

Modül 12. Okulunuzdaki Zorbalık Önleme Programının Değerlendirilmesi ve İzlenmesi

Değerlendirme ve izleme sürecinin amacı, öğrencilerin tutum, bilgi ve zorbalıkla ilgili davranışlarındaki değişiklikleri ölçmektir. Zorbalık karşıtı programları uygulamadan önce temel bilgi ve davranış kalıplarını değerlendirin ve sonrasında ilerlemeyi değerlendirin.



**Co-funded by
the European Union**

Amaç ve Veri Odaklı Yaklaşımlar

Ana Hedef

Zorbalık karşıtı programın etkinliğini değerlendirmek ve zorbalığın sürekli izlenmesini sağlamak için veri odaklı yaklaşımlar kullanın.

Temel Bileşenler

- Değişiklikleri ölçmek için Ön test ve Son test raporları
- Öğrenci izleme ve destek sistemleri
- Akran zorbalığını ölçmek için doğrulanmış ölçekler
- Önleme stratejilerini uyarlamak ve iyileştirmek için veri kullanımı



Okul danışmanınızla hangi ölçümlerin dilinize çevrildiğini ve onaylandığını, hangi değerlendirme kaynaklarının mevcut olduğunu kontrol edin; böylece daha önce kültürünüzde test edilmiş araçları kullandığınızdan emin olun.

Doğrulanmış Değerlendirme Araçları

Dilinizde doğrulanmış araçlar yoksa, uluslararası kaynaklara göz atabilirsiniz. Örneğin, CDC'nin Şiddet Önleme Bölümü, "Zorbalık Mağduriyeti, Fiili ve İzleyici Deneyimlerinin Ölçülmesi: Değerlendirme Araçları Derlemesi"ni tasarlamıştır. Bu araç şu adreste mevcuttur:

<https://www.cdc.gov/youth-violence/communication-resources/BullyCompendium-a.pdf>



Olweus Zorba/Kurban Anket

Dan Olweus (1996) tarafından geliştirilen bu araç, en yaygın kullanılan ve doğrulanmış araçlardan biridir zorbalık davranışlarını ölçmek için.



Akran İlişkileri Anket (PRQ)

Rigby & Slee (1993) tarafından geliştirilen bu araç, öğrenciler arasındaki akran ilişkilerini ve zorbalık dinamiklerini değerlendirir.



Reynolds Bully Mağduriyet Ölçekleri Okullar (RBVS)

Çeşitli ölçümleri yapan kapsamlı bir değerlendirme aracı

Okul ortamlarında zorbalık ve mağduriyetin yönleri.

Değerlendirme için Odak Alanları

Seçtiğiniz anketler zorbalığın çeşitli yönlerine odaklanabilir farkındalık ve davranış:



Zorbalık Türlerinin Farkında Olmak

Öğrencilerin fiziksel, sözel, sosyal ve siber zorbalık gibi farklı zorbalık türlerine ilişkin anlayışlarını değerlendirin.



Seyirci Müdahalesine Yönelik Tutumlar

Öğrencilerin zorbalığa tanık olduklarında müdahale etme isteklerini ve seyirci rolünü anlama düzeylerini ölçün.



Okul Politikalarının Anlaşılması

Okul politikaları ve zorbalık davranışlarıyla ilgili sonuçları hakkındaki bilgiyi değerlendirin.



Kendi Kendine Bildirilen Davranışlar

Öğrencilerin zorbalık durumlarında mağdur, fail veya seyirci olarak yaşadıkları deneyimlere ilişkin veri toplayın.

Bunları ilk kez uyguladıktan sonra okulunuzdaki zorbalık durumuna bir göz atabilir, olayı önlemek veya azaltmak için stratejiler ve programlar geliştirebilir ve stratejilerin başarılı olup olmadığını görmek için aynı ölçeklerle tekrar test edebilirsiniz.



Öğrenci İzleme ve Desteği

Önleme veya azaltma stratejileri ve programları uygularken, zorbalığa karışan öğrencilerin refahını ve gelişimini sağlamak için onları takip ettiğinizden ve desteklediğinizden emin olun. Olayları güvenli bir şekilde bildirmek için bu program boyunca sağlanan araç ve kaynakları kullanın.

Gözlem

Gözlem formları oluşturun

Zorbalık olaylarının arttığı
hassas zamanlarda (örneğin
teneffüslerde) öğrencileri
denetleyen personel.

Değerlendirme

Müdahalelerin etkinliğini
düzenli olarak değerlendirin
ve ihtiyaç halinde destek stratejilerini
ayarlayın.



Belgeleme

Ayrıntılı kayıtlar tutun
gelecekteki analiz ve desen için
bildirilen olaylar
Tanılama.

Destek

Danışmanlık ve müdahale programları
aracılığıyla hem mağdurlara hem
de faillere sürekli yardım
sağlayın.

Ayrıca, zorbalık olaylarının arttığı hassas zamanlarda (örneğin teneffüslerde) öğrencileri denetleyen personel için gözlem formları oluşturun ve analiz için bildirilen olayların kayıtlarını tutun.

Gözlem Formu Örneği

Genel bilgi	Gözlemcinin adı: _____
	Tarih: _____
	Gözlem zamanı: _____
	Konum (etkin alan): _____
1. Çevresel Bağlam	Alan tipi: Oyun alanı, Koridor, Kafeterya, Tuvalet, Sınıf, Diğer
	Denetim düzeyi: Yüksek, Orta, Düşük
2. Gözlem Ayrıntıları	Mevcut öğrenci sayısı, Davranışsal dinamikler
3. Olay Açıklaması	Olay türü, Ayrıntılı açıklama, İlgili kişiler
4. Tepki Eylemleri	Acil eylemler, Takip gerekli
5. Ek Notlar	Gözlemcinin imzası ve gönderim tarihi

İzleme, raporlama ve kayıt tutma, okul personeli için ek iş yükü getirir, bu nedenle yöneticiler, aşırı yüklenmeyi önlemek için bu sorumlulukları personel arasında iyi bir şekilde dengelemelidir. personel.

Bazen insanlar evrak işleriyle boğuştuklarında, bunların hepsinden kaçınırlar ve bu durum okulunuzdaki durumu tespit edip izlemenize zarar verebilir.

Veri Analizi ve Raporlama

Okulunuzda veri toplayıp stratejileri/ programları uyguladıktan sonra, sıra analize gelir. Yıl sonunda veya karar verdiğinizde, verileri analiz etmek için karma metodoloji yaklaşımını kullanın:

- Nitel veriler ve anlatsal geri bildirim için tematik analizi kullanın
- Uyguladığınız nicel anketlerdeki puan farklılıklarını analiz edin

Okulunuzda öğretmenlere yönelik veli veya öğrenci şiddeti sorunu olması durumunda, zorbalık olaylarını veya davranışlarını bildiren/izleyen personel için kurumsal koruma sağlamayı unutmayın.

Veri Toplama

Ön test ve son test verilerini, gözlem formlarını ve olay raporlarını toplayın

Analiz

Hem nitel hem de nicel verileri analiz etmek için karma yöntemler uygulayın

Rapor Oluşturma

Bulgular ve öneriler içeren kapsamlı bir rapor geliştirin

Paydaş Paylaşımı

Bulguları ebeveynlere, öğrencilere, personele ve ilgili kişilere dağıtın yetkililer

Son Rapor Yapısı

Son raporu yazın ve okulunuzdaki tüm ilgili paydaşlarla (veliler, öğrenciler, personel, yerel yönetimler, STK'lar vb.) paylaşın.



Amaç ve Başlangıç Durumu

Raporun amacını tanımlayın ve okulunuzdaki ilk zorbalık durumunu açıklayın



Stratejiler ve Metodoloji

Uygulanan programları ve kullanılan değerlendirme yöntemlerini ayrıntılı olarak açıklayın



Bulgular ve Yorum

Alt bölümlere ayrılmış temel bulguları sunun ve yorumlayın



Etki ve Öneriler

Programın güçlü/zayıf yönlerini değerlendirin ve iyileştirme önerileri sunun

Çabalarımızı sürekli değerlendirerek ve iyileştirerek herkesin kendini güvende, değerli ve yetkilendirilmiş hissettiği bir okul ortamı yaratabiliriz. Hep birlikte zorbalığı geçmişte bırakalım.