

Modül 8. Okullar, topluluklar ve ulusal zorbalık karşıtı çerçevelerle iş birliği



**Co-funded by
the European Union**

Bu modül, ebeveynlerin çocukları için güvenli ortamlar yaratmak amacıyla okullar ve topluluklarla etkili bir şekilde nasıl iş birliği yapabileceklerini ve ulusal zorbalıkla mücadele çerçevelerini nasıl kullanabileceklerini incelemektedir. Politikaları anlayarak, eğitimcilerle ortaklıklar kurarak ve savunuculuk stratejileri öğrenerek, ebeveynler çocuklarını zorbalıktan korumak ve olumlu okul kültürlerine katkıda bulunmak için gereken araçları edineceklerdir.

Okul-Ebeveyn İşbirliğinin Önemi

Anlamak

Güvenli ve zorbalıktan uzak bir ortam yaratmak, ebeveynler ve okullar arasında güçlü ortaklıklar gerektirir. Ebeveynler ve eğitimciler birlikte çalıştıklarında, erken tespit ve saygı ve kapsayıcılık konusunda tutarlı mesajlar yoluyla zorbalık olaylarını daha etkili bir şekilde önleyebilir ve ele alabilirler.

Etkili iş birliği, her iki tarafın da birbirini rakip değil müttefik olarak gördüğü ortak bir vizyon oluşturmakla başlar. Bu ortaklık, karşılıklı güven, açık iletişim ve çocukların gelişimindeki rollerine saygı üzerine kuruludur.



Erken Teşhis

Ebeveynler ve okullar açık iletişimi sürdürdüklerinde, zorbalığın uyarı işaretleri daha erken tespit edilebilir ve durumlar tırmanmadan önce derhal müdahale edilebilir.



Tutarlı Mesajlaşma

Çocuklar, hem evde hem de okulda saygı, kapsayıcılık ve uygun davranış konusunda aynı mesajları aldıklarında fayda sağlarlar ve bu da olumlu sosyal normları güçlendirir.



Paylaşılan Sorumluluk

Ebeveynler ve okullar iş birliği yaptığıında, tüm çocukların gelişebileceği olumlu bir öğrenme ortamını sürdürmek için paylaşılan bir sorumluluk sistemi yaratırlar.

Bu işbirlikçi ilişkinin kurulması, ebeveynlerin okul etkinliklerine katılması, öğretmenler ve yöneticilerle erken dönemde ilişki kurması ve çocuklarının deneyimleri ve ilerlemesi hakkında düzenli iletişim kurması yoluyla proaktif katılımını gerektirir.

Avrupa Birliği'nin Zorbalıkla Mücadele Yaklaşımı

Avrupa Birliği, zorbalığa özel olarak odaklanan birleşik ve bağlayıcı yasalara sahip olmasa da, çeşitli çerçeveler, öneriler ve dolaylı yasal mekanizmalar aracılığıyla çocuk koruma ve zorbalıkla mücadele çalışmalarını aktif olarak desteklemektedir. Bu politikalar, ebeveynlere hem okullarda hem de çevrimiçi ortamlarda çocuklarının haklarını destekleme ve savunma yetkisi vermektedir.

Birleşmiş Milletler Çocuk Hakları Sözleşmesi (ÇHS)

Dünya çapında hemen hemen her ülke tarafından onaylanan BM Çocuk Hakları Sözleşmesi, zorbalığın önlenmesi de dahil olmak üzere çocuk koruma çalışmalarının temelini oluşturmaktadır.

Bazı maddeler özellikle zorbalık durumlarıyla ilgilidir:

- 16. Madde, çocukları mahremiyetlerine müdahaleden korur ve siber zorbalığı bu korumaların ihlali haline getirir
- Madde 19, hükümetlerin, okulların ve ailelerin zorbalık ve şiddetten uzak güvenli ortamlar yaratmaktan sorumlu olduğunu belirtir
- Madde 37, çocukları ağır zorbalık da dahil olmak üzere zalimce veya aşağılayıcı muameleden korur

Avrupa Konseyi Tavsiye Kararı CM/Rec(2018)7

Bu öneri, siber zorbalığı birkaç temel ilke aracılığıyla ele alarak dijital ortamda çocuk haklarının korunmasına odaklanmaktadır:

- Üye devletler çocukları çevrimiçi taciz ve istismardan korumalıdır
- Çocuklara çevrimiçi güvenlik ve dijital okuryazarlık konusunda eğitim verilmelidir
- Çocuklar siber zorbalıkla mücadele politikalarının şekillendirilmesine dahil edilmelidir
- Çevrimiçi zarara maruz kalan çocuklar için erişilebilir bildirim mekanizmalarının mevcut olması gerekir
- Teknoloji platformları çevrimiçi güvenliği artırmak için iş birliği yapmalıdır
- Çocukların kişisel bilgileri ve görüntüleri korunmalıdır

Ebeveynler bu çerçeveler hakkında daha fazla bilgiyi [UNCRC tam metninden](#) ve [Avrupa Konseyi tavsiyelerinden edinebilirler](#).

Avrupa Komisyonu'nun Zorbalığa Karşı Girişimleri

Avrupa Komisyonu, üye devletler genelinde ulusal politikalara rehberlik eden çerçeveler sağlayarak okullarda ve çevrimiçi ortamlarda zorbalıkla mücadele etmek için çeşitli stratejik girişimler uyguladı.



AB'nin Çocuk Hakları Stratejisi

2021-2024 stratejisi, zorbalıkla mücadele tedbirlerini çocuk haklarını desteklemeye yönelik daha geniş çerçevesine entegre etmektedir. Okullar, çocukların zorbalık olaylarını güvenli bir şekilde bildirmelerini sağlayacak bildirim mekanizmaları oluştururken, saygı ve kapsayıcılığı teşvik etmek gibi önleyici tedbirleri benimsemeye teşvik edilmektedir.



Çocuklar İçin Daha İyi İnternet (BIK)

Bu girişim, dijital okuryazarlığı ve güvenliği teşvik ederek siber zorbalığı ele alıyor. Çocuklara, ebeveynlere ve eğitimcilere kaynaklar sağlarken, içerik denetimi politikalarını uygulamak ve zararlı davranış raporlarına hızla yanıt vermek için teknoloji platformlarıyla iş birliği yapıyor.



Eğitim ve Öğretim 2020 Çerçevesi

ET2020 çerçevesi, kaliteli eğitimi teşvik eder ve üye devletleri zorbalıkla mücadele etmek için Tüm Okul Yaklaşımı'nı benimsemeye teşvik eder. Bu, zorbalık karşıtı politikaların okul yönetimine entegre edilmesini, öğretmenlerin eğitilmesini ve güvenli okul kültürleri oluşturma sürecinde öğrenci katılımının teşvik edilmesini içerir.

Bu Avrupa çerçeveleri, çocukları zorbalıktan koruyan daha spesifik ulusal politikalar için temel oluşturmaktadır. Ebeveynler, bu daha geniş kapsamlı politikaların yerel olarak nasıl uygulandığını anlamak için çocuklarının okuluyla iletişim kurmalı ve saygılı okul ortamları yaratan kapsamlı öğretmen eğitimi ve öğrenci liderliğindeki girişimleri savunmalıdır.

İtalyan Zorbalığa Karşı Hukuk Çerçevesi

İtalya, özellikle siber zorbalığa odaklanarak, zorbalığı önlemek ve bununla mücadele etmek için kapsamlı yasal çerçeveler oluşturmuştur. Bu yasalar, okullara, velilere ve dijital platformlara çocuklar için güvenli ortamlar oluşturma sorumlulukları konusunda net yönergeler sunmaktadır.

MIUR Yönergesi No. 1455/06

Saygı, dayanışma ve zorbalıktan uzak, huzurlu bir ortam üzerine kurulu kapsayıcı bir okul kültürü oluşturmaya odaklanır. Okullar, anlaşmazlıkları çözmek ve karşılıklı saygıyı teşvik etmek için velileri bir eğitim ittifakı oluşturmaya teşvik eder.

70/2024 sayılı Kanun – Güçlendirilmiş tedbirler

Hem geleneksel hem de siber zorbalıkla mücadele için daha sıkı önlemler getiriyor, okulların hesap verebilirliğini ve hem failler hem de mağdurlar için zorunlu psikososyal eğitim programları aracılığıyla saldırganların rehabilitasyonunu vurguluyor.

1

2

71/2017 Sayılı Kanun – Siber zorbalığa karşı hükümler

Sosyal medya, mesajlaşma uygulamaları ve çevrimiçi platformlar dahil olmak üzere dijital teknolojiler aracılığıyla zorbalığa karşı mücadele eder. Mağdurların gizlilik ve korunma haklarını güvence altına alırken, dijital platformların zararlı içerikleri bildirimden sonraki 24 saat içinde kaldırmasını sağlar.

3

4

Cumhurbaşkanlığı Kararnamesi No. 81/2023

Okullarda her türlü şiddetin, zorbalığın da içinde bulunduğu, arınmış ortamlar yaratmak için fiziksel ve psikolojik korumalar oluşturur.

Yaptırımlar ve Sonuçlar

İtalyan yasaları zorbalık davranışlarına ilişkin net sonuçlar ortaya koymaktadır:

- Failler için: Okul temelli disiplin cezaları (uzaklaştırma/okuldan atma), ciddi vakalarda cezai suçlamalar ve zorunlu psikososyal eğitim programları
- Okullar için: Zorbalık karşıtı politikaların uygulanmaması durumunda olası para cezaları veya idari yaptırımlar
- Çevrimiçi platformlar için: İçerik kaldırma gerekliliklerine uyulmaması durumunda mali cezalar

Ebeveynler, İtalya'daki zorbalık karşıtı politikalar hakkında daha fazla bilgiyi [Milli Eğitim Bakanlığı web sitesinden](#) ve [Resmi Gazete'den edinebilirler](#).

Polonya Zorbalık Karşıtı Politikaları

Polonya'daki okullar, ulusal yönergelerle uyumlu kendi zorbalık karşıtı politikalarını geliştirmekle yükümlüdür. Bu yerel politikalar, eğitim kurumlarına net sorumluluklar getiren çeşitli temel düzenlemelerle yönlendirilmektedir.

Temel Yasal Çerçeveseler

- Eğitim Sistemi Kanunu (7 Eylül 1991 tarihli Eğitim Sistemi Kanunu - 1991 Sayılı Kanunlar Dergisi No. 95, madde 425)
- Okullarda Güvenliğin Sağlanmasına İlişkin Milli Eğitim Bakanlığı Yönetmeliği (31 Aralık 2002 tarihli Milli Eğitim Bakanlığı Yönetmeliği)
- İş Kanunu (26 Haziran 1974 tarihli Kanun - 1974 tarihli Kanunlar Dergisi, No. 24, madde 141), Madde 943 (okul çalışanları da dahil olmak üzere işyerlerindeki zorbalığa uygulanır)

Okul Sorumlulukları

Polonya okullarının öğrenciler için güvenli ortamlar sağlamak amacıyla kapsamlı yasal yükümlülükleri bulunmaktadır:



Önleme

Öğrencileri, öğretmenleri ve velileri zorbalığı tanıma, önleme ve zorbalığa müdahale etme konusunda eğiten kapsamlı önleme programları uygulayın.



Soruşturma

Bildirilen olayları derhal araştırın; kanıt toplayın, ilgili taraflarla görüşün ve durumun ciddiyetini değerlendirin.



Raporlama

Öğrencilerin, velilerin ve personelin misilleme korkusu olmadan zorbalık olaylarını bildirebilecekleri açık ve erişilebilir kanallar oluşturun.



Destek

Okul psikologları, rehber öğretmenler veya dışarıdan uzmanlar aracılığıyla zorbalığa maruz kalan öğrencilere psikolojik ve pedagojik destek sağlayın.

Ayrıca, okullar faillere karşı uygun disiplin işlemlerini uygulamalı, ciddi vakalarda dış yetkililerle işbirliği yapmalı ve hesap verebilirlik amacıyla tüm zorbalık olaylarının kapsamlı bir şekilde belgelenmesini sağlamalıdır.

Polonya Okullarında Yasal Sorumluluklar

Polonya'da öğretmenlerin zorbalık olaylarıyla ilgili özel yasal yükümlölükleri bulunurken, velilerin ve öğrencilerin güvenli okul ortamlarını sağlamadaki rollerine ilişkin farklı beklentileri bulunmaktadır.

Öğretmen Sorumlulukları

Polonya'daki öğretmenlerin zorbalık konusunda hem mesleki hem de yasal yükümlölükleri vardır:

Harekete geçme görevi: Öğretmenler, daha geniş kapsamlı özen görevlerinin bir parçası olarak zorbalığa tanık olduklarında veya zorbalık konusunda bilgilendirildiklerinde müdahale etmelidirler. **Zorunlu bildirim:** Bir zorbalık olayı suç teşkil edebilecek eylemler içeriyorsa, öğretmenlerin bunu okul yönetimine ve potansiyel olarak kolluk kuvvetlerine bildirmeleri yasal olarak zorunludur.

Ceza Kanunu yükümlölükleri: Madde 240, öğretmenlerin ağır istismar veya şiddet gibi suçlarla ilgili bilgileri bildirmelerini gerektirir; bunu yapmamanın yasal sonuçları vardır **Belgeleme:** Öğretmenler, tanık oldukları veya öğrendikleri olayları kaydetmeli ve okulun zorbalık vakalarıyla ilgili kayıtlarına katkıda bulunmalıdır.

Öğretmenler için Sonuçlar

Zorbalık olaylarını bildirmeyen öğretmenler şu durumlarla karşı karşıya kalabilir:

- Uyarılar veya fesih dahil olmak üzere okuldan disiplin cezaları
- Bildirim yükümlölüklerinin ihmal edilmesinin Ceza Kanunu kapsamındaki hukuki sonuçları

Ebeveyn Sorumlulukları

Polonya'daki ebeveynlerin zorbalık olaylarını doğrudan yetkililere bildirme zorunluluğu olmasa da şunları yapmaları teşvik edilmektedir:

- Endişelerinizi okul yetkililerine (öğretmenler, müdür) bildirin
- Zorbalık durumlarını ele almak için okullarla iş birliği yapın
- Zorbalık karşıtı girişimleri destekleyin
- Daha fazla olayın önlenmesine yardımcı olun
- Çocukları zorbalığa maruz kalırsa onları destekleyin

Öğrenci Sorumlulukları

Öğrenciler, tanık oldukları veya yaşadıkları zorbalık olaylarını bildirmeye teşvik edilir, ancak yasal bir zorunlulukları yoktur. Eğitim Sistemi Yasası, öğrencilerin okulda güvenli ve saygılı bir ortam yaratmaya katılmaları gerektiğini vurgular. Öğrenciler zorbalığı bildirerek daha fazla zararın önlenmesine ve olumlu bir okul kültürünün oluşmasına yardımcı oluyorlar; ancak bunu yapmaları için doğrudan yasal bir zorunluluk bulunmuyor.

Kuzey Makedonya Zorbalık Karşıtı

Çerçevesi

Kuzey Makedonya, İlköğretim Kanunu ve ilgili Milli Eğitim Bakanlığı yönergeleri aracılığıyla okullarda zorbalıkla mücadele etmek için yasal çerçeveler oluşturmuştur. Bu yasalar, önleyici tedbirleri, zorbalık olaylarına anında müdahaleyi ve uzun vadeli eğitim reformlarını vurgulamaktadır.

Kuzey Makedonya'daki okullar, her eğitim kurumunun kendine özgü ihtiyaçlarını ele alırken ulusal çerçevelerle uyumlu kendi zorbalık önleme politikalarını geliştirmelidir. Okullara özgü bu politikalar, özellikle özelleştirme, uygulama ve kaynak bulunabilirliği açısından ulusal ve yerel yaklaşımlar arasında bazı farklılıklar yaratmaktadır.

Önleme

Okullar, atölyeler, farkındalık kampanyaları ve saygı ve empatinin müfredata entegrasyonu gibi önleyici programlar uygulamalıdır. Açık bir davranış kuralları, zorbalığın kabul edilebilir davranışlarını ve sonuçlarını özetlemelidir.

Toplum

Okullar, kaynakları ve etkiyi artırmak için yerel sivil toplum kuruluşlarıyla ortaklıklar geliştirirken, ebeveynleri atölye çalışmalarına ve zorbalık karşıtı girişimlere dahil etmelidir.

İzleme ve Hesap Verebilirlik

Milli Eğitim Bakanlığı, okulların zorbalık karşıtı politikalara uyumunu şu şekilde izler:

- Periyodik denetimler ve ilerleme raporları
- Zorbalık olaylarına ilişkin belge gereklilikleri
- Önleme faaliyetlerine ilişkin düzenli güncellemeler

Özellikle siber zorbalık konusunda, okulların öğrencilere güvenli çevrimiçi davranış konusunda eğitim vermesi ve Alo Bushavko gibi yerel yardım hatlarıyla iş birliği yapması gerekiyor.

Cevap

Zorbalık yaşandığında, okullar erişilebilir ihbar sistemleri kurmalı, derhal soruşturmalar yürütmeli ve güvenliği ve duygusal desteği ön planda tutan mağdur koruma önlemlerini uygulamalıdır.

Eğitim

Milli Eğitim Bakanlığı, öğretmenler ve personel için zorbalık belirtilerini tanıma, anlaşmazlıkları etkili bir şekilde arabuluculuk etme ve davaları ele almada yasal protokolleri anlama konusunda eğitim programları zorunlu kılıyor.



Kuzey Makedonya'daki Yasal Sorumluluklar

Kuzey Makedonya'da İlköğretim Kanunu, zorbalık konusunda okullar ve öğretmenler için açık yasal yükümlülükler getirirken, veliler ve öğrencilerin güvenli ortamları sağlamadaki rollerine ilişkin farklı beklentileri bulunmaktadır.

Öğretmen Sorumlulukları

Öğretmenlerin, İlköğretim Kanunu uyarınca aşağıdaki durumlarda zorbalık olaylarını bildirme yasal yükümlülüğü bulunmaktadır:

- Eğitim sürecinde her türlü ayrımcılığı yasaklar
- Okulların her türlü şiddet ve ayrımcılığı önlemek ve bunlarla mücadele etmek için önlemler almasını zorunlu kılar
- Şiddetin bildirilmesi ve öğrencilerin korunması prosedürünü düzenleyen bir yönetmeliğin oluşturulmasını gerektirir
- Şiddet, istismar veya taciz olaylarını yetkili makamlara bildirmeyen okul müdürlerine para cezası öngörüyor

Ebeveyn ve Öğrenci Sorumlulukları

Kuzey Makedonya'da öğretmenlerin aksine, ebeveynler ve öğrencilerin mevcut yasalar uyarınca zorbalık olaylarını bildirme konusunda belirli yasal yükümlülükleri bulunmamaktadır; ancak beklentiler şunlardır:

Ebeveynler için: Zorbalığı bildirmek yasal olarak zorunlu olmasa da, çocuklarının zorbalığa uğradığından veya zorbalığa karıştığından şüphelenen ebeveynlerin okullarla iletişime geçmeleri önerilir. İlköğretim Kanunu, zorbalık gibi sorunların çözümünde ebeveynlerin katılımını teşvik etmektedir.

Öğrenciler için: Öğrenciler zorbalığı bildirmekle yasal olarak yükümlü değildir ancak konuşmaları ve okulda öğretmenlerden, danışmanlardan veya diğer sorumlu yetişkinlerden yardım almaları teşvik edilir.

Okullar genellikle bildirimini teşvik edildiği ortamları teşvik eder, ancak bu, veliler ve öğrenciler için yasal yükümlülüklerden ziyade eğitim uygulamalarını yansıtır. Birincil yasal sorumluluk eğitim kurumlarına ve çalışanlarına aittir.

Türkiye'de Zorbalık Karşıtı Politikalar

Türkiye, okullar, öğretmenler, veliler ve öğrenciler için net yönergelerle eğitim ortamlarında zorbalığı önlemek ve ele almak için kapsamlı yasal çerçeveler oluşturmuştur.

Temel Yasal Çerçeveler

- GENELGE 2024/56: Eğitim ortamlarında güvenlik
- Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliğinde Değişiklik
- Avrupa İnsan Hakları Sözleşmesi'nin 8. Maddesi
- Birleşmiş Milletler Çocuk Hakları Sözleşmesi
- 5237 Sayılı Kanun (Türk Ceza Kanunu)
- 5651 Sayılı Siber Zorbalık Yasası

Okul Sorumlulukları

2024/56 SAYILI GENELGE'ye göre Türkiye'deki okulların belirli yükümlülükleri bulunmaktadır:

Güvenlik Önlemleri

Okul yönetimleri, ilgili kurum ve kuruluşlarla iş birliği yaparak okul içi ve dışı güvenliğin sağlanması için gerekli tedbirleri almak zorundadır.

Destek Hizmetleri

Okullarda şiddetin önlenmesi için rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmetlerine uygun koşullar ve personel desteği sağlanmalıdır.

Risk değerlendirme

Okul müdürleri eğitim ortamlarında şiddete yol açabilecek risk faktörlerini tespit etmeli ve gerekli önleyici tedbirleri almalıdır.

Dijital Güvenlik

Okulların, çocukların dijital ortamlarda güvenli alan becerilerini ve sanal okuryazarlıklarını geliştirmek için çalışmalarını genişletmeleri gerekiyor.

Ayrıca, okulların zorbalığa karşı caydırıcı tedbirler alma ve zorbalığa olanak sağlayan personeli disiplin hükümleri çerçevesinde cezalandırma yükümlülüğü bulunmaktadır. Okul yöneticileri, çocuk istismarı ve ihmali önlemek için farkındalık yaratmak ve gerekli koruyucu tedbirleri almakla yükümlüdür.

Veliler ve öğrenciler, Türkiye'deki zorbalık karşıtı politikalar hakkında daha fazla bilgiyi [Resmi Gazete](#) ve [Türkiye Milli Eğitim Bakanlığı Eğitim Politikaları](#) gibi resmi kaynaklardan edinebilirler.

Türk Okullarında Yasal Sorumluluklar

Türkiye'de öğretmenlerin zorbalık olaylarına ilişkin özel yasal yükümlülükleri bulunurken, velilerin ve öğrencilerin zorbalık durumlarıyla başa çıkma konusunda farklı beklentileri ve prosedürleri bulunmaktadır.

Öğretmen Sorumlulukları

Türkiye'deki öğretmenler, zorbalığa tanık olmaları veya farkına varmaları halinde bunu bildirmekle yasal olarak yükümlüdür. Bu yükümlülük hem mesleki hem de ahlaki bir sorumluluktur ve öğretmenlere bu tür durumlara müdahale etme konusunda yasal yetki verilmiştir.

Veli ve Öğrenci Prosedürleri

Türkiye'de ebeveynlerin ve öğrencilerin zorbalığı bildirme zorunluluğu yasal olarak bulunmamakla birlikte, zorbalık yaşandığında izleyebilecekleri net bir prosedür bulunmaktadır:



Bu artan prosedür, okulların uygun önlemleri almadığı durumlarda ebeveynlerin zorbalık durumlarıyla başa çıkmak için birden fazla yola sahip olmasını sağlar. Zorbalığı bildirmek yasal olarak zorunlu olmasa da, ebeveynlerin tüm öğrenciler için güvenli bir okul ortamı yaratmak adına bu adımları izlemeleri önerilir.

Romanya Zorbalık Karşıtı Politikaları

Romanya, okulların zorbalığı önlemek ve ele almak için belirli stratejiler geliştirmesini ve uygulamasını gerektiren kapsamlı zorbalıkla mücadele çerçeveleri oluşturmuştur. Bu politikalar, önleme, erken müdahale ve olumlu okul iklimleri yaratmayı vurgulamaktadır.

Okul Sorumlulukları

Her eğitim-öğretim yılının başında, Rumen okulları şunları yapmalıdır:

- Kaliteli eğitime uygun bir toplumsal iklimin sağlanması için stratejiler ve planlar hazırlamak
- Zorbalığı önlemek ve zorbalıkla mücadele etmek için politikalar uygulayın
- Öğrencileri, velileri, öğretmenleri ve yardımcı personeli içeren katılımcı süreçleri uygulayın
- Tartışmalar, odak grupları ve ders dışı öneriler yoluyla eğitim ikliminin yıllık değerlendirmelerini yürütmek

Zorbalık Karşıtı Eylem Grupları

Her Romanya okulu, aşağıdakileri içeren bir zorbalık karşıtı eylem grubu oluşturmalıdır:

- Okul müdürü
- Okul danışmanı
- Şiddetin önlenmesi konusunda eğitim almış üç öğretmen
- İki veya daha fazla öğrenci temsilcisi
- Bir ebeveyn temsilcisi
- Yerel yönetim temsilcileri

Bu grup, öğrenciler arasında fiziksel, sözlü, ilişkisel ve/veya siber eylemler yoluyla işlenen zorbalık olaylarını önlemek, tespit etmek ve çözmekten sorumludur. Öğretmenler, kazara meydana gelen durumlar, küçük taciz, istismar ve tekrarlayan ve kasıtlı şiddet içeren durumlar arasında ayırım yapmalıdır.

Önleme Faaliyetleri

Rumen okulları çeşitli önleme faaliyetleri uygulamalıdır:



Okul Planları

Grup uyumunu artırmayı ve zorbalığın sonuçlarına ilişkin farkındalığı yükseltmeyi amaçlayan programlar, projeler ve kampanyalar dahil olmak üzere şiddeti önleme ve onunla mücadele etmeye yönelik okul planlarının uygulanması.



İşbirliği

Zorbalığın önlenmesi konusunda uzman diğer kurum ve kuruluşlarla işbirliği yaparak bilgilendirme ve farkındalık çalışmaları yürütmek.



Olumlu İklım

Öğrenciler ve yetişkinler arasında olumlu, şiddet içermeyen tutumları, empatiyi ve karşılıklı yararlı etkileşimleri teşvik eden bir eğitim ikliminin teşvik edilmesi.

Rumen Okullarında Yasal Sorumluluklar

Romanya'da öğretmenler ve okul personeli zorbalık olaylarıyla ilgili belirli yasal yükümlülöklere sahipken, veliler ve öğrencilerin güvenli okul ortamlarını sağlamadaki rollerine ilişkin farklı beklentileri bulunmaktadır.

Öğretmen Sorumlulukları

Romanya'da öğretmenlerin zorbalık tespit edildiğinde net yasal sorumlulukları vardır:

- Zorbalık durumunu tespit eden öğretmen veya okul danışmanı, mağduru rehabilite etmek için müdahaleyi başlatmaktan sorumludur.
- Öğretmenler, öğrencilere yönelik şiddet durumlarını yasaya göre bildirmek zorundadır
- Okul yönetimine ve il düzeyindeki Sosyal Yardım ve Çocuk Esirgeme Genel Müdürlüğüne bildirimde bulunulmalıdır.
- Acil destek için öğretmenlerin toplum düzeyindeki kamu sosyal yardım hizmetine başvurmaları gerekir

Öğrenci Sorumlulukları

Romanya'daki öğrencilerin belirli raporlama yükümlölükleri vardır:

- Öğrenciler, öğrenciler arasında zorbalık vakaları hakkında müdüre sözlü ve acilen bilgi vermelidir.
- Suç şüphesi varsa ve acil servislere haber verilmemişse, öğrenciler okul yetkililerini uyarmalıdır.

Okul Yönetim Prosedürleri

Zorbalık bildirildiğinde, Rumen okul müdürleri şunları yapmalıdır:

- Bir suç şüphesi varsa sözlü ve acilen Polise haber verin
- İlgili öğrencilerin velilerine/yasal temsilcilerine derhal bilgi verin ve okula gelmelerini isteyin.
- Ciddi şiddet vakaları hakkında Okul Müfettişliğine sözlü olarak bilgi verin
- Okulda danışman yoksa Eğitim Kaynak Merkezlerinden destek isteyin

Anında Müdahale

Okul müdürü tarafından görevlendirilen okul personeli:

- Mağdurları zorbalardan izole edin
- Öğrencileri stresi azaltmak için güvenli alanlara yönlendirin
- Öğrencilerin varışlarında velileri öğrencilerin durumları hakkında bilgilendirin
- Ebeveynleri çocuklarıyla (hem mağdur hem de zorba) yeniden bir araya getirin

Vaka Çalışması: Etkili Ebeveyn-Okul İletişimi

Aşağıdaki vaka çalışması, ebeveynler ve okullar arasındaki proaktif iletişimin, sosyal zorluklarla karşılaşan çocuklar için nasıl destekleyici bir ortam yaratabileceğini göstermektedir.

Erken İletişimin Kurulması

Yeni bir okula başlayan 16 yaşındaki Ethan'ın annesi Lisa, akademik yılın başından itibaren okul personeliyle güçlü bir iletişim kurmak için çaba gösterdi. Okulun tanıtım etkinliğine katıldı, Ethan'ın sınıf öğretmeni (Bay Andrews) ve okul danışmanı (Bayan Patel) ile tanıştı ve Ethan'ın okul hayatına dahil olmak istediğini dile getirdi.

Bay Andrews, rutin güncellemeler için okulun çevrimiçi veli portalını ve doğrudan iletişim için e-postayı kullanmayı önerdi. Lisa, ilerleme raporlarına, öğretmen notlarına ve yaklaşan etkinliklere erişim sağlayan veli portalı hesabını hemen oluşturdu.

İşbirlikçi Problem Çözme

Lisa, Ethan'ın yeni sınıf arkadaşlarına yaklaşma konusunda kararsız olduğunu fark ederek onu evde takip etti. Birlikte, sohbet başlatıcıları üzerinde beyin fırtınası yaptılar ve sosyal etkileşimler üzerinde çalıştılar. Bir hafta sonra, Bay Andrews, Ethan'ın öğle yemeğinde bir grupla oturmaya başladığını ve ders tartışmalarına daha fazla dahil olduğunu bildirdi.

Lisa minnettarlığını dile getirdi ve yaklaşan veli-öğretmen toplantısına katılarak Bay Andrews'a şahsen teşekkür etti ve Ethan'ın sosyal açıdan güçlü ve zayıf yönlerini konuştu. Bu sürekli iletişim, Ethan'ın yeni okul ortamına geçişini kolaylaştıran destekleyici bir ağ oluşturdu.

Bu vaka, ebeveynler ve okullar arasında erken dönemde kurulan proaktif iletişimin, potansiyel sorunları büyümeden önce nasıl tespit edip çözebileceğini ve öğrencilerin sosyal ve akademik olarak başarılı olabilecekleri destekleyici bir ortam yaratabileceğini göstermektedir.

Erken Uyarı İşaretlerine Yönelik Yaklaşım

Lisa, Ethan'ın akşam yemeğinde daha sessizleştiğini ve gününü konuşmaktan çekindiğini fark edince Bay Andrews'a şu e-postayı gönderdi: "Ethan'ın her zamankinden daha sessiz görüldüğünü fark ettim ve okulda bir şey gözlemleyip gözlemlemediğinizi kontrol etmek istedim. Ona nasıl daha iyi destek olabileceğim konusunda her türlü görüş veya tavsiyenizi memnuniyetle karşılarım."

Bay Andrews, Ethan'ın akademik olarak iyi uyum sağladığını ancak öğle yemeğinde yalnız oturma eğiliminde olduğunu belirterek bir gün içinde yanıt verdi. Diğer öğretmenlerle görüşmeyi ve sınıf arkadaşlarını Ethan'ı dahil etmeye teşvik etmeyi, bir hafta sonra tekrar görüşmelerini önerdi.

Okul Sisteminde Çocuğunuzun Savunuculuğunu Yapmak

Çocuğunuzun okul sistemindeki savunuculuğunu yapmak, bir ebeveynin üstlenebileceği en etkili rollerden biridir. Araştırmalar, aktif ebeveyn katılımına sahip okulların zorbalığı azaltmada ve kapsayıcı ortamlar oluşturmada daha başarılı olduğunu göstermektedir. Bir savunucu olarak, çocuğunuzun haklarını korur, çözümler bulmak için eğitimcilerle iş birliği yapar ve çocuğunuzun kendi ihtiyaçlarını dile getirmesini sağlarsınız.

Ebeveyn Savunuculuğunun Önemi

Ebeveynler etkili bir şekilde savunuculuk yaptıklarında, yalnızca kendi çocukları için değil, çoğu zaman tüm okul topluluğu için olumlu bir değişim yaratırlar. Savunuculuk, çocuğunuzun ihtiyaçlarını dile getirirken, güvenli, destekleyici ve kapsayıcı bir öğrenme ortamına erişebilmelerini sağlamak için okul sistemiyle iş birliği içinde çalışmayı içerir.

Belgeleri Hazırlayın

Zorbalık olaylarının tarihlerini, açıklamalarını ve varsa kanıtlarını (ekran görüntüleri, fotoğraflar, tanık ifadeleri) içeren ayrıntılı kayıtlarını tutun. Bu belgeler, okul yetkilileriyle endişelerinizi görüşürken somut bilgiler sağlar.

Resmi Toplantılar Talep Edin

Çocuğunuz zorbalığa maruz kalıyorsa, ilgili okul yöneticileriyle bir görüşme talep edin. Endişelerinizi ve arzu ettiğiniz sonuçları açıkça belirtin ve somut örnekler içeren belgelerinizi de yanınızda getirin.

Okul Politikalarını Anlayın

Okulunuzun zorbalık karşıtı politikalarını, bildirim protokollerini ve Davranış Kurallarını öğrenin. Bu politikaları bilmek, sistemde etkili bir şekilde gezinmenize ve okulunuzu kendi standartlarına uymaya zorlamanıza yardımcı olur.

Tutarlı Bir Şekilde Takip Edin

Çocuğunuzun gelişimini görüşmek ve üzerinde anlaşılan müdahalelerin etkili bir şekilde uygulandığından emin olmak için öğretmenler ve okul danışmanlarıyla düzenli görüşmeler planlayın.

Bireysel savunuculuğun ötesinde, komitelerde gönüllü olarak çalışarak, zorbalık karşıtı atölyeleri destekleyerek veya empati ve çatışma çözümü öğreten programların savunuculuğunu yaparak daha geniş okul girişimlerine katılmayı düşünün.

Vaka Çalışması: Etkili Ebeveyn

Savunuculuğu

Aşağıdaki vaka çalışması, bir ebeveynin siber zorbalığa maruz kalan çocuğu için okul ile iş birliği yaparak kapsamlı bir çözüm oluşturmak amacıyla nasıl etkili bir şekilde savunuculuk yaptığını göstermektedir.

Durum

Maria, 16 yaşındaki kızı Sofia'nın davranışlarında değişiklikler fark etti. Bir zamanlar dışa dönük ve okula karşı istekli olan Sofia, yemek yemeyi atlamaya, telefonundan uzak durmaya ve kendini odasına kapatmaya başlamıştı. Nazikçe sorgulandığında Sofia, sınıf arkadaşlarının sosyal medyada incitici açıklamalarla düzenlenmiş fotoğraflar paylaşarak ve grup sohbetlerinde dedikodular yayarak kendisine siber zorbalık yaptığını itiraf etti. Sofia okula gitmekten korkuyor ve durumu daha da kötüleştireceğinden endişe ederek annesinden kimseye söylememesini rica ediyordu.

Kanıt Toplama

Maria, Sofia'ya durumu birlikte halledeceklerine dair güvence verdi ve saldırgan paylaşımları ve mesajları görmesini istedi. Sosyal medya paylaşımlarının ve grup sohbeti mesajlarının ekran görüntülerini aldı ve zorbalığın başladığı tarih ve saatleri not ederek, olaya karışan öğrencilerin bir listesini yaptı.

Toplantı

Toplantı sırasında Maria sakinliğini ve konsantrasyonunu korudu, kanıtlarını sundu ve siber zorbalığın Sofia'yı duygusal ve akademik olarak nasıl etkilediğini anlattı. Sofia'nın geçmişteki özgüvenini vurguladı ve zorbalığın sona ermesini ve Sofia'nın destek almasını sağlayacak bir plan talep etti.

1

2

3

4

Okulla İletişime Geçme

Maria, okul müdürüne ve okul rehber öğretmenine bir toplantı talep eden bir e-posta gönderdi. Durumu kısaca özetledi ve Sofia'nın güvenliği ve duygusal iyiliğinin altını çizdi; ancak yüz yüze görüşülmesinin daha iyi olacağı özel ayrıntıları paylaşmadı.

Eylem Planı

Maria, okul yetkilileriyle birlikte zorbalara karşı acil müdahale, Sofya için destek hizmetleri, sürekli izleme ve daha geniş öğrenci topluluğu için eğitim önlemlerini içeren kapsamlı bir eylem planının geliştirilmesine yardımcı oldu.

Kapsamlı Çözüm

Eylem planı çok sayıda bileşenden oluşuyordu:

Acil müdahale: İlgili öğrencilere ve velilerine haber verilmesi, rahatsız edici içeriğin kaldırılması için sosyal medya platformlarıyla iletişime geçilmesi

Sofya'ya Destek: İzolasyonu azaltmak için haftalık danışmanlık seansları, akran danışmanlığı ataması

İzleme: Gizli öğretmen gözlemi, anonim raporlama araçlarının uygulanması

Eğitimsel önlemler: Okul çapında dijital okuryazarlık ve zorbalık karşıtı atölyeler

Maria, evde Sofia'ya resim yapmak ve gitar çalmak gibi keyifli aktivitelerle yeniden bağ kurması, aile etkinlikleri planlaması ve deneyimleri ve duyguları hakkında açık iletişim kurması konusunda onu desteklemeye devam etti.



Okul Rehber Öğretmenleri ve Psikologlarla İşbirliği Yapmak

Okul rehber öğretmenleri ve psikologlar, zorbalık durumlarıyla başa çıkmak için değerli kaynaklardır. Bu profesyoneller, çocuk gelişimi, ruh sağlığı ve çatışma çözümü konusunda uzmanlaşmış eğitime sahiptir ve bu da onları zorbalık konusunda endişe duyan ebeveynler için ideal partnerler haline getirir.

Okul Rehber Öğretmenleri ve Psikologların Rolü

Bu profesyoneller zorbalığın önlenmesi ve müdahalesinde birden fazla işleve sahiptir:

- Zorbalığa maruz kalan öğrencilere bireysel destek sağlamak
- Zorbalık davranışları sergileyen öğrencilerle çalışarak altta yatan sorunları ele almak
- Okul çapında önleme programları ve farkındalık kampanyaları uygulamak
- Öğretmenlere ve personele zorbalığı tanıma ve buna müdahale etme konusunda eğitim vermek
- Uygun olduğunda öğrenciler arasındaki çatışmaları arabuluculuk etmek
- Gerektiğinde aileleri ek kaynaklarla buluşturmak



Destek Almak İçin Ne Zaman

Başvurulmalıdır?

- Çocukları okula gitmek konusunda isteksizlik veya reddetme gösteriyor
- Çocuklarının davranışlarında, ruh hallerinde veya akademik performanslarında önemli değişiklikler fark ederler
- Öğretmenlerle zorbalığa yönelik önceki girişimler sorunu çözmedi
- Çocuklarının zorbalık deneyimleriyle başa çıkabilmesi için duygusal desteğe ihtiyacı var
- Zor bir sosyal durumda çocuklarını nasıl destekleyecekleri konusunda rehberlik istiyorlar

Ebeveynler aşağıdaki durumlarda okul rehber öğretmenlerine veya psikologlara başvurmayı düşünmelidir:

- Çocukları zorbalığa uğradığını veya zorbalığa tanık olduğunu bildiriyor

Okul Yöneticileriyle İletişim Kurma

Müdürler, müdür yardımcıları ve dekanlar da dahil olmak üzere okul yöneticileri, okul genelinde zorbalık karşıtı politikaların oluşturulması ve uygulanmasında önemli roller oynarlar. Zorbalık sorunları sınıf düzeyinde çözülmediğinde veya durumlar özellikle ciddi olduğunda, yöneticilerle etkileşim kurmak savunuculukta önemli bir adım haline gelir.

İdari Rollerini Anlamak

Okul yöneticilerinin zorbalıkla ilgili özel sorumlulukları vardır:

- Okul çapında zorbalık karşıtı politikaların geliştirilmesi ve uygulanması
- Personelin zorbalığın önlenmesi ve müdahalesi konusunda eğitilmesi
- Ciddi zorbalık şikayetlerini araştırıyoruz
- Uygun disiplin eylemlerinin belirlenmesi
- Ebeveynlerle zorbalık olayları hakkında iletişim kurmak
- Zorbalığı caydıran olumlu bir okul iklimi yaratmak

Yöneticileri Ne Zaman Dahil Etmelisiniz?

Aşağıdaki durumlarda endişelerinizi yöneticilere iletmeyi düşünün:



Ciddi Olaylar

Zorbalık, fiziksel zarar, tehdit, taciz veya okul politikasını veya yasalarını ihlal edebilecek diğer davranışları içerir.



Birden Fazla

Öğrenci

Düzenli, farklı sınıflardan veya sınıf düzeylerinden gelen öğrencileri ilgilendiriyor ve tek bir öğretmenin yetkisinin ötesinde bir koordinasyon gerektiriyor.



Kalıcı Sorunlar

Öğretmenler veya danışmanlar tarafından sınıf düzeyinde yapılan önceki müdahalelere rağmen zorbalık devam ediyor.



Politika İhlalleri

Okulun zorbalık karşıtı politikasının çocuğunuzun durumunda düzgün bir şekilde uygulanmadığına veya yaptırım uygulanmadığına inanıyorsunuz.

Yöneticilerle Etkili İletişim

Okul yöneticileriyle zorbalık endişeleri hakkında görüşürken:

Toplantı Öncesi

- Endişelerinizi kısaca özetleyerek yazılı bir toplantı talep edin
- Tarihler ve belirli olaylar dahil olmak üzere durumun kısa bir özetini hazırlayın
- İlgili bölümlere başvurmak için okulun zorbalık karşıtı politikasını inceleyin
- Öğretmenlerle daha önce yaptığınız iletişimler de dahil olmak üzere tüm belgelerin kopyalarını getirin

Toplantı Sırasında

- Yöneticinin rolünü kabul ederek ve öğrenci güvenliğine ilişkin ortak hedefinizi ifade ederek başlayın
- Duygusal dilden kaçınarak gerçekleri sakın ve açık bir şekilde sunun
- Soruşturma süreci ve zaman çizelgesi hakkında bilgi alın
- Belirli eylemleri talep edin ve iletişimi takip edin

Yöneticilerle görüştükten sonra, görüşmeye ilişkin anlayışınızı ve üzerinde anlaşılan eylemleri özetleyen bir takip e-postası gönderin. Bu, görüşmenin bir kaydını oluşturur ve sonraki adımlar için hesap verebilirliği sağlamaya yardımcı olur.



Okul Zorbalık Karşıtı Girişimlere Katılma

Kendi çocuğunuz için savunuculuk yapmanın ötesinde, okul çapında zorbalık karşıtı girişimlere katılmak, ebeveynlerin tüm öğrenciler için daha güvenli bir ortam yaratmaya katkıda bulunmalarını sağlar. Bu katılım, olumlu okul kültürüne olan bağlılığınızı gösterir ve genellikle okulun zorbalık önleme yaklaşımı hakkında daha fazla bilgi edinmenizi sağlar.

Zorbalık Karşıtı Girişimlerin Türleri

Okullar zorbalığı önlemek ve olumlu davranışları teşvik etmek için çeşitli programlar ve etkinlikler uygular:



Farkındalık Kampanyaları

Zorbalığa karşı farkındalığı artırmak için toplantılar, poster yarışmaları, taahhütler ve nezaket ve kapsayıcılığı teşvik etmek için tasarlanmış özel faaliyetler yoluyla Zorbalık Karşıtı Hafta veya Birlik Günü gibi etkinlikler.



Sosyal-Duygusal Öğrenme

Öğrencilere empati, çatışma çözümü, duygusal düzenleme ve zorbalığı önlemeye ve olumlu akran ilişkileri kurmaya yardımcı olan diğer becerileri öğreten müfredat tabanlı programlar.



Akran Destek Programları

Öğrencilerin birbirlerini desteklemelerini ve olumlu sosyal normlar oluşturmalarını sağlayan akran rehberliği, arkadaş sistemleri veya öğrenci liderliğindeki zorbalık karşıtı komiteler gibi girişimler.

Ebeveynlerin Katılabileceği

Yollar

Ebeveynlerin zorbalık karşıtı çabalara katılımı için çok sayıda fırsat vardır:

Gönüllü Fırsatları

- Veli-Öğretmen Birliği'ne (PTA) veya benzeri bir organizasyona katılın
- Okul güvenliği veya iklim komitelerinde görev alın
- Zorbalık karşıtı etkinliklerin düzenlenmesine yardımcı olun veya bu etkinliklerde görev alın
- Kapsayıcılığı teşvik eden okul sonrası programlara yardımcı olun
- Oyun alanı sorumlusu veya yemekhane yardımcısı olarak gönüllü olun

Savunuculuk ve Destek

- Kanıta dayalı zorbalık önleme programlarının savunucusu olun
- Zorbalık karşıtı girişimler için destek fonu
- İlgili kaynakları okul yönetimiyle paylaşın
- Çeşitli aileler için materyallerin tercümesine yardımcı olun
- Okulları topluluk kaynakları veya konuşmacılarla buluşturun

Daha Geniş Okul Topluluğuyla İletişim Kurmak

Zorbalıktan uzak bir ortam yaratmak, bireysel sınıfların ötesinde tüm okul topluluğunu kapsar. Ebeveynler bu daha geniş toplulukla etkileşime girdiğinde, tüm öğrencilere fayda sağlayan bir saygı ve kapsayıcılık kültürünün oluşmasına yardımcı olurlar.

Diğer Ebeveynlerle Bağlantılar Kurmak

Diğer ebeveynlerle ilişkiler bir destek ve bilgi ağı oluşturur:

- Diğer ailelerle tanışmak için okul etkinliklerine, veli toplantılarına ve sosyal toplantılara katılın
- Bağlantıda kalmak için sosyal medya veya mesajlaşma platformlarındaki ebeveyn gruplarına katılın
- Çocuk gelişimine odaklanan ebeveyn eğitimi atölyelerine veya kitap kulüplerine katılın
- Kahve buluşmaları veya aile piknikleri gibi resmi olmayan toplantılar düzenleyin
- Diğer ebeveynlerle birlikte okul etkinlikleri ve faaliyetlerinde gönüllü olun

Topluluk Örgütleriyle İşbirliği Yapmak

Pek çok toplum örgütü, okullarda zorbalığa karşı yürütülen çalışmaları tamamlayan kaynaklar ve programlar sunmaktadır:



Kâr Amacı Gütmeyen Kuruluşlar

Yerel ve ulusal kâr amacı gütmeyen kuruluşlar genellikle okullarda uygulanabilecek zorbalık karşıtı müfredat, eğitim ve kaynaklar sağlar. Ebeveynler, bu kuruluşların okul yönetimiyle bağlantı kurmasına yardımcı olabilir.



Ruh Sağlığı Hizmetleri

Toplum ruh sağlığı merkezleri, zorbalıktan etkilenen çocuklar için danışmanlık, destek grupları veya eğitim programları sunabilir. Ebeveynler, bu kaynakları derleyip okul danışmanlarıyla paylaşabilirler.



Gençlik Programları

Okul sonrası programları, spor ligleri ve toplum merkezleri genellikle olumlu sosyal becerilere ve kapsayıcılığa vurgu yapar. Ebeveynler, bu programlar ile okul girişimleri arasında koordinasyon sağlanması için savunuculuk yapabilirler.