbalığı tanıma, önleme ve zorbalığa müdahale etme konusunda eğitim verin. Öğrencilerin zorbalık konusunda yaşlarına uygun eğitim almalarını sağlayın.

Çevre Değişikliği

Zorbalığın yoğun olduğu yerlerde denetimin artırılması, iş birliğini teşvik eden sınıf düzenlemeleri ve okul çapında olumlu davranış girişimleri gibi daha olumlu bir okul ortamı yaratmak için fiziksel ve kültürel değişiklikler yapın.

İzleme ve Değerlendirme

Yaklaşımın etkinliğini değerlendirmek ve gerekli ayarlamaları yapmak için zorbalık olayları, politika uygulaması ve okul iklimi hakkında düzenli olarak veri toplayın.

Pratik Adımlar

Aşama 1: Temel Oluşturma

1 Koordinasyon Komitesi Oluşturun

Yöneticiler, öğretmenler, destek personeli, öğrenciler, veliler ve toplum temsilcilerinden oluşan çeşitli bir ekip kurun.

Bu komite, WSA'nın planlanmasına, uygulanmasına ve izlenmesine öncülük edecektir. girişim.

Komitenin net bir liderliğe, düzenli toplantı programlarına ve tanımlanmış rollere sahip olmasını sağlayın Üyeler için.

2 Kapsamlı bir çalışma yürütün

Değerlendirme

Anonim anketler, odak grupları ve olay raporlarının incelenmesi yoluyla mevcut zorbalık durumu hakkında veri toplayın.

Okulunuzda yaygın olan zorbalık kalıplarını, yaygın noktalarını ve belirli zorbalık biçimlerini belirleyin.

Güçlü ve zayıf yönleri belirlemek için mevcut politikaları, prosedürleri ve önleme çabalarını değerlendirin.

3 Ortak Bir Vizyon Geliştirin

Değerlendirme bulgularına dayanarak, zorbalıktan uzak bir okulun nasıl olması gerektiğine dair net bir vizyon ifadesi oluşturun.

Bu vizyonun okulun vizyonu ile uyumlu olduğundan emin olun daha geniş değerler ve misyon.

Bu vizyonun geliştirilmesine tüm paydaşları dahil ederek sahiplenme ve bağlılık yaratın.

4 Kapsamlı Bir Eylem Oluşturun

Plan

Belirli hedefler, stratejiler, zaman çizelgeleri, sorumlu taraflar ve başarı göstergeleri içeren ayrıntılı bir plan geliştirin.

Planın önleme, müdahale ve sürekli izleme konularını ele aldığından emin olun.

Hem kısa vadeli eylemleri hem de

Sürdürülebilir değişim için anında etki ve uzun vadeli stratejiler.

Aşama 2: Uygulama



2

Politika Geliştirme

Okul politikalarını gözden geçirip revize ederek, zorbalığın tüm biçimlerini açıkça tanımlayın, bildirim prosedürlerini ana hatlarıyla belirtin, sonuçları belirtin ve ulusal düzenlemelerle uyumlu hale getirin. Politikaların yaşa uygun, kültürel açıdan hassas olmasını ve hem geleneksel hem de siber zorbalığı ele almasını sağlayın.

Personel Eğitimi

Tüm okul personeline zorbalığı tanıma, önleme ve zorbalığa müdahale etme konusunda kapsamlı eğitim verin. Farklı roller (öğretmenler, yöneticiler, danışmanlar, destek personeli) için özel rehberlik sağlayın ve yeni personelin oryantasyon sürecinde eğitim almasını sağlayın.



Müfredat Entegrasyonu

Zorbalık karşıtı eğitimi, sosyal-duygusal öğrenmeyi ve dijital vatandaşlığı düzenli müfredata dahil edin. Yaşa uygun dersler, etkinlikler ve tartışmalar kullanarak Öğrencilerin empati, çatışma çözme ve olumlu ilişkiler konusundaki becerilerinin geliştirilmesi.



Öğrenci Katılımı

Akran destek programları, zorbalık karşıtı kulüpler ve farkındalık kampanyaları gibi öğrenci liderliğindeki girişimler oluşturun. Öğrencileri, mentorluk, çatışma arabuluculuğu ve müdahale eğitimi yoluyla olumlu bir okul kültürü yaratmada liderlik rolleri üstlenmeye teşvik edin.

Aşama 3: Sürdürülebilirlik ve Değerlendirme

- **Düzenli izleme:** Zorbalık olaylarını, müdahalenin etkinliğini ve okul iklimindeki değişiklikleri izlemek için verileri tutarlı bir şekilde toplayın
- **Sürekli iyileştirme:** Değerlendirme bulgularını stratejileri iyileştirmek, ortaya çıkan sorunları ele almak ve başarılı yaklaşımları güçlendirmek
- **Kutlama ve tanıma:** İlerlemeyi takdir edin, başarıları vurgulayın ve olumlu değişime katkıda bulunan bireyleri ve grupları takdir edin.
- **Kurumsallaşma:** Sürdürülebilirliği sağlamak için zorbalık karşıtı uygulamaları okul rutinlerine, geleneklerine ve örgütsel yapılara yerleştirin.
- **Topluluk bağlantıları:** Etkiyi okulun ötesine taşımak için aileler, topluluk örgütleri ve yerel yönetimlerle ortaklıkları sürdürün ve güçlendirin

WSA'nın uygulanmasının tek seferlik bir proje olmadığını, devam eden bir kültürel değişim süreci olduğunu unutmayın. Başarı, ortaya çıkan ihtiyaçlara ve değerlendirme bulgularına göre stratejileri uyarlamak için sabır, azim ve esneklik gerektirir.