

Modul 12. Evaluarea și monitorizarea programului anti-bullying în școala dumneavoastră

Scopul procesului de evaluare și monitorizare este de a măsura schimbările în atitudinile, cunoștințele și comportamentele legate de bullying ale elevilor. Evaluați cunoștințele de bază și tiparele comportamentale înainte și după implementarea programelor anti-bullying



**Co-funded by
the European Union**

Obiective și abordări bazate pe date

Obiectiv principal

Utilizarea abordărilor bazate pe date pentru a evalua eficacitatea programului anti-bullying și pentru a asigura monitorizarea continuă a bullying-ului.

Componente cheie

- Rapoarte de pre-test și post-test pentru a măsura schimbările
- Sisteme de monitorizare și sprijin pentru elevi
- Scale validate pentru măsurarea bullying-ului între egali
- Utilizarea datelor pentru a adapta și îmbunătăți strategiile de prevenire



Discutați cu consilierul școlar ce măsuri sunt traduse și validate în limba dumneavoastră și ce resurse de evaluare sunt disponibile, pentru a vă asigura că utilizați instrumente care au fost testate anterior în cultura dumneavoastră.

Instrumente de evaluare validate

Dacă instrumentele validate nu sunt disponibile în limba dumneavoastră, puteți consulta resurse internaționale. De exemplu, Divizia de Prevenire a Violenței din cadrul CDC a conceput "Măsurarea experiențelor de victimizare, perpetuare și bystander în bullying: un compendiu de instrumente de evaluare", disponibil aici:

<https://www.cdc.gov/youth-violence/communication-resources/BullyCompendium-a.pdf>



Chestionarul Olweus Bully/Victim

Dezvoltat de Dan Olweus (1996), acesta este unul dintre cele mai utilizate și validate instrumente pentru măsurarea comportamentelor de bullying.



Chestionarul privind relațiile cu semenii (PRQ)

Creat de Rigby & Slee (1993), acest instrument evaluează relațiile cu semenii și dinamica bullying-ului în rândul elevilor.



Scalele Reynolds de victimizare prin bullying pentru școli (RBVS)

Un instrument complet de evaluare care măsoară diverse aspecte ale bullying-ului și victimizării în mediul școlar.

Domenii de focalizare pentru evaluare

Chestionarele pe care le alegeți se pot concentra pe diverse aspecte ale conștientizării și comportamentului legat de bullying:

Conștientizarea formelor de bullying

Evaluează înțelegerea elevilor cu privire la diferite tipuri de bullying, inclusiv bullying-ul fizic, verbal, social și cibernetic.

Atitudini față de intervenția martorilor

Măsoară disponibilitatea elevilor de a interveni atunci când sunt martori la bullying și înțelegerea lor asupra rolului de martor.

Înțelegerea politicilor școlare

Evaluează cunoștințele despre politicile școlare și consecințele legate de comportamentele de bullying.

Comportamente auto-raportate

Colectează date despre experiențele elevilor ca victime, agresori sau martori în situații de bullying.

După ce le aplicați pentru prima dată, puteți avea o imagine de ansamblu asupra situației de bullying din școala dumneavoastră, puteți elabora strategii și programe pentru a preveni sau reduce fenomenul și puteți re-testa cu aceleași scale pentru a vedea dacă strategiile au avut succes.



Monitorizarea și suportul elevilor

Atunci când implementați strategii și programe de prevenire sau atenuare, asigurați-vă că monitorizați și sprijiniți elevii implicați în bullying pentru a le asigura bunăstarea și dezvoltarea. Utilizați instrumentele și resursele puse la dispoziție pe parcursul acestui program pentru a raporta incidentele în siguranță.

Observație

Creați formulare de observație pentru profesorii care supraveghează elevii în perioade vulnerabile care cresc incidența de bullying (de exemplu, în timpul pauzelor).

Evaluare

Evaluați periodic eficacitatea intervențiilor și ajustați strategiile de suport după cum este necesar.



Documentare

Păstrați înregistrări detaliate ale incidentelor raportate pentru analize ulterioare și identificarea tiparelor.

Suport

Oferiți asistență continuă atât victimelor, cât și agresorilor prin programe de consiliere și intervenție.

În plus, creați formulare de observație pentru profesorii care supraveghează elevii în perioadele vulnerabile care cresc incidența de bullying (de exemplu, în timpul pauzelor) și mențineți înregistrări ale incidentelor raportate pentru analiză.

Exemplu de formular de observație

Informații generale	Numele observatorului: _____
	Data: _____
	Ora observației: _____
	Locația (zonă problematică): _____
1. Contextul ambiental	Tipul zonei: Loc de joacă, Hol, Cantină, Toaletă, Sală de clasă, Altul
	Nivel de supraveghere: Ridicat, Moderat, Scăzut
2. Detalii de observație	Numărul de elevi prezenți, Dinamica comportamentală
3. Descrierea incidentului	Tipul incidentului, Descriere detaliată, Persoane implicate
4. Acțiuni de răspuns	Acțiuni imediate, Urmărire necesară
5. Note suplimentare	Semnătura observatorului și data depunerii

Monitorizarea, raportarea și păstrarea înregistrărilor implică muncă suplimentară pentru personalul școlii, așa că administratorii ar trebui să echilibreze bine aceste responsabilități între membrii personalului pentru a evita supraîncărcarea acestuia.

Uneori, când oamenii se simt copleșiți de hârtii, le evită cu totul, iar acest lucru ar putea fi dăunător pentru identificarea și monitorizarea situației de bullying din școala dumneavoastră.

Analiză și raportare de date

După colectarea datelor și aplicarea strategiilor/programelor în școala dumneavoastră, este timpul pentru analiză. La sfârșitul anului sau când decideți, utilizați o abordare metodologică mixtă pentru a analiza datele:

- Utilizați analiza tematică pentru date calitative și feedback narativ
- Analizați diferențele de scoruri pentru chestionarele cantitative pe care le-ați aplicat

Nu uitați să oferiți protecție instituțională personalului care raportează/monitorizează incidente sau comportamente de bullying în cazul în care școala dumneavoastră are o problemă cu violența părinților sau elevilor împotriva profesorilor.

Colectarea datelor

Colectați date pre-test și post-test, formulare de observație și rapoarte de incidente

Analiză

Aplicați metode mixte pentru a analiza atât date calitative, cât și cantitative

Crearea raportului

Elaborați un raport cuprinzător cu constatări și recomandări

Partajarea cu părțile interesate

Distribuiți constatările părinților, elevilor, personalului și autorităților relevante

Structura raportului final

Redactați un raport final și distribuiți-l tuturor părților interesate relevante din școala dumneavoastră (părinți, elevi, personal, autorități locale, ONG-uri etc.).

1

Scopul și starea inițială

Definiți scopul raportului și descrieți situația inițială de bullying în școala dumneavoastră



Strategii și metodologie

Detaliați programele implementate și metodele de evaluare utilizate



Constatări și interpretare

Prezentați constatările cheie structurate în subsecțiuni și oferiți interpretare



Impact și sugestii

Evaluați punctele forte/slabe ale programului și oferiți recomandări pentru îmbunătățire

Prin evaluarea și rafinarea continuă a eforturilor noastre, putem crea un mediu școlar în care fiecare se simte în siguranță, valorizat și împuternicit. Împreună, să facem ca bullying-ul să aparțină trecutului.