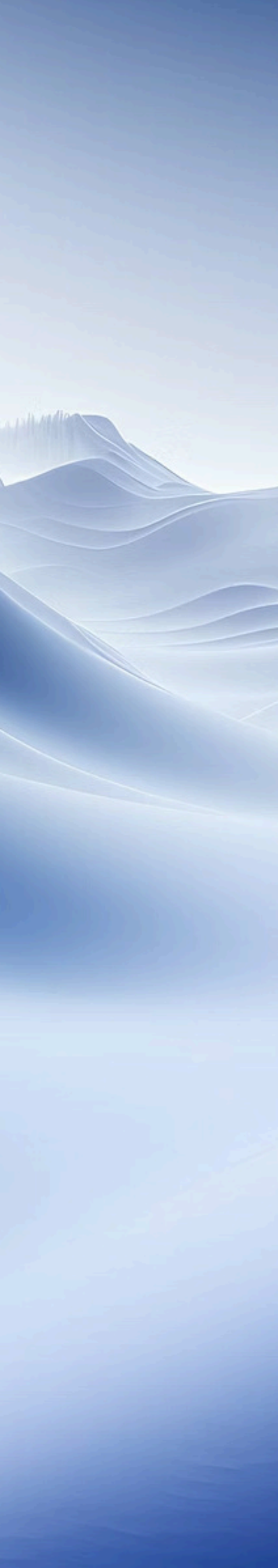


Introducere. Programul MUDI pentru profesori

Acest ghid servește drept îndrumar pentru programul MUDI (Proiectarea Multidisciplinară a Formării Părinților și Profesorilor pentru Prevenirea Agresiunii între Egali), o inițiativă finanțată de Erasmus+ menită să doteze profesorii cu cunoștințe, abilități și strategii pentru a preveni și aborda bullying-ul în școli. Dezvoltat de un consorțiu internațional de educatori, psihologi și cercetători, acest program bazat pe dovezi adoptă o abordare multidisciplinară pentru a crea medii școlare mai sigure, mai incluzive, unde elevii se simt protejați și susținuți.



**Co-funded by
the European Union**



Prezentare generală a proiectului MUDI

Colaborare europeană

MUDI este coordonat de Istituto di Istruzione Superiore Einstein De Lorenzo (Italia), cu organizații partenere din Turcia, Macedonia, Polonia, România, Olanda și Franța.

Activități ale proiectului

Proiectul cuprinde cercetare și colectare de date, dezvoltarea programului de formare, ateliere, crearea de materiale educaționale și campanii de conștientizare pentru combaterea hărțuirii.

Finanțare

Finanțat de Comisia Europeană (proiect nr. 2023-1-IT02-KA220-SCH-000165248) sub o licență internațională Creative Commons Atribuire-Necomercial-FărăDerivate 4.0.

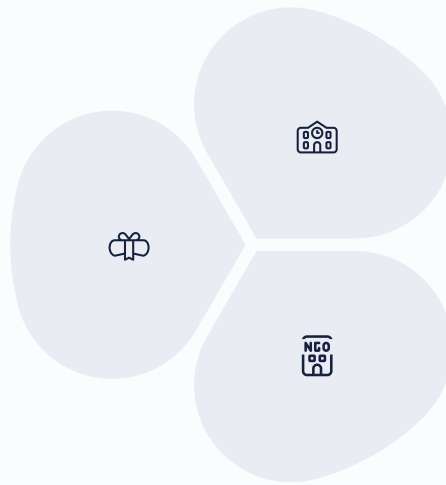
Proiectul reunește școli, universități și organizații sociale care lucrează colaborativ pentru a dezvolta programe educaționale structurate ce promovează conștientizarea, îmbunătățesc comunicarea și oferă strategii practice de intervenție împotriva hărțuirii.

Contribuitori și mulțumiri

Acest program a fost conceput sub coordonarea și supravegherea **lect. univ. dr. Claudia Iuliana Iacob & lect. univ. dr. Ruxandra Folostina** de la Universitatea din București, România.

Universitatea din București

Apostol Mălina-Andreea,
Arsene Andreea,
Bulilete Miruna Elena,
Chivu Corina-Gabriela,
Ciobanu Roxana Ioana,
Constantinescu Andreea,
Gavril Thea,
Grigorescu Mihaela-Carmina,
Ioniță Carmen-Daniela,
Popa Angelica,
Popescu-Vieru Ariana,
Șerban Andrei,
Sima Andreea-Bianca,
Țiru Cătălina-Mariana,
Vlad Denisa-Andreea,
Vlăsceanu Ștefania



Instituții educaționale

Amura Fausta & Ugliano Simona
(IIS "Einstein - DeLorenzo"
Potenza),
Bacic Irena (Gimnaziul Liceal
"Sv.Kliment Ohridski"),
Cerit Gülden (Liceul Anatolian
Cumhuriyet),
Walas Beata (Liceul General cu
Secții de Campioni Sportivi
"Marynarzy WOP"),
Yürek Ismet (Liceul Anatolian
Naile Mehmet Ali Uyanık)

Organizații sociale

Hallaç Umut & Hallaç Yasemin
(Asociația de Antreprenariat
Social)

Această publicație reflectă doar viziunea autorilor, iar Comisia Europeană nu poate fi făcută responsabilă pentru orice utilizare a informațiilor conținute în aceasta.

Licențiat sub o licență Creative Commons Atribuire-Necomercial-FărăDerivate 4.0 Internațional.

Obiectivul și abordarea programului

Managementul clasei

Instrumente practice pentru a stabili strategii de disciplină pozitivă și a promova un mediu sigur în clasă.

Relațiile profesor-elev

Consolidarea comunicării și a accesibilității emoționale pentru a construi încredere și a încuraja discuțiile deschise.

Strategii de intervenție

Formare pentru identificarea, răspunsul și prevenirea incidentelor de bullying, asigurând intervenția timpurie și sprijinul.

Cum se utilizează ghidul

Acest ghid poate fi utilizat individual de către cadrele didactice care doresc să își aprofundeze înțelegerea fenomenului de bullying, în cadrul atelierelor de dezvoltare profesională facilitate de administratorii școlii sau ca parte a unei inițiative anti-bullying la nivelul întregii școli, în care personalul colaborează pentru a implementa strategii.

Structura formării

Sesiunile pot fi organizate în școli, centre de formare sau online, conduse de psihologi școlari sau profesioniști calificați, cu grupuri ideale de 8-20 de cadre didactice.

Formatul sesiunii

Fiecare sesiune ar trebui să dureze între 90 de minute și 2 ore, permițând discuții, exerciții bazate pe scenarii și reflecție.

Sfaturi pentru facilitare

Încurajați participarea activă, creați un spațiu sigur pentru împărtășire, încorporați activități de joc de rol



Programul de formare și alocarea timpului

Modul	Durata sugerată
Modulul 1: Înțelegerea bullying-ului în școli	1 sesiune (2 ore)
Modulul 2: Caracteristicile de dezvoltare ale adolescenților și identificarea comportamentelor de bullying	2 sesiuni (4 ore)
Modulul 3: Politici la nivel de școală și cadre naționale anti-bullying	1 sesiune (2 ore)
Modulul 4: Managementul clasei și un climat școlar pozitiv	2 sesiuni (4 ore)
Modulul 5: Învățarea socio-emoțională (SEL) și metode creative	2 sesiuni (4 ore)
Modulul 6: Metoda KiVa în prevenirea bullying-ului	1 sesiune (2 ore)
Modulul 7: Strategii de intervenție pentru profesori	1 sesiune (2 ore)
Modulul 8: Sisteme de sprijin inter pares	2 sesiuni (4 ore)
Modulul 9: Abordarea cyberbullying-ului în școli	1 sesiune (2 ore)
Modulul 10: Sprijinirea victimelor bullying-ului și dezvoltarea rezilienței	1 sesiune (2 ore)
Modulul 11: Exemple de ateliere privind activitățile anti-bullying	1 sesiune (2 ore)
Modulul 12: Evaluare și monitorizare	1 sesiune (2 ore)

Durata totală recomandată este de aproximativ 12 săptămâni, cu sesiuni săptămânale sau bisăptămânale. Acest program permite o acoperire completă a tuturor modulelor, oferind în același timp flexibilitate școlilor pentru a adapta formarea la nevoile și constrângerile lor specifice.

Scurt rezumat al modulelor



Înțelegerea hărțuirii

Modulul 1 introduce diferite tipuri de hărțuire—fizică, verbală, relațională și cibernetică—și impactul acestora asupra elevilor. Profesorii învață despre prevalența hărțuirii, rolurile agresorilor, victimelor și martorilor, precum și despre miturile și concepțiile greșite comune.



Dezvoltarea adolescenților

Modulul 2 explorează modul în care dezvoltarea psihologică, emoțională și socială a adolescenților se leagă de comportamentul de hărțuire. Profesorii învață să diferențieze între conflictele normale între egali și hărțuire, și să înțeleagă influența stereotipurilor de gen.



Politici și cadre

Modulul 3 acoperă politicile naționale și internaționale anti-hărțuire, responsabilitățile legale ale profesorilor și strategiile pentru dezvoltarea politicilor anti-hărțuire la nivelul școlii, introducând Abordarea Întregii Școli.



Managementul clasei

Modulul 4 oferă strategii pentru a încuraja relații pozitive profesor-elev, a stabili reguli clare în clasă, a promova SEL, a utiliza aranjamente eficiente de ședere și a implementa tehnici de intervenție timpurie.

Modulul 5: Învățare socială și emoțională (SEL)

Acest modul se concentrează pe dezvoltarea empatiei, comunicării și abilităților de rezolvare a conflictelor prin planuri de lecții bazate pe SEL, activități de joc de rol și utilizarea literaturii și a povestirilor pentru a încuraja discuțiile despre hărțuire.

Modulul 6: Metoda KiVa

Profesorii învață despre această metodă anti-hărțuire bazată pe cercetare, dezvoltată în Finlanda, inclusiv cum să implementeze lecțiile KiVa în clasă, axate pe prevenirea hărțuirii și intervențiile conduse de profesori atunci când apare hărțuirea.

Modulul 7: Strategii de intervenție

Acest modul oferă o abordare pas cu pas a intervenției, incluzând recunoașterea semnelor de avertizare, utilizarea tehnicilor de de-escaladare, aplicarea practicilor de justiție restaurativă și colaborarea cu consilierii și părinții.

Modulul 8: Sisteme de sprijin inter pares

Profesorii învață să înființeze comitete anti-hărțuire conduse de elevi, să pregătească mentori și mediatori de la egal la egal, să încurajeze strategiile de intervenție ale martorilor și să dezvolte activități incluzive în clasă care promovează respectul și empatia.

Module suplimentare



Abordarea hărțuirii cibernetice

Modulul 9 îi ajută pe profesori să înțeleagă dinamica și semnele de avertizare ale hărțuirii cibernetice, să educe elevii cu privire la comportamentul digital responsabil, să implementeze politici școlare pentru siguranța online și să sprijine elevii care se confruntă cu hărțuirea online.

Modulul 11: exemple de ateliere privind activitățile anti-hărțuire

Acest modul practic oferă ateliere și activități gata de utilizat pentru a implica elevii în prevenirea hărțuirii. Profesorii învață să faciliteze discuții interactive de grup, să organizeze exerciții de joc de rol, să conducă campanii de conștientizare anti-hărțuire și să implementeze proiecte de învățare cooperativă care promovează sprijinul reciproc.

Aceste activități practice oferă profesorilor instrumente concrete pe care le pot implementa imediat în sălile de clasă, făcând conceptele abstracte de prevenire a hărțuirii tangibile pentru elevi.



Sprijinirea victimelor și dezvoltarea rezilienței

Modulul 10 oferă îndrumări privind identificarea elevilor cu risc, oferirea de sprijin emoțional și psihologic elevilor hărțuiți, predarea tehnicilor de dezvoltare a rezilienței și crearea unei rețele de sprijin în cadrul școlii.

Modulul 12: evaluare și monitorizare

Modulul final îi ghidează pe profesori în stabilirea de obiective măsurabile pentru reducerea incidentelor de hărțuire, efectuarea de sondaje regulate în rândul elevilor și profesorilor pentru a evalua progresul, implementarea unui sistem de raportare pentru a urmări cazurile de hărțuire și utilizarea rezultatelor evaluării pentru a îmbunătăți politicile școlare anti-hărțuire.

Această abordare sistematică a evaluării asigură că eforturile anti-hărțuire nu sunt doar implementate, ci și evaluate pentru eficacitate și îmbunătățite continuu.