

Introduzione al programma MUDI per gli insegnanti



**Co-funded by
the European Union**

Il progetto MUltiDisciplinary design of parent and teacher training to prevent peer bullying (MUDI) è stato finanziato con il supporto della Commissione Europea, progetto n. 2023-1-IT02-KA220-SCH-000165248.

La presente pubblicazione riflette esclusivamente le opinioni dell'autore e la Commissione non può essere ritenuta responsabile per qualsiasi uso possa essere fatto delle informazioni in essa contenute.

Quest'opera è distribuita con licenza Creative Commons Attribuzione - Non commerciale - Condividi allo stesso modo 4.0 Internazionale. È possibile condividere e adattare quest'opera per scopi non commerciali, a condizione che venga data la dovuta menzione di paternità e che eventuali opere derivate vengano distribuite con la stessa licenza.

Gli autori

Questo programma è stato progettato sotto il coordinamento e la supervisione della dott.ssa Claudia Iuliana Iacob e della dott.ssa Ruxandra Folostina dell'Università di Bucarest, Romania.

Collaboratori

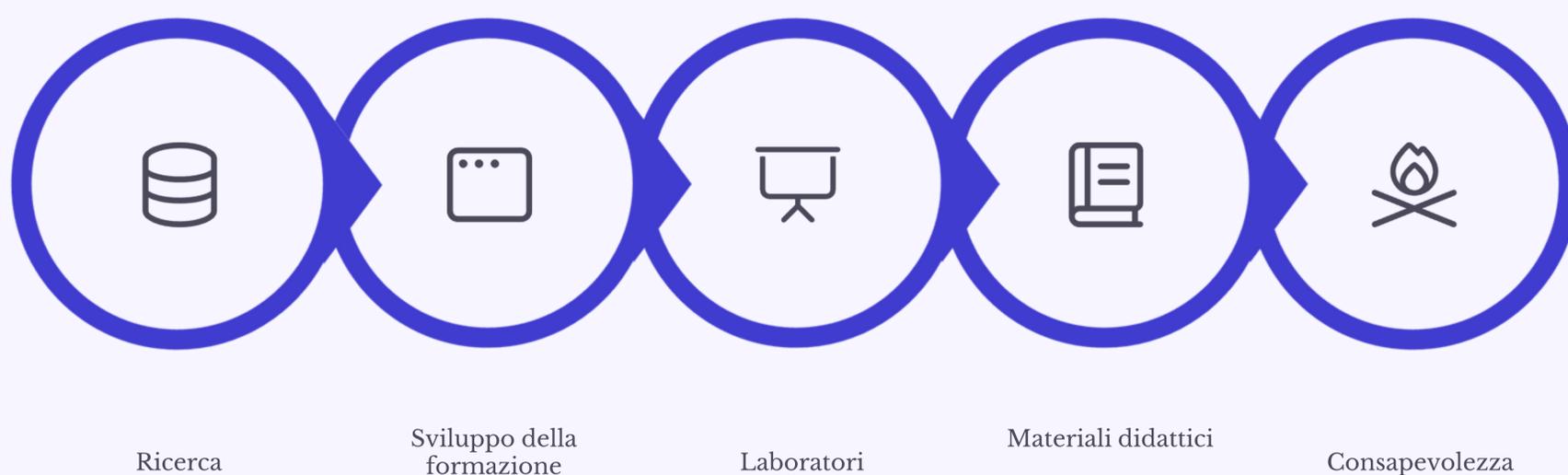
Questo programma collaborativo riunisce le competenze di diverse istituzioni europee, con contributi dei seguenti individui (in ordine alfabetico):

- Amura Fausta - IIS "Einstein - DeLorenzo" Potenza
- Apostol Mălina-Andreea - Università di Bucarest
- Arsene Andreea - Università di Bucarest
- Bacic Irena - Ginnasio del liceo "Sv.Kliment Ohridski"
- Miruna Elena Bullets - Università di Bucarest
- Cerit Gülden - Scuola Superiore Cumhuriyet Anatolica (CAL)
- Chivu Corina-Gabriela - Università di Bucarest
- Ciobanu Roxana Ioana - Università di Bucarest
- Constantinescu Andreea - Università di Bucarest
- Gavril Thea - Università di Bucarest
- Grigorescu Mihaela-Carmina - Università di Bucarest
- Hallaç Umut - Associazione d'impresoria sociale
- Hallaç Yasemin - Associazione D'antreprenouriat Social
- Ioniță Carmen-Daniela - Università di Bucarest
- Popa Angelica - Università di Bucarest
- Popescu-Vieru Ariana - Università di Bucarest
- Șerban Andrei - Università di Bucarest
- Sima Andreea-Bianca - Università di Bucarest
- Țîru Cătălina-Mariana - Università di Bucarest
- Ugliano Simona - IIS "Einstein - DeLorenzo" Potenza
- Vlad Denisa-Andreea - Università di Bucarest
- Vlăsceanu Ștefania - Università di Bucarest
- Walas Beata - Scuola secondaria generale con sezioni del campionato sportivo intitolate ai marinai WOP
- Heartfelt Ismet - Naile Mehmet Ali Uyanik Anatolian High School (NAMAL)

Il progetto MUDI

Il progetto Erasmus+ MUDI (MultiDisciplinary Design of Parent and Teacher Training to Prevent Peer Bullying) è stato ideato per fornire a insegnanti e genitori le conoscenze, le competenze e le strategie necessarie per prevenire e contrastare il bullismo nelle scuole. Il bullismo rimane un problema significativo che influisce sul benessere dei bambini, sul successo scolastico e sullo sviluppo sociale. L'attuale programma di formazione offre un approccio strutturato e basato sull'evidenza per consentire agli insegnanti di riconoscere, intervenire e prevenire i comportamenti di bullismo.

MUDI è un progetto finanziato da Erasmus+ che riunisce un consorzio di scuole, università e organizzazioni sociali di diversi paesi europei, che collaborano per sviluppare un programma educativo strutturato per genitori e insegnanti. Promuovendo la consapevolezza, migliorando la comunicazione e fornendo strategie di intervento pratiche, MUDI mira a creare un ambiente scolastico più sicuro e inclusivo, in cui gli studenti si sentano protetti e supportati.



Il progetto MUDI si compone di diverse attività interconnesse, pensate per costruire un efficace programma di formazione per gli insegnanti. Tra queste:

- Ricerca e raccolta dati – Condurre studi per identificare i modelli di bullismo più comuni e i principali ostacoli all'intervento.
- Sviluppo di programmi di formazione: progettazione di un programma educativo strutturato, che integri approfondimenti psicologici, casi di studio ed esercizi pratici, per insegnanti e genitori.
- Laboratori e sessioni di formazione: organizzazione di sessioni in presenza e online per fornire a genitori e insegnanti strategie pratiche.
- Creazione di materiali didattici: sviluppo di guide, risorse digitali e contenuti interattivi per un apprendimento facile.
- Campagne di sensibilizzazione – Promuovere iniziative contro il bullismo a livello locale, nazionale ed europeo per favorire un impatto diffuso.

Coordinamento del progetto MUDI

Il progetto MUDI è coordinato dall'Istituto di Istruzione Superiore Einstein De Lorenzo (Potenza, Italia), con il supporto dei seguenti enti partner:



Istituzioni educative

- Naile Mehmet Ali Uyanık Anatolian High School (Turchia)
- Liceo 'Sv.Kliment Ohridski' (Macedonia)
- Cumhuriyet Anatolian High School (Turchia)
- Complesso di scuole secondarie generali n. 5 IV Liceo con dipartimenti di campionati sportivi intitolati ai marinai (Polonia)



Partner accademico

- Università di Bucarest (Romania)



Organizzazioni sociali

- Stichting USED Amsterdam Social Enterprise Agency (Paesi Bassi)
- Associazione per l'imprenditoria sociale (Francia)



Il programma MUDI per gli insegnanti

Sviluppato da un team internazionale di educatori, psicologi e ricercatori, il programma adotta un approccio completo per comprendere i fattori che contribuiscono al bullismo e il ruolo degli insegnanti nel promuovere un ambiente scolastico sicuro. Il programma di formazione MUDI per insegnanti si concentra su una serie di argomenti, tra cui:

Capire le cause del bullismo

Fornire agli insegnanti informazioni sui fattori psicologici, sociali e ambientali che contribuiscono ai comportamenti di bullismo.

Migliorare la gestione della classe

Fornire agli insegnanti strumenti pratici per stabilire strategie disciplinari positive e promuovere un ambiente scolastico sicuro.

Migliorare le relazioni insegnante-studente

Rafforzare la comunicazione e l'accessibilità emotiva tra insegnanti e studenti per creare fiducia e incoraggiare discussioni aperte sul bullismo.

Sviluppo di strategie di intervento efficaci

Formare gli insegnanti a identificare, rispondere e prevenire episodi di bullismo, garantendo un intervento tempestivo e supporto a tutti gli studenti coinvolti.

Collaborare con i genitori e le comunità

Incoraggiare la cooperazione tra educatori, genitori e comunità per creare un quadro unificato di lotta al bullismo nelle scuole.

Supportare la resilienza degli studenti

Insegnare agli studenti competenze di apprendimento socio-emotivo (SEL) che promuovono la fiducia in se stessi, interazioni sane tra pari e una risoluzione costruttiva dei conflitti.

Come utilizzare il manuale

Questo manuale è una guida pratica per insegnanti e personale scolastico, offrendo conoscenze basate su prove concrete, casi di studio reali e attività pratiche per migliorare la loro capacità di prevenire e intervenire in casi di bullismo. Il manuale può essere utilizzato:



Apprendimento individuale

Da insegnanti che desiderano approfondire la loro comprensione del bullismo e perfezionare le strategie di gestione della classe.



Sviluppo professionale

Nei workshop di sviluppo professionale, in cui dirigenti scolastici e formatori di insegnanti facilitano sessioni di apprendimento di gruppo.



Iniziativa per l'intera scuola

Nell'ambito di un'iniziativa antibullismo che coinvolge l'intera scuola, in cui il personale scolastico collabora per attuare le strategie delineate nel programma.

Raccomandazioni per le sessioni di formazione

Per massimizzare l'impatto di questo programma di formazione, scuole e istituti scolastici possono organizzare sessioni di formazione di gruppo per insegnanti e personale. Le seguenti raccomandazioni possono aiutare a strutturare queste sessioni in modo efficace:

- Per garantire la massima flessibilità, le sessioni possono svolgersi presso scuole, centri di formazione oppure online.
- Psicologi scolastici, educatori esperti o professionisti qualificati possono guidare le discussioni per garantire un apprendimento interattivo e di supporto.
- I gruppi di formazione ideali dovrebbero includere da 8 a 20 insegnanti per facilitare discussioni significative e analisi di casi di studio.
- Ogni sessione dovrebbe durare dai 90 minuti alle 2 ore, consentendo discussioni, esercizi basati su scenari e riflessioni.



Programma di formazione consigliato

Programma di formazione consigliato e allocazione del tempo per modulo

Modulo	Durata consigliata
Modulo 1: Comprendere il bullismo nelle scuole	1 sessione (2 ore)
Modulo 2: Caratteristiche evolutive degli adolescenti e identificazione dei comportamenti di bullismo	2 sessioni (4 ore)
Modulo 3: Politiche scolastiche e quadri nazionali antibullismo	1 sessione (2 ore)
Modulo 4: Gestione della classe e clima scolastico positivo	2 sessioni (4 ore)
Modulo 5: Apprendimento socio-emotivo (SEL) e metodi creativi per la prevenzione del bullismo	2 sessioni (4 ore)
Modulo 6: Il metodo KiVa nella prevenzione del bullismo	1 sessione (2 ore)
Modulo 7: Strategie di intervento per gli insegnanti	1 sessione (2 ore)
Modulo 8: Sistemi di supporto tra pari	2 sessioni (4 ore)
Modulo 9: Affrontare il cyberbullismo nelle scuole	1 sessione (2 ore)
Modulo 10: Supportare le vittime di bullismo e rafforzare la resilienza	1 sessione (2 ore)
Modulo 11: Esempi di workshop sulle attività antibullismo	1 sessione (2 ore)
Modulo 12: Valutazione e monitoraggio del programma antibullismo nella tua scuola	1 sessione (2 ore)

Durata totale consigliata: circa 12 settimane, con sedute settimanali o quindicinali.

Facilitare una formazione di successo

Per garantire un'esperienza formativa di successo, i facilitatori dovrebbero:



Incoraggiare la partecipazione attiva

Utilizzare spunti di discussione e scenari di vita reale per coinvolgere gli insegnanti



Crea uno spazio sicuro

Lasciate che gli insegnanti si sentano a loro agio nel condividere le loro esperienze senza giudizio.



Incorporare attività di gioco di ruolo

Mettere in pratica strategie di intervento per rendere l'apprendimento interattivo.



Fornire dispense e risorse

Fornire riassunti, schede di lavoro e piani d'azione che gli insegnanti possano applicare a casa.



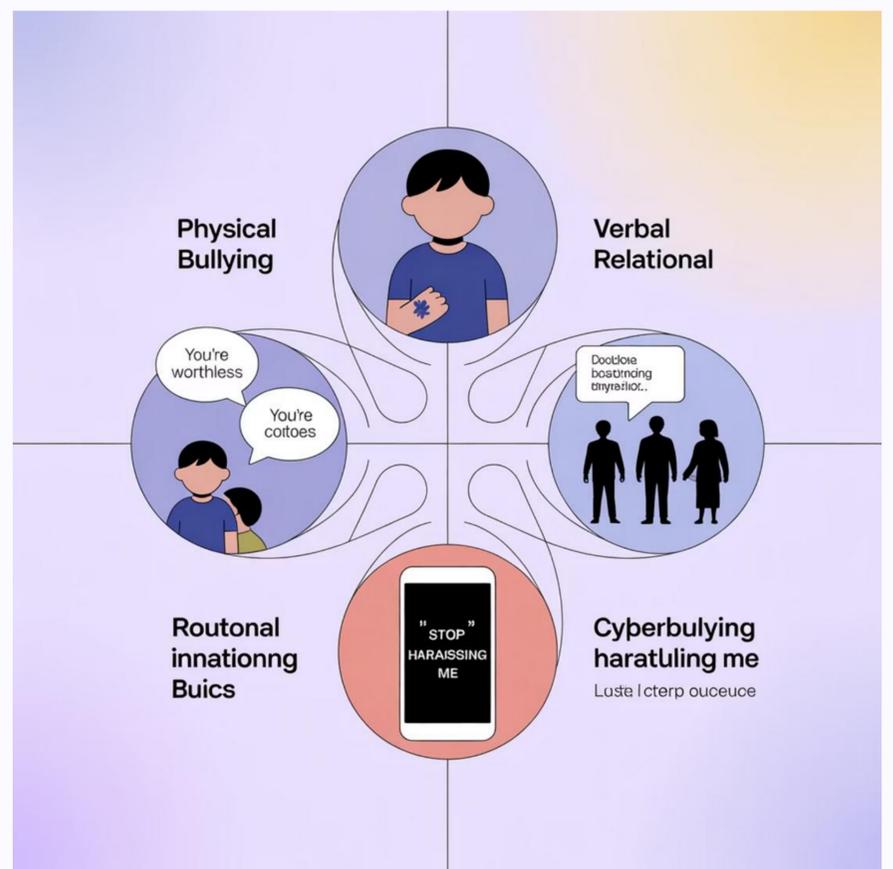
Monitoraggio dopo le sessioni

Incoraggiare gli insegnanti a monitorare i progressi e a condividere gli aggiornamenti in un contesto di gruppo.



Modulo 1: Comprendere il bullismo nelle scuole

Questo modulo introduce gli insegnanti ai diversi tipi di bullismo – fisico, verbale, relazionale e cyberbullismo – e al loro impatto sugli studenti. Gli educatori apprenderanno la diffusione del bullismo nelle scuole, i ruoli di bulli, vittime e spettatori nonché miti e luoghi comuni comuni. Il modulo analizza anche gli effetti a breve e lungo termine del bullismo e sottolinea il ruolo dell'insegnante nell'intervento e nella prevenzione.



Modulo 2: Caratteristiche evolutive degli adolescenti e identificazione dei comportamenti di bullismo

Questo modulo esplora il rapporto tra lo sviluppo psicologico, emotivo e sociale degli adolescenti e il comportamento bullistico. Gli insegnanti impareranno a distinguere tra normali conflitti tra pari e bullismo, a riconoscere i segnali comportamentali sia delle vittime che degli aggressori e a comprendere l'influenza degli stereotipi di genere e degli aspetti socio-culturali sul bullismo.

Modulo 3: Politiche scolastiche e quadri nazionali antibullismo

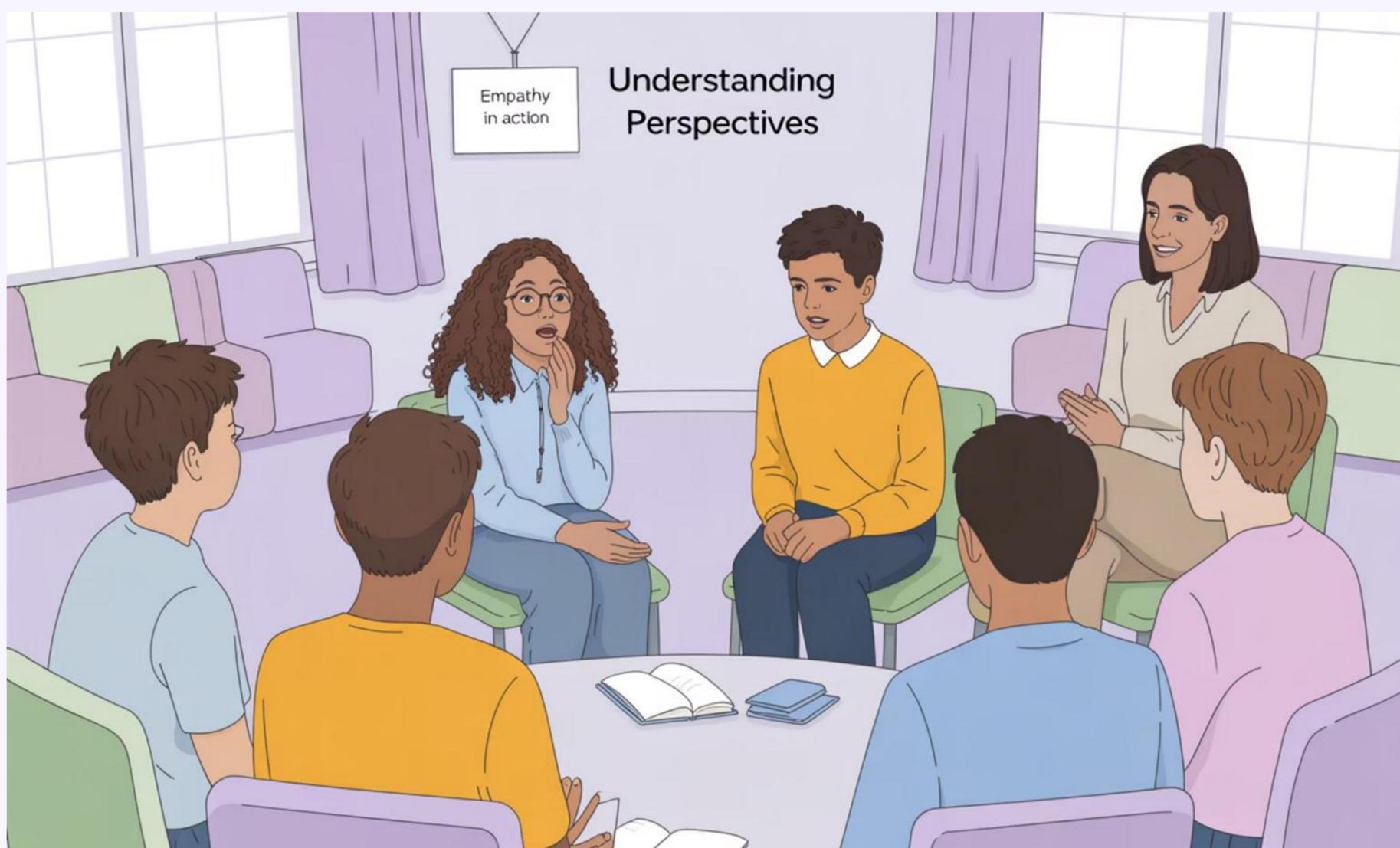
Gli insegnanti acquisiranno una conoscenza delle politiche antibullismo nazionali e internazionali e del loro ruolo nel garantire un ambiente scolastico sicuro. Questo modulo affronta le responsabilità legali degli insegnanti, le strategie per lo sviluppo di politiche antibullismo a livello scolastico nei diversi paesi e come comunicare efficacemente tali politiche a studenti, personale e genitori. Introduce inoltre l'approccio Whole School, che pone l'accento sulla collaborazione tra gli attori della scuola.

Modulo 4: Gestione della classe e clima scolastico positivo

Creare un ambiente scolastico sicuro e solidale è fondamentale per prevenire il bullismo. Questo modulo fornisce agli insegnanti strategie per promuovere relazioni positive tra insegnanti e studenti, stabilire regole e aspettative chiare in classe, promuovere l'apprendimento socio-emotivo attivo (SEL) nelle scuole, utilizzare il lavoro di gruppo e la disposizione dei posti a sedere per ridurre i rischi di bullismo e implementare tecniche di intervento precoce per ridurre i conflitti.

Modulo 5: Apprendimento socio-emotivo (SEL) e metodi creativi per la prevenzione del bullismo

SEL aiuta gli studenti a sviluppare empatia, capacità comunicative e di risoluzione dei conflitti. Questo modulo include: piani didattici basati su SEL che integrano strategie di prevenzione del bullismo, attività di gioco di ruolo per promuovere la comprensione delle emozioni altrui, utilizzo di letteratura e narrazione per incoraggiare la discussione sul bullismo.



Modulo 6: Il metodo KiVa nella prevenzione del bullismo

Questo modulo introduce il programma KiVa, un metodo antibullismo basato sulla ricerca e sviluppato in Finlandia. Gli insegnanti impareranno come implementare le lezioni KiVa in classe, incentrate sulla prevenzione del bullismo, e come utilizzare interventi guidati dagli insegnanti quando si verificano episodi di bullismo.

Modulo 7: Strategie di intervento per gli insegnanti

Gli insegnanti svolgono un ruolo cruciale nell'identificare, rispondere e risolvere gli episodi di bullismo. Questo modulo fornisce un approccio graduale all'intervento, che include: il riconoscimento dei segnali di allarme precoci, l'utilizzo di tecniche di de-escalation per gestire i conflitti, l'applicazione di pratiche di giustizia riparativa per affrontare i comportamenti di bullismo, la collaborazione con i consulenti scolastici e i genitori per supportare gli studenti coinvolti.

Modulo 8: Sistemi di supporto tra pari

I pari possono essere potenti alleati nella prevenzione del bullismo. Questo modulo insegna agli educatori come: istituire comitati antibullismo guidati dagli studenti, formare tutor e mediatori tra pari per supportare le vittime e prevenire il bullismo, incoraggiare strategie di intervento per gli astanti, sviluppare attività di classe inclusive che promuovano rispetto ed empatia.



Modulo 9: Affrontare il cyberbullismo nelle scuole

Questo modulo aiuta gli insegnanti a comprendere le dinamiche e i segnali di allarme del cyberbullismo, a educare gli studenti a un comportamento digitale responsabile, a implementare politiche scolastiche per la sicurezza online, a supportare gli studenti che subiscono molestie online e a guidarli nelle procedure di segnalazione.

Modulo 10: Supportare le vittime di bullismo e rafforzare la resilienza

Questo modulo fornisce indicazioni su come identificare gli studenti a rischio di vittimizzazione, offrire supporto emotivo e psicologico agli studenti vittime di bullismo, insegnare tecniche di sviluppo della resilienza per aiutare gli studenti a fronteggiare il bullismo, sviluppare una rete di supporto all'interno della scuola per assistere le vittime.

Modulo 11: Esempi di laboratori sulle attività antibullismo

Questo modulo pratico offre laboratori e attività pronti all'uso per coinvolgere gli studenti nella prevenzione del bullismo. Gli insegnanti impareranno come: facilitare discussioni di gruppo interattive, organizzare giochi di ruolo ed esercizi teatrali, condurre campagne di sensibilizzazione contro il bullismo, implementare progetti di apprendimento cooperativo che promuovano il supporto tra pari.

Modulo 12: Valutazione e monitoraggio del programma antibullismo nella tua scuola

Questo modulo guida gli insegnanti nei seguenti ambiti: definizione di obiettivi misurabili per ridurre gli episodi di bullismo, conduzione di sondaggi regolari tra studenti e insegnanti per valutare i progressi, implementazione di un sistema di segnalazione per monitorare i casi di bullismo, utilizzo dei risultati della valutazione per migliorare le politiche antibullismo a livello scolastico.