

Модул 12. Евалуација и мониторинг на програмата против насилство во вашето училиште

Целта на процесот на евалуација и следење е да се измерат промените во ставовите, знаењето и однесувањето поврзано со малтретирање кај учениците. Оценете ги основните знаења и моделите на однесување пред да имплементирате програми против малтретирање и проценете го напредокот потоа.



**Co-funded by
the European Union**

Објективни и пристапи засновани на податоци

Главна цел

Користете пристапи засновани на податоци за да ја процените ефективността на програмата против малтретирање и да обезбедите континуирано следење на малтретирањето.

Клучни компоненти

- Извештаи пред и по тестот за мерење промени
- Системи за следење и поддршка на учениците
- Проверени инструменти за мерење на врсничко насилство
- Користење на податоци за прилагодување и подобрување на стратегии за превенција



Check in with your school counsellor what measures are translated and validated in your language and what assessment resources are available, to make sure you use instruments that were previously tested on your culture.

Проверени алатки за евалуација

Ако нема проверени алатки на вашиот јазик, користете меѓународни ресурси, како „Measuring Bullying Victimization, Perpetration, and Bystander Experiences“ од CDC.

<https://www.cdc.gov/youth-violence/communication-resources/BullyCompendium-a.pdf>



Олвеусов прашалник за насилство и жртви

Развиен од Ден Олвеус (1996), ова е еден од најчесто користените и проверени инструменти за мерење на малтретирачко однесување.



Прашалник за врснички односи (PRQ)

Создаден од Ригби и Сли (1993), овој инструмент ги оценува врсничките односи и динамиката на малтретирање меѓу учениците.



Рејнолдс скали за жртви на насилство(RBVS)

Сеопфатен инструмент за евалуација кој ги мери различните аспекти на малтретирање и жртвување во училишната средина.

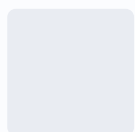
Главни области за оценување

Прашалниците што ќе ги користите можат да опфатат различни аспекти на знаењето и однесувањето поврзани со малтретирањето:



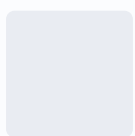
Разбирање на различни форми насилство

Оценете го знаењето на учениците за физичко, вербално, социјално и сајбер-малтретирање.



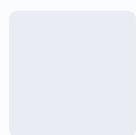
Ставови за реакција на сведокот

Оценете ја спремноста на учениците да реагираат при малтретирање и нивното познавање на улогата на сведокот.



Разбирање на училиштните правила

Оценете го знаењето за училиштните правила и последиците поврзани со малтретирачко однесување.



Однесување пријавено од самите ученици

Соберете податоци за искуствата на учениците како жртви, сторители или сведоци на малтретирање.

Откако ќе ги примените првпат, можете да добиете преглед на ситуацијата со малтретирање во вашето училиште, да изработите стратегии и програми за превенција или намалување на феноменот и повторно да тестирате со истите скали за да проверите дали стратегиите биле успешни.

Следење и поддршка на студентите

При спроведување на стратегии за превенција, следете и поддржувајте ги учениците вклучени во малтретирање и користете ги алатките за безбедно пријавување на инциденти.

Набљудување

Креирајте формулари за набљудување за персоналот што ги надгледува учениците во ранливи периоди што ја зголемуваат инциденцата на малтретирање (на пр., за време на одморот).

Документација

Водете детална евиденција за пријавени инциденти за идна анализа и идентификување на шеми.



Евалуација

Редовно проценувајте ја ефикасноста на интервенциите и прилагодувајте ги стратегиите за поддршка по потреба.

Поддршка

Обезбедете континуирана помош и на жртвите и на сторителите преку програми за советување и интервенција.

Дополнително, креирајте формулари за набљудување за персоналот што ги надгледува учениците во ранливи периоди што ја зголемуваат инциденцата на малтретирање (на пример, за време на одмор) и водете евиденција за пријавени инциденти за анализа.

Пример за формулар за набљудување

Општи информации	Името на набљудувачот: _____
	Датум: _____
	Време на набљудување: _____
	Локација (зона со висок ризик)_____
1. Опкружување	Вид на простор: игралиште, ходник, кафетерија, тоалет, училница, друго
	Ниво на надзор: високо, умерено, ниско
2. Детали за набљудување	Број на присутни студенти; Динамика на однесувањето
3. Опис на инцидентот	Вид на инцидент, Детален опис, Вклучени лица
4. Преземени акции	Итни мерки, Потребно следење
5. Дополнителни забелешки	Потпис на набљудувачот и датум на поднесување

Мониторингот, известувањето и водењето евиденција доаѓаат со дополнителна работа за училишниот персонал, па затоа администраторите треба добро да ги избалансираат овие одговорности меѓу персоналот со цел да се избегне преоптоварување на персоналот.

Понекогаш, кога луѓето се чувствуваат преоптоварени со документација, тие целосно ја избегнуваат, а тоа може да биде штетно за идентификување и следење на ситуацијата во вашето училиште.

Анализа на податоци и известување

Откако ќе соберете податоци и ќе примените стратегии/програми во вашето училиште, време е за анализа. На крајот од годината или кога ќе одлучите, користете пристап со мешана методологија за анализа на податоците:

- Користете тематска анализа за квалитативни податоци и наративни повратни информации
- Анализирајте ги разликите во резултатите за квантитативните прашалници што ги применивте

Не заборавајте да понудите институционална заштита за персоналот кој пријавува/следи инциденти или однесувања на малтретирање во случај вашето училиште да има проблем со насилство од страна на родители или ученици врз наставниците.

Собирање податоци

Соберете податоци пред и по тестирањето, формулари за набљудување и извештај за инциденти

Анализи

Користете комбинирани методи за анализа на квалитативни и квантитативни податоци

Изработка на извештај

Подгответе целосен извештај со резултати и препораки

Споделување со засегнати страни

Споделете ги наодите со родители, ученици, наставен кадар и релевантни институции.

Структура на конечен извештај

Напишете завршен извештај и споделете го со сите релевантни засегнати страни во вашето училиште (родители, ученици, персонал, локални власти, невладини организации итн.).



Purpose & Initial State

Define the purpose of the report and describe the initial bullying situation in your school



Стратегии и методологија

Детално опишете ги имплементираните програми и користените методи на оценување



Наоди и толкување

Презентирајте ги клучните наоди структурирани во подсекции и дадете толкување



Влијание и предлози

Оценете ги силните/слабите страни на програмата и понудете препораки за подобрување

Со континуирано оценување и усовршување на нашите напори, можеме да создадеме училишна средина каде што секој се чувствува безбедно, ценето и овластено. Заедно, да го направиме малтретирањето минато.